

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2 Centre d'interès: APARICIÓ PERSONATGE	3 ACTIVITAT DIRIGIDA	4 ENGLISH DAY	5 TALLER + HORA DEL CONTE: La lletera	6 RACONS
9 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	10 ENGLISH DAY	11 ACTIVITAT DIRIGIDA	12 FESTIU 	13 RACONS + HORA DEL CONTE: Aladí i la llàntia meravellosa
16 RACONS  DIA DE L'ALIMENTACIÓ	17 ACTIVITAT DIRIGIDA	18 ENGLISH DAY	19 HORA DEL CONTE: La gran cursa	20 TALLER
23 Centre d'interès: APARICIÓ PERSONATGE	24 ENGLISH DAY	25 ACTIVITAT DIRIGIDA + RACONS	26 ENGLISH DAY	27 COMPETICIÓ OLÍMPICA: Bàsquet + Gimnàstica artística 
30/31 CASTANYADA 				



DIA DE L'ALIMENTACIÓ:
Disposeu de diferents RECURSOS

MANUALITATS:
ARC DE SANT MARTÍ DE LA FRUITA
Es pintaran diferents fruites, classificant-les per colors

CONTES:
Un dinar especial

CASTANYADA:
També oferim diferents RECURSOS
(Si piqueu a cada recurs anireu directes a l'explicació)

MANUALITATS:
Capseta per castanyes
Dibuixos per pintar
Titella de dit
Paperines de castanyes

MINI GIMCANA:
Per ajudar a la castanyera a recordar quina roba s'ha de posar!

MÚSICA:
Cançoners de tardor
Ball típic

ACTIVITATS:
Ens visita el o la cuinera del menjador i ens explica com prepara el menjar, respondrà preguntes als infants, què es menjarà l'endemà...

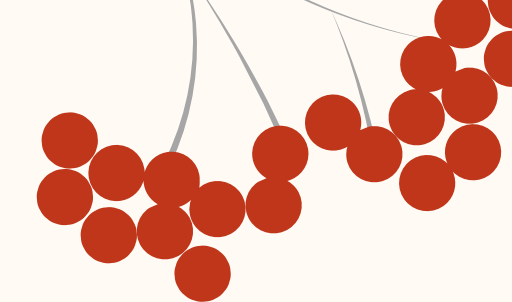
Conte de la castanyera

També es
Fruït pot separar la matèria orgànica en aquella que encara és menjable (restes de menjar del plat que no ens hem acabat però que es poden menjar) i aquella que és immenjable (com ossos, espines, peles de fruita...). es tracta d'observar la quantitat de menjar es llença que es podria menjar i reflexionar sobre això.

CONTES

L'hora del conte pot tenir diferents formats que podeu adaptar segons els recursos que tingueu disponibles i el grup d'infants:

- Explicar un conte de viva veu (Setmana 1)
- Projectar les imatges del conte, mentre el monitor/a l'explica i després fer una activitat.
 - Companys/es més grans representen un conte als més petits (Setmana 2)
 - Mirar un conte projectat



El/la coordinador/a té un document amb tots els links i les propostes de cada setmana molt més desgloçada. (pg 27 i 28)

PROPOSTES DE RACONS

La proposta de racons es basa en anar canviant-se de manera mensual. D'aquesta forma, cada trimestre es passarà per les tres propostes que hi ha a continuació:



- **JOCs TRADICIONALS:** jocs que provenen de la tradició popular i s'han conservat en el temps, passant de generació en generació. Són un element important i integral per a la convivència i les relacions humanes. Ex. Xarranca, estira la corda, la pesta alta...
- **RACONS CREATIUS:** donem curs a la creativitat dels més petits, ja sigui a través de la lectura, pintura o altres expressions artístiques. Generem un lloc on «embrutar-se les mans» o ser desordenat estigui permès. Ex. Dibuixar a terra amb guixos, fer collarets amb pasta, plastilina...
- **CONSTRUCCIONS:** jocs per construir i inventar-se figures, fer equilibris, o per inventar-se un altre món AMB MATERIAL RECICLAT. Ex. Pals de gelat, tubs de cartró, oueres... (Teniu més propostes classificades per mesos a la pàg. 29)

JOCs DIRIGITS

(En teniu molts més en el document en pdf pàg. 35)



Terra, Mar i Cel: es delimitarà les tres zones clarament ben diferenciades : TERRA, MAR I CEL i es marcaran perquè els infants ho tinguin clar, una vegada comenci el joc. El /la monitor/a dirà només d'animals i els nens hauran de desplaçar-se a al medi on visqui aquest animal (hi pot haver animals que visquin en més d'un medi i també és interessant). Exemple: Tortuga (pot anar a TERRA o a MAR), Gavina (pot anar a CEL a TERRA i a MAR).

El joc del cocodril: és important delimitar la zona de joc. Marcarem un "riu" amb cordes o una línia on estarà el/s cocodrils. El joc consistirà a saltar el riu sense que el cocodril els pilli (com l'aranya peluda però realitzant un salt). En el cas de ser pillats, com que no volem eliminar a cap nen/a, l'infant enxampat passarà a ser el cocodril. Si es disposa de prou espai i cordes es poden anar acumulant els cocodrils alhora que s'amplia el riu. Cada vegada que el grup de nens/es hagi de creuar el riu cantarà: "cocodril, punxegut, ens deixes passar?".

PUNTUACIONS DURANT LES COMPETICIONS:

Podeu trobar el cartell amb les puntuacions per penjar al menjador [AQUI](#)



TALLERS

MEDALLES OLÍMPIQUES:



A través d'aquesta activitat, es pretén crear les medalles olímpiques que s'entregaran als dos equips guanyadors de les competicions que es faran durant el primer trimestre. Cal tenir en compte que hi haurà dos equips que guanyaran cada una de les competicions, ja que hi haurà dues disciplines diferents. En el moment de fer l'entrega de medalles, poden ser els mateixos infants que les han fet qui en fa l'entrega, així se'ls farà més participis de la celebració