

PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA DOCTOR FERRER



Juny 2020

Introducció	2
Infografia passada a les famílies	3
Mesures de seguretat	4
Requisits de l'alumnat per poder venir presencialment a l'escola:	4
Requisits per part del personal docent i no docent per assistir al centre a fer atenció presencial.	4
EPIs	4
Espais	5
Personal docent	6
Personal no docent	7
Conserge	7
Nombre d'alumnes de cada nivell que assistirà presencialment al centre	7
Organització de grups d'alumnes i del professorat, horaris i esbarjo.	10
Entrades i sortides d'alumnat	12
Educació Infantil	12
Educació Primària	12
Identificació d'espais que s'utilitzaran	13
Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada/acció tutorial en grup reduït	14
En cas de símptomes en un infant:	15
En cas de símptomes en un treballador:	15
Models de declaració responsable	16

Introducció

Amb aquest document pretenem recollir les mesures organitzatives que ens permetran organitzar l'obertura de l'escola les 3 últimes setmanes de curs, de l'1 al 19 de juny de 2020, si estem a la fase 2 de la desescalada.


Cal remarcar que el retorn al centre per part de l'alumnat és voluntari i que es prioritzarà, en cas de requerir-se, el retorn presencial de l'alumnat que estigui en una situació socioeconòmica de vulnerabilitat, així com l'alumnat de P3, P4 i P5 la família del qual, a efectes de conciliació familiar, no tingui cap altre remei que deixar els seus fills/es a l'escola. En tots els casos la família haurà de signar un certificat d'autoresponsabilitat.

Atesa la situació d'excepcionalitat, els infants que vinguin a l'escola seran atesos per algun dels mestres del centre, no necessàriament per la seva tutora.

Com a escola, no estem gens d'acord amb aquesta mesura, que deixa de banda tota la vessant educativa que s'ofereix i s'ha continuat oferint durant tot el confinament a l'alumnat d'infantil, per passar a ser un espai on guardarem els infants durant 4 hores diàries, sense que aquests puguin relacionar-se a menys de dos metres de distància dels seus companys/es, puguin compartir joguines o jocs, etc.

Infografia passada a les famílies

PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA DOCTOR FERRER



A PARTIR DE L'1 DE JUNY DE 2020 SI ESTEM EN FASE 2 DE DESCONFINAMENT.
NO HI HAURÀ ACTIVITAT LECTIVA

Pla elaborat seguint les instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius del Departament d'Educació .

P3, P4 I P5

Continuarem amb els vídeos i propostes penjades al web, a càrrec de les mestres que no poden fer treball presencial.

Acollida voluntària de l'alumnat de 9 a 1, en cas que la família s'hagi d'incorporar presencialment al seu lloc de treball

De 8 a 10 infants màxim per grup, seguint les mesures de seguretat dictades: distanciament de 2 m, no compartir joguines ni material, ...

DE 1R A 5È

Continuarem amb propostes al classroom.

Trobada voluntària presencial de mig grup, 1h a la setmana. Les tutores informaran del dia i hora per tokapp.

Tutories personalitzades quan convingui, a petició dels mestres o la família, amb cita prèvia.

6È

Continuarem amb propostes al classroom.

Trobada voluntària presencial de mig grup, 1h setmanal, els divendres. Informarem de l'horari.

Meets diaris amb tutors.

Tutories personalitzades quan convingui, a petició dels mestres o la família, amb cita prèvia.

REQUISITS

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria..) o qualsevol altre quadre infeccios.

No ser o haver estat positiu per SARS-CoV 2 durant els darrers 14 dies, o haver estat en contacte amb un positiu confirmat.

Calendari vacunal al dia.

Signar la declaració responsable facilitada pel Departament d'Educació

MESURES DE SEGURETAT

Rentat de mans sovintejat.

Grups i espais estables i fixes.

Alumnes acompanyats fins a la porta de l'escola per un únic adult.

Ús de mascareta a partir de 1r de primària.

Distanciament físic de 2m.

No compartir material escolar ni jocs.

WWW.DOCTORFERRER.CAT

Mesures de seguretat

Requisits de l'alumnat per poder venir presencialment a l'escola:

Absència de simptomatologia de covid, no haver estat positiu durant els 14 dies anteriors, no haver estat en contacte amb algun positiu els 14 dies anteriors i tenir les vacunes al dia.

Entrades i sortides esglaonades. Només un acompanyant per infant. Les famílies no podran entrar al centre.

Els infants hauran de mantenir una distància entre ells de 2 metres.

Activitats i material individual.

A primària, ús de mascareta quan no puguem garantir el distanciament.

Es requerirà rentat de mans freqüent (a l'entrada i sortida del recinte escolar, abans i després d'anar al lavabo, abans i després de menjar, abans i després de cada activitat,...)

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat, caldrà valorar de manera conjunta la idoneïtat del retorn a l'escola.

Requisits per part del personal docent i no docent per assistir al centre a fer atenció presencial.

Omplir la declaració autoresponsable per tal que tot el personal del Departament d'Educació identifiqui si podrà participar o no en les activitats presencials. Tot el personal del centre que sigui considerat d'especial vulnerabilitat no podrà assistir presencialment a les activitats del centre del mes de juny. Aquesta declaració està disponible al Portal de Centre.

EPIs

El Departament facilitarà mascaretes quirúrgiques per a tot el personal que hagi de fer treball presencial.

Tindrem gel hidroalcohòlic a disposició dels mestres.

Es demanarà a l'Ajuntament d'Artés si ens poden facilitar pantalles protectores i bates hidròfugues per a les mestres d'infantil que així ho demanin.

Es requerirà rentat de mans freqüent.

L'ús de mascareta per part de tot el personal docent i no docent serà obligatori durant tota la jornada laboral presencial.

● **Espais**

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i de la sortida dels infants i almenys 10 minuts 3 vegades al dia. La Gemma, conserge del centre, conjuntament amb el personal de neteja, serà l'encarregada d'aquesta ventilació.

Disposarem de 3 persones fent jornada sencera, 1 en horari de 6 a 2/4 de 2, i 2 en horari de 7 a 2/4 de 3, encarregant-se de la neteja i desinfecció de tots els espais que utilitzem, posant especial èmfasi a interruptors, manetes i poms de les portes i finestres, baranes i passamans, taules, cadires, aixetes i lavabos.

A cada aula hi haurà dispensador de sabó i paper eixugamans per garantir, en tot moment, l'adequada higiene de mans.

A totes les entrades al recinte escolar disposarem de gel hidroalcohòlic.

Posarem cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització de la mascareta.

Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre.

● Personal docent

A l'escola, tot i tenir una plantilla de 26,75 mestres, actualment comptem amb 35 persones amb nomenament vigent. D'aquestes, 10 (28,57%) no compleixen els requisits per poder-se reincorporar de manera presencial al centre. Així doncs, realitzem aquest pla de reobertura de l'escola comptant que a Educació Infantil només hi ha 7 persones que poden fer atenció a l'alumnat.

Actualització a 29 de maig de 2020:

Arrel de la Instrucció 5/2020 sobre reincorporació progressiva als centres de treball, teletreball i altres mesures organitzatives d'aplicació al personal al servei de l'Administració de la Generalitat de Catalunya amb motiu del coronavirus SARS-CoV-2, el nombre de mestres que poden fer presencialitat ha canviat.

A data 30/05, un 37,15 % de la plantilla no farà treball presencial al centre, i en el cas d'infantil, només 4 de les 10 mestres del cicle podran atendre els infants que vinguin al servei d'acollida.

A primària, tenim 9 tutors que poden fer acompanyament tutorial i emocional del seu grup-classe. Els tres grups que queden, els tutors dels quals no poden venir a fer presencialitat al centre, seran coberts per algun especialista.

Els especialistes faran suport a les tasques presencials que calgui i continuaran amb l'activitat lectiva no presencial, alliberant als mestres que hagin de fer presencialitat al centre.

Els docents només seran al centre l'estona indispensable per a realitzar l'activitat lectiva acordada. En cap cas es farà cap reunió presencial.

- **Personal no docent**

L'auxiliar administrativa pot fer atenció presencial al centre i s'acordarà amb ella quins dies és necessari que vingui a fer treball a l'escola i quins dies continua fent teletreball. En el cas de la TEI, la comptem com a una docent més del centre, per tant està comptada a l'apartat anterior.

- **Conserge**

La Gemma farà jornada sencera presencial en horari pendent de concretar amb l'Ajuntament d'Artés. De 9 a 1 s' encarregarà principalment de garantir la neteja de mans de tots els nens i nenes que vinguin a l'escola, recollir-los o fer-los signar la declaració responsable i acompanyar-los a l'espai on els rebrà el mestre responsable del grup.

Organització de l'acció educativa presencial

Nombre d'alumnes de cada nivell que assistirà presencialment al centre

	nombre d'alumnes	periodicitat
P3A	3/21 *confirmats a data 25/05	diària de 9 a 1
P3B	1/21 *confirmats a data 25/05	diària de 9 a 1
P4A	2/25 *confirmats a data 25/05	diària de 9 a 1
P4B	3/25 *confirmats a data 25/05	diària de 9 a 1

P5A	1/23 *confirmats a data 25/05	diària de 9 a 1
P5B	1/23 *confirmats a data 25/05	diària de 9 a 1
1rA	2/24	1 hora setmanal, amb la tutora. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, prioritàriament per videoconferència.
1rB	2/21	1 hora setmanal, amb la tutora. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, prioritàriament per videoconferència.
2nA	2/25	1 hora setmanal, amb la tutora. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, prioritàriament per videoconferència.
2nB	2/24	1 hora setmanal, amb la tutora. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, prioritàriament per videoconferència.
3rA	2/21	1 hora setmanal, amb el tutor. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, prioritàriament per videoconferència.
3rB	2/21	1 hora setmanal, mig grup amb una tutora i l'altre mig amb l'altra tutora. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD,

		prioritàriament per videoconferència.
4tA	2/21	1 hora setmanal, amb un especialista, ja que la tutora és personal vulnerable. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, per videoconferència.
4tB	2/24	1 hora setmanal, amb un especialista, ja que la tutora és personal vulnerable. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, per videoconferència.
5èA	2/18	1 hora setmanal, amb el tutor. Acompanyament personalitzat puntual a criteri del tutor o de la mestra d'AD, prioritàriament per videoconferència.
5èB	2/19	1 hora setmanal amb un especialista, ja que la tutora és personal vulnerable. Acompanyament personalitzat puntual a criteri de la tutora o la mestra d'AD, per videoconferència.
6èA	2/21	1 hora setmanal amb el tutor. Tutories personalitzades quan convingui, a petició dels mestres o la família, amb cita prèvia.
6èB	2/22	1 hora setmanal amb el tutor. Tutories personalitzades quan convingui, a petició dels mestres o la família, amb cita prèvia.

Organització de grups d'alumnes i del professorat, horaris i esbarjo.

	Horaris	Espais
Infantil	Diàriament 2 grups de 5 o 6 alumnes.	Aules de P4, lavabos de P4 i puntualment aula de psico i aula lila. 3 mestres 1 setmana i mitja i 3 mestres més l'última setmana i mitja. Esbarjo en espais diferents i en horari a convenir.
1rA	Divendres de 9:30 a 10:30 ½ grup. De 11 a 12 l'altre mig.	Aula de 1rA amb la tutora.
1rB	Divendres de 9:45 a 10:45 ½ grup. De 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 1rB amb la tutora.
2nA	Dijous de 9:30 a 10:30 ½ grup. De 11 a 12 l'altre mig.	Aula de 2nA amb la tutora.
2nB	Dijous de 9:45 a 10:45 ½ grup. De 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 2nB amb la tutora.
3rA	Dimecres de 9:30 a 10:30 ½ grup.	Aula de 3rA amb el tutor.

	De 11 a 12 l'altre mig.	
3rB	Dimecres de 9:45 a 10:45 ½ grup. De 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 3rB amb una de les tutores.
4tA	Dimarts de 9:30 a 10:30 ½ grup. De 11 a 12 l'altre mig.	Aula de 4tA amb un especialista.
4tB	Dimarts de 9:45 a 10:45 ½ grup. De 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 4tB amb un especialista.
5èA	Dilluns de 9:30 a 10:30 ½ grup. De 11 a 12 l'altre mig.	Aula de 5èA amb el tutor.
5èB	Dilluns de 9:45 a 10:45 ½ grup. De 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 5èB amb un especialista.
6èA	Divendres de 9:45 a 10:45 mig grup i de 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 6èA amb el tutor.
6èB	Divendres de 9:45 a 10:45 mig grup i de 11:15 a 12:15 l'altre mig.	Aula de 6èB amb la tutora.

Entrades i sortides d'alumnat

Educació Infantil

Els alumnes d'infantil entraran per la porta del pati del carrer Arquitecte Gaudí. El familiar que l'acompanyi s'haurà de quedar fora del recinte i no entrarà al pati, allà els rebrà la Gemma (conserge) que els farà rentar les mans amb el gel que hi haurà disposat a l'entrada i els acompanyarà a l'aula. Es recomanarà a les famílies fer una entrada esglaonada, entre les 9 i 1/4 de 10 per tal d'evitar aglomeracions d'alumnes i famílies a la porta.

El mateix per l'hora de recollida, que serà de 3/4 d'1 a la 1. L'adult que vingui a recollir l'infant s'esperarà a fora el reixat del carrer Arquitecte Gaudí i la Gemma anirà a l'aula (o pati) a buscar-lo.

Com que tindran un espai de pati destinat a cada grup d'infants, no especifiquem l'horari d'esbarjo. Garantirem que en cap cas es barregin.

Educació Primària

Tot l'alumnat de primària entrarà per l'accés al centre del Carrer Barcelona. L'adult que acompanyi els alumnes s'haurà de quedar al carrer i en cap cas podrà accedir dins del recinte escolar.

Els alumnes de CI entraran per la porta del vestíbul de CI. Allà els rebrà la Gemma (conserge) que els farà rentar les mans amb el gel que hi haurà disposat a l'entrada del vestíbul i els acompanyarà a l'aula.

Els alumnes de CM i 5è entraran per la porta de davant del gimnàs i aniran directament a la seva aula. A l'entrada, abans de pujar a l'aula, els rebrà la Gemma (conserge), que els farà rentar les mans amb el gel que hi haurà a la seva disposició, i els acompanyarà a l'aula.

En el cas dels mitjos grups de 6è, coincideixen amb l'hora d'entrada i sortida, i per tant, un grup entrarà per l'entrada del Carrer Barcelona i l'altre grup entrarà pel Carrer Arquitecte Gaudí. Cada tutor informarà al seu grup.

Identificació d'espais que s'utilitzaran

Els dos grups d'alumnes d'Educació Infantil utilitzaran les dues aules de P4, puntualment l'aula lila i l'aula de psico. Un grup anirà al pati d'infantil i l'altre anirà a l'hort. També s'utilitzarà el sorral de primària.

Els grups de primària utilitzaran les seves aules. En el cas de les aules que per la seva superfície no permeten l'ocupació de tot el mig grup, s'habilitarà el vestíbul del cicle.

Per fer atencions individualitzades s'utilitzaran les aules d'EE i MALL.

A primària i de manera molt puntual per algunes activitats es farà ús de la pista i les grades.

Cada grup d'alumnes utilitzarà sempre el mateix espai i sempre que sigui possible estaran amb la mateixa docent.

Només s'obriran els lavabos de la planta baixa per als alumnes de CI i un dels dos lavabos de la primera planta per als alumnes de CM i CS.

Restaran totalment tancats els següents espais:

- Biblioteca
- Aula de música
- Aula tecnològica
- Aula d'anglès
- Aula de castellà
- Menjador
- Gimnàs
- Vestidors

Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada/acció tutorial en grup reduït

Les actuacions d'atenció personalitzada es continuaran fent, en la majoria dels casos, de manera telemàtica, exceptuant els casos en que per manca de recursos no sigui possible.

S'acordarà amb la docent que hagi de fer l'atenció presencial d'aquests casos, una entrevista d'un màxim de mitja hora al centre, deixant un marge de deu minuts entre alumnes per tal de poder ventilar i desinfectar l'espai.

De 1r a 5è continuarem amb propostes al Classroom i videotrucades grupals. 6è continuarà també amb propostes al Classroom i videotrucades grupals i/o personalitzades diàries. Les trobades presencials s'aprofitaran per fer un treball més de tutoria, de tancament del curs, de trobada entre l'alumnat de sisè o per cobrir aquelles necessitats que els tutors detectin.

L'alumnat utilitzarà només material individual. No es distribuïran materials en paper, excepte en casos imprescindibles.

En el cas d'EI, les joguines i material comú de plàstic tindrà un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que es desinfecta abans de ser utilitzat per un altre infant.

Protocol d'actuació en cas de detecció de simptomatologia COVID.

Davant de la presència de símptomes compatibles amb COVID, se seguiran les indicacions sanitàries vigents, que en el moment actual son:

- **En cas de símptomes en un infant:**

- Aïllar l'infant en un espai específic

- Avisar a la família

- Informar a la família que cal evitar contactes i consultar el CAP

- Informar al CAP per tal d'activar els protocols previstos

- Desinfectar i netejar els espais del centre

- **En cas de símptomes en un treballador:**

- No assistir al centre

- Posar-se en contacte amb el metge de capçalera

- Informar de la presència de símptomes a la direcció del centre

- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat

Models de declaració responsable

[Declaració responsable famílies INF](#)

[Declaració responsable famílies PRI](#)

Aquest pla, supervisat per la inspecció educativa i elaborat a partir de les instruccions rebudes pel Departament d'Educació, té vigència de l'1 al 19 de juny de 2020, a l'espera de noves instruccions.

En qualsevol moment, i tenint en compte que la seguretat i la salut passen per davant de tot, pot modificar-se.