

## CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

- Alumnes de 3 a 12 anys
- Escola d'una línia.
- Horari del centre:  
8:45 a 12:15  
14:45 a 16:15



## PROJECTE EDUCATIU

- Escola catalana, democràtica, plural, coeducadora i inclusiva.
- La llengua vehicular és el català.
- Escola verda i sostenible.
- Escola integradora, que creu en l'equitat i la igualtat.
- Eduquem en els valors d'autonomia, esforç i responsabilitat.
- Pretenem el desenvolupament integral dels nostres alumnes, educant-los en el respecte i la convivència.
- Realitzem un aprenentatge vivencial a través d'una metodologia diversificada (treball per ambients, tallers, projectes, racons, treball individual) per aconseguir un aprenentatge real i útil.
- Pretenem desenvolupar un aprenentatge significatiu, fruit del raonament i la pràctica que ens porti a aconseguir un bon nivell competencial, integrant les noves tecnologies en el procés d'aprenentatge.
- La nostra visió de l'educació té la base en els següents 4 pilars (segons Delors):

1. *Aprendre a conèixer*: Fomentem que els nostres alumnes tinguin la curiositat i l'interès per aprendre.

2. *Aprendre a fer*: Volem formar a futurs adults amb unes bones competències que els capacitin per treballar en equip i els preparem perquè siguin capaços de fer front al gran nombre de situacions en què es trobaran.

3. *Aprendre a viure junts*: Desenvolupem les competències socials, per saber realitzar projectes en comú, resoldre conflictes, tenir actituds de comprensió i tolerància.

4. *Aprendre a ser*: Pretenem que millorin en els àmbits de la pròpia personalitat, sàpiguen actuar amb autonomia, responsabilitat personal i criteri propi.

## METODOLOGIA DE TREBALL A EDUCACIÓ INFANTIL

### **Projectes**

Els infants aprenen de manera global integrant els aprenentatges de les diferents àrees i construint entre elles una xarxa de connexions que els permetran aprendre a aprendre.

### **Racons de treball**

És un temps en què cada nen/a pot triar lliurement d'entre una varietat de propostes, el que permet atendre la diversitat d'interessos, ritmes i capacitats de cada infant.

### **Ambients**

Són espais d'autoaprenentatge a les aules o espais externs. A cada ambient hi ha unes propostes per tal que els nens/nenes en grups heterogenis puguin construir els seus propis aprenentatges a partir del joc, l'observació, l'experimentació, la invenció, la cooperació i la interacció amb els altres.

L'infant és el principal agent del seu aprenentatge, ja que fa els seus propis descobriments mitjançant la pràctica i interioritza així els nous coneixements.

Els ambients són de lliure elecció, els/les nens/es trien on volen anar el mateix dia al matí.

Quan entren a l'ambient es fa una petita conversa en rotllana per parlar de les diverses propostes. En finalitzar es torna a fer una conversa on els/les nens/es expliquen les experiències que han tingut en l'ambient.

a) Ambient de llums i ombres

Des del joc amb les ombres fins a l'experimentació amb els materials més sofisticats, els infants investiguen les propietats de la llum i del color, es fan hipòtesis i comproven els resultats.



b) Ambient científic

L'objectiu d'aquest ambient és oferir als infants un espai on puguin descobrir i experimentar amb una diversitat d'elements i situacions prèviament dissenyades pel mestre, però de manera autònoma, de forma que ells mateixos n'extreguin les pròpies conclusions després de les interaccions. A l'aula disposem de diverses caixes sensorials amb elements naturals.

c) Ambient de construccions

En aquest ambient es manipula i experimenta amb objectes i materials per descobrir les seves qualitats i possibilitats. Fomenta i afavoreix la creativitat i la imaginació fent creacions amb un sentit.





#### d) Ambient artístic

En aquest ambient posem a l'abast dels infants diferents materials plàstics perquè desenvolupin amb llibertat la seva creativitat. A cada sessió es fan diverses propostes perquè ells escullin quines volen realitzar. Els/les nens/es poden experimentar, crear, dissenyar i elaborar petites obres d'art.

#### e) Ambient de joc simbòlic

A través d'aquest ambient desenvolupem la imaginació i la creativitat dels nens/es. S'afavoreix l'expressió oral i el llenguatge simbòlic, verbal i corporal. Els infants juguen a representar diferents rols imitant accions de la vida quotidiana i establint relacions entre ells (la caseta, la botiga, el metge...).



### **Psicomotricitat**

És un espai que conté i que ofereix als infants una sèrie de materials pensats i ajustats al desenvolupament de les seves necessitats. És un context de confiança, seguretat i llibertat on l'infant podrà expressar-se, relacionar-se i tenir experiències vitals.



## METODOLOGIA DE TREBALL A PRIMÀRIA

A Primària seguim la línia metodològica iniciada a Ed. Infantil:

Treball per projectes, treball per ambients i treball per racons de llengua.

### Ambients

A través dels ambients desenvolupem un aprenentatge significatiu on es raona, es practica de forma manipulativa, s'experimenta, es treballa en equip, es crea...

Es realitzen ambients relacionats amb diferents àmbits, artístics (de música, teatre, plàstica...), ambients científics, construccions i robòtica.



## PROJECTES D'ESCOLA

### Projecte Escolta'm

Aquest projecte pretén crear vincles afectius i de relació entre els/les tutors/es i els alumnes. Es pretén millorar la convivència a l'aula i en general al centre educatiu. Les sessions les realitza el/la tutor/a amb 3 o 4 alumnes.

### L'aprenentatge de la llengua anglesa

Els alumnes comencen a fer anglès a 13 a través del mètode Artigal. A partir de contes escenificats, els alumnes representen des del primer moment tots els papers argumentals que hi apareixen.

Volem afavorir la competència lingüística en la llengua anglesa.

- Realització d'unitats didàctiques en anglès en les àrees de C. Medi, Plàstica i E. Física.
- Desdoblaments per afavorir la llengua oral i escrita.

- Maletes viatgeres
- Sortides i teatre en anglès
- English week

### **Pla Digital**

Impulsem l'ús de les noves tecnologies a través del Pla Digital del centre. Volem aconseguir que els nostres alumnes tinguin una bona competència digital.

Iniciem a partir d'I3 l'ús de les noves tecnologies (ordinadors, tablets, robòtica, pissarra digital) per tal que comencin la seva alfabetització digital, s'iniciïn en l'elaboració de petits treballs (fer petit dibuix, escriure paraules...) i la recerca d'informació amb l'ajut dels mestres.

Disposem d'ordinadors, pissarres PDI, tablets i portàtils.

Robòtica: beebots, coding express, Lego, Scratch, Cubetto.



### **Projecte Innovamat**

Impulsem l'aprenentatge de les matemàtiques a través d'aquest projecte.

Volem aconseguir que els nostres alumnes tinguin una bona competència matemàtica. Partim de reptes vivencials que es resolen a partir de diàleg i la manipulació.

Iniciem a partir de I-3 fins a 6è.

### **Pla lectura de centre**

Es treballen diferents estratègies per tal d'afavorir el gust per la lectura i la seva comprensió.

- Animació lectora.
- 30 minuts de lectura diària.
- Préstec de llibres.
- Maleta viatgera.
- Lectura a la fresca.



## **Padrins/es i fillols/es**

Afavorim la convivència entre els alumnes dels diferents grups.

Els alumnes de 2n fins a 6è fan de padrins/es dels alumnes d'13 fins a 1r.

Comparteixen estones de joc a l'aula, al pati, moments de lectura, activitats plàstiques, sortides...

## **L'aprenentatge de la música**

Introducció de l'instrument Ukulele a Primària.

Participació en el Projecte educatiu Cantània organitzat per l'Auditori de Barcelona amb els alumnes de 6è EP.

## **Educació física**

Experimentem amb el cos i el moviment. Es realitza en llengua anglesa.

## **Agenda Verda**

A l'escola es potencien diferents aspectes relacionats amb el medi ambient:

- Reciclatge de paper i reutilització
- Estalvi energètic
- L'Hort i arbres fruiters
- Una alimentació sana
- Pla acústic

## **L'esbarjo**

Una oportunitat educativa

Hi ha diferents espais per tal de diversificar les activitats a realitzar durant l'esbarjo: jocs gegants, Jocs de taula, Bibliopati, tronquets, rocòdrom...

Els divendres artístics: un pati amb propostes diferents de les habituals: música, pinta cares...

## **Sortides**

Al llarg del curs es realitzen diferents sortides escolars relacionades amb el treball curricular de les diferents àrees.

Sortides al teatre (català i anglès), museus, audicions musicals...

## **Colònies**

A Primària es realitzen colònies. Total l'escola va a la mateixa casa. (Can Ribas, La Carral...).

Normalment, es realitzen durant el 1r trimestre per afavorir la cohesió de grups, crear vincle amb els mestres...

Són estades on es desenvolupen projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en un medi singular de Catalunya.

## **Les festes**

L'escola potencia la celebració de les festes populars.

- LA TARDOR
- FESTA D'HIVERN
- CARNESTOLTES
- ST. JORDI
- FI DE CURS

## **Servei de menjador**

El menjador és un servei que ofereix l'escola a través de la gestió unificada de l'Ajuntament a través de l'empresa SERHS.

Els alumnes d'Educació Infantil dinen a les classes. I-3 fa migdiada.

En aquest curs el preu del menú és de 6,91€ (fixos) i 7,60 € (esporàdics).

## **AMPA**

Per ser soci de l'AMPA es paga una quota única per família cada any 25€.

## **Acollida matinal**

L'AMPA ofereix aquest servei de 7.30 del matí a les 8.45 del matí (PREU 30 €/mes)



### **Activitats extraescolars**

L'AMPA organitza diferents activitats extraescolars que es realitzen de les 16:15 a 17:30 de la tarda:

Danses, patinatge ...

Preu entre 27 €/40 €

### **Pagaments**

Tots els materials que necessiten els/les vostres fills/es els hi proporcionem des del centre.

Material fungible: 2 quotes 46 €

Material didàctic: 81 €

Sortides escolars: 2 quotes 46 €

### **Institut**

Tenim doble vinculació poden seguir els seus estudis a l'institut Vallès i a l'Institut Ca n'Oriac.