

# PEC RESUM

## ESCOLA CREU ALTA

- Alumnes de 3 a 12 anys
- Escola d'una línia. Hi ha tres cicles: Petits, mitjans i grans
- Horari del centre:
  - » 9 a 12.30
  - » 15.00 a 16.30



# PROJECTE EDUCATIU


- Escola catalana, democràtica, plural, coeducadora i inclusiva.
- La llengua vehicular és el català.
- Escola verda i sostenible.
- Escola integradora, que creu en l'equitat i la igualtat.
- Eduquem en els valors d'autonomia, esforç i responsabilitat.
- Pretenem el desenvolupament integral dels nostres alumnes, educant-los en el respecte i la convivència.



- Realitzem un aprenentatge vivencial a través d'una metodologia diversificada ( treball per ambients, tallers, projectes, racons, treball individual) per aconseguir un aprenentatge real i útil.
- Pretenem desenvolupar un aprenentatge significatiu, fruit del raonament i la pràctica que ens porti a aconseguir un bon nivell competencial, integrant les noves tecnologies en el procés d'aprenentatge.



- La nostra visió de l'educació té la base en els següents 4 pilars ( segons Delors):

- 
1. **Aprendre a conèixer:** Fomentem que els nostres alumnes tinguin la curiositat i l'interès per aprendre.
  2. **Aprendre a fer:** Volem formar a futurs adults amb unes bones competències que els capacitin per treballar en equip i els preparem perquè siguin capaços de fer front al gran nombre de situacions en que es trobaran.
  3. **Aprendre a viure junts:** Desenvolupem les competències socials, per saber realitzar projectes en comú, resoldre conflictes, tenir actituds de comprensió i tolerància.
  4. **Aprendre a ser:** Pretenem que millorin en els àmbits de la pròpia personalitat, sàpiguen actuar amb autonomia, responsabilitat personal i criteri propi.

# Metodologia de treball a E. Infantil

## Projectes

Els infants aprenen de manera global integrant els aprenentatges de les diferents àrees i construint entre elles una xarxa de connexions que els permetran aprendre a aprendre.



# Treball per ambients a Ed. Infantil

- Són espais d'autoaprenentatge a les aules o externs. A cada ambient hi ha unes propostes per tal de que els nens/nenes en grups heterogenis puguin construir els seus propis aprenentatges a partir del joc, l'observació, l'experimentació, l'invenció, la cooperació i la interacció amb els altres.
- L'infant és el principal agent del seu aprenentatge ja que fa els seus propis descobriments mitjançant la pràctica i interioritza així els nous coneixements.



- Els ambients són de lliure elecció, els/les nens/es trien on volen anar el mateix dia al matí.
- A l'entrar en l'ambient es fa una petita conversa en rotllana per parlar de les diverses propostes. En finalitzar es torna a fer una conversa on els/les nens/es expliquen les experiències que han tingut en l'ambient.
- Es realitzen 5 ambients ( construccions, artístic, teatre, científic, llum i ombres)



# Primària

A Primària es segueix la línia metodològica iniciada a Ed. Infantil :

- Treball per projectes
- Treball per ambients
- Tallers artístics



## ELS AMBIENTS

Es realitzen en dos sessions a la setmana, els agrupaments són heterogenis, formant 5 grups de mitjans i 4 grups de grans.

A través dels ambients desenvolupem un aprenentatge significatiu on es raona, es practica de forma manipulativa, s' experimenta, es treballa en equip, es crea ...

.



# Racones de treball

- És un temps en què cada nen/a pot triar lliurement d'entre una varietat de propostes, el que permet atendre la diversitat d'interessos, ritmes i capacitats de cada infant.



# Tallers artístics

- En aquests tallers es pretén desenvolupar les seves capacitats expressives, representatives i artístiques, mitjançant una gran varietat de materials, tècniques, destreses i habilitats. Es treballa un artista ( Miró, Tàpies, Dalí, Picasso, Renoir, Kadinsky i artista local) cada curs.



# Psicomotricitat

- És un espai que conté i que ofereix als infants una sèrie de materials pensats i ajustats al desenvolupament de les seves necessitats. És un context de confiança, seguretat i llibertat on l'infant podrà expressar-se, relacionar-se i tenir experiències vitals.



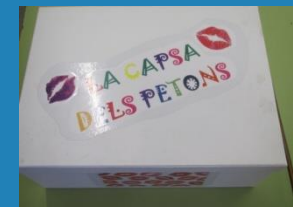
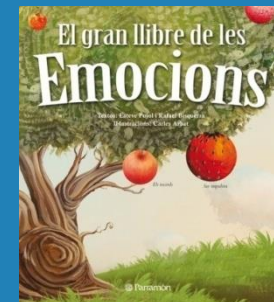
# Racones joc simbòlic

- Els infants juguen a representar diferents rols imitant accions de la vida quotidiana i establint relacions entre ells ( la caseta, la botiga, el metge,...). Juguen a representar la vida real, explorar i reproduir el món social dels adults que els envolta.



# Projecte Escolta'm

Aquest projecte pretén crear vincles afectius i de relació entre els/les tutors/es i els alumnes. Es pretén millorar la convivència a l'aula i en general al centre educatiu. Les sessions les realitza el/la tutor/a amb 3 o 4 alumnes.



# Llengua anglesa

- Els alumnes comencen a fer anglès a P-3 a través del mètode Artigal. A partir de contes escenificats, els alumnes representen des del primer moment tots els papers argumentals que hi apareixen. Com a cloenda el conte l'expliquen al seu "big brother" i a la seva família.
- Volem afavorir la competència lingüística en la llengua anglesa.
- Realització d'unitats didàctiques en anglès en les àrees de C. Medi, en els tallers artístics i E. Física.

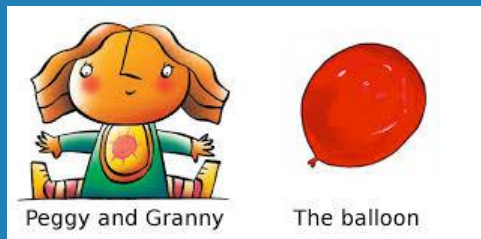
Desdoblaments per afavorir la llengua oral i escrita.

Maletes viatgeres

Big brother i padrins lectors

Sortides i teatre en anglès

Jocs de taula en anglès



# Projecte TAC



- Impulsem l'ús de les noves tecnologies a través del Pla TAC del centre.
- Volem aconseguir que els nostres alumnes tinguin una bona competència digital
- Iniciem a partir de P-3 l'ús de les noves tecnologies (ordinadors, Tablets, robòtica, pissarra digital) per tal que comencin la seva alfabetització digital, s'iniciïn en l'elaboració de petits treballs (fer petit dibuix, escriure paraules...) i la recerca d'informació amb l'ajut dels mestres.
- Disposem ' ordinadors, Pissares PDI, Tablets i portàtils..
- Robòtica: Programació beebots , Lego, Scratch primària.



# El pla lector

Es treballen diferents estratègies per tal d'afavorir el gust per la lectura i la seva comprensió.

- Animació lectora.
- 30 minuts de lectura diària.
- Obertura de la biblioteca a l'esbarjo.
- Préstec de llibres.
- Maleta viatgera.
- Lectura a la fresca.
- Padrins lectors P-5, 1r, 2n, 4t, 5è i 6è.





# Música



- INTRODUCCIÓ DE LA FLAUTA DE BEC A PARTIR DE 4t d' Educació primària.
- FOMENT CANT CORAL:
  - Participació als concerts de l'Aplec de la Salut dels cursos de 3r a 5è EP.
  - Participació al Projecte educatiu CANTÀNIA organitzat per l'Auditori de Barcelona amb els alumnes de 6è EP.

# E. Física: experimentem amb el cos i el moviment. Es realitza en llengua anglesa.



# Projecte escola verda

- A l'escola es potencien diferents aspectes relacionats amb el medi ambient:
  - Reciclatge de paper i reutilització
  - Estalvi energètic
  - L'Hort i arbres fruiters
  - Una alimentació sana
  - Pla acústic



# El pati: espai d'oportunitat educativa

- Hi ha diferents espais per tal de diversificar les activitats a realitzar durant l'esbarjo.
- Jocs gegants al gimnàs. Jocs de taula. Bibliopati. La capsa dels jocs. Tronquets. Rocòdrom...



# Projecte interdisciplinari

- Cada any l'escola realitza un projecte interdisciplinari amb la participació de tot l'alumnat del centre.

