



Curs 2025-2026
Escola Colònia Güell

GUIÓ DE LA REUNIÓ

1 Presentació

Coneixem els tutors i tutores del curs

2 Organització interna

Comunitats d'aprenentatge i nou model educatiu

3 Organització general del curs

Mestres, metodologia i horaris d'atenció

4 Organització de la classe

Dinàmiques d'aula i funcionament diari

5 Projectes d'escola

Iniciatives i activitats especials del centre

6 Sortides i activitats complementàries

Programació d'excursions i visites

7 Comiat

Preguntes i conclusions finals



1. PRESENTACIÓ



Tutora de 3r A

Dolors Corominas



Tutora de 3r B

Sandra Milla

Estem molt contents de compartir aquest curs amb els vostres fills i filles, acompanyant-los en aquesta etapa tan important del seu creixement acadèmic i personal.

2. ORGANITZACIÓ INTERNA

Ens organitzarem en **COMUNITATS D'APRENTATGE**, una nova estructura que potencia la col·laboració i l'aprenentatge entre diferents edats.



COMUNITAT DE PETITS

Infantil 3, 4 i 5 anys

Primers passos en l'aprenentatge formal amb activitats lúdiques i sensorials.



COMUNITAT DE MITJANS

1r, 2n i 3r de Primària

Consolidació de les competències bàsiques i desenvolupament de l'autonomia.



COMUNITAT DE GRANS

4t, 5è i 6è de Primària

Preparació per a l'etapa secundària amb projectes més complexos.

i Aquesta organització permetrà iniciatives com els **tallers internivells de plàstica**, on els alumnes de diferents cursos treballaran junts en projectes creatius.



3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS

3.1. Àrees de coneixement i mestres



Projecte Globalitzat

Tutor/a de cada grup



Anglès

Maria Busom



Lengua castellana

Víctor Melgar



Reforç

Judit Perales 3rB/Desirée Ruiz 3rA



Espais

Tutor/a + mestra de reforç



Anglès

Maria Busom



Educació física

Francesc Màrquez/ Carles Casals



Equip Psicopedagògic (EAP)

Josep Aguilar



Tutoria i valors

Tutor/a de cada grup



Educació Especial

Alícia Lara



Música

Diego Zárate



3.2. Metodologia



Treball per projectes

Els infants són els protagonistes del seu aprenentatge, mentre que el mestre esdevé un orientador i dinamitzador.



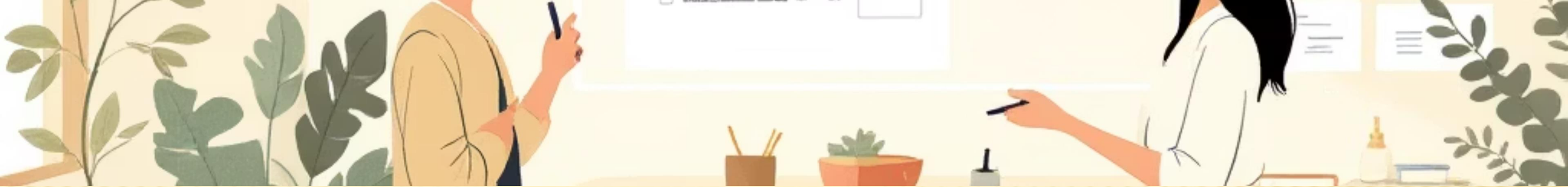
Enfocament competencial

Desenvolupem habilitats i coneixements aplicables a situacions reals de la vida quotidiana.



Recursos diversificats

El llibre de text passa a ser un recurs més dins de l'aula, combinat amb materials manipulatius i digitals.



3.3. Avaluació i treball cooperatiu

Potenciació del treball cooperatiu

Tot i així també es realitzaran altres dinàmiques com grups reduïts, desdoblaments, gran grup i treball individual segons les necessitats de cada moment.

Avaluació contínua i diversa

L'avaluació parteix de les observacions diàries, les actituds i estratègies utilitzades, les produccions dels alumnes i les seves explicacions.

Graelles autoavaluadores

Els alumnes reflexionen sobre el seu propi aprenentatge

Rúbriques

Avaluació per part de mestres i companys

Projectes finals

Demostracions pràctiques dels coneixements adquirits

Exposicions orals

Desenvolupament de les competències comunicatives



3.4. Els grups interactius

Organització dels grups

- Es duran a terme des d'I4 a 3r de primària
- Participa tot l'alumnat de la classe
- Grups heterogenis i flexibles de 4-5 alumnes
- Activitats curtes de 15 a 20 minuts
- Rotació d'activitats i dinamitzadors
- Acompanyament d'un adult per grup

Funció dels voluntaris

- Voluntaris d'escola, no de grup-classe.
- Dinamitzeu les interaccions entre infants
- Expliqueu l'activitat assignada
- Feu preguntes, no doneu respostes
- Potencieu l'aprenentatge d'igual a igual

✅ La vostra participació com a voluntaris és clau per a l'èxit d'aquesta metodologia innovadora que fomenta la inclusió i la diversitat a l'aula.



3.5. Tasques i treball a casa

1

Tasques a l'aula

Les tasques es faran principalment a l'aula. Ocasionalment, el que no s'acabi s'enllestirà a casa per consolidar els aprenentatges.

2

Reforç des de casa

Aniria bé reforçar les tasques realitzades a l'escola: recerques del projecte, pràctica d'operacions i taules, estones de lectura i dictats preparats.

3

Treball cooperatiu

En els projectes grupals, hi haurà moments puntuals d'organització entre alumnes en horari no escolar utilitzant Google Classroom.

3.6. Objectius globals de 3r



Autonomia

Millorar l'autonomia infantil mitjançant aprenentatges transferibles, significatius i funcionals.



Convivència

Aprendre a conviure en societat desenvolupant habilitats socials i ciutadanes.



Competència Digital

Contribuir a l'adquisició de la competència digital de manera progressiva i segura.



Aprendre a Aprendre

Desenvolupar estratègies d'autoregulació i avaluació formadora per a l'aprenentatge autònom.



Organització

Adquirir hàbits d'organització temporal tant a l'aula com a casa per optimitzar el rendiment.

4. ORGANITZACIÓ DE LES CLASSES DE 3r

Estructurem la classe per fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la participació activa dels alumnes de tercer de primària.

4.1. Càrrecs i Responsabilitats



Missatger

Fan encàrrecs puntuals per dins l'escola.



Manteniment i Pissarra

S'encarreguen de mantenir l'aula neta i organitzada cada dia.



Calendari i Assistència

Controlen la data, el temps i registren l'assistència diària.



Material i Biblioteca

Gestionen els recursos de l'aula i organitzen la biblioteca de classe.



Ecodelegat

Promouen la sostenibilitat i les pràctiques ecològiques a l'aula.

4.2. Organització horària

Especialitats amb horari fixe:

- Educació Física
- Llengua Castellana
- Llengua Anglesa

Flexibilitat Curricular

La resta d'àrees poden variar segons el projecte en curs i les necessitats específiques dels infants, permetent una adaptació constant als ritmes d'aprenentatge.



4.3. Horari de l'Alumnat de 3rA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
9-10	English	EF A+B ½	Música	English	EF A+B ½		
		Català ½			Mates ½		
10-11	Castellano	Projecte	Biblio A+B ½	Espais	Mates ½		
			Català ½		EF A+B ½		
11-11.30	PATI						
11.30-12.30	Projecte	Espais	Mates	Castellano	Valors		
12:30-15	MIGDIA						
15-15.45	English ½	<u>Lectura+</u> Tutoria ind.	Lectura	Grups interactius	Plàstica comunitat		
	Mates ½						
15.45-16.30	Mates ½	Català ½	Català				
	English ½	EF A+B ½					

4.4. Horari de l'Alumnat de 3rB

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	Mates	E.F./ Català	Mates	Castellano	E.F./ Mates
10-11	English	Projecte	Biblio/ Català	Música	E.F./ Mates
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Espais d'aprenentatge	Castellano	Espais d'aprenentatge	Projecte	English
12:30-15	MIGDIA				
15-15.30	Lectura	Lectura/ T.I.	English/ Català	Grups interactius	Plàstica comunitat
15.30-16.30	Valors	E.F./ Català			

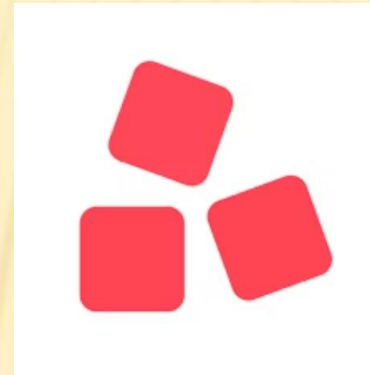
4.5. Horari d'atenció a les famílies

Horari fixe:

Dilluns de 12:30 a 13:30h

Horari establert per a entrevistes i seguiment individual.

Anirem donant cita segons les característiques i l'evolució de cada alumne/a. Si necessiteu una entrevista, també ens la podeu sol·licitar a través de l'**aplicació Dinantia**, on podreu veure les franges horàries disponibles.



Important: Per al dia de l'entrevista us podem facilitar un justificant per a la feina si ho necessiteu.

- ❑ La comunicació constant entre família i escola és fonamental per a l'èxit educatiu dels nostres alumnes. Estem aquí per acompanyar-vos en aquest procés.



4.6. Hàbits i Ús de l'Agenda

Hidratació Personal

Cada alumne ha de portar la seva ampolla individual per mantenir-se hidratat durant la jornada escolar.

Gestió del Material

Combinem l'ús de material individual i col·lectiu per fomentar tant la responsabilitat personal com la col·laboració.

Temps de Lectura

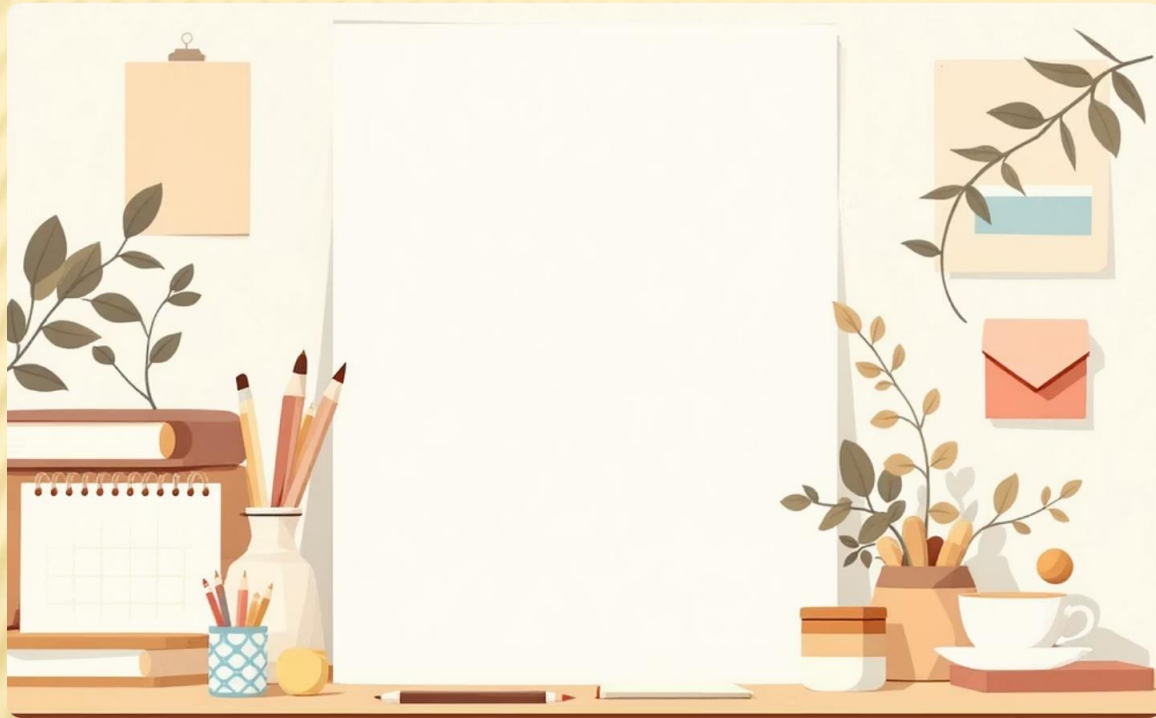
Tres sessions diàries de 30 minuts cadascuna amb lectura lliure, guiada, en veu alta i recomanacions literàries.

Agenda Escolar

Les tasques s'apunten pel dia d'entrega. Revisió diària per part de l'infant i seguiment familiar regular.



4.7. Fomentant la Responsabilitat i l'Autonomia



Gestió del Material Escolar

Prioritzem l'ús de material propi i de classe. Si es perd material personal, cal reposar-lo per fomentar la responsabilitat individual.



Desenvolupament de l'Autonomia

Treballem l'autonomia amb control pedagògic: preparar la motxilla, organitzar la bosseta d'Educació Física, planificar l'esmorzar i revisar l'agenda diàriament.

5. PROJECTES D'ESCOLA

Eix Transversal

Pendent d'escollir el tema central que vertebrarà tots els aprenentatges del mateix.

Difusió 2.0

Bloc de tercer per compartir experiències i aprenentatges digitalment.

Reutilització

Aprofitem els llibres de text com a recursos complementaris d'aprenentatge.

Gust per la Lectura

Tres sessions setmanals a l'aula més bibliopati per fomentar l'hàbit lector.

Escola Verda

Hàbits de sostenibilitat i experimentació científica, amb fira de la ciència inclosa.

Activitats Extres

Escacs durant un trimestre setmanal.

5.1. Col·laboració de les famílies

1

Reunions Flexibles

Modalitat presencial o telemàtica segons les necessitats i preferències familiars.

2

Famílies Delegades

Recullen necessitats, interessos i expectatives per millorar la convivència i l'acció tutorial.

3

Canals de Comunicació

Dinantia, email i agenda escolar per mantenir un contacte fluid i constant.

4

Voluntariat de l'Hort

Busquem famílies voluntàries per dinamitzar l'espai de l'hort escolar i fomentar la sostenibilitat.

5

Grups interactius

Diapositiva 3.4. de la presentació.



6. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1r trimestre			
Data pendent de confirmació	Els aliments la nostra energia	Escola (taller Diputació)	Matí
Data pendent de confirmació	Plantes del Bosc Mediterrani	Can Salgado	Matí
Data pendent de confirmació	Sortida de la tardor. Matí de convivència	<u>Canet</u> de la Colònia.	Matí
Dimecres 10/12/25	Cosmocaixa	Planetari Bombolla + visita lliure.	Tot el dia
Data pendent de confirmació	Cantada de nades	Santa Coloma	Matí
2n trimestre			
Dijous 19/02/26	Biblioteca	Santa Coloma de Cervelló	Matí
Dimecres 4/3/26	Teatre en anglès	Escola	?
Dimecres 11/3/25	Sant Feliu de Codines	Cim d'àligues	Tot el dia
3r trimestre			
Dimecres 8/04/26	Jocs populars	Sant Feliu de Llobregat.	Matí
Data pendent de confirmació	La cantata de la <u>Clika</u>	Santa Coloma de Cervelló	?
27 a 29/05/2026	Colònies	Tamarit	3 dies
Data pendent de confirmació	Taller d'escacs	Sant Lluís	Matí
Dilluns 15/06/26	Trobada Handbol	Poliesportiu Pau Gasol	Matí

Novetat a 3r! La Klika



- Cantat que realitzen els 3 grups de 3r de Santa Coloma (Escola Colònia Güell i Escola Pla de les Vinyes).
- Projecte sociocultural sense afany de lucre.
- Proposta per a treballar la veu i el moviment.
- 11 cançons que obren la possibilitat de parlar a l'aula de sentiments, amistat, respecte, medi ambient... Es treballa durant tot el curs.
- Concert, a concretar, durant el tercer trimestre a l'Ateneu de la Colònia Güell.
- Orquestra en directe. En molts casos, la primera vegada que pugen a un escenari acompanyats de músics professionals.
- Entrades per a les famílies.

Moltes gràcies
per la vostra assistència.

Desitgem que tinguem un molt bon tercer!

Dolors i Sandra

www.escolacoloniaguell.cat

Setembre 2025

