



un bon curs comença
amb un bon somriure!



FAMÍLIES, BENVINGUDES A 2n!

curs 2025-26

1. EQUIP DOCENT

Àrees i mestres que intervenen en el grup-classe:

- ★ **Tutores:** Desirée Ruiz (2nA)
Ariadna Andorrà i Sara Barrio (2nB)
- ★ **Especialistes:** **Educació Física:** Carlos Casals / Francesc Márquez
Música: Diego Zárate
Anglès: Alba Martínez
Educació Especial: Alicia Lara
Castellà: Victor Melgar
Reforç: equip docent de cicle inicial
Biblioteca: Mery Roig
- ★ **Altres professionals:** **EAP (Equip d'assessorament psicopedagògic):**
Josep Aguilar

2. COMUNICACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA

ENTREVISTES

Horari d'atenció a les famílies:

Dilluns de 12:30 a 13:30h.

Demanar via agenda o Dinantia.

Correu electrònic:

2A: desireeruiz@escolacoloniaguell.cat

2B: ariadnandorra@escolacoloniaguell.cat



**INFORMES
DINANTIA
DELEGAT/DA**

Si voleu col·laborar amb nosaltres només
cal que ens ho feu saber!



3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL GRUP-CLASSE

3.1 Càrrecs

3.2 Hàbits que han d'anar consolidant

3.3. Organització personal

3.4 Ús de l'agenda

3.5 Llibreta "Com em sento i aprenc"

3.1 CÀRRECS



Llista



Missatger/a



Data



Ecodelegat/da



Repartidor/a



Temps



Pissarra



Material



Biblioteca

TOTS I TOTES COL·LABOREM PERQUÈ LA CLASSE FUNCIONI.
ENS RESPONSABILITZEM DEL CÀRREC QUE ENS PERTOCA.

3.2 HÀBITS QUE HAN D'ANAR ASSOLINT

- Utilitzar fórmules de cortesia i moure's per l'escola amb respecte.
- Escoltar i expressar-se amb educació, respectant el torn de paraula.
- Acceptar opinions diferents i valorar els encerts dels altres.
- Mostrar bones maneres i un tracte respectuós amb tothom.
- Tenir cura del material propi i de l'entorn.
- Demanar ajuda quan calgui, agrair-la i oferir-la si és possible.
- Fer-se responsable de les pròpies pertinences i obligacions.

3.3 ORGANITZACIÓ PERSONAL

Arxivar les feines acabades als arxivadors.

Carpeta de feines per acabar.

Agenda

Llibreta d'aprenentatges.



3.5 LLIBRETA “COM EM SENTO I APRENC”

Recull del treball que es realitza en relació a: sentiments, valors, contes “especials”... i d’aprenentatges que els infants van fent i sobre els quals reflexionem.

La llibreta anirà a casa cada trimestre o quan es cregui necessari. El fet de fer servir la mateixa llibreta que a 1r facilitarà veure l’evolució de l’infant.



4. COM TREBALLEM

4.1 Horari

4.2 Aprenentatge sistemàtic

4.3 Aprenentatge globalitzat

4.4 Tutoria-Cohesió de grup, valors

4.5 Sortides i activitats complementàries

4.6 Com s'organitza el grup a l'hora de treballar

4.1 HORARI

ESPAIS
D'APRENENTATGE

TREBALL
SISTEMÀTIC

HORARI

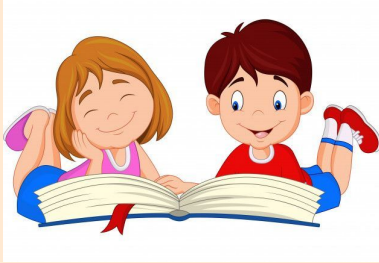
ESPECIALITATS

Anglès, Educació Física,
Educació artística
(Música i Plàstica)

TREBALL
GLOBALITZAT
(PROJECTES)



4.2 APRENENTATGE SISTEMÀTIC



Espais d'aula (activitats de llengua i matemàtiques)

Lectoescritura

Numeració i resolució de problemes escrits

Estratègies matemàtiques

Tutoria

Tutories individualitzades

Plàstica

Biblioteca (lectura per plaer)

Hort i bassa

Anglès (2 sessions setmanals)

Música (1 sessió setmanal)

Educació Física (2 sessions setmanals)



ESPAIS D'AULA

Espai



Caixes Molones

Espai



Escriptor@s

Espai



Matemàgia

Espai



Pensar i Resoldre

Espai



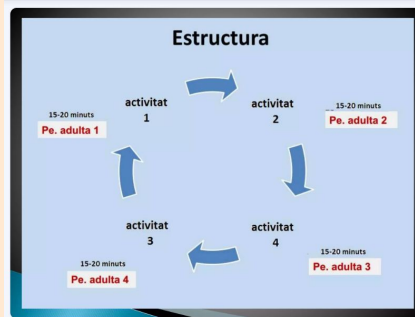
Speaker

*Sessions
setmanals:
rotació.*

GRUPS INTERACTIUS

ON ES DURAN A TERME

- Des d'I4 a 3r de primària.



ORGANITZACIÓ

- És una forma d'organització de l'espai d'aprenentatge.
- Participa TOT L'ALUMNAT de la classe.
- Grups heterogenis i flexibles, 4-5 alumnes.
- Activitats curtes, entre 15 a 20 minuts.
- Passat el temps cada grup canvia d'activitat i de persona dinamitzadora.
- Acompanyament de cada grup per part d'un adult (mestres i famílies).

ELS VOLUNTARIS

- NO feu de mestres.
- Heu de dinamitzar i potenciar les interaccions entre els infants, d'igual a igual.
- Preguntar als infants i NO donar la resposta.

4.3 APRENTATGE GLOBALITZAT

Treball per projectes: L'aventura d'ensenyar i aprendre



APRENDRE A CONÈIXER

APRENDRE A FER

APRENDRE A SER

EDUCACIÓ DEL
SEGLE XXI
ENFOCADA A...

APRENDRE A VIURE

APRENDRE A EMPRENDRE

APRENDRE A ATREVIR-SE

4.4 TUTORIA-COHESIÓ DE GRUP VALORS

Sobretot ho vivenciem de **manera transversal**, quan sorgeix la necessitat, però també tenim sessions programades per oferir espais de conversa individual i de grup, així com activitats que afavoreixin les relacions personals.



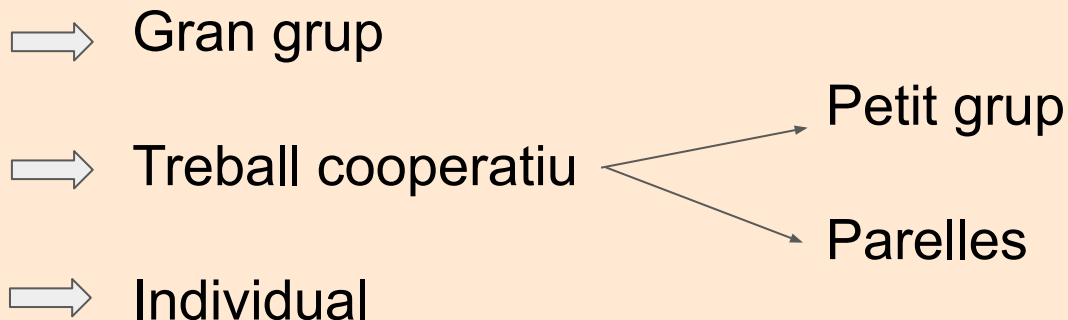
4.5 SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- **Sortida tardor a Can Salgado, voltants de la Castanyada:** finals d'octubre.
- **Cosmocaixa taller Creativity:** 1 de desembre.
- **Visita biblioteca de Santa Coloma:** desembre.
- **Museu de les Matemàtiques:** 9 de gener.
- **Obra de teatre Tantarantana:** 26 de gener.
- **Auditori (música):** 12 de març.
- **Colònies a Can Puig:** 20, 21 i 22 de maig.
- **Activitat promoguda per l'Ajuntament de Sta Coloma, taller de medi ambient, Rastres i petjades:** 3r trimestre.
- **Piscina Municipal l'Escorxador (St Feliu), jocs aquàtics:** 3r trimestre.
- **Taller educació viària (policia local):** pendent.
- **Olimpiades saludables:** pendent.
- **Sortida relacionada amb el projecte:** pendent.



4.6 COM S'ORGANITZA EL GRUP A L'HORA DE TREBALLAR

3 MANERES D'ORGANITZACIÓ



EN EL TREBALL EN PETIT GRUP ELS INFANTS TENEN UNS ROLS AMB UNES FUNCIONS DETERMINADES QUE FOMENTEN L'AUTONOMIA, LA RESPONSABILITAT I LA COOPERACIÓ.

5. COM S'AVALUA

A) TREBALL SISTEMÀTIC INDIVIDUAL:

- Observacions directes fetes diàriament.
- De les seves produccions (feines realitzades en paper o manipulativament).
- Actituds i estratègies que els infants van utilitzant.
- Explicacions que donen de la seva producció.
- Autocorreccions.
- Demostracions.
- Autoavaluació.



B) TREBALL EN EQUIP:

- Observacions grupals.
- Coavaluació.
- Autoavaluació.

c) ELS INFANTS TAMBÉ S'AVALUEN

AUTOAVALUACIONS



VALORACIÓ DEL GRUP DE TREBALL

COAVALUACIONS



ACTITUD I COMPORTAMENT

responsabilitat dins el grup,
cooperació, gestió d'emocions
(frustració), capacitat d'escolta,
respecte...

COSES BEN FETES

SEGUIMENT DE LES NORMES

QUÈ MILLORAR

AVENÇOS I APRENENTATGES

ESFORÇ

QUÈ AVALUEN?



NOUS INFORMES



Cal respectar la DIVERSITAT.

No fer comparacions.

Cada infant té un ritme i procés evolutiu propi.

CADA TRIMESTRE REBREU UN INFORME

En els informes hi consta:

- L'evolució de l'infant respecte a les competències treballades.
- L'actitud en les relacions i aprenentatges.

També hi constaran les qualificacions de les diferents àrees:

- AE (assoliment excel·lent)
- AN (assoliment notable)
- AS (assoliment satisfactori)
- NA (no assoliment)

6. QUÈ FER DES DE CASA

- Conversar i valorar tot el que els passi a l'escola.
- Ajudar a buscar informació sobre els temes treballats a la classe...
- Parlar amb els infants i animar-los a afrontar els conflictes sols.

CONFERÈNCIES:

- S'iniciaran el 2n trimestre (en el seu moment rebreu informació de com es faran).
- Dinàmica per preparar les conferències: cerca d'informació, treball de la informació i exposició oral a l'aula amb suport visual. **És important treballar la comprensió i memorització del contingut.**
- Les conferències es graven en vídeo i se us faran arribar telemàticament.

LLIBRES DE NADAL: per consolidar la lectura cada infant portarà un llibre d'un llistat que us donarem abans d'acabar el 1r trimestre. Cada setmana s'emportaran un llibre per llegir a casa. **És important el compromís de tornar-lo per tal que tothom el pugui gaudir.**

LECTURA PER PLAER: Fóra convenient que dediquessiu 20/30 minuts de lectura com a hàbit diari.

8. ALTRES INFORMACIONS

- Assistència/retards: han d'estar justificats per escrit o oralment a la tutora per part dels pares, mares o tutors.
- Entrada i sortida: Entrada autònoma, puntualitat!
- Medicaments: intentar administrar a casa. En cas que no fos possible és necessària que la medicació vagi acompanyada de la recepta amb la dosi que cal administrar.
- Bata o samarreta vella per quan es faci pintura. La deixaran al seu calaixet.
- Decidir delegat/da de classe.
- Reorganització dels grups de cara a 3r.
- Autoritzacions que cal retornar signades si no s'ha fet:
 - Recollida dels infants
 - Autoritzacions sortides
 - Drets d'imatge

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ



Ariadna i Desirée (tutores de 2n)

ESCOLA COLÒNIA GÜELL

Setembre 2025