

INFORMACIÓ GENERAL DEL CURS 2025-2026

Aquest document recull els aspectes relatius a l'organització de l'escola així com informació general de l'interès de tota la comunitat educativa.

Seguim afiançant el concepte organitzatiu de **Comunitat** ([+informació](#)) pel que fa a la distribució i agrupament dels infants i mestres:

- **Comunitat de Petits:** I3- I4 i I5
- **Comunitat de Mitjans:** 1r- 2n i 3r
- **Comunitat de Grans:** 4t- 5è i 6è

Fem una aposta cap a:

- ★ Seguir potenciant l'aprenentatge entre iguals com a font inesgotable d'oportunitats educatives amb les propostes d'ambients, espais d'aprenentatge amb activitats competencials per Comunitats, participació de familiars voluntaris en el treball de grups interactius (d'infantil a 3r), afiançament d'espais de diàleg amb assemblees diàries a tots els nivells, amb cercles democràtics en els més grans.
- ★ Representar a l'alumnat de forma democràtica en el funcionament del Consell d'Infants de Centre.
- ★ Noves formes de participació de les famílies: delegats i delegades amb reunions trimestrals amb l'equip directiu (ED), grups interactius, comissions mixtes des del Consell Escolar.
- ★ Rebre a les aules visites que ens enriqueixen i emocionen (necessitem del vostre voluntariat!)
- ★ Crear espais de resolució i mediació de conflictes.
- ★ Dissenyar i implementar projectes d'aprenentatge i servei dins i fora del centre creant llaços amb entitats locals.

Horari d'atenció del professorat a les famílies



La franja horària d'atenció preferent a les famílies per part del professorat és **DILLUNS de 12:30 a 13:30h.** Cal que prèviament concertem l'entrevista a través de Dinantia (prioritàriament), del correu electrònic i/o agenda.

L'horari d'administració i secretaria és:

Dilluns a divendres, de 9 a 13:30h i de 15 a 16:30h.

OBJECTIUS ANUALS DEL CENTRE

1. Consolidar la millora dels resultats educatius.
2. Consolidar la línia pedagògica del centre.
3. Fomentar les relacions externes i internes.
4. Actualitzar els documents claus del Centre.

<u>Objectiu 1</u> Àmbit Pedagògic	Millorar i consolidar la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.	-Incrementar en temps i espais activitats d'aplicació competencial a tota la Primària -Fomentar activitats sistemàtiques intercomunitats.
<u>Objectiu 2</u> Àmbit Pedagògic	Consolidar la millora dels resultats educatius.	-Mantenir i/o millorar els resultats educatius a final d'etapa d'educació bàsica primària en la competència de llenguatge matemàtic, de medi social i natural, de comunicació lingüística: llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa. -Mantenir i/o millorar els resultats educatius a final d'etapa d'educació Infantil en les capacitats de llenguatge matemàtic i verbal.
<u>Objectiu 3</u> Àmbit Cohesió social i Convivència	Fomentar les relacions externes i internes	-Augmentar la participació activa de les famílies en el centre. -Augmentar el benestar emocional dels membres de la Comunitat Educativa. -Cercar aliances de l'entorn proper.
<u>Objectiu 4</u> Àmbit Institucional	Actualitzar i crear alguns dels documents del centre.	-Actualitzar i publicar el PEC, les NOFC i el Pla de Convivència, els quals resten pendents de finalitzar.

1. EQUIP HUMÀ:

1.1. Equip docent:

Educació Infantil:

I3: Esther Fouce
I4A: Mireia Villagordo
I4B: Ana Pardo
I5: Isabel Rayas

Tècnica d'Educació Infantil (TEI): María Díaz

Educació Primària:

1A: Raquel Ordoñez/Víctor Melgar	1B: Montserrat Gallego
2A: Desirée Ruiz	2B: Sara Barrio/Ariadna Andorrà
3A: Dolors Corominas	3B: Sandra Milla
4A: Judit Ramírez	4B: Oriol Romero
5A: Clara Álvarez	5B: Montserrat Sacrest
6A: Berta Vidal	6B: Sara Carrión

Especialistes:

Educació Física:	Francesc Márquez(Carles Casals) i Judit Perales
Música:	Diego Zárate
Educació Especial:	Mònica Bellver, Alicia Lara, Assumpta C.
Anglès:	Alba Martínez, Maria Busom

Reforços:

Marta Rodrigo	Francesc Márquez
Assumpta Calvís	Judit Perales
Diego Zárate	Núria Beltrán

Equip de Direcció:

Directora: Assumpta Calvis
Cap d'Estudis: Marta Rodrigo
Secretària: Mireia Villagordo

Equip de Coordinació:

De Comunitats

Ana Pardo (comunitat de petit@s – i3, i4 i i5)
Maria Busom (comunitat de mitjan@s – 1r, 2n i 3r)
Clara Álvarez (comunitat de grans – 4t, 5è i 6è)

Altres Coordinacions

- **Cocobe** (Coordinació, Convivència i Benestar): Desirée Ruiz/Mireia Villagordo
- **Estratègia Digital:** Oriol Romero/Sara Carrión
- **Escola Verda:** Isabel Rayas/Maria Diaz
- **LIC**(Llengua i cohesió social) : Judit Ramírez
- **Biblioteca:** Meritxell Roig/ Marta Rodrigo
- **Pla Català de l'Esport:** Francesc Márquez
- **Prevenió de riscos:** Sandra Milla
- **CAEI** (Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva): Mònica Bellver/Alícia Lara

1.2. Altres Professionals:

Xavi Solé i **Enric Comas** (conserges), **Pilar Martín/Anna Rios** (administrativa), **Lluïsa Amurrio** i **Silvia Majo** (vetllador@s), **Josep Aguilar** (Psicopedagog EAP), **Núria Cejudo** (logopeda CREDA) i **Amara Garcia/ Sònia Aguilar** (coordinadores de l'espai migdia).

1.3. Components del Consell Escolar

Nom	Representació	Comissió de treball
Assumpta Calvís	Presidenta	Permanent, Menjador, Extraescolars, Convivència, C.Escolar municipal
Marta Rodrigo	Cap d'estudis	C.Escolar municipal i Permanent
Mireia Villagordo	Secretària	Permanent, Convivència, Coeducació.
Josep M. Benet	Representants Famílies	C.Escolar Municipal
Patricia Illán		Extraescolars
Núria Martí		Comissió de menjador
Francisco Pino		Permanent
Eva Román		Menjador
Lourdes Ruiz	Representant AFA	Menjador
Adrià García	Representant Ajuntament	Extraescolars.
Xavi Solé	Representant PAS	C. Escolar Municipal
Francesc Márquez	Representants mestres	Extraescolars
Sandra Milla		Coeducació, Convivència
Clara Álvarez		Menjador
Ana Pardo		Extraescolars
pendent d'assignar		Menjador
pendent d'assignar		C. Escolar Municipal

***Per a qualsevol consulta podeu adreçar-vos a cadascun dels membres del CE o escriure al mail:**
consell.escolar@escolacoloniaguell.cat

2.- NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT



Horaris, entrades i sortides

L'horari de classe dels vostres fills i filles és el que s'indica al quadre inferior. Amb l'excepció dels períodes següents, que serà de **9 a 13h: el dia 19 de desembre de 2025 i entre el 8 i el 19 de juny de 2026.**

La porta principal restarà oberta totes les tardes fins les 16h:45' aleshores es tancarà per deixar treballar al personal de neteja i per una bona realització de les activitats extraescolars,

GRUP	PORTA D'ACCÉS 	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
13-14-15	Porta del bosquet	9:00- 12:30 15:00-16:30 Per seguretat, la porta d'educació infantil es tancarà a les 9:10h
1A-1B	Porta principal	9:00- 12:30 15:00-16:30
2A-2B	Porta principal	9:00 - 12:30 15:00- 16:30
3A-3B	Porta principal	9:00 - 12:30 15:00- 16:30
4A-4B	Porta de la pista	9:00 -12:30 15:00 - 16:30
5A-5B	Porta de la pista	9:00 - 12:30 15:00- 16:30
6A-6B	Porta de la pista	9:00 - 12:30 15:00 - 16:30

NOTA:

Per a una bona dinàmica de la classe i en benefici del propi infant **és molt important ser puntual!*

**Durant els períodes de jornada intensiva, tots els infants que no es quedin al menjador sortiran a les 13h, independentment de l'hora d'entrada al matí.*



En dies de pluja s'indicarà específicament, segons el moment, els canvis en les sortides o entrades del centre.

Comunicació amb les famílies



L'eix prioritari d'aquesta comunicació és el correu electrònic, amb l'objectiu d'agilitzar les informacions i reduir el consum de paper.

Reservarem la comunicació en circulars tradicionals amb suport paper per aquelles ocasions que així ho requereixin.

Enguany, substituïm l'ús del Telegram, per l'aplicació Dinantia, per a totes aquelles comunicacions que tinguin una necessitat d'immediateza més alta o per a comunicacions directes des de les tutories; així doncs, progressivament anirem eliminant els grups del Telegram.



Aspecte clau

Per al bon funcionament de la tasca educativa que es porta a terme a l'escola, **us demanem que mantingueu un bon nivell de comunicació amb el professorat al càrrec de les vostres filles i fills, fent servir els mitjans que tenim a l'abast.**



És important entendre que sempre que necessiteu comentar qualsevol preocupació **ho digueu directament a la tutora o el tutor** (en reunió) en **cap cas amb mails** que requereixin de resposta immediata o amb contingut que pugui dur a malentesos o confusions.

Reserveu el  per a temes urgents.

Delegades i delegats de classe (pla de funcionament)



Es manté la figura de les mares i pares delegades de classe, que s'encarreguen de fer d'enllaç entre les famílies del grup i la tutora, l'escola i l'AFA, i afavoreixen l'acció tutorial i també la creació de vincles, tant entre les famílies com entre les famílies i l'escola.

Les mares i pares delegats s'ofereixen voluntàriament cada inici de curs. Durant el curs escolar, són l@s encarregad@s de representar el col·lectiu de famílies del grup classe: en recullen les necessitats, interessos i expectatives, i n'afavoreixen la implicació per a la millora de la convivència, l'acompanyament escolar i l'acció tutorial.

Funcions:

- Col·laboració amb el tutor o tutora
- Fer d'enllaç entre el tutor o tutora i les famílies del grup en temes d'interès grupal i fer crides per a la participació i col·laboració.
- Enguany l@s delega@s es reuniran trimestralment o quan sigui necessari amb l'Equip Directiu per tal de recollir inquietuds o propostes.



Bicicletes i patinets

Les bicicletes s'aparcaran a la zona interior del recinte de l'escola. Hi ha "aparcabicis" per poder deixar-les. Recomanem fer ús d'algun dispositiu de seguretat antirobatori per evitar ensurts.

Els patinets (tradicionals) es podran aparcar als *palets* de l'interior de l'escola situats al pati de la pista. **Dins de l'escola, inclòs tot l'espai dins la tanca escolar, els infants de les diferents comunitats i acompanyants, no poden circular amb patinets i bicicletes.**



En el cas que es facin servir, es retiraran i restaran a l'escola fins a l'endemà (si és en divendres es quedaran a l'escola tot el cap de setmana i fins dilluns no s'agafaran).

Dins del recinte escolar:

- **cal anar caminant**, els patinets i les bicicletes **es porten de la mà**.
- els **patinets elèctrics no** poden entrar en el recinte escolar.



Medicaments

Els infants que hagin de prendre medicació en horari escolar han de portar el medicament amb la recepta de la metgessa o del metge on consti el nom del nen/a, la dosi i l'hora en què se l'ha de prendre.

Sense recepta no es poden donar medicaments, excepte en el cas de tenir la vostra autorització per a administrar paracetamol quan l'infant presenti un quadre de febre alta i no us puguem localitzar.



Ús d'imatge dels infants

Seguint la normativa actual, per a captar i difondre imatges dels infants cal una autorització expressa de les famílies dels menors que apareixen en les fotografies o filmacions d'activitats educatives.

Dins les instal·lacions de l'escola, **només el professorat o qui designi direcció sota la seva supervisió** està autoritzat a captar imatges dels nens i les nenes, donat que al centre sí que disposem de la citada autorització per escrit per a la difusió a la web o altres mitjans que el centre disposi.



Què cal que portin les nenes i els nens a l'Escola?

El pagament de la quota de material que feu efectiu les famílies, permet proporcionar des de l'escola els estris d'ús habitual, la qual cosa no implica que puntualment es demani algun material específic; per tant, d'entrada no han de portar cap estri (llapis, gomes, bolígrafs, ...). A banda d'això, l'alumnat ha de tenir els seus quadernets i agendes el més aviat possible.

La resta de material: estoig, rotllo de paper multiusos,...l'heu de portar segons indicacions de cada mestra.

És normatiu venir amb roba esportiva els dies que hi ha classe de Psicomotricitat (Educació Infantil) o d'Educació Física (Educació Primària). En aquest cas, a la part final de les classes es treballaran els hàbits d'higiene, amb el que caldrà que els infants portin el material necessari que us concretarà el professorat de l'àrea..



Quota de materials i sortides

Els pagaments en concepte de material, sortides i colònies es faran a través de **DINANTIA**, on rebreu un missatge amb un enllaç per la transferència al compte de l'escola. Aquests missatges es passaran el dia 10 del mes corresponent.

Els imports de les quotes per a aquest curs són els següents:

CONCEPTE	IMPORT	DATA
Quota de material	100€ (aprovat CE data 10-02-25)	Octubre
Quota de sortides	80€	Novembre
Bestreta colònies	50€	Febrer
2ª quota de colònies	Variable * (aprox 70€)	Març
3ª quota de colònies	Variable * (aprox 70€)	Abril
Liquidació de sortides	Variable **	Juliol

*Només els infants que vagin de colònies.

** En funció de les sortides de cada curs i/o infant.



Servei de menjador escolar

S'iniciarà el dia **8 de setembre** (excepte **I3** que començarà el dia 15). L'AFA té contractats els serveis de l'empresa «El menú del petit», que mantindrà el cobrament mitjançant domiciliació bancària. El preu del servei és de **7,42€ per als fixes** i el preu del menú **esporàdic es de 8,15€** (a partir de 3 dies setmanals es considera fixe).

Podeu contactar amb la coordinadora de menjador (Amara García / Albert Ruat) per **mail** a l'adreça: espaimigdiacg@elmenudelpetit.es i/o per **via telefònica** (Whatsapp): **625 879 062**.



Acollida matinal

S'iniciarà el dia 8 de setembre (excepte i3 que començarà el dia 15). L'AFA té contractats els serveis de l'empresa «El menú del petit», que mantindrà el cobrament mitjançant domiciliació bancària.

El preu d'acollida pels usuaris fixes (a partir de 3 dies setmanals):

-De 8:00h a 9:00h serà de 46,50€

-De 8:30h a 9:00h serà de 28,50€

El preu d'acollida pels usuaris esporàdics d'1h serà de 4,50€ i els de 1/2h serà de 3,50€.

L'entrada serà per la biblioteca de l'escola.



3.- CALENDARI DE REUNIONS DELS GRUPS CLASSE

A l'inici de curs es faran les següents reunions amb les famílies per part de les tutores. Seran en format presencial, a les 17h.

El calendari és el següent:

- I4:** 30 setembre
- I5:** 29 setembre
- 1r:** 22 setembre
- 2n:** 16 setembre
- 3r:** 30 setembre
- 4t:** 17 setembre
- 5è:** 1 octubre
- 6è:** 2 octubre



4.- RECOLLIDA GENERAL DE L'ALUMNAT

Heu d'omplir, enviar per correu electrònic o a mà als docents tutors/es el full d'autorització que us farem arribar (també disponible en la nostra web) les famílies dels infants que:

- Marxin sols a casa al llarg del curs **(a partir de 3r)**
- Marxin amb altres adults.
- Marxin amb un altre menor.

En el supòsit de retard en la recollida de l'alumnat a la sortida del centre, el/la mestre/a que té al seu càrrec l'infant, esperarà un temps prudencial ($\pm$ 10 minuts) l'arribada dels familiars. Tot seguit intentarà localitzar-los per telèfon i, passarà a càrrec de la persona que determini la Direcció del centre. Si no hi ha cap via de contacte amb la família, en darrer cas, s'avisarà a la policia local.



5.-ASSISTÈNCIA DE L'ALUMNAT.

Què és l'absentisme?

L'absentisme escolar és la manca d'assistència, total o sovintejada, d'alumnat en edat d'escolarització obligatòria matriculat en un centre educatiu. Un infant és absentista quan falta a l'escola sense causa justificada. Entenem per causa justificada la provocada per raons de salut de l'infant o d'un familiar directe, o per altres motius greus que l'impedeixen assistir a l'escola.

L'absentisme acostuma a ser un símptoma de disfuncions de caràcter familiar, social, econòmic i cultural i de conflictes no sempre manifestos, que poden comportar uns efectes negatius per a un correcte procés de socialització dels infants i joves.

En el cas que una família tingui previst que el seu fill/a no assisteixi a l'escola durant un període de temps determinat (intervenció quirúrgica, vacances familiars, ..), **cal que ho notifiqui per escrit a la tutora i/o al correu electrònic de l'escola (ceipcoloniaguell@xtec.cat)**.

***S'han de justificar sempre les faltes d'assistència de l'alumnat que no vingui a l'escola.**

6.- EIXOS DE TREBALL

Enfocament metodològic	El projecte pedagògic es basa en un enfocament globalitzat de l'accés als aprenentatges. A Educació Infantil, 1r, 2n i 3r es prioritzarà el treball per grups interactius, espais i ambients d'aprenentatge, mentre que a la resta de Comunitats l'eix de treball estarà vertebrat pels projectes interdisciplinaris, roda d'activitats competencials que permetran accedir al coneixement de manera global.
Projecte comú de centre	Mantenim la realització d'un treball multidisciplinar comú a tots els nivells escolars, a banda dels que vagi realitzant cada grup classe. Aquest projecte té el seu moment més àlgid durant la Setmana Cultural.
Gust per la lectura	Continuem realitzant les següents activitats que mantenen l'interès de l'alumnat: 30 minuts de lectura, ús de biblioteques, Fira del llibre usat, Bibliopati, Tarda de contes, Jocs Florals, visites d'autors, recomanacions, etc Totes elles combinen tant el vessant individual com el social de la lectura amb l'objectiu de fomentar aquest hàbit.
Difusió 2.0	La web del centre és una eina de difusió i de comunicació de notícies de la vida de l'escola. Trobareu tota aquella informació necessària per entendre el nostre funcionament, hi teniu tots els canals de participació, tots els sectors hi són presents amb informació actualitzada, menús, activitats, beques,...tot allò que us cal, ho trobeu a la web. Us animem a consultar-la periòdicament i a afegir els vostres comentaris. La web permet la subscripció, el que significa que podeu rebre una notificació cada cop que hi ha un article nou, una altra opció és subscriure's al Canal Telegram i rebre les novetats.
Hàbits de sostenibilitat	L'Escola té el distintiu d' <u>Escola Verda</u> . Continuem portant a terme un projecte global de conscienciació i respecte pel medi ambient, amb actuacions concretes de reducció de consum energètic, reciclatge (paper, plàstic, fracció orgànica, oli, piles), l'hort escolar, la bassa, etc. Necessitem persones voluntàries que vulguin sistemàticament col·laborar amb l'hort, parreu amb nosaltres!
Creixent amb responsabilitat	Seguim amb les tasques de responsabilitat: control de la despesa d'aigua, de llum, reciclatge, padrins lectors o de jocs ...).
Escacs	La pràctica sistemàtica d'aquest joc a la nostra escola al llarg de l'Educació Primària, des de fa més de 20 anys, ens ha mostrat que és un instrument molt enriquidor en quant al foment d'estratègies de planificació i anticipació per a l'alumnat.

STEAM: Robòtica, Experimentem,..	-Realitzem tallers d'aproximació a la robòtica a diferents cursos. Amb aquest treball s'integren habilitats i competències relacionades amb la creativitat, el treball en equip, la programació, etc. A la Comunitat de grans aquesta activitat es fa en anglès. -Treballem les ciències experimentals com a forma d'entendre el món que ens envolta a partir del mètode científic: observar, fer-se preguntes, informar-se, experimentar i treure'n conclusions. A banda, organitzem específicament activitats de promoció de les ciències i el pensament científic, com la Setmana de la ciència amb la Fira de la ciència com a colofó final i activitats competencials específiques a totes les Comunitats. -Durant 3 cursos formem part del col·lectiu STEAM.cat on fusionem les matemàtiques, la ciència (tecnològica-experimental) i l'art.
Grups Interactius (petits i mitjans)	Els grups interactius són agrupaments heterogenis dins l'aula on més d'un adult docent o voluntari dinamitza i acompanya el treball de cada infant. Un dels objectius principals és disminuir la competitivitat, generar solidaritat i cooperació i augmentar els resultats acadèmics (+informació). Per aquest curs pretenem tenir un llistat de familiars voluntaris de tots els cursos per al treball dels grups interactius des d'I3 a 3r.
Roda competencial (grans)	A la Comunitat de grans (4t, 5è i 6è) es continuen amb els objectius treballats en cursos anteriors des dels espais d'aprenentatge però en format diferent. Li diem Roda, ja que al final de la setmana tots els infants dels 3 cursos barrejats hauran passat per totes les activitats (pensament computacional, matemàtiques, llengua,..). Totes les activitats estan basades en l'aplicació de tot allò que s'ha introduït des de les classes a partir de reptes significatius.

6.1. AVALUACIÓ

Educació Infantil

Es lliuren dos informes anuals, un al gener (al desembre I3) i un altre al juny.



Educació Primària

Segons l'ORDRE ENS/164/2016, els resultats de l'avaluació en els documents oficials s'han d'emplenar amb les expressions següents:

- Assoliment excel·lent (AE), Assoliment notable (AN), Assoliment satisfactori (AS) o No assoliment (NA).
- En els documents oficials d'avaluació de l'alumnat amb pla individualitzat (PI) els resultats de l'avaluació fan referència als criteris d'avaluació establerts en el seu pla individualitzat.
- Es lliuren tres informes a les famílies, un al final de cada trimestre amb data establerta.

Aquest curs 25-26 rebreu els informes amb el format i el contingut adequat al nou currículum. A les reunions de grup se us explicarà detalladament.



6.2. ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE ([+ informació](#))

Dispositius per a l'alumnat

Les i els alumnes de cycle superior (5è-6è) reben un chromebook en el mes de setembre (ho fan des de fa uns cursos arran del Desplegament del Pla Digital de Catalunya del qual totes les escoles públiques formem part). Cada dispositiu està relacionat amb un infant en concret durant tot el cycle.

Aquests chromebooks són una eina més d'aprenentatge com els llibres, atles,...i d'ús exclusiu per treball d'aula prioritàriament dins el treball per projectes.

És molt important que l'alumnat i les famílies coneguin les condicions d'ús dels equipaments que tenen en cessió. Per aquest motiu el centre comunica a les famílies, prèviament al lliurament de l'aparell, el compromís, les característiques i les condicions de cessió i ús. No es pot fer cap modificació sobre l'equip cedit (canvi de components, substitució de maqueta,...). En cas de modificació dels equips o de mal ús per part de l'alumnat es prendran les mesures oportunes per corregir cada situació.

Aquest curs els chromebooks es quedaran a l'aula de forma habitual, exceptuant aquells moments en què sigui necessari realitzar tasques a casa.

Entorn Virtual Classroom Google

El centre manté activa la plataforma del Classroom per completar i ampliar la metodologia d'aprenentatge i millorar la competència digital de tota la comunitat educativa.

Moltes Gràcies per a la vostra Col·laboració! Us desitgem Molt Bon Curs!
L'EQUIP DE MESTRES

Santa Coloma de Cervelló, 2 de setembre de 2025