

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P1

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [1]	CD2 [2]	CD3 [3]	CD4 [4]	CD5 [5]
DISPOSITIU	Conèixer els elements bàsics del sistema operatiu (escriptori, icona, menú inici)	☒	☐	☐	☐	☐
	Realitzar accions bàsiques sobre els elements de la pantalla (com obrir i tancar finestres, màximitzar i minimitzar, seleccionar, copiar...).	☒	☐	☐	☐	☐
	Conèixer i fer ús del teclat (lletres, esborrar, intro i espais) per escriure paraules i petites frases.	☒	☒	☐	☐	☐
	Iniciar-se en el maneig del ratolí/touchpad	☒	☐	☐	☐	☐
CERCADORS WEB	Conèixer google com a eina de cerca d'informació.	☒	☐	☐	☐	☐
ENTORN EVA		☐	☐	☐	☐	☐
IMATGE I SO	Utilitzar eficientment altres dispositius digitals: saber fer fotos i vídeos amb un bon enquadrament.	☐	☒	☐	☐	☐
PROGRAMACIÓ ROBÒTICA	PENDENT!!!	☐	☐	☐	☐	☒
GENERAL	Fer un ús correcte del dispositiu: mostrar-se autònom a l'hora d'endollar i desendollar el dispositiu a l'armari i transportar-lo de forma correcte.	☐	☐	☐	☒	☐
	Adoptar una posició corporal correcte a l'hora de treballar amb els dispositius digitals.	☐	☐	☐	☒	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P2

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [6]	CD2 [7]	CD3 [8]	CD4 [9]	CD5 [10]
DISPOSITIU	Introduir-se en les funcions bàsiques del botó dret del ratolí (copiar,enganxar,esborrar)	☒	☐	☐	☐	☐
EDICIÓ DE TEXTOS	Fer ús del teclat per escriure petits textos.	☒	☒	☐	☐	☐
	Conèixer i fer ús d'algunes de les funcions del teclat (majúscules, exclamacions, guió, punt...)	☒	☒	☐	☐	☐
	Inserir imatges en un document.	☐	☒	☐	☐	☐
	Iniciar-se en els recursos tipogràfics en un text (negreta, cursiva, mida de la lletra, color...).	☒	☒	☐	☐	☐
CERCADORS WEB	Introduir-se a l'ús dels cercadors: cercar webs, imatges i vídeos.	☒	☐	☐	☐	☐
ENTORN EVA	Classroom: introduir-se en el treball en tasques on el mestre dona la plantilla.	☐	☐	☒	☐	☐
	Introduir-se en l'ús del compte personal d'escola (entrar al compte, rebre correus, obrir un material/enllaç al classroom...).	☐	☐	☒	☐	☐
IMATGE I SO	Utilitzar eficientment altres dispositius digitals: saber fer fotos i vídeos i veure com es descarrega.	☒	☒	☐	☐	☐
PROGRAMACIÓ ROBÒTICA	PENDENT!!!	☐	☐	☐	☐	☒
GENERAL	Adoptar una posició corporal correcta a l'hora de treballar amb els dispositius digitals.	☐	☐	☐	☒	☐
	Fer un ús correcte del dispositiu: mostrar-se autònom a l'hora d'endollar i desendollar el dispositiu a l'armari i transportar-lo de forma correcta.	☐	☐	☐	☐	☒
	Conscienciar-se de la privacitat dels correus i de les contrasenyes. Aprendre a tancar la sessió.	☐	☐	☐	☒	☒
				Full de bones pràctiques		

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P3

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [11]	CD2 [12]	CD3 [13]	CD4 [14]	CD5 [15]
EDICIÓ DE TEXTOS	Iniciar-se en l'ús d'algunes de les funcions del teclat (accents,símboles especiales, combinació de tecles: control+c, control+v)	☒	☒	☐	☐	☐
	Aplicar recursos tipogràfics en un text (negreta, cursiva, mida de la lletra, color...).	☒	☒	☐	☐	☐
	Introduir-se en la creació de petites presentacions fetes amb Presentacions Google i Canva.	☐	☒	☐	☐	☐
CERCADORS WEB	Utilitzar els diferents tipus de cerca de google: webs, imatges, vídeos i maps.	☒	☐	☐	☐	☐
	Cerca de dades a partir d'una font d'informació facilitada pel mestre.	☒	☐	☐	☐	☐
ENTORN EVA	Classroom: crear documents dins d'una tasca i rebre retroacció.	☐	☒	☒	☐	☐
	Correu: iniciar-se a la comunicació a través del correu electrònic amb els companys de classe utilitzant les funcions bàsiques (destinatari, assumpte i cos)	☐	☐	☒	☐	☐
IMATGE I SO	Utilitzar eficientment altres dispositius digitals: saber fer fotos i vídeos i descarregar-los.	☒	☒	☐	☐	☐
PROGRAMACIÓ ROBÒTICA	PENDENT!!!	☐	☐	☐	☐	☒
GENERAL	Adoptar una posició corporal correcta a l'hora de treballar amb els dispositius digitals.	☐	☐	☐	☒	☐
	Fer un ús correcte del dispositiu: mostrar-se autònom a l'hora d'endollar i desendollar el dispositiu a l'armari i transportar-lo de forma correcta.	☐	☐	☐	☐	☒
	Conscienciar-se de la privacitat dels correus i de les contrasenyes. Aprendre a tancar la sessió.	☐	☐	☐	☒	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P4

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [16]	CD2 [17]	CD3 [18]	CD4 [19]	CD5 [20]
DISPOSITIU	Conèixer els elements bàsics del sistema operatiu chromebook: escriptori, icona, aplicacions concretes, carpetes, accés directe, tancar i obrir usuari, accés al menú amb doble clic...).	☒	☐	☐	☐	☐
EDICIÓ DE TEXTOS	Aprofundir i fer ús d'algunes de les funcions del teclat (accents,símbols especials, combinació de tecles: control+c, control+v)	☒	☒	☐	☐	☐
	Començar a donar format al text: marges, encapçalament, interlineat...	☒	☒	☐	☐	☐
	Fer ús del corrector ortogràfic.	☐	☒	☐	☐	☐
	Crear taules senzilles d'una entrada.	☐	☒	☐	☐	☐
	Inserir imatges des de diferents ubicacions (internet, fitxer, drive, carpeta...)	☐	☒	☐	☐	☐
	Seguir treballant en la creació de petites presentacions fetes amb Presentacions Google i Canva.	☐	☒	☐	☐	☐
CERCADORS WEB	Començar a fer cerques d'informació utilitzant paraules clau.	☒	☐	☐	☐	☐
	Utilitzar diverses fonts d'informació digital (diccionaris, enciclopèdies, portals educatius, premsa ...)	☒	☐	☐	☐	☐
	Iniciar-se a la verificació de la informació obtinguda a les cerques per internet.	☒	☐	☐	☐	☐
	Indicar la font dels textos i les imatges en les produccions digitals.	☐	☒	☐	☐	☐
	Introduir-se en la selecció de la informació rellevant.	☒	☐	☐	☐	☐
ENTORN EVA	Classroom: començar a penjar fitxers i a comunicar-se amb el mestre utilitzant els canals que ofereix l'eina.	☐	☐	☒	☐	☐
	Correu: habitar-se en la revisió periòdica de la bústia de correu (correus no llegits, esborrar els correus brossa...)	☐	☐	☒	☐	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P4

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [16]	CD2 [17]	CD3 [18]	CD4 [19]	CD5 [20]
	Drive: començar a emmagatzemar informació i imatges a les carpetes de drive.	☐	☐	☒	☐	☐
	Drive: iniciar-se organització i gestió de carpetes.	☒	☐	☐	☐	☐
IMATGE I SO	Iniciar-se en l'edició d'imatges, vídeos i àudios en un context real.	☐	☒	☐	☐	☐
PROGRAMACIÓ ROBÒTICA	PENDENT!!!	☐	☐	☐	☐	☒
GENERAL	Adoptar una posició corporal correcta a l'hora de treballar amb els dispositius digitals.	☐	☐	☐	☒	☐
	Fer un ús correcte del dispositiu: mostrar-se autònom a l'hora d'endollar i desendollar el dispositiu a l'armari i transportar-lo de forma correcta.	☐	☐	☐	☐	☒
	Concienciar-se de la privacitat dels correus i de les contrasenyes. Aprendre a tancar la sessió.	☐	☐	☐	☒	☐
	Identificar comportaments inadequats a la xarxa i començar a ser conscient de la repercussió que poden tenir.	☐	☐	☐	☒	☐
	Comportar-se de forma adequada i educada dins la xarxa.	☐	☐	☐	☒	☐
	Començar a prendre consciència de la importància de tenir cura del planeta (reduir impresions innecessàries, ocupar l'espai mínim imprescindible, estalvi d'energia...)	☐	☐	☐	☒	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P5

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [21]	CD2 [22]	CD3 [23]	CD4 [24]	CD5 [25]
DISPOSITIU	Començar a ser autònom en el control de la càrrega del dispositiu preveient quan s'ha de carregar de forma eficient i sostenible: no tenir-lo sempre carregant i desendollar-lo quan cal, aprofitar la vida útil de la bateria...	☐	☐	☐	☒	☒
	Adquirir consciència en la cura del dispositiu complint els acords del full de compromís del centre.	☐	☐	☐	☒	☐
EDICIÓ DE TEXTOS	Fer un ús eficient del teclat.	☒	☐	☐	☐	☐
	Iniciar-se en l'inserció de taules, mapes conceptuais, gràfics i línies del temps.	☐	☒	☐	☐	☐
	Aprofundir en els aspectes formals del text: marges, encapçalament, interlineat...	☒	☒	☐	☐	☐
	Fer ús del corrector ortogràfic, tot valorant les suggerències.	☐	☒	☐	☐	☐
	Seguir treballant en la creació de petites presentacions fetes amb Presentacions Google i Canva i començar a introduir opcions de format més avançades (donar format als quadres de text, programar efectes i transicions, posar hipervincles, enllaços...)	☐	☒	☐	☐	☐
	Inserir imatges des de diferents ubicacions (internet, fitxer, drive, carpeta...)	☐	☒	☐	☐	☐
	Saber organitzar les pestanyes del navegador per carpetes i fer-ne un ús eficient (tancar les que no siguin necessàries, organitzar-les per grups...)	☒	☐	☐	☐	☐
	Ús dels diferents tipus de cerca de Google (web, imatges, maps,...) i les corresponents eines de cerca, sabent seleccionar les paraules clau.	☒	☐	☐	☐	☐
	Utilitzar diverses fonts d'informació digital (diccionaris, enciclopèdies, portals educatius, premsa ...)	☒	☐	☐	☐	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P5

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [21]	CD2 [22]	CD3 [23]	CD4 [24]	CD5 [25]
CERCADORS WEB	Prendre consciència de quina informació volem buscar i saber localitzar dades i continguts en diverses font.	☒	☐	☐	☐	☐
	Començar a ser crític sobre la veracitat de la font on s'ha obtingut la informació.	☐	☐	☐	☒	☐
	Començar sensibilitzar-se en la propietat intel·lectual i conèixer les llicències de la informació.	☐	☐	☐	☒	☐
	Citar l'autoria en l'elaboració de produccions, tant si són de creació pròpia com d'altres.	☐	☒	☐	☐	☐
ENTORN EVA	Classroom: penjar fitxers i comunicar-se amb el mestre utilitzant els canals que ofereix l'eina.	☐	☐	☒	☐	☐
	Correu: saber utilitzar el correu electrònic com a medi de comunicació i començar a utilitzar etiquetes per endreçar la safata d'entrada.	☐	☐	☒	☐	☐
	Drive: saber emmagatzemar informació i imatges a les carpetes de drive.	☒	☐	☒	☐	☐
	Drive: aprofundir en l'organització i gestió de carpetes.	☒	☐	☐	☐	☐
IMATGE I SO	Seguir treballant en l'edició d'imatges, vídeos i àudios en un context real.	☐	☒	☐	☐	☐
	Conèixer els diferents plans, seqüències, enquadraments, zooms, panoràmiques,...	☐	☐	☐	☐	☐
PROGRAMACIÓ ROBÒTICA	PENDENT!!!	☐	☐	☐	☐	☐
GENERAL	Adoptar una posició corporal correcta a l'hora de treballar amb els dispositius digitals.	☐	☐	☐	☒	☐
	Concienciar-se de la privacitat dels correus i de les contrasenyes. Tancar la sessió.	☐	☐	☐	☒	☐
	Identificar comportament no adequats a la xarxa i utilitzar els mitjans disponibles per evitar-los.	☐	☐	☐	☒	☐
	Comportar-se de forma adequada i educada dins la xarxa.	☐	☐	☐	☒	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P5

BLOCS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [21]	CD2 [22]	CD3 [23]	CD4 [24]	CD5 [25]
	Prendre consciència de com navegar a internet de manera segura, consciència de la identitat digital i de la seva repercussions.	☐	☐	☐	☒	☐
	Tenir consciència de la importàcia de tenir cura del planeta (reduir impresions innecessàries, ocupar l'espai mínim imprescindible, estalvi d'energia...)	☐	☐	☐	☒	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P6

BLOCS	OBJECTIUS (la finalitat és consolidar els objectius de tota la primària)	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [26]	CD2 [27]	CD3 [28]	CD4 [29]	CD5 [30]
DISPOSITIU	Ser autònom en el control de la càrrega del dispositiu preveient quan s'ha de carregar de forma eficient i sostenible: no tenir-lo sempre carregant i desendollar-lo quan cal, aprofitar la vida útil de la bateria...	☐	☐	☐	☒	☒
	Mostrar consciència en la cura del dispositiu complint els acords del full de compromís del centre.	☐	☐	☐	☒	☐
EDICIÓ DE TEXTOS	Fer un ús eficient del teclat.	☒	☐	☐	☐	☐
	Saber inserir taules, mapes conceptuals, gràfics i línies del temps.	☐	☒	☐	☐	☐
	Aprofundir en els aspectes formals del text: marges, encapçalament, interlineat...	☒	☒	☐	☐	☐
	Fer ús del corrector ortogràfic, tot valorant les suggerències.	☐	☒	☐	☐	☐
	Seguir treballant en la creació de petites presentacions fetes amb Presentacions Google i Canva i introduir-hi opcions de format més avançades (donar format als quadres de text, programar efectes i transicions, posar hipervincles, enllaços...)	☐	☒	☐	☐	☐
	Inserir imatges des de diferents ubicacions (internet, fitxer, drive, carpeta...)	☐	☒	☐	☐	☐
	Saber organitzar les pestanyes del navegador per carpetes i fer-ne un ús eficient (tancar les que no siguin necessàries, organitzar-les per grups...)	☒	☐	☐	☐	☐
	Ús dels diferents tipus de cerca de Google (web, imatges, maps,...) i les corresponents eines de cerca, sabent seleccionar les paraules clau.	☒	☐	☐	☐	☐
	Utilitzar diverses fonts d'informació digital (diccionaris, enciclopèdies, portals educatius, premsa ...)	☒	☐	☐	☐	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P6

BLOCS	OBJECTIUS (la finalitat és consolidar els objectius de tota la primària)	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [26]	CD2 [27]	CD3 [28]	CD4 [29]	CD5 [30]
CERCADORS WEB	Prendre consciència de quina informació volem buscar i saber localitzar dades i continguts en diverses font.	☒	☐	☐	☐	☐
	Començar a ser crític sobre la veracitat de la font on s'ha obtingut la informació.	☐	☐	☐	☒	☐
	Començar sensibilitzar-se en la propietat intel·lectual i conèixer les llicències de la informació.	☐	☐	☐	☒	☐
	Citar l'autoria en l'elaboració de produccions, tant si són de creació pròpia com d'altres.	☐	☒	☐	☐	☐
ENTORN EVA	Classroom: penjar fitxers i comunicar-se amb el mestre utilitzant els canals que ofereix l'eina.	☐	☐	☒	☐	☐
	Correu: saber utilitzar el correu electrònic com a medi de comunicació i començar a utilitzar etiquetes per endreçar la safata d'entrada.	☐	☐	☒	☐	☐
	Drive: saber emmagatzemar informació i imatges a les carpetes de drive.	☒	☐	☒	☐	☐
	Drive: aprofundir en l'organització i gestió de carpetes.	☒	☐	☐	☐	☐
IMATGE I SO	Seguir treballant en l'edició d'imatges, vídeos i àudios en un context real.	☐	☒	☐	☐	☐
	Conèixer els diferents plans, seqüències, enquadraments, zooms, panoràmiques,...	☐	☐	☐	☐	☐
PROGRAMACIÓ ROBÒTICA	PENDENT!!!	☐	☐	☐	☐	☐
	Adoptar una posició corporal correcta a l'hora de treballar amb els dispositius digitals.	☐	☐	☐	☒	☐
	Concienciar-se de la privacitat dels correus i de les contrasenyes. Tancar la sessió.	☐	☐	☐	☒	☐
	Identificar comportament no adequats a la xarxa i utilitzar els mitjans disponibles per evitar-los.	☐	☐	☐	☒	☐

PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS P6

BLOCS	OBJECTIUS (la finalitat és consolidar els objectius de tota la primària)	COMPETÈNCIA DIGITAL QUE ES DESENVOLUPA				
		CD1 [26]	CD2 [27]	CD3 [28]	CD4 [29]	CD5 [30]
GENERAL	Comportar-se de forma adequada i educada dins la xarxa.	☐	☐	☐	☒	☐
	Prendre consciència de com navegar a internet de manera segura, consciència de la identitat digital i de la seva repercussions.	☐	☐	☐	☒	☐
	Tenir consciència de la importàcia de tenir cura del planeta (reduir impresions innecessàries, ocupar l'espai mínim imprescindible, estalvi d'energia...)	☐	☐	☐	☒	☐