



Projecte Lingüístic 2010
Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Escola Cérvola Blanca



PROJECTE LINGÜÍSTIC

ÍNDIX

1. Dades del centre
2. Justificació
3. Anàlisi del context
4. Tractament de les llengües
 - a. Àmbit pedagògic
 - b. Àmbit administratiu
 - c. Àmbit de relació
 - d. Àmbit extraescolar
 - e. Distribució horària
5. Avaluació i propostes de Millora
6. Difusió del Projecte Lingüístic
7. Aprovació del Consell Escolar
8. Annexes
 - a. Certificat de l'aprovació del PL en Consell Escolar
 - b. Enquesta a les famílies
 - c. Marc normatiu

1. DADES DEL CENTRE

Codi de centre	08026956
Nom	Escola Cérvola Blanca
Adreça	C/ Escoles, 28
Municipi	Sant Martí de Tous
Codi Postal	08712
Telèfon / Fax	93 809 61 61
Adreça electrònica	ceipcervolablanca@xtec.cat
Serveis Territorials	Catalunya Central

2. JUSTIFICACIÓ

Aquest Projecte Lingüístic és el document del Projecte Educatiu que concreta el tractament de les llengües a l'Escola Cérvola Blanca.

Ordena i desenvolupa els aspectes relatius al seu ús i ensenyament i estableix els criteris generals per garantir les adequacions del procés d'ensenyament tant globalment com individualment a la realitat sociolingüística i la continuïtat i coherència en tota activitat de l'Escola.

3. ANÀLISI DEL CONTEXT

Aquest curs l'Escola Cérvola Blanca s'ha desvinculat de la ZER Ventall esdevenint escola d'1 línia.

En aquests moments tenim una plantilla de 13'5 mestres, 0'25 de religió i 0'5 vetlladora. Hi ha matriculats 129 alumnes.

L'Escola està ubicada en un entorn catalanoparlant.

Pel que fa a l'ús de la llengua en l'àmbit familiar, s'observa que majoritàriament és el català:

Català → 83 %

Català + castellà → 10 %

Català + anglès → 2%

Castellà → 5%

(nivell de participació en les enquestes: 48%. Dades 2010)

Totes les persones vinculades a l'escola que habitualment parlen en castellà o una altra llengua, comprenen el català.

4. TRACTAMENT DE LES LLENGÜES

El català és la llengua vehicular i d'aprenentatge a l'Escola Cérvola Blanca, i forma part de les 3 llengües presents a l'aula: català, castellà i anglès.

a. Àmbit pedagògic

Distribució i presència de les llengües per etapes:

- A Educació Infantil les classes es desenvoluparan en llengua catalana i s'iniciarà l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura. També s'iniciarà l'aprenentatge de la llengua castellana i de l'anglès, amb activitats orals i lúdiques(dinàmiques, contes, etc.)
- A Educació Primària la majoria d'àrees es desenvolupen en català, i algunes àrees en llengua castellana, com l'Educació Física i la Plàstica. La llengua castellana també és present al treball per Projectes, on es busca un equilibri entre els Projectes en llengua catalana i castellana. La llengua estrangera (anglès) es treballa en franges específiques i en algunes activitats integrades a la franja d'espais.*(veure quadre amb repartiment d'hores)
- El temps destinat a estructures comunes entre la llengua catalana i la llengua castellana s'incrementarà. Els mínims establerts en el Decret 142/2007 es faran en català i l'increment, en castellà. El treball realitzat serà punt de referència per l'altra llengua i anirà orientat a evitar la repetició de continguts possibilitant la transferència d'aprenentatges entre les dues llengües. S'evitarà l'anticipació d'aprenentatges i s'atendrà l'especificitat dels continguts.
- El mestre o mestra que imparteixi llengua anglesa emprarà aquesta per adreçar-se als alumnes i si cal, com a suport per a una bona

comprensió, s'ajudarà de recursos expressius no verbals (gestos, dibuixos, etc...).

- Quan ingressi a l'Escola un alumne/a amb llengua familiar diferent de la catalana, s'establiran estratègies que li facilitin l'aprenentatge en català.

b. Àmbit administratiu

- De forma habitual s'utilitzarà la llengua catalana per a la documentació del centre.
- Es controlarà la qualitat de la llengua escrita en els documents i comunicats.
- S'establiran estratègies per a una correcta comunicació amb les famílies nouvingudes que no dominen el català o cap de les llengües habituals de comunicació.

c. Àmbit de relació

- Ús del català a les reunions de Claustre, Consells Escolars i reunions amb pares.

d. Àmbit extraescolar

- Ús del català com a llengua habitual en les activitats complementàries (menjador, etc.....)
- Ús del català com a llengua habitual en les activitats extraescolars, excepte les que es centrin en el treball d'altres llengües.

En quant al repartiment de les hores en cada llengua en l'àmbit pedagògic, s'estableix un increment de les hores en llengua castellana respecte els mínims establerts per normativa. Aquest increment és per assegurar la correcta adquisició de les dues llengües, català i castellà, tenint en compte el context majoritàriament catalanoparlant de les famílies de l'escola.

e. Distribució horària (segons normativa. A partir del curs 10-11)

HORES SETMANALS	1r	2n	3r	4t	5è	6è	Increment obligatori setmanal	Increment escola
Català	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2	2	0	0
Castellà	2	2 + 0'25	2 + 0'25	2 + 0'25	2	2	0	0'75
Estructures comunes	1'5	1'5	1 + 0'5	1 + 0'5	1 + 0'5	1 + 0'5	0	2
30' lectura diària	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	0	0
Anglès	1 + 0'5	1 + 1	1'5+1'25	1'5 + 1'25	2 + 1	2 + 1	3	0
TOTALS							Mínims d'etapa	Increment escola
Català	140h 140h		140h 140h		140h 140h		420h	0
Castellà	140h 153h (140 +13)		140h 153h (140 + 13)		140h 140h		420h	26h
Estructures comunes (en català)	105h 105h		70h 70h		70h 70h		245h	0
Lectura diària (30')	180h 180h (123 + 57)		180h 180h (99+ 81)		180h 180h (97+ 83)		540h	0
Anglès	70h 126h (70+ 56)		105h 198h (105 + 93)		140h 216h (140 + 76)		316h	224h

■ Hores mínimes

■ Compensació castellà 70+105+ 40 = 245h

■ Increment Cérvola Blanca

(Per consultar el document complet contactar amb l'escola a a8026956@xtec.cat)