



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola La Seu Vella

ESCOLA LA SEU VELLA

**MEMÒRIA CURS 2022-2023**





## ÍNDEX

<b>1. INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>3</b>
<b>2. OBJECTIU: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b> .....	<b>5</b>
<b>3. OBJECTIU: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b> .....	<b>10</b>
<b>4. OBJECTIU: MILLORAR LA IMATGE DE L'ESCOLA</b> .....	<b>14</b>
<b>5. RESUM RETIMENT DE COMPTES PROA+</b> .....	<b>16</b>
<b>6. QUADRE RESUM AVALUACIÓ OBJECTIUS PGA</b> .....	<b>18</b>
<b>7. ANNEXES</b> .....	<b>20</b>



## 1.- Introducció

Cal remarcar que el curs 2022-23 ha estat un període lectiu ple de novetats i novedosos plantejaments. Per començar cal donar importància de ser el primer curs sense cap mena de restricció derivada de la pandèmia COVID-19 i això fa que tornem a la normalitat de la nostra tasca diària escolar. El primer cop que s'avança la data d'inici del curs escolar, amb l'esforç d'organització a nivell de recursos humans i materials que va comportar.

Novetats que s'han de tenir en compte alhora de redactar aquesta memòria del curs 2022-23 i que han condicionat algunes de les nostres actuacions:

- Nou equip directiu (Cap d'Estudis i Secretària)
- Nou Projecte de Direcció 2022-2026
- Implementació nou currículum
- Avançament inici curs escolar
- Curs sense cap restricció sanitària derivada de la pandèmia COVID-19
- Realització d'activitats extraescolars després de molts cursos
- Redacció, assignació i aprovació d'un projecte Erasmus+ d'àmbit europeu
- Canvi de nom de l'escola de Cervantes a La Seu Vella (Desembre-2022)
- Canvi d'espai del servei de menjador. Noves instal·lacions (gener-2023)
- Trasllat definitiu a l'edifici de Canyeret i tancament espai Cavallers (Juny-2023)

Per elaborar i valorar aquesta memòria referent al curs escolar 2022-2023, hem utilitzat bàsicament el sistema d'indicadors i els indicadors de progrés de centre dissenyats pel retiment de comptes del nostre Pla Estratègic de Millora (PROA+) i que ja han passat una fase de discussió, millora i aplicació i que, per tant, sabem que ens serveixen per saber com es troben els diferents àmbits que volem avaluar, revisar i si convé millorar, mitjançant l'aplicació de les actuacions d'èxit previstes i les propostes de millora que dissenyem de cara a les propostes de futur per al proper curs 2023-24.

Aquests indicadors propis estan reflectits en uns fitxes de seguiment i avaluació on mitjançant una sèrie d'ítems descriptius analitzem els objectius anuals programats per l'actual curs i que mesuren el grau d'aplicació, la qualitat d'execució i el grau d'impacte dels mateixos.

Les valoracions que fem estan extretes de les diferents eines aplicades en la valoració i avaluació de la nostra tasca docent i que, pensem, ja han estat aprovades i valorades com a vàlides, donat que fa temps que utilitzem i han estat presentades en diferents sessions d'avaluació d'altres projectes o plans d'acció (PEM), a més a més, de que tots els integrants de la comunitat educativa en són partícips i coneixedors dels mecanismes aplicats per portar a terme l'avaluació i valoració del pla d'acció educativa portat a terme durant el curs 2022-2023.

Igualment que els indicadors, els objectius anuals, estratègies i activitats objecte d'avaluació estan relacionats i alineats amb els principals àmbits d'actuació com són: millora dels resultats educatius, millora de la cohesió social i millora de la imatge de l'escola. Aquests estan coordinats amb el desplegament del PEC, l'aplicació de la PGA i la implementació de la planificació estratègica del Projecte de Direcció 2022-26.



Finalment, hem fet un resum on reflectim els factors que incideixen a favor i en contra per l'assoliment dels diferents objectius proposats i en el desenvolupament de les activitats i estratègies pensades. També hi ha les propostes de millora pel proper curs 2023-2024, tenint en compte les valoracions fetes, per tal de reforçar allò que és millorable i mantenir el nivell en els aspectes que valorem com a satisfactoris o molt satisfactoris. També haurem de tenir en compte, les limitacions i pla d'obertura de la nova normalitat educativa dels centres escolars, tant pel que fa a l'organització de recursos humans, d'espais físics com de recursos tècnics d'organització horària i d'agrupaments d'alumnes, segons el nivell educatiu o d'etapa.

L'equip directiu vetllarà, especialment, el proper curs 2023-2024 per la continuïtat de les actuacions aquí valorades i que formen el pla d'activitats que donen sentit al nostre PEC, la nova proposta d'acció tindrà com a referent els objectius establerts al Projecte de Direcció 2022-2026 i les activitats planificades dintre del pla d'actuació del PROA+, en coordinació amb les actuacions d'èxit programades dintre del desenvolupament del projecte inclusiu de Comunitats d'Aprenentatge.

El claustre de professors ha plantejat la necessitat i l'equip directiu, així ho ha cregut oportú de continuar amb una formació del professorat adequada a les nostres prioritats i de cara al proper curs s'ha demanat formació al voltant de la consolidació de les actuacions d'èxit del centre escolar com a Comunitat d'Aprenentatge (formació interna de centre) i no oblidant la resolució dialògica de conflictes, l'aplicació del calendari referent a l'Estratègia Digital de Centre, una formació de centre referent a la Interacció Oral a l'Aula (IOA) relacionada amb el servei educatiu LIC, formació de l'equip impulsor del Projecte Erasmus+ i el Seminari de l'equip ICE (UdL) d'escoles implicades en el projecte de Comunitats d'Aprenentatge, per tal de treballar en xarxa amb els diferents centres escolars de Lleida i resta de territori.

**NOTA:** tots els índexs i taxes emprades per valorar i avaluar els indicadors de seguiment de la memòria 2022/23, són els que s'han pogut tenir evidències, mitjançant diferents instruments de valoració i avaluació, en els que han participat tots els membres de la comunitat educativa.



## **2.- OBJECTIU: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS.**

### **Satisfactori:**

- \* Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de les diferents àrees, en finalitzar el Cicle Inicial i Cicle Mitjà
- \* Taxa de satisfacció dels alumnes que han participat en les actuacions educatives d'èxit del projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- \* Taxa de satisfacció de les famílies (Educació Infantil, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior)
- \* Taxa de satisfacció del Professorat envers el treball en equip
- \* Taxa de satisfacció del Professorat envers les activitats de Formació portades a terme
- \* Taxa d'alumnes que superen els resultats de les proves de 6è en Llengua Anglesa, Matemàtiques i Coneixement del Medi
- \* La taxa d'alumnes que presenten una millora de la competència comunicativa en Anglès a l'Educació infantil
- \* Redacció i aplicació de les activitats i objectius programats en l'informe EDC (Estratègia Digital de Centre)

### **Millorable:**

- \* Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de les diferents àrees, en finalitzar el Cicle Superior
- \* Taxa d'alumnes que superen els resultats de les proves de 6è en Llengua Catalana i Llengua Castellana
- \* Taxa d'alumnes que superen els resultats de les proves de comunicació oral en Llengua Catalana a 6è
- \* Índex de participació i col·laboració de les famílies en les activitats organitzades pel centre i en les actuacions d'èxit de la comunitat d'Aprenentatge.
- \* El 100% dels alumnes es preinscriu i matricula a l'ESO.
- \* Taxa de reducció de l'índex global d'absentisme del centre



\* La taxa d'absentisme global del centre. Aquest curs l'índex d'absentisme global del centre, ha estat d'un 13 %, un lleuger augment de la previsió feta a inici de curs (12%)

## **OBJECTIU MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS.**

### **Factors que incideixen a favor:**

- 1) la comunicació amb les famílies ha estat més fluida i més participativa, fent que la relació entre equip de mestres i famílies sigui més propera, fruit del treball fet amb les dinàmiques creades amb la Comunitat d'Aprenentatge
- 2) sembla que hi ha més interès per part de les famílies per temes relacionats amb l'escola especialment a l'educació Infantil i Cicle Inicial
- 3) el professorat entén i interpreta cada curs millor, el funcionament dels instruments de recollida de dades i informació
- 4) actualització dels PSI (Pla de Suport Individualitzat) a les necessitats curriculars reals dels alumnes amb NEE i referenciats al treball competencial de les diferents àrees instrumentals, fent més incidència en el treball de la Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva
- 5) ha millorat l'organització de l'alumnat, dintre de les actuacions educatives d'èxit de la Comunitat d'Aprenentatge
- 6) implementar la presència de dos professionals d'atenció directa a l'aula, al Cicle Inicial
- 7) augment d'alumnes que comencen i acaben l'escolarització a la nostra escola (des d'I3 a 6è)
- 8) la bona coordinació amb l'equip de l'EAP per portar a terme un adequat pla de treball
- 9) detecció i diagnòstic més primerenc de casos d'alumnes amb problemes escolars greus (TDAH, TEA, trastorns greus de conducta) i millora de la coordinació amb els serveis del CSMIJ
- 10) atenció més especialitzada per l'alumnat que presenta problemes de parla, audició i llenguatge, potenciant els grups de parla des de l'Educació Infantil amb la intervenció de l'especialista MALL
- 11) aplicació i gestió de la resolució dialògica dels conflictes escolars
- 12) seguiment quasi personalitzat del pas de l'etapa primària a l'ESO per part de l'escola i dels serveis educatius, destacant el treball de la Promotora Gitana i la intervenció de la TIS



- 13) treball de l'auxiliar d'educació especial orientat a donar ajuda i suport als alumnes amb tractament farmacològic i problemes conductuals greus
- 14) alt grau de satisfacció de les famílies en tots els cicles
- 15) continuïtat de les actuacions educatives d'èxit implementades amb el projecte de la Comunitat d'Aprenentatge
- 16) valoració positiva del treball amb les famílies i l'alumnat de la professional que forma part dels recursos humans del centre: TIS
- 17) valoració positiva del treball amb l'alumnat d'I3 de la professional que forma part dels recursos humans del centre: TEI
- 18) transferència a l'aula dels continguts plantejats al grup de treball d'instruments d'avaluació, podent fer un tractament de l'avaluació més competencial i personalitzat
- 19) el treball per projectes iniciat al Cicle Inicial i Cicle Mitjà ha estat molt positiu i enriquidor pel nostre alumnat, donant eines més modernes pel treball a l'aula amb l'adquisició de tablets i kits de robòtica, potenciant d'aquesta manera les eines TAC
- 20) introducció al Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior de sessions de robòtica com a part del treball competencial de certs àmbits de determinades àrees
- 21) participació en les activitats i actuacions proposades en el marc del Pla Educatiu d'Entorn
- 22) desenvolupament i aplicació del pla d'actuació dels objectius i mesures planificades al PROA+

#### **Factors que incideixen en contra:**

- 1) escàs retorn de les tasques proposades
- 2) detecció d'una autèntica bretxa digital donat que molts alumnes no disposen de connectivitat ni equips digitals per treballar des de casa
- 3) alt índex d'alumnes amb necessitats educatives especials, manca d'expectatives familiars envers l'aprenentatge escolar dels seus fills
- 4) alt índex d'alumnes amb alt risc d'exclusió social i casos de familiars amb informe de la DGAIA/EAIA
- 5) augment d'alumnat amb tractament farmacològic i usuari de serveis de centres de salut mental
- 6) models familiars escassament enriquidors pel nostre alumnat
- 7) elevat índex d'alumnes amb problemes conductuals greus



- 8) baix nivell de tolerància davant de situacions de frustració o que no poden resoldre
- 9) manca implantar a tota els nivells treball, avaluació i programació per competències
- 10) no s'ha reduït l'índex global d'absentisme de l'escola
- 11) pèrdua de matrícula, tot i els esforços fets, no s'ha millorat el nombre de preinscripcions previstes

### **Conclusions i Propostes per al curs 2023/24:**

- 1) previsió d'adquisició i actualització de nous equipaments digitals pensant en renovar els recursos digitals de l'escola
- 2) potenciar les activitats extraescolars i fer-les extensives al màxim nombre possible d'alumnes
- 3) més hores de suport escolar dintre de l'horari lectiu de l'equip de mestres per atendre l'alumnat amb mesures complementàries de reforç: organització dels recursos escolars per augmentar el nombre de professionals que intervenen a l'aula en les hores de l'àrees instrumentals i fent actuacions que promoguin l'èxit escolar
- 4) continuar el treball de les àrees instrumentals dintre de l'organització de grups interactius com a actuació educativa d'èxit del projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- 5) potenciar la idea d'aula inclusiva en el treball de determinades àrees seguint la línia d'actuacions educatives d'èxit del projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- 6) unificació de línies metodològiques de treball per establir criteris d'actuació en tots els cicles, basant-nos en la línia de treball per projectes
- 7) utilització de la franja d'ampliació horària (sisena hora) per atendre alumnat amb dificultats d'aprenentatge per millorar els resultats educatius i la cohesió social
- 8) dedicació de la sisena hora a atendre grups classe per treballar aspectes i àmbits deficitaris detectats als resultats de les proves de competències bàsiques. Fer especial atenció a les àrees de Llengües
- 9) potenciar l'ús de recursos informàtics (tablets, kits de robòtica i PDI) a les aules per reforçar les tasques escolars
- 10) fomentar la formació del professorat en centre per posar en pràctica mètodes i recursos que permetin millorar els resultats educatius, especialment, en aspectes de competència digital
- 11) disminuir l'índex d'alumnes que arriben tard a classe i l'índex global d'absentisme





12) continuïtat de les actuacions educatives d'èxit programades al Projecte de Comunitats d'Aprenentatge: grups interactius, tertúlia dialògica, formació dialògica de familiars, biblioteca tutoritzada i estudi assistit, fent promoció per afavorir la intervenció de familiars i voluntaris

13) continuïtat del desenvolupament i aplicació del pla d'actuació dels objectius i mesures planificades al PROA+

14) participació en el Pla Educatiu d'Entorn i en les activitats i actuacions proposades

15) continuïtat de les visites escolars a centres referents que apliquin el projecte de Comunitat d'Aprenentatge. Fer-ho extensiu a tots els membres del Claustre.

16) disseny i treball de les unitats didàctiques a l'aula, tenint en compte les competències bàsiques en totes les àrees

17) millora de l'organització dels recursos humans del centre per atendre de la manera més òptima possible el nostre alumnat, tant, pel que fa als agrupaments com pel que fa a les línies metodològiques de treball

18) continuïtat de l'escola com a centre de formació inicial del professorat



### **3.- OBJECTIU: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL.**

#### **Satisfactori:**

- \* La gestió feta en relació a les beques de menjador, el fet de tenir-les des del primer dia ha facilitat un òptim inici de curs
- \* Participació del centre en la Comissió Pedagògica dintre del PEE
- \* Participació del centre en l'Equip de Participació Ciutadana, dintre de la comissió d'Escola i Entorn
- \* Augment de la implicació del centre amb les activitats i actuacions que porten a terme les entitats del barri
- \* Taxa de satisfacció dels monitors d'activitats de lleure portades a terme en horari de mitja dintre de les actuacions establertes al PROA + (PEM)
- \* Taxa de satisfacció dels professionals dels serveis educatius (EAP i promotora gitana)
- \* Taxa de satisfacció global del Professorat
- \* Taxa de satisfacció de les famílies (Ed. Infantil, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior)
- \* Actualització i revisió de les NOFC

#### **Millorable:**

- \* La taxa de famílies que participen en les activitats de l'AFA o que organitza l'escola ha millorat
- \* La taxa de famílies que participen en les actuacions educatives d'èxit que s'organitzen al voltant del projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- \* La taxa d'evolució de la matrícula. Cal dir que les preinscripcions a l3 no són les que desitjàvem, i es constata la pèrdua gradual d'alumnat
- \* La taxa de participació de les famílies, tot i que ha millorat, encara volem que sigui més òptim i des del projecte de Comunitats d'Aprenentatge posarem tots els recursos i totes les estratègies a l'abast de les famílies per poder millorar aquest aspecte
- \* Taxa de reducció de l'índex global d'absentisme del centre
- \* La taxa d'absentisme global del centre. Aquest curs l'índex d'absentisme global del centre, ha estat d'un 13 % un punt per sobre de la taxa del curs passat



## **OBJECTIU MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL.**

### **Factors que incideixen a favor:**

- 1) efectiva coordinació amb l'EBASP (serveis socials Ajuntament de Lleida) i l'equip de l'EAP (Treballadora Social i Promotora Gitana)
- 2) aprofitament de la tasca de la figura professional TIS i el treball fet amb alumnat i famílies
- 3) seguiment acurat i coordinació amb serveis socials de l'alumnat amb alt risc social
- 4) reducció de l'índex d'absentisme global de centre, tot i que l'últim curs ha pujat lleugerament l'índex donades circumstàncies externes degut a l'acció d'algunes famílies per no complir els pactes establerts amb l'EAIA
- 5) hem millorat la nostra coordinació i col·laboració amb els serveis judicials respecte de casos d'absentisme escolar que fan el seguiment des de fiscalia de menors
- 6) tenir actualitzades les revisions mèdiques i vacunacions del nostre alumnat en col·laboració amb els serveis dels diferents CAP de la ciutat que tenen al nostre alumnat com a usuari
- 7) tramitar el 100 % de les beques per tenir l'alumnat perfectament atès (menjador escolar, llibres, material escolar...)
- 8) gestió de les beques MEC per donar atenció a l'alumnat amb NEE
- 9) equip de mestres molt acostumat a treballar amb temes de cohesió social i alumnat d'alt risc social
- 10) utilització dels indicadors d'alt risc social en els casos detectats i que siguin necessaris
- 11) tenim redactat i definit el Pla de Convivència
- 12) participació en els tallers d'igualtat promociats pels Serveis Socials del barri en coordinació amb altres entitats i fundacions (PROSEC, Fundació La Caixa, Orfeó Lleidatà...) que treballen per la població infantil, adequant dintre de l'horari lectiu i no lectiu, tallers lúdics per fomentar la cohesió social
- 13) els nens i nenes participen més en les activitats proposades per l'equip de mestres (sortides fora de la ciutat de Lleida, colònies, excursions...)
- 14) valoració positiva de la posada en marxa de les assemblees de delegats de cada classe



15) participació i coordinació amb els serveis d'atenció a la infància del barri (esplai, PROSEC, pla educatiu de l'entorn, comissió escola i entorn participació ciutadana del centre històric...)

16) intercanvi amb altres centres que són Comunitats d'Aprenentatge, d'experiències i bones pràctiques, per tal de poder implementar-les en el nostre centre

17) la resolució dialògica de conflictes han millorat des de la posada en marxa de les actuacions d'èxit del projecte de Comunitats d'aprenentatge, com per exemple, el club dels valents

18) la col·laboració i participació dels pares i mares ha millorat des de la posada en marxa de les actuacions d'èxit del projecte de Comunitats d'aprenentatge: formació dialògica de familiars, xerrades per pares i mares, tallers per familiars, participació en l'organització de festes escolars, assemblees de pares i mares (somis i fi de curs) voluntaris en la participació dels grups interactius

19) participació del centre en la Comissió Pedagògica del PEE i en l'Equip de Participació Ciutadana, dintre de la comissió d'Escola i Entorn

#### **Factors que incideixen en contra:**

1) acció tutorial difícil per la manca d'interès dels pares i mares

2) millorable participació dels pares i mares en les diferents activitats i reunions que convoquem

3) les millores estructurals de les instal·lacions de l'escola encara estan pendents de projecte i de finançament

4) manca de diversitat en la tipologia de l'alumnat (majoria ètnia gitana 60 %)

5) detecció de casos d'alumnes de l'escola que presenten un índex d'absentisme superior al 75 % i retards continuats i manca de puntualitat a l'hora d'entrar a classe

6) baixa la participació i col·laboració dels pares i mares en l'organització de les actuacions educatives d'èxit de la Comunitat d'Aprenentatge, en part, per la situació sanitària actual

7) estructura i funcionament d'AFA poc desenvolupat i amb escassa incidència en la tasca escolar diària

8) donades les limitacions establertes per la situació sanitària actual no s'ha pogut incloure la participació dels pares, mares i voluntaris en les actuacions educatives d'èxit del projecte de Comunitats d'aprenentatge: grups interactius, formació dialògica de familiars, xerrades per pares i mares, tallers per familiars, participació en l'organització de festes escolars, assemblees de pares i mares



### **Conclusions i Propostes per al curs 2023/24:**

- 1) coordinació i treball conjunt amb els professionals del CSMIJ i altres serveis que els nostres alumnes en siguin usuaris
- 2) més hores d'atenció per part dels serveis socials per treballar aspectes i problemàtiques que presentin el nostre alumnat
- 3) pla de treball de la professional TIS més concentrat en intervencions amb famílies i dinamitzar la participació de mares, pares i familiars en les actuacions escolars que porta a terme l'escola
- 4) més coordinació i intercanvi d'idees entre la professional TIS i professionals de l'EAP, amb la qual cosa es faran canvis a nivell d'organització horària i de calendari
- 5) potenciar les actuacions educatives d'èxit dintre de la consolidació de la Comunitat d'Aprenentatge
- 6) continuïtat de les actuacions planificades i programades a l'EDC
- 7) seguiment dels objectius i actuacions previstos en el Pla de Convivència
- 8) utilització com a eina de contacte directa amb les famílies del PAT (Pla d'Acció Tutorial)
- 9) continuar la lluita contra l'absentisme per millorar els resultats obtinguts
- 10) continuïtat de l'organització de tallers lúdics en horari de migdia per fomentar la cohesió social (dintre del pla d'acció PROA+)
- 11) promoció i participació en les activitats extraescolars programades dintre del Pla Educatiu d'Entorn per fomentar l'equitat educativa (Taller TSAE)
- 12) fomentar la participació dels pares i mares dintre de la vida diària de l'escola en el marc de les actuacions educatives d'èxit de la Comunitat d'Aprenentatge
- 13) implementar actuacions i bones pràctiques que han funcionat en altres centres Comunitats d'Aprenentatge en relació a la resolució dialògica de conflictes
- 14) continuïtat de la FIC (Formació Interna de Centre) al voltant de l'organització d'actuacions per consolidar el projecte de Comunitat d'Aprenentatge
- 15) participació dintre del Pla Català de l'Esport i incloure'l dintre de l'horari lectiu del nostre alumnat (piscina escolar)
- 16) organització i promoció de la participació de voluntaris en les nostres actuacions educatives d'èxit



18) foment de la participació i col·laboració dels familiars en les activitats de l'escola, mitjançant un adequat funcionament de l'AFA

19) col·laboració més participativa i adequada a les nostres necessitats educatives amb les associacions i entitats del barri, tot potenciant un treball de xarxa

#### **4.- OBJECTIU: MILLORAR LA IMATGE DE L'ESCOLA.**

##### **Satisfactori:**

\* Difusió del projecte d'escola entre les escoles bressol del barri i entorn proper (Centre Històric i La Faldeta) mitjançant activitats conjuntes /grup animació Sant Jordi)

\* Participació del centre en la Comissió Pedagògica del Pla Educatiu d'Entorn

\* Participació del centre en la Comissió d'Escola i Entorn dintre del pla d'actuació de Participació Ciutadana del Centre Històric

\* Col·laboració amb associacions, entitats i institucions que treballen amb els nens i nenes de la nostra escola: ludoteca Centre Històric, Orfeó Lleidatà, Museu de Lleida, Centre d'Estudis Ilerna, Centre d'Art Leandre Cristòfol, PROSEC, Caixa Fòrum...

\* Millora dels espais interiors i dels espais dels servei de menjador escolar del centre

\* Promoure la participació de l'escola en projectes d'àmbit internacional

\* Acompanyament de l'alumnat en el procés de pas a l'ESO

##### **Millorable:**

\* Donar a conèixer i fer difusió el projecte educatiu de l'Escola La Seu Vella

\* Disminuir l'índex de reducció de la taxa global d'absentisme del centre

#### **OBJECTIU MILLORA DE LA IMATGE DE L'ESCOLA.**

##### **Factors que incideixen a favor:**

1) pares i mares més participatius i col·laboradors en activitats proposades des de l'escola

2) implicació de la regidoria d'Educació de La Paeria en el projecte d'escola



- 3) bona relació amb les associacions, entitats i institucions que treballen amb els nens i nenes de la nostra escola: ludoteca, Orfeó Lleidatà, PROSEC, Centre d'Estudis Ilerna, Centre d'Art Leandre Cristòfol, Museu de Lleida...
- 4) perspectiva d'inici de nous projectes de col·laboració amb altres entitats i associacions
- 5) desenvolupament de les actuacions i projectes del Pla Educatiu de l'Entorn
- 6) equip de mestres implicat en el projecte d'escola
- 7) continuïtat de la formació interna de centre al voltant de la consolidació del nostre projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- 8) treball molt positiu de la tasca de la professional TIS
- 9) bona col·laboració amb els serveis educatius del Departament d'Educació

#### **Factors que incideixen en contra:**

- 1) manca de projectes de futur en l'entorn urbanístic del barri
- 2) entorn de l'escola amb projectes de millora pendents
- 3) baixa demanda de matrícula de nou alumnat
- 4) baix interès de les famílies del barri per matricular els seus fills/es a l'escola
- 5) manca d'expectatives i de ganes de millora de les nostres famílies

#### **Conclusions i Propostes per al curs 2023/24:**

- 1) millora dels resultats educatius
- 2) participació en la millora de l'entorn de l'escola
- 3) participació en les comissions de treball del Pla Educatiu de l'Entorn
- 4) participació i col·laboració de l'AFA de l'escola amb temes relacionats amb l'entorn de l'escola i del barri
- 5) establiment d'estratègies de millora de la participació de les famílies en el projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- 6) millora de la participació de personal i familiars voluntaris al nostre projecte de Comunitats d'Aprenentatge



- 7) posar les eines i mitjans necessaris per poder difondre el projecte educatiu de la nostra escola
- 8) adequació d'espais escolars per poder ampliar l'oferta d'actuacions d'èxit del projecte de Comunitats d'Aprenentatge
- 9) mantenir la motivació del claustre per donar resposta als reptes que el projecte educatiu planteja
- 10) crear dinàmiques d'intercanvi amb altres centres amb tipologia semblant, mitjançant l'intercanvi de bones pràctiques i d'experiències
- 11) màxima motivació per participar amb un projecte d'àmbit internacional
- 12) continuïtat de l'experiència de fer una sortida escolar que impliqui fer una o diverses nits fora el centre escolar, tipus colònies o camp d'aprenentatge
- 13) continuar amb la implementació per part del claustre de noves formes de treballar a l'aula: per projectes, i així, poder donar una millor resposta educativa competencial al nostre alumnat i atendre millor l'atenció a la diversitat

## **5.- RESUM DEL RETIMENT DE COMPTES PROA+**

El dia 27 de juny de 2023, en reunió convocada als SSTT del Departament d'Educació a Lleida, es va presentar el retiment de comptes a la Comissió de seguiment corresponent.

Es va presentar l'activitat palanca A 101 Avaluació de barreres que vam desenvolupar com una de les més importants i que més recursos i esforços hem dedicat, sempre, buscant l'equitat educativa, la igualtat equitativa d'oportunitats, potenciar les expectatives positives i amb la idea que ningú es quedi darrera per raons socioeconòmiques.

Es presenta a la comissió, com s'han destinat els recursos econòmics i humans per poder portar a terme el PEM (Pla Estratègic de Millora), partint d'una anàlisi realista i un diagnòstic de les necessitats educatives i de cohesió social que cal treballar i donar-li prioritat. L'equip impulsor PROA+, prèvia formació específica, es va posar mans a la feina per elaborar el PEM i la documentació necessària que va comportar dissenyar i organitzar les actuacions i activitats per poder donar al nostre alumnat les mateixes oportunitats educatives que podria gaudir a qualsevol altre centre educatiu del nostre territori.

Així mateix, també es va presentar el fitxer excel amb el resum de les activitats i actuacions planificades en el nostre PEM (Pla Estratègic de Millora) per al present curs 22/23, on quedin reflectides les activitats palanca triades a portar a terme, els objectius de centre, valors dels indicadors i valors establerts per fer-ne la corresponent avaluació, valoració dels resultats, decisió presa al voltant de cada activitat palanca, recursos econòmics i personals dedicats. La justificació econòmica PROA+ es farà presentant els documents pertinents abans del 3 d'octubre de 2023.





Es va informar al Claustre de Professors de les actuacions portades a terme i com s'han destinat els recursos econòmics i també, s'ha presentat i aprovat en sessió de Consell Escolar, per donar informació a tota la comunitat educativa. Queda pendent la valoració final per part dels membres de la Comissió de seguiment, amb orientacions a seguir i propostes de cara al proper curs, tot esperant la comunicació en un breu període de temps.

Codi AP Activitats Palanca seleccionades per formar part del nostra projecte PROA+:

- A101. Avaluació de barreres
- A102. Formació de famílies
- A104. Estimulació i Inclusió a l'Educació Infantil
- A106. Convivències i sortides fora del centre educatiu per treballar la cohesió grupal des de l'àmbit socioemocional
- A234. Pla Educatiu d'Entorn. TSAE i Oportunitats Educatives
- A403. Tertúlies dialògiques
- A405. Grups interactius
- A501. Xarxes educatives

OBJECTIU DE CENTRE	ACTIVITAT PALANCA	NIVELL D'APLICACIÓ	QUALITAT D'EXECUCIÓ	NIVELL D'IMPACTE	GLOBAL	DECISIÓ
O1 Millorar els resultats educatius	A 101	85%	80%	85%	84%	Mantenir
	A 104	100%	100%	100%	100%	Mantenir
	A 403	85%	85%	75%	81%	Ampliar
	A 405	90%	90%	80%	86%	Ampliar
	O1	90%	89%	85%	88%	
O2 Millorar la cohesió social	A 102	80%	80%	75%	78%	Ampliar
	A 106	90%	90%	90%	90%	Mantenir
	A 234	90%	80%	80%	83%	Ampliar
	O2	87%	83%	82%	84%	
O3 Millorar la imatge del centre	A 104	100%	100%	100%	100%	Mantenir
	A 234	90%	80%	80%	83%	Ampliar
	A 501	100%	100%	90%	96%	Mantenir
	O3	97%	93%	90%	93%	
	<b>TOTAL</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	



## 6.- QUADRE RESUM AVALUACIÓ OBJECTIUS PGA

Amb les valoracions qualitatives fetes anteriorment i, amb les dades i instruments avaluadors que ens han permès valorar els indicadors de seguiment de cada objectiu/activitat (veure annexes), podem establir el següent quadre resum per poder valorar els objectius de la PGA dissenyada a l'inici de curs, seguint la llegenda següent:

S: Satisfactori. M: Millorable. NS: No Satisfactori.

Aquesta eina ens servirà per establir les nostres prioritats i necessitats en el proper pla d'actuació de la PGA del curs 2023-24 i fer la coordinació corresponent amb els objectius del PEC i el Projecte de Direcció 2022-26.

<b>OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>NS</b>
1.1.- Unificar línies metodològiques i estratègies que permetin establir millores en els criteris d'actuació en tots els cicles.		X	
1.2.- Millorar l'organització de l'atenció a la diversitat.	X		
1.3.- Potenciar l'ús de les TAC a l'aula.	X		
1.4.- Millorar els resultats educatius.		X	
1.5.- Fomentar la Formació del Professorat mitjançant la modalitat FIC	X		
1.6.- Liderar des de l'Equip Directiu la promoció del treball en equip del Professorat.	X		
1.7.- Reduir l'índex d'absentisme.			X
1.8.- Implementar totes les actuacions d'èxit per tal de millorar els resultats educatius.		X	
<b>OBJECTIU 2: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>			
2.1.- Fomentar la participació dels pares i mares a l'escola.		X	
2.2.- Dinamitzar el funcionament de l'AFA.			X
2.3.- Fomentar l'acollida de nou alumnat del barri.		X	
2.4.- Consolidar l'actuació d'èxit referent a la resolució dialògica de conflictes.	X		
2.5.- Vetllar per un òptim acompanyament del nostre alumnat en el procés de pas a l'ESO.		X	
<b>OBJECTIU 3: MILLORAR LA IMATGE DE L'ESCOLA</b>			
3.1.- Fomentar i incentivar la participació de l'escola en els projectes de barri promoguts per les administracions.	X		
3.2.- Millorar l'espai físic de l'escola.	X		
3.3.- Difondre el projecte de l'Escola Cervantes per transformar-se en el centre educatiu referent del barri.		X	
3.4.- Promoure la participació de l'escola en projectes d'àmbit internacional.	X		
3.5.- Definir, revisar i actualitzar les NOFC.	X		



Na Elvira Larrégula Montserrat, com a secretària de l'escola La Seu Vella de Lleida.

CERTIFICO:

- 1.- En la sessió de 14 de juny de 2023, el Claustre de l'Escola La Seu Vella de Lleida aprova la present Memòria del curs 2022-2023 per consens
  
- 2.- En la sessió de 20 de juny de 2023, el Consell Escolar de l'Escola La Seu Vella de Lleida aprova la present Memòria del curs 2022-2023 per consens

I perquè consti, signo la present certificació amb el vist i plau del director amb data de 20 de juny de 2023.

Elvira Larrégula Montserrat

Secretària

Carles Josep Lleixà Fortuño

Director



## **ANNEXES**

**-GRÀFIC EVOLUCIÓ ABSENTISME 2006/2023**

**-VALORACIÓ INDICADORS SEGUIMENT OBJECTIUS ANUALS  
(PGA)**



## -GRÀFIC EVOLUCIÓ ABSENTISME 2006/2023.

