

Metodologia

La nostra escola té clar el camí de ruta per aconseguir els nostres tres grans objectius. Els dos primers marcats pel Departament d'Educació i un tercer marcat per la mateixa escola.

Descobrir l'entorn proper
Caminades col·lectives dels més petits als més grans
Rutes per l'entorn
El bosquet
Jocs de pistes per l'entorn
Convidem a descobrir el nostre entorn als companys/es de zer
Jocs d'orientació

Objectiu 1 – Millorar els resultats educatius

Objectiu 2 – Millorar la cohesió social

Objectiu 3– Millorar la imatge del centre.

L'escola treballa per projectes. Petits o grans Projectes que omplen de vida les aules.

QUÈ ÉS EL TREBALL PER PROJECTES?

“tasques complexes que deriven de problemes o preguntes desafiants; que impliquen els alumnes en activitats de disseny, de resolució de problemes, d'investigació i de presa de decisions; que donen als alumnes l'oportunitat de treballar d'una manera relativament autònoma durant un període de temps ampli, i que culminen en una presentació o un producte reals”.

Thomas, J.W. (2000)



Per nosaltres treballar per projectes és una filosofia, una manera d'entendre l'educació i de concebre l'aprenentatge que implica canvis significatius a l'aula: protagonisme dels infants, la concepció de l'aprenentatge, el rol dels mestres, les metodologies d'ensenyament, la relació amb les famílies, el treball en equip entre els docents, les relacions entre els infants, entre d'altres.



**ELEMENTS CLAU
DE L'APRENTATGE
BASAT EN PROJECTES**



Repte inicial

*Participació
activa*

*Aprenentatge
Significatiu*



Metacognició

*Converses
a l'aula*

Agregar texto



*Treball
en equip*

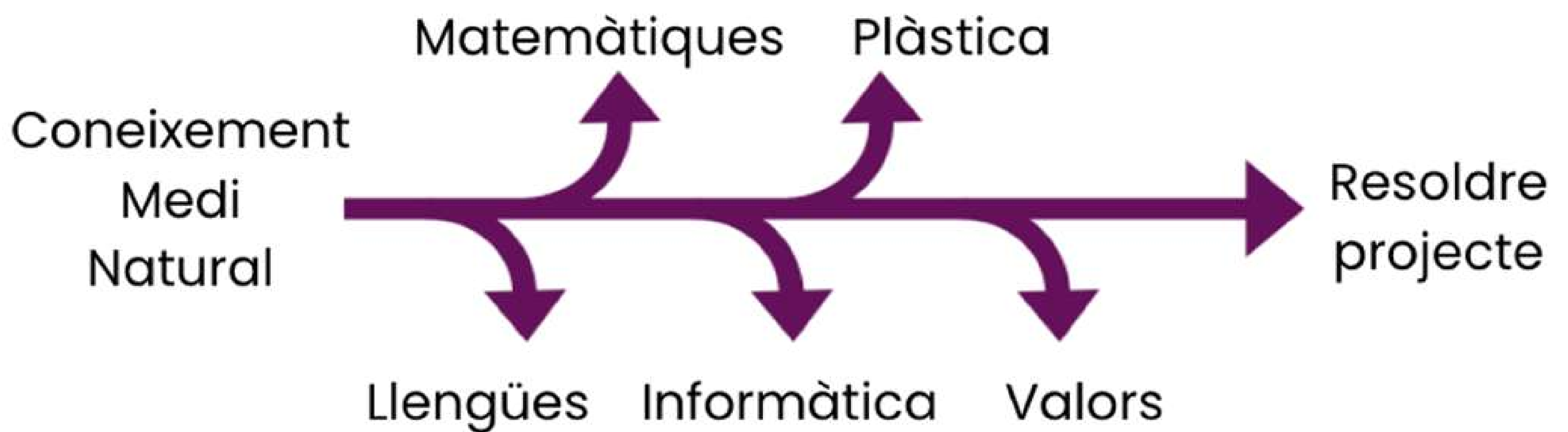
*Producte
final*

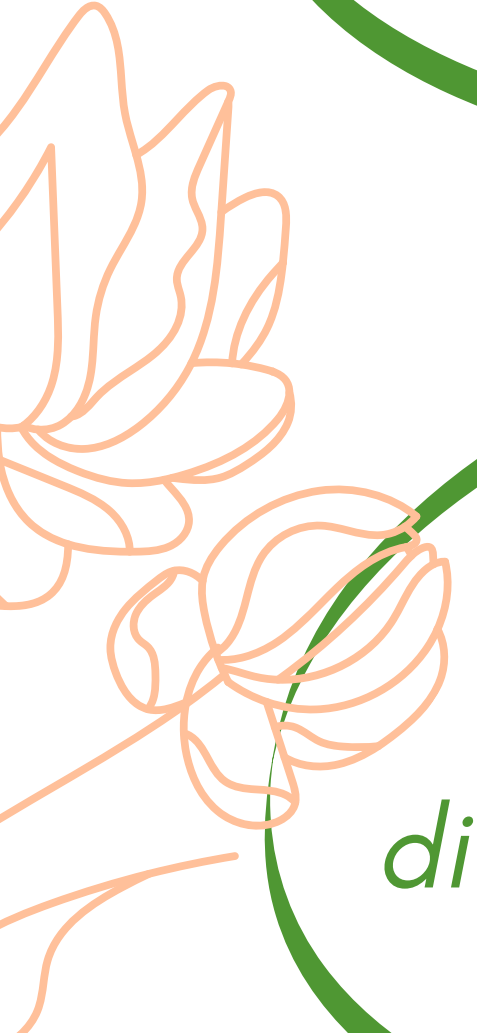
COM ESCOLLIM EL TEMA?

*Projectes
escollits
pels infants*

*Projectes
escollits
pels docents*

*Projectes
escollits
pels docents
a partir dels interessos
infants.*





*Permet que el
nostre alumnat
plantegi reptes
cognitius*

*Adquireixin
habilitats per
resoldre els reptes*



*Treballen les
diferents àrees del
currículum*

*Es potencia que
siguin reflexius i
crítics*

*Treball en grup
habilitats socials*

*Es potencia que
aprenguin a
parlar i a
escoltar-se...*



***Situacions
motivadores***

*Pensen i
prenen
decisions*

*Investiguen i extreuen
conclusions*



*Interaccionen
entre ells*





*Estrategia potent per
atendre la diversitat*

*Els infants
avançant de
manera
individual i
col.lectiva*

*S'inicia a infantil
i continua a primària*

Projectes de llarga durada 2022-23 1r tr

**Ed infantil -
Què hi trobem a una Festa Major?**

Cicle inicial-

Dinosaures

Cicle Mitjà-

Els Insectes

Cicle Superior

Amèrica



Projectes de llarga durada 2022-23 2n tr

Ed infantil -

Pendent de ser escollit

Cicle inicial-

Pendent de ser escollit

Cicle Mitjà-

Pendent de ser escollit

Cicle Superior

Pendent de ser escollit

Projectes de llarga durada 2022-23 3rtr

Ed infantil -

Pendent de ser escollit

Cicle inicial-

Pendent de ser escollit

Cicle Mitjà-

Pendent de ser escollit

Cicle Superior

Pendent de ser escollit

Projectes de llarga durada 2022-23 2n tr

Ed infantil -

Pendent de ser escollit

Cicle inicial-

Pendent de ser escollit

Cicle Mitjà-

Pendent de ser escollit

Cicle Superior

Pendent de ser escollit

Projectes de llarga durada 2022-23 3rtr

Ed infantil -

Pendent de ser escollit

Cicle inicial-

Pendent de ser escollit

Cicle Mitjà-

Pendent de ser escollit

Cicle Superior

Pendent de ser escollit

Projectes de curta durada

2022-23 1r, 2n 3r tr

1r Tr- Ed infantil i Primària
Salut

2n Tr- Ed infantil i Primària
La dona

3r Tr- Ed infantil i Primària
La Festa Major

Projecte CastellLector

Com a centre hem apostat i continuem apostant per fomentar l'hàbit de la lectura des de baix fins d'alt

-Ed Infantil : "Sac de contes"

-C Inicial:Ta-tum

-C Mitjà: Ta-tum

-C Superior: La lliga dels llibres

És una gran font d'informació, d'aprenentatge i de plaer... És descodificar un text i entendre'l...És oferir al nostre alumnat diferents tipologies i formats de textos...És potenciar la lectura, l'escriptura i l'expressió oral.

Lectures gamificades



CI i CM: Ta-Tum:

<https://tatum.com/#welcome>

- CS: Legiland:

<https://legiland.club/ca/>



Eina digital que complementa la lectura del llibre imprès amb activitats creatives i interactives.

Permet desenvolupar i reforçar les seves habilitats i competències lectores, fomentar-ne el gust per la lectura de manera atractiva, adquirir estratègies de comprensió lectora a través de l'aprenentatge per entrenament i millorar-ne el rendiment.

Projecte Teatre a l'escola



Els nens i nenes de l'escola poden gaudir d'un temps de teatre on els permetà agafar seguretat i confiança... fomentar el treball d'equip...fomentar la imaginació...Connectar amb les emocions i els sentiments i poder-les expressar a través dels personatges i les seves històries...

La Maria Berenguer i la tutora acompanyaran l'alumnat. L'Ajuntament assumeixen el seu cost.



Certamen lectura en veu alta



Participar en el Certamen de lectura en veu alta permet al nostra alumnat, de manera engrescadora , millorar la lectura expressiva.

Està organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

L'Informatiu

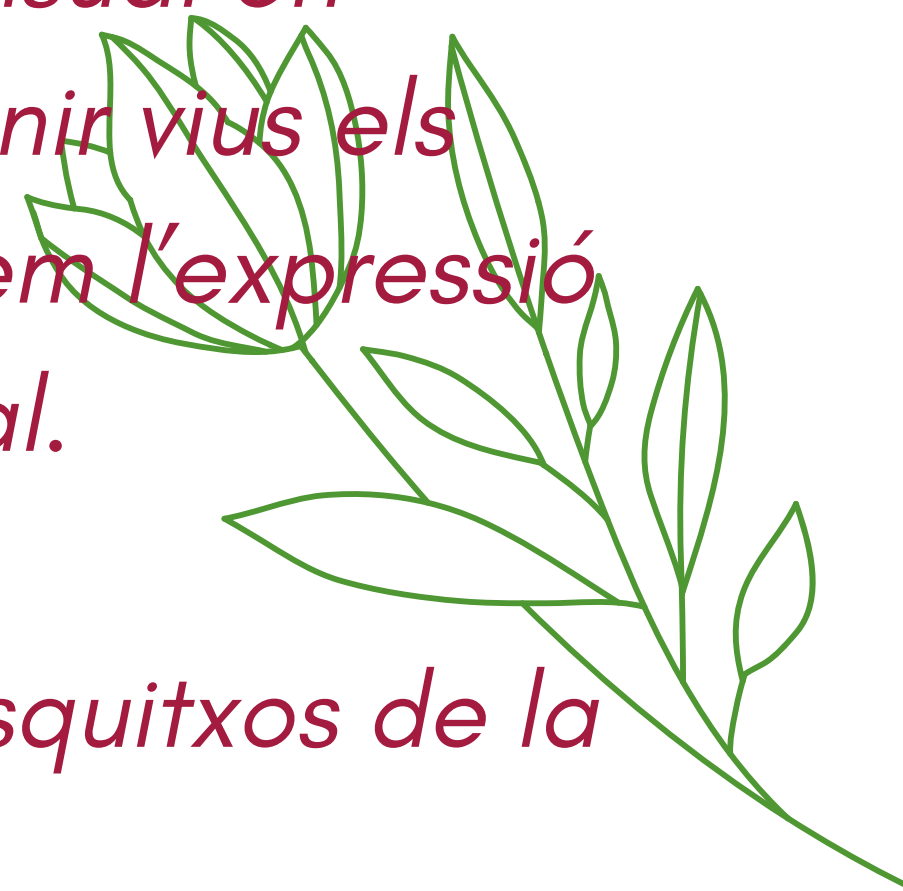
La col·laboració i participació mensual en l'informatiu és una manera de mantenir vius els vincles amb el poble alhora que treballem l'expressió escrita i l'autonomia personal.

Ens permet informar a l'exterior petits esquitxos de la vida del centre.

LLibre quan jo era petit

És el conte visual que ens mostra i ens permet explicar des de que l'infant va néixer fins el moment d'entrar a l'escola.

El fet de que cada alumne té el seu permet conèixer al nostra company/a d'aula.



Bibliobús

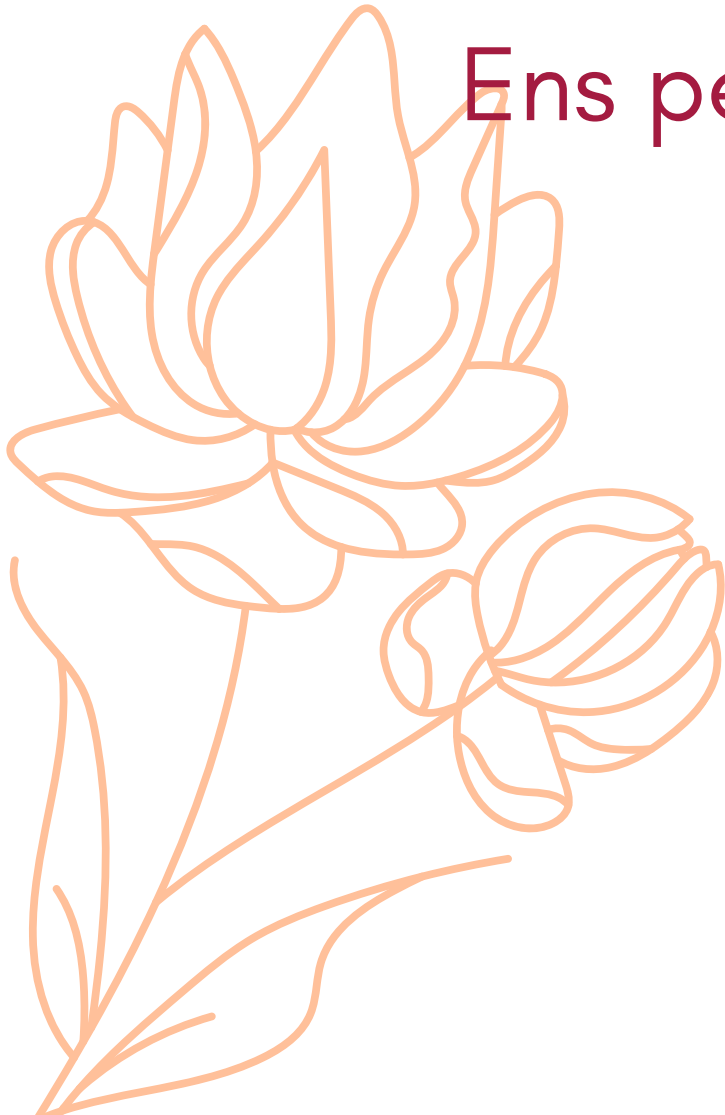


El Bibliobús Montserrat ve al poble quinzenalment.

EI, CI I CM 1 Divendres tarda un cop al mes.

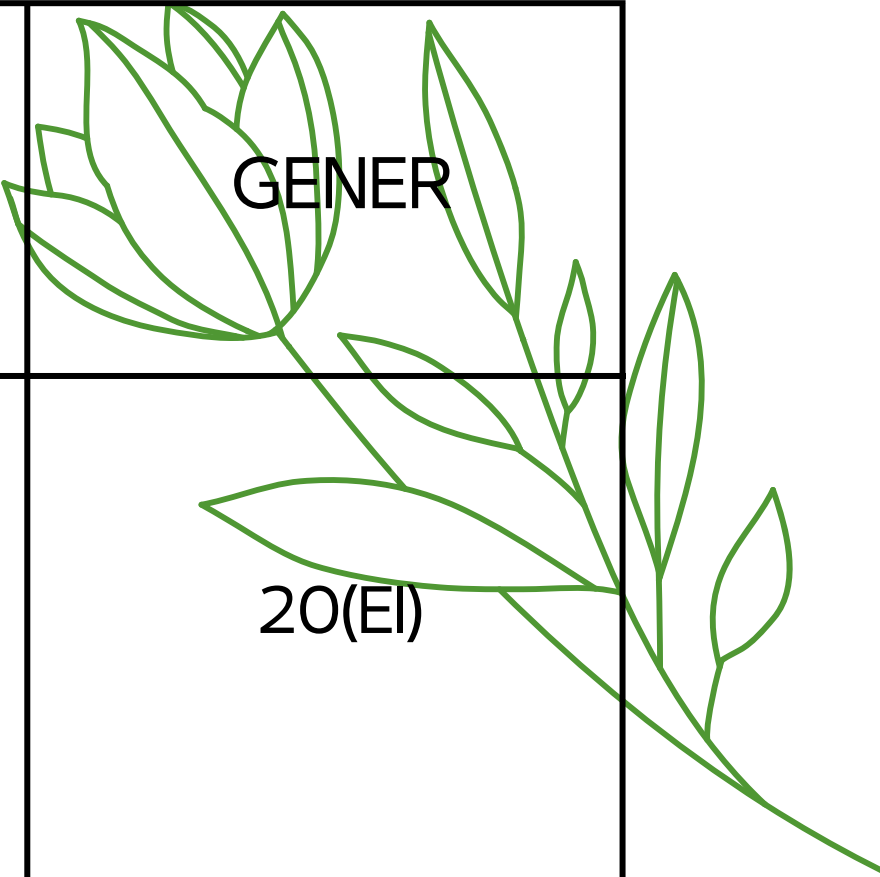
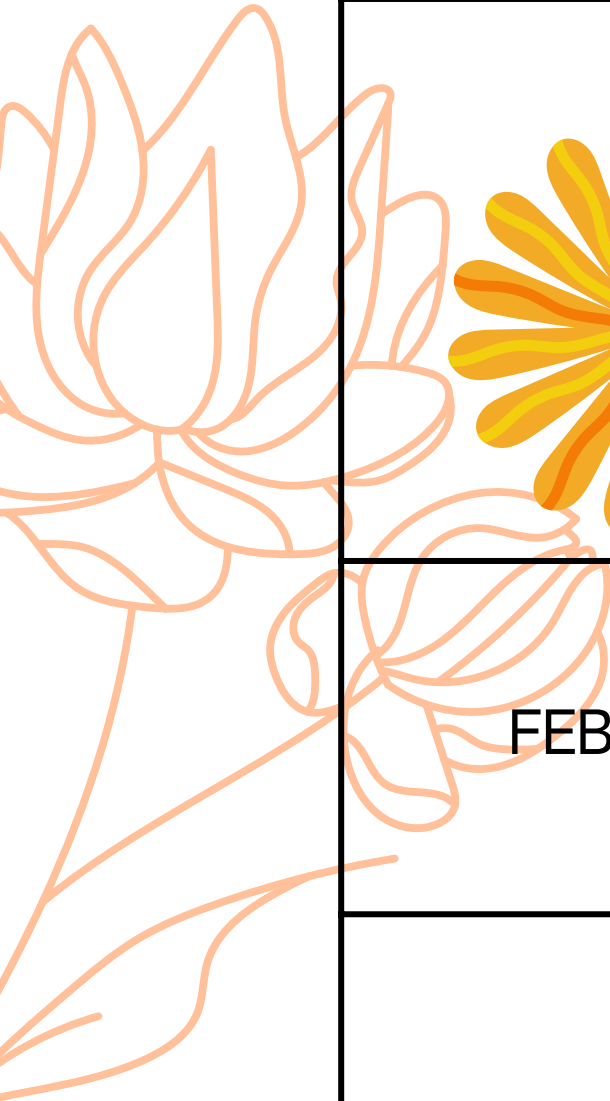
Ens apropa la cultura, els llibres, els contes als
alumnes de l'escola.

Ens permet fer prestec de llibres relacionats amb el
projecte d'aula.



Calendari

SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER
	7 (EI) 21(CI)	4(CM) 18(EI)	2(CI) 16(CM)	20(EI)
FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY
3(CI) 17(CM)	3(EI) 17(CI)	21(EI-CI-CM-CS) TOTS I TOTES TEATRE	5(CM) 19 (EI)	2(CI) 16Jornada intensiva



Colònies anglès



Proposta pels alumnes de 6è de primària que la fem amb l'alumnat de l'escola del Boix

Dos dies inmersos en activitats amb un context ple d'estímul en anglès i l'equip s'adapta al nivell i ritme del grup

Speak in English

Els nens i nenes de l'escola poden gaudir d'una estona extra d'anglès amb la Fiona que és nadiua i fomenta, juntament amb l'especialista la llengua anglesa, l'oralitat en les estones d'angles programades.

L'Ajuntament assumeix el seu cost.

LalaFolk

Un projecte on es promou l'aprenentatge de la llengua anglesa a través de cançons que parlen de tradicions i cultura Catalana.

Ens permet fer arribar al nostra alumnat les tradicions nostres festives amb cançons amb molt ritme i que els permet ampliar el seu vocabulari i que amb un format molt dinàmic l'especialista d'anglès els hi ensenya.





Science

Proposta pels alumnes de CS on els permet tenir una hora més de llengua anglesa.

Horari (3.50) setmanals.

És un espai on es potencia la llengua anglesa en un entorn de temàtica de projectes d'aula

English Day

És un projecte extern dels Serveis educatius de l'Anoia on té com objectiu que els infants tinguin durant un dia tot un entorn en llengua anglesa. Teatre, tallers diversos, gincana pels més grans...

Hi ha una temàtica comuna per tots i totes que és el fil conductor.

És una proposta per tot l'alumnat de la Zer i el fem a l'escola les Passeres.



Viure les matemàtiques

L'etapa d'Infantil la inicien amb una matemàtica manipulativa i vivencial i on s'inicien amb la tablet situacions matemàtiques .

El nostre alumant de Primària fan 4 hores setmanals amb **Innovamat** que és una proposta estructurada , flexible, i plena d'activitats per ensenyar i aprendre matemàtiques a través de la manipulació i la conversa. Hi ha moments que fan propostes de laboratori i altres d'aventures .

<https://innovamat.com/ca/>

Convida i inspira a aprendre i a desenvolupar tot el seu potencial matemàticament tot respectant el seu ritme d'aprenentatge ,

*I dona valor als processos matemàtics:
resoldre problemes,
raonar,
connectar
comunicar-se i
representar, sense oblidar els continguts.*

PROJECTES en el nostre dia a dia- ODS



AGENDA 2030 DE LES NACIONS UNIDES
17 Objectius de desenvolupament sostenible:

- 3 Salut i benestar
- 4 Educació de qualitat
- 5 Igualtat de gènere
- 6 Aigua neta i sanajament
- 7 Energia sostenible
- 12 Producció i consum responsable
- 13 Accions pel clima

Dia de la Fruita

Potenciem que els i les alumnes prenguin, almenys un cop per setmana, un esmorzar saludable.

Per aquells nens i nenes que són de bon menjar es recomana que a més a més d'una peça de fruita, portin unes galetes o un entrepà petit.

Us demanem que no porteu pastisseria industrial per la salut dels vostres fills/es.



Pati Educatiu

ODS 3

Salut i benestar

Aquest curs ja l'hem iniciat l'estona d'esbarjo fen un gir de 360° respecte els dos cursos anteriors on la Pandèmia ens obligava a mantenir-nos en els grups bombolla. Enguany l'estona de pati l'hem iniciat el setembre ja amb patis compartits entre tot l'alumnat de l'escola des dels més petits fins els més grans. Vam organitzar pel mes de setembre i octubre uns horaris amb la barreja de cicles i observant les dinàmiques que es generaven entre els grups d'edats diferents.

Per altra banda el més d'octubre es van escollir de cada aula els Portaveus. Aquests referents han tingut un paper molt important en el moment de pensar quin tipus de pati volen els nens i les nenes de l'escola. S'ha fet un treball prèvi de tutoria i els Portaveus s'han reunit amb la direcció amb la voluntat d'expressar i consensuar entre els diferents portaveus i la mateixa direcció el pati de l'escola i a què volem jugar. Ha estat una experiència enriquidora per tots ells i elles.

Podem fer lectura del document de centre on trobarem els espais, claendari i propostes.

Escola Verda - HORT



ODS 3

3 Salut i benestar

12 Producció i consum responsable

6 Aigua neta i sanajament

7 Energia sostenible

12 Producció i consum responsable

13 Accions pel clima

Projecte que es va iniciar el curs 2014-15 amb la intenció de potenciar activitats per protegir el medi ambient.. I ara vetllarem per les ODS. Ser escola verda implica:

- *ser curosos amb l'ús que fem dels recursos naturals,*
- *ser conscients que aquest recursos no es poden malbaratar,*
- *fomentar l'estalvi, el reciclatge i la reutilització...*

Per aquest motiu us demanem que com a famílies us impliqueu també amb aquest projecte i eviteu que els vostres fills/es portin embolcalls de plàstic o alumini per l'esmorzar i/o berenar



Escola Verda - Clear up day



ODS 3

4 Educació de qualitat

13 Accions pel clima

Farem 3 accions al llarg del curs coincidint amb el primer dimarts de mes sempre.

Actuacions

18 d'octubre 2022

17 de gener 2023

a concretar maig 2023



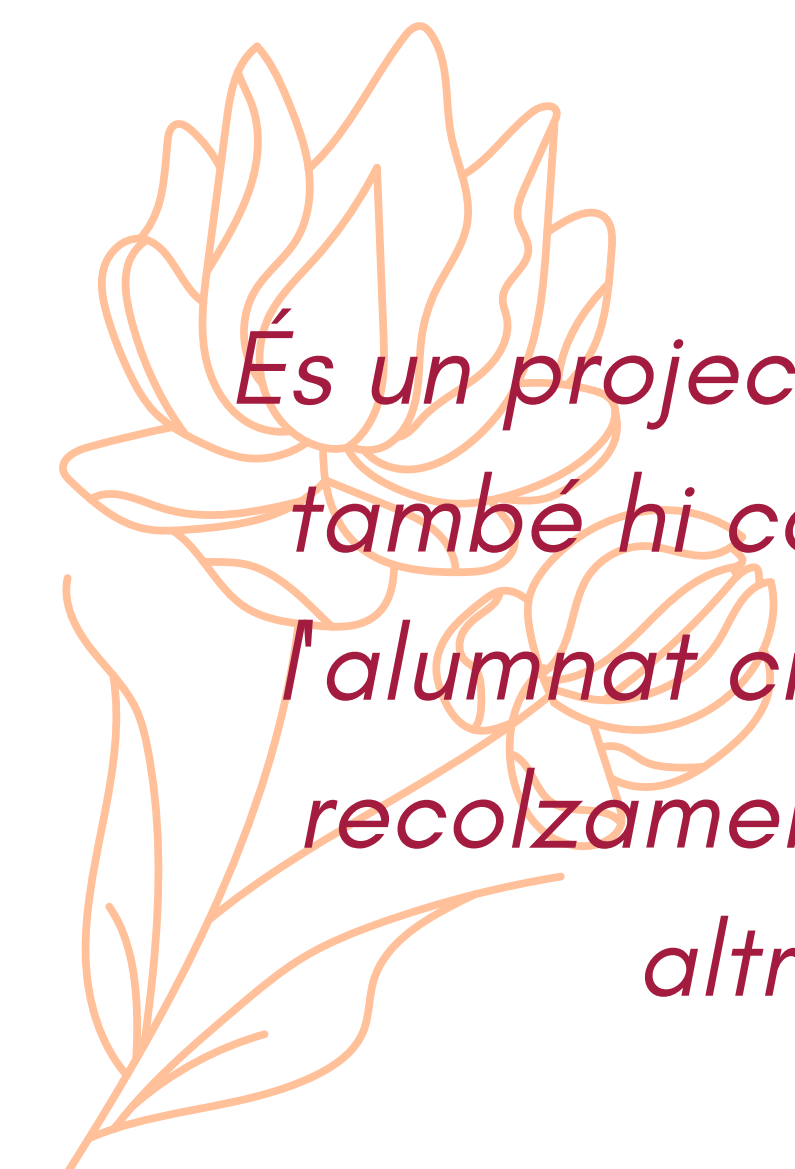
*Objectiu consciència de l'entorn, recollida de brossa,
classificació dels residuos*

Cultura emprendedora C S

ODS 12

Producció i consum responsable

És un projecte organitzat per la Diputació de Barcelona on també hi col·labora l'Ajuntament. Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.





El projecte reforça valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat i constitueix una eina d'inclusió social.

La cooperativa centra l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dóna part dels beneficis a projectes socials.

Mercat de segona mà



ODS 12 Producció i consum responsable

Tots i totes tenim a casa objectes, roba, llibres... que no en fem ús i estan en bon estat i cal caminar per una societat més sostenible .

El Mercat de segona mà ens permet aquest intercanvi dins de la nostra comunitat educativa.

Acció organitzada per la comisió escoles verdes



Projectes musicals

Entrades i sortides musicals
ukelele a CM i CS
Els flabiols a l'escola CS
Cantaxics i Cantània
Expectacle d'hivern

"Química a l'Escola"

L'escola aposta per participar en concursos de:

- "Química a l'Escola" és un concurs que té per objectiu apropar i donar a conèixer el sector químic a les escoles, un certamen organitzat per les empreses químiques que conformen la sectorial UEA Química de la Unió Empresarial de l'Anoia.

Hem rebut ja dos premis

.

L'Escola té la mirada de fer treballs en xarxa i adherir-se a propostes externes.

sortir les nostres accions fora del centre

El Meu Primer Festival de cine

Durant una setmana els nostres alumnes participaran del visionat de petits curtsmetratges contemporanis fets amb diferents tècniques d'animació, provinents de països molt diversos, transmissors de valors de convivència i desbordants de creativitat i imaginació.

Ens permet apropar-los a les tècniques i la cultura cinematogràfica

Concurs BBVA de Dibuix Escolar



Els nens i nenes de l'escola després d'un treball d'oralitat de sis contes passant a fer les il·lustracions d'aquests tot mostrant les seves habilitats i competències més artístiques.

També hem guanyat diverses edicions del concurs gràcies a l'esforç i creativitat de l'alumnat



CastellEntorn

- *Descobrir l'entorn proper*
 - *Caminades col·lectives dels més petits als més grans*
 - *Rutes per l'entorn*
 - *El bosquet*
 - *Jocs de pistes per l'entorn*
 - *Convidem a descobrir el nostre entorn als companys/es de zer*
 - *Jocs d'orientació*
- 
- 