

ABANS DEL PdD

Com us informàvem a la reunió de pares i mares d'inici de curs, enguany és un anys extraordinari per la direcció del centre. Tot i així tenim molt clar el nostra camí de ruta i a continuació us farem cinc cèntims d'aquest quadern de lideratge amb mirada estratègica docent.

Els trets bàsics que com a centre fan d'eixos vertebradors són:

*la importància de les persones,
la importància del temps
la importància de la comunicació.*

Aquests són els que vertebraran les accions, les documentacions, les propostes metodològiques, el dia a dia de l'escola i que ens afavoriran per nodrir un alumnat amb uns aprenentatges amb una mirada inclusiva, d'equitat, on les propostes siguin competencials i on les oportunitats d'aprenentatge siguin per tots i totes. L'avaluació ha de tenir un pes important sempre per la millora de la comunitat educativa.



Davant aquests eixos vertebradors tant importants que sempre faig meus, dir-vos que es fan trobades amb l'AFA, regidoria d'educació i alcaldia amb la voluntat de sentir les seves veus i veure la seva mirada envers l'escola i escoltar els seus compromisos i actuacions amb l'objectiu de treballar plegats en benefici del nostre alumnat, en definitiva dels futurs Castellolínecs i Castellolínenques.



La veu dels infants és també molt important on els hi he fet dinàmiques per visionar amb ells i elles l'escola del futur, l'escola del 2030. Les famílies també han tingut l'espai per expressar les seves veus aprofitat les activitats d'inici de curs. I el claustre que té molt clar que treballen per uns infants i per donar resposta i afrontar amb èxit educatiu la realitat actual de l'escola Les Passeres.



Ha estat amb el claustre amb qui he dissenyat, planificat, compartit i consensuat les línies d'actuació del document PGA que trobareu a la web.





Qui sóc?

Eva Bernades Cirera, a la direcció



Fa trenta dos anys que treballo a l'ensenyament públic i en aquests moments a l'escola Les passereres de Castellolí en l'etapa d'Educació Infantil.

La Direcció de l'escola Les Passeres ens va comunicar al claustre de mestres que el curs 2021-22 acabava el seu mandat de direcció i que li agradaria que del claustre sortís el seu relleu. El claustre va expressar la seva voluntat i fruit de la reflexió de tots i totes, vaig fer jo un pas endavant per poder continuar.

Em sento recolzada pels meus companys i companyes, i assumeixo el compromís i la responsabilitat de tirar endavant la direcció de l'escola durant els cursos 2023-2027.

Vaig fer el pas endavant per dos motius que no vull deixar de comunicar. Per una banda a nivell familiar considero que puc entomar aquesta responsabilitat en els propers quatre anys. I per altra banda vaig tenir la gran oportunitat el 2005 de liderar una escola de nova creació i per tant tinc una gran experiència fruit dels meus tres mandats.





La meva experiència en la creació d'una escola des dels seus inicis em va fer adonar que dins meu afloren qualitats molt necessàries per un repte tant gran com el de liderar una escola.

Em considero una persona coherent amb allò que penso , sento i dic , resolutiva davant les realitats del dia a dia, dinàmica, organitzada, creativa, alegre, assertiva, accessible a tots i totes les persones que m'envolten, comunicadora, transparent i amb una bona visió global de centre. Per tant la meva experiència em permet poder gestionar un centre que generi canvi tant pel que fa al rendiment dels resultats dels alumnes com pel treball amb les seves famílies i l'alumnat. Per mi el principi que regeix la meva pràctica és el saber estar amb les persones i influenciar en elles per tal que visquin i generin canvis qualitatius en el centre.

.

A més fa quatre anys que ja estic submergida en el dia a dia de l'aula acompanyant els infants i en les seves necessitats, formant part del claustre de l'escola i per tant conec les dinàmiques que es generen en el dia a dia , dels infants i de les pròpies famílies.





Amb qui?

Elisabet Bosch Farràs , Secretària



Fa deu anys que treballo com a docent a l'administració pública i, des d'aquest curs sóc funcionària de carrera. Des de l'any 2016 fins a l'actualitat, formo part de l'equip directiu de l'escola Les Passeres com a secretària.

Durant aquest anys, s'ha impulsat i dut a terme tota una sèrie de projectes, amb el suport d'un claustre unit i obert a noves propostes. Com a membre d'aquest claustre, continuo amb aquests projectes, així com també d'altres, els quals ens ajudaran a millorar i créixer.



El curs 2021-2022 es va acabar el mandat de direcció a càrrec de la Rosa Esquius i Soler, mestra de l'escola. Durant aquell mandat vaig estar duent a terme les tasques que corresponen a la secretaria. I Ara aquest acompanyo com a Secretària a la direcció fent les tasques de secretaria .

M'agradaria afegir que la proposta del nou equip directiu compta amb el suport del claustre per donar continuïtat i coherència a les propostes iniciades durant aquests anys.





Una mica més de nosaltres...

Primer: El coneixement de les famílies dels infants de l'escola



Des de fa anys totes dues coneixem de ben a prop les famílies. L'escola és petita i per tant permet conèixer molt bé els nostres pares i mares. Estem en etapes educatives ben diferenciades jo a Comunitat de Petits i l'Elisabet a Comunitat de Grans, per tant estem avesades a tenir contacte directe amb elles.

Segon: La Coherència



El nostre quadern de ruta projecte és fruit de la reflexió i les converses mantingudes entre nosaltres i el propi claustre que tal i com us hem ja anunciat; és un claustre que ens dona suport i recolze.





Tercer: El Coneixement de l'Escola en les seves diferents etapes educatives.

*Treballar a l'Etapa d'Educació Infantil em permet conèixer
des de baix l'escola, podent arribar als possibles
problemes o dificultats des dels seus inicis.*



*Per altra banda que l'Elisabet estigui a la Comunitat de
Grans també té molt clara la mirada de tancament d'una
etapa educativa i la visió cap a l'ESO, el traspàs i tot el
que es deriva.*



*Per tant les dues persones que tirem endavant aquest nou
viatge estem orgulloses de formar equip en aquest nou
repte. No oblidem el camí fet fins ara, sinó tot el contrari
ens serveix de punt de partida. Però el nostre propòsit ara
és donar resposta als nous desafiaments per assolir l'èxit
del nostre alumnat. Volem que el nostre alumnat somiï amb
llibertat què vol ser, amb altes expectatives de present, i
de futur, donant-los els recursos per anar eliminant les
barreres que ara tenen al seu davant. Vull pensar que en
el temps consolidarem un estil generador de canvi i de
transformació educativa que ens ajudarà a millorar els
resultats educatius, a incrementar la cohesió i el progrés
de la nostra comunitat educativa tot incrementant la
projecció social i el reconeixement del centre.*

