



VISIÓ GENERAL DEL CENTRE

L'escola Sant Roc es regeix i s'adapta al Projecte Educatiu de la ZER Vent d'Avall.

L'escola adopta els següents objectius:

Fomentar un alumnat feliç a l'escola

L'equip docent del centre busca activitats i recursos per tal d'afavorir un bon clima en l' alumnat treballant tant les emocions individuals com en gran grup.

Ajudem a créixer i encaminar correctament amb valors i actituds. Intentem formar persones fortes emocionalment. Aconseguint infants emocionalment estables els ajudem a preparar-se per la societat tant en el respecte cap a un mateix , cap als altres i cap a l'entorn.Un alumnat segur emocionalment li facilita un aprenentatge millor i amb possibilitats d'èxits acadèmics.

La nostra escola la podem considerar familiar pel nombre d'alumnat.El tracte es fa més proper i podem considerar el nostre alumnat com a part important de les nostres vides perquè els coneixem molt i els estimem tal qual són.

Com ho fem?

Escoltar els alumnes quan ho necessitin en el moment i el lloc que ho necessitin.Solucionar un problema o inquietut a temps s'allibera tensions i mals entesos.Realitzar una bona acció tutorial.



Aconseguir persones autònomes i creatives amb capacitat de raonament.

Com ho fem?

Degut a la diversitat de nivells d'aprenentatge dels nostres alumnes els grans ensenyen als petits. Pensem amb el dilema xinès del peix i la canya: una persona pot considerar que és més profitós ensenyar algú a pescar que no pas donar-li un peix. Reforcem les habilitats del grup i individuals de cada nen a partir de les pròpies capacitats.

Fem el treball dels projectes personals a cicle mitjà i superior per aconseguir les dues competències: aprendre a aprendre que implica disposar d'habilitats per encaminar el propi aprenentatge i la competència d'autonomia i iniciativa personal, amb la base d'autoconeixement crític que cal tenir per exercir-la. Per altra banda apliquem el raonament matemàtic del mètode del Sr. Fernández Bravo.

Crear un vincle educatiu amb la comunitat educativa.

Com ho fem?

El centre compta amb una comunitat educativa molt participativa.

Elements de comunicació:

- Ús de les enquestes realitzades per les famílies com a mitjà per recollir el grau de satisfacció del centre.
- Reunió inici de curs i entrevistes individuals a les famílies.
- Entrevistes amb l'Ajuntament per millorar el centre.
- Activitats festives per la comunitat.
- Difusió i comunicació a la web del centre i a la revista Llobregós.

TRETS D'IDENTITAT

Escola inclusiva

Una escola per a tothom, un projecte per a cadascú.

Tenint en compte les diferents mesures (universals, addicionals i intensives) a continuació es detallen els principis d'inclusió de l'escola Sant Roc.

Principis d'inclusió	L'inclusió a l'escola St.Roc
<ul style="list-style-type: none"> ● El reconeixement de la diversitat com un fet universal. ● El sistema inclusiu com l'única mirada possible per donar resposta a tots els alumnes. ● La personalització de l'aprenentatge perquè cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats. ● L'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tots els alumnes a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit. ● La participació i la coresponsabilitat per construir un projecte comú a partir del diàleg, la comunicació i el respecte. ● La formació del professorat per promocionar oportunitats de creixement col·lectiu i per desenvolupar projectes educatius compartits. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El coneixement de les intel·ligències múltiples a l'aula. ● Una escola on els alumnes participin, siguin valorats i assolixin les finalitats de l'educació. ● La personalització del currículum escolar mitjançant els projectes personals. ● Unes expectatives altes pels nostres alumnes i una valoració positiva dels seus resultats. ● Un model participatiu- alumne, família i escola- compartint objectius i projectes. ● Formació en la ZER i per al centre.



Escola innovadora

L'equip docent treballa per una innovació metodològica i didàctica per tal d'adquirir les competències bàsiques que ha de contribuir el desenvolupament personal de tots i cadascun dels nostres alumnes.

Projectes pedagògics i d'innovació estables:

- Creativitat i raonament matemàtic amb el mètode Fernández Bravo a tots els nivells.
- Educació emocional dins el currículum per afavorir una seguretat a l'alumnat i en conseqüència millors resultats acadèmics
- Programa "Autors a les aules" de la Institució de les Lletres Catalanes.
- Projectes en l'àmbit del coneixement del medi.
- Els projectes personals a cicle mitjà i superior tenint en compte les intel·ligències múltiples del psicòleg Howard Gardner.
- Programa SI a educació infantil per fomentar hàbits saludables.
- La difusió a la comunitat educativa de les activitats de l'alumnat per mitjà de la web.
- Formació per part del professorat :la formació de centre i la participació en visites pedagògiques a altres centres impulsat pels serveis Territorials a la Catalunya Central dins el projecte "Impuls a la innovació i transformació educativa".



EL NOSTRE PLANTEJAMENT METODOLÒGIC

Desenvolupament pedagògic

Adoptem diferents metodologies distribuïdes en tres grans franges dins l'horari escolar.

Franja de treball d'habilitats

- Lectura diària. La finalitat es tracta de motivar l'alumnat a la lectura.
- Treball en equip. Aprendre i experimentar conjuntament des de P-3 fins a 6è.
- Educació emocional diària
- Mantenir l'escola físicament confortable i neta.

Franja de treball per projectes

- Projectes en l'àmbit del coneixement del medi natural i social
- Projectes personals. Es tindran en compte les intel·ligències múltiples.

Franja de treball específic

- Pla de treball individualitzat en l'àmbit matemàtic i lingüístic alternant llibres de text i /o quaderns de treball.
- Àrees d'especialitat impartides pels itinerants de la ZER.