

3 Resol les restes següents:

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

4 Llegeix i encercla el que es pot mesurar en litres:

Per a mesurar els líquids fem servir el un vas graduat.



NOM:

CORRECCIÓ

3 Resol les restes següents:

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 61 \\ \hline 22 \end{array}$$

4 Llegeix i encercla el que es pot mesurar en litres:

Per a mesurar els líquids fem servir el un vas graduat.



1 got
d'aigua
 $\frac{1}{4}$ de litre

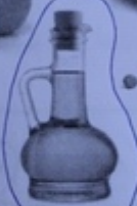
1 ampolla c
litre de
llet

1 citrell d'oli

$\frac{1}{2}$ l d'oli

1 got
de suc

$\frac{1}{4}$ de litre



NOM:

1 Completa:

156	$100 + 50 + 6$	1 c 5 d 6 u
104		
197		
128		
119		
172		

2 Encercla el nombre més gran de cada grup:

134 143 135

198 189 188

105 155 150

166 161 163

175 174 176

112 121 120

200 199 198

183 185 186

CORRECCIÓ

1 Completa:

156	$100 + 50 + 6$	1 c 5 d 6 u
104	$100 + 4$	1 c 0 d 4 u
197	$100 + 90 + 7$	1 c 9 d 7 u
128	$100 + 20 + 8$	1 c 2 d 8 u
119	$100 + 10 + 9$	1 c 1 d 9 u
172	$100 + 70 + 2$	1 c 7 d 2 u

2 Encercla el nombre més gran de cada grup:

134 143 135

198 189 188

105 155 150

166 161 163

175 174 176

112 121 120

200 199 198

183 185 186

3 Dibuixa en cada requadre un objecte de la classe:

que es pugui representar
amb una línia tancada

que es pugui representar
amb una línia oberta

4 Observa els ingredients per a fer un granissat de llimona i completa la llista:

2 d'aigua

4

5 cullerades de

• Ara, contesta:

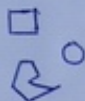
• Per què puc mesurar l'aigua en litres?

• Què hi ha a casa teva que es pugui mesurar en litres?

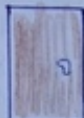
• Com ha de ser el recipient que es fa servir per a mesurar líquids?

CORRECCIÓ

3 Dibuixa en cada requadre un objecte de la classe:



que es pugui representar
amb una línia tancada.

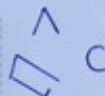


(porta)

que es pugui representar
amb una línia oberta.



(dues taules
junttes)



4 Observa els ingredients per a fer un granissat
de llimona i completa la llista:

2 litres d'aigua
4 llimones
5 cullerades de sucre

• Ara, contesta:

- Per què puc mesurar l'aigua en litres? Perquè l'aigua és un líquid i els líquids es mesuren amb litres.
- Què hi ha a casa teua que es pugui mesurar en litres? L'aigua, la llet, els sucres, l'oli, el vinagre.
- Com ha de ser el recipient que es fa servir per a mesurar líquids? Ha de ser graduat (1 l, $\frac{3}{4}$ de l, $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ de l).

1 Escriu els nombres amb xifres i lletres:

4 c 8 d 2 u		
1 c 2 d 7 u		
3 c 6 d		
1 c 2 u		
5 c 9 d 2 u		
2 c 7 d		
2 c 9 d 9 u		
4 c 7 d 8 u		

2 Completa:

- A 132 li falten unitats per a arribar a 140.
- A 456 li falten unitats per a arribar a 460.
- A 318 li falten unitats per a arribar a 320.
- A 284 li falten unitats per a arribar a 290.

3 Completa les rectes numèriques:



CORRECCIÓ

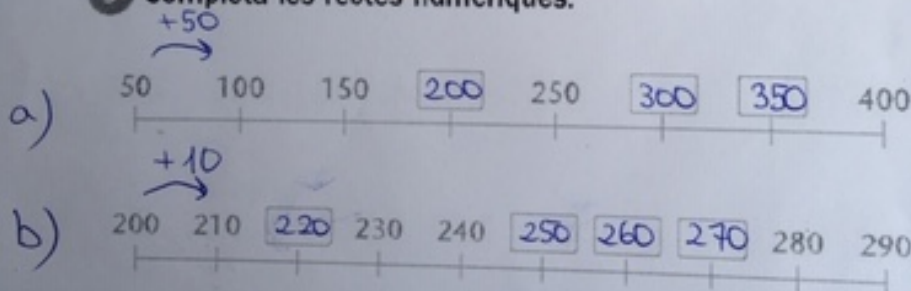
4 c 8 d 2 u	482 → Quatre-cents vuitanta-dos
1 c 2 d 7 u	127 → Cent vint-i-set
3 c 6 d	360 → Tres-cents seixanta
1 c 2 u	102 → Cent dos
5 c 9 d 2 u	592 → Cinc-cents noranta-dos.
2 c 7 d	270 → dos-cents setanta
2 c 9 d 9 u	299 → dos-cents noranta-nou
4 c 7 d 8 u	478 → Quatre-cents setanta-vuit

2 Completa:

Has de fer la diferència $\begin{array}{r} 140 \\ -132 \\ \hline 008 \end{array}$

- A 132 li falten unitats per a arribar a 140. (Pico a 132 i m'aturo al 140 van 8)
- A 456 li falten unitats per a arribar a 460. (pico a 456 i m'aturo a 460)
- A 318 li falten unitats per a arribar a 320. (pico a 318 i m'aturo a 320)
- A 284 li falten unitats per a arribar a 290. (pico a 284 i m'aturo a 290)

3 Completa les rectes numèriques:



Com se la diferència que hi ha? Fent na resta.

a) $\begin{array}{r} 100 \\ -50 \\ \hline 050 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 210 \\ -200 \\ \hline 010 \end{array}$

4 Resol:

$$\begin{array}{r} 333 \\ 126 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 436 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 287 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 611 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

5 Observa i completa:



Són les



Són les



Són les



És la

CORRECCIÓ

4 Resol:

$$\begin{array}{r} 333 \\ 126 \\ + 138 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ - 208 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 436 \\ + 109 \\ \hline 566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ - 101 \\ \hline 742 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 287 \\ + 226 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ - 236 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 611 \\ + 144 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 232 \\ \hline 162 \end{array}$$

5 Observa i completa:



Són les cin



Són les vuit



Són les nou



És la una

1 Relaciona:

Dos-cents •

500

Tres-cents •

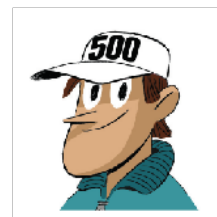
200

Quatre-cents •

300

Cinc-cents •

400



2 Completa les frases:

- A 146 li falten unitats per arribar a 150.
- A 387 li falten unitats per arribar a 390.
- A 423 li falten unitats per arribar a
- A 258 li falten unitats per arribar a

3 Completa les sèries:

500		300		
100	150			

CORRECCIÓ

1 Relaciona:

1 Dos-cents ·

5 500

2 Tres-cents ·

1 200

4 Quatre-cents ·

2 300

5 Cinc-cents ·

4 400



2 Completa les frases:

Has de fer la diferència

• A 146 li falten 4 unitats per arribar a 150.

(Pico a 146 i m'aturo al 150)

• A 387 li falten 3 unitats per arribar a 390.

(pico a 387 i m'aturo al 390)

• A 423 li falten _____ unitats per arribar a _____.

• A 258 li falten _____ unitats per arribar a _____.

3 Completa les sèries:

100 - 100

a) 500 400 300 200 100

+50

b) 100 150 200 250 300

Per buscar l'interval:

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 300 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 100 \\ \hline 50 \end{array}$$

1 Escribe los números con letras y, después, contesta:

La Berta ha anat al bosc amb la classe. Han recollit:

233



.....

203

.....

213



.....

243



.....

223

.....

- Quin objecte han recollit més els nens i nenes?
- I menys?
- Quantes fulles han recollit en total?

2 Escribe V (verdader) o F (fals) segons correspongui:

El nombre 456 té 4 centenes i 6 desenes.	
El nombre 232 té 2 centenes, 3 desenes i 2 unitats.	
El nombre 325 té 3 centenes i 5 desenes.	
El nombre 189 té 1 centena, 8 desenes i 9 unitats.	
El nombre 398 té 3 centenes i 9 unitats.	

CORRECCIÓ

1 Escriu els nombres amb lletres i, després, contesta:

La Berta ha anat al bosc amb la classe. Han recollit:

233  deux-centes trenta-tres pinyes

203 dos - cents tres aglans

213 dues-centes tretze pedres

243  dos-cents quaranta tres bolets

223 // des-cents vint-i-tres palets

223 ☆ dues-centes vint-i tres fulls

• Quin objecte han recollit més els nens i nenes? bolets

• I menys? aglaus (canica segons el que
4203
• Quantes fulles han recollit en total? 223 hakis
esrit)

2. Escribe V (verdader) o F (fals) segons correspongui:

El nombre 456 té 4 centenes i 6 desenes.	F
El nombre 232 té 2 centenes, 3 desenes i 2 unitats.	V
El nombre 325 té 3 centenes i 5 desenes.	F
El nombre 189 té 1 centena, 8 desenes i 9 unitats.	V
El nombre 398 té 3 centenes i 9 unitats.	F

→ Falta 5 di
60

3 Resol les sumes següents:

$$\begin{array}{r} 198 \\ 213 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 171 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ 124 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 238 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ 12 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

4 Resol les restes següents:

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 714 \\ \hline \end{array}$$

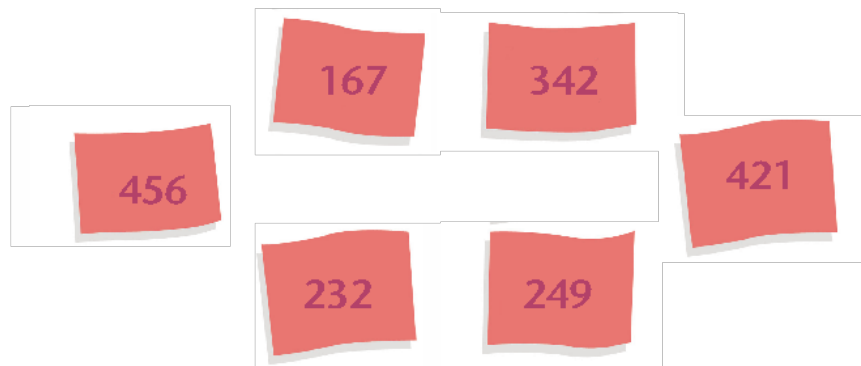
$$\begin{array}{r} 489 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

5 Ordena els nombres del més petit al més gran i completa:



el més



el més



CORRECCIÓ

3 Resol les sumes següents:

$$\begin{array}{r} 198 \\ 213 \\ + 345 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 171 \\ + 50 \\ \hline 541 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ 124 \\ + 31 \\ \hline 429 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 238 \\ + 24 \\ \hline 529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ 12 \\ + 98 \\ \hline 560 \end{array}$$

4 Resol les restes següents:

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 714 \\ \hline 211 \end{array}$$

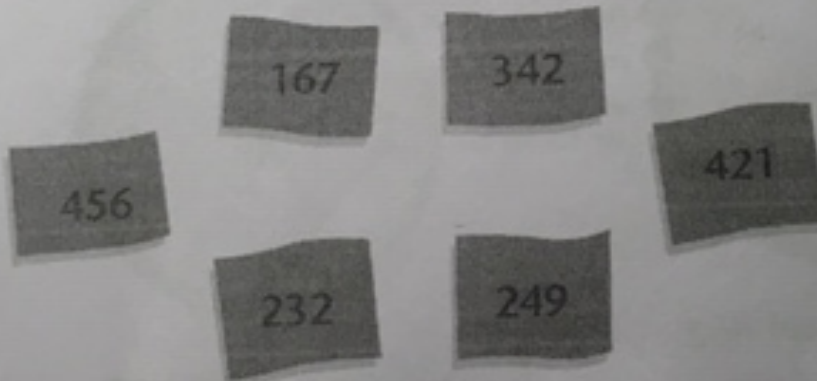
$$\begin{array}{r} 489 \\ - 272 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 152 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 313 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 234 \\ \hline 424 \end{array}$$

5 Ordena els nombres del més petit al més gran i completa:



el més petit

el més gran

167 232 249 342 421 456