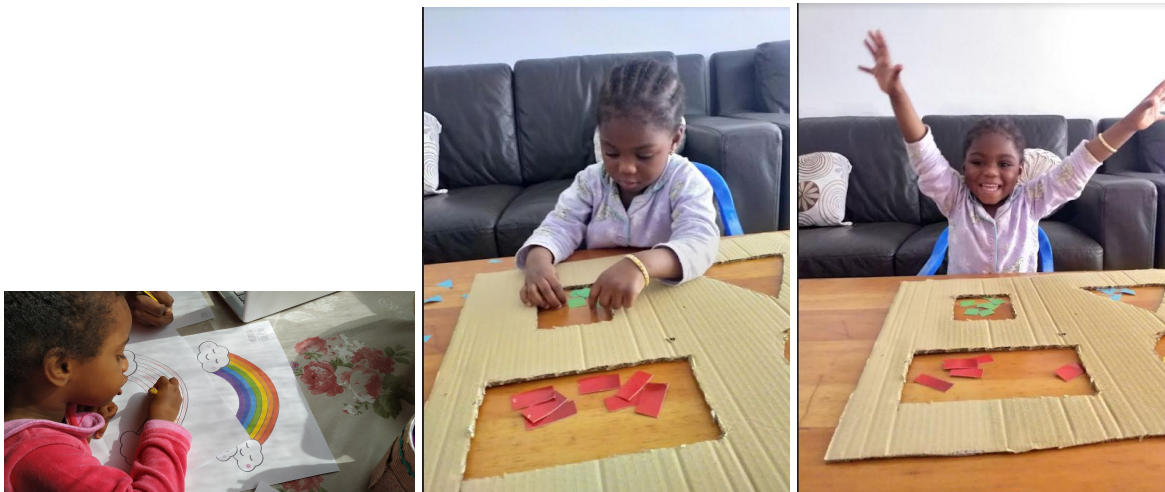
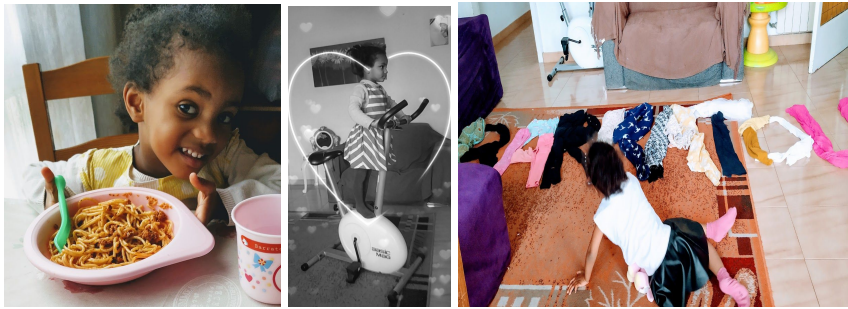


**BENVOLGUDES FAMÍLIES,
QUÈ TAL? COM ESTEU?**

NOSALTRES SEGUIM MOLT BÉ, ESTEM MOLT CONTENTES DE REBRE ELS VOSTRES
COMENTARIS I FOTOS SETMANA RERE SETMANA; AIXÒ ENS ANIMA I ENS DÓNA
ENERGIA PER SEGUIR ENDAVANT!

MOLTES GRÀCIES RAZANE, AINHOA, MARYAM, ANTÒNIA, HAWA, SOFIA, SARA,
ARON, JAVI, NEREA I BARRATOU.



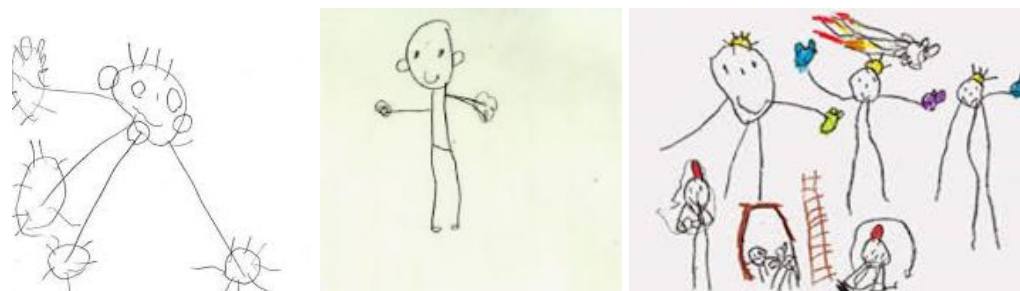


I ARA QUE HEM AFEGIT LES ACTIVITATS A TRAVÉS DEL VÍDEO, ESPEREM QUE US AGRADIN LES PROPOSTES I QUE CONTINUEU ENVIANT FOTOS DEL QUE FEU A CASA. **ÀNIMS I ENDAVANT!**

COMENCEM UNA NOVA SETMANA, I SEGUIM AMB LES PROPOSTES D'ACTIVITATS. RECORDEU QUE LES PODEU ANAR FENT COM VULGUEU, I NO OBLIDEU LES QUE US HEM ANAT PROPOSANT. LES PODEU TORNAR A FER!

EL REPTE DE LA SETMANA:

AQUESTA SETMANA ENS AGRADARIA MOLT QUE TOTS/ES ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DELS GATS I DELS GOSSOS US DIBUIXESSIU.



NECESSITEU PAPER I LLAPIS I RECORDAR COM SOU! QUANTS CAPS TENIM? QUANTS ULLS? QUANTS NASSOS? QUANTES BOQUES? QUANTES ORELLES? BUSQUEU UN MIRALL I SOM'HI!!

Ens agradaria que ens envieu la foto d'aquesta activitat, així veurem com us feu grans i evolucioneu!!!

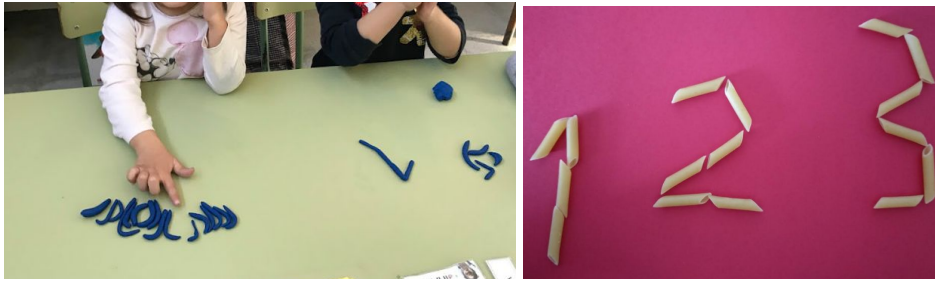
DIMARTS 14 D'ABRIL: SEGUIM TREBALLANT ELS NÚMEROS 1, 2 I 3

Famílies, és important que aneu treballant **els números** amb els vostres fills **a través del joc**. Us donem unes quantes idees:

- Podeu agafar 3 capses de sabates i a dins hi han de posar tantes coses com posa el número que indiqueu.



- Fem els números, ja sigui amb plastilina, macarrons, cigrons,qualsevol material és bo per fer la forma dels números.



- **Juguem amb les parts del cos. Quants ulls tenim?? I boca?? I nas??** Aquesta activitat els servirà tant per treballar vocabulari com per comptar. I si amaguem una mà.... quantes en tenim ara. I si ens tapem un ull...quants en tenim?? Afegir, treure, amagar... **és important anar treballant aquest concepte.**
- Saltem sobre els números: agafeu els números que heu escrit en un paper, els escampeu al terra i jugueu a saltar sobre el número que el pare, la mare o els germans us diguin. Si feu molts números iguals, hi podeu jugar tota la família. Amb



aquest joc, repassem els números i ens movem una mica.

DIMECRES 15 D'ABRIL: TREBALLEM LLARG / CURT, GRAN / PETIT

Conceptes matemàtic que anem treballant a P3, recordeu que tot a través del joc i manipulativament. I que els vostres fills i filles us ho expliquin!!

LLARG I CURT: Es pot treballar el concepte **llarg i curt** a partir de qualsevol material que tingueu per casa i sempre comparant, un de llarg i un de curt, per exemple, continuem amb els macarrons, cigrons, arròs, etc, us poden fer una fila llarga i una de curta i que us expliquin què fan. També amb cintes, fils, bufandes, diferents taps, joguines, etc.



GRAN I PETIT: Per treballar aquest concepte només cal que busqueu per casa objectes i els compareu. Quin és gran? I petit? Quin és el més gran? i el més petit?

DIJOUS 15 D'ABRIL: JOC: QUÈ TOCO I QUÈ ÉS??

- Reconeixement i classificació de diferents materials. Què toco i com és? Busqueu diferents materials que tingueu per casa, com per exemple: roba, colors, pilotes petites, culleres, monedes.... posar-los dins d'una bossa opaca i els nens i les nenes, a través del tacte, **han de descriure com és el material i intentar endevinar què és.**

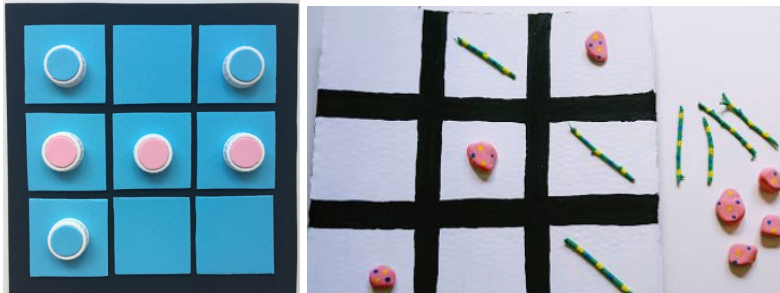


DIVENDRES 16 D'ABRIL: JOC DE TAULA / TRES EN RATLLA

- Us presentem un joc de taula on es pot jugar de diferents formes: en aquest cas, dividim el paper o cartró en nou quadrícules (fetes amb bolígraf, llapis...) i construïm nou fitxes amb pots de iogurt o qualsevol altre material. Com podeu veure a la fotografia, hi ha tres colors: rosa, blau i taronja. Per a poder jugar-hi dos persones, se n'han de fer dos. Es tracta de posar només **vuit peces** sobre el taulell. Enmig dels dos taulells hi posem els tres colors i cada jugador, només movent una peça cada vegada, **ha de posar les fitxes segons aquests colors del mig.**
- També podeu jugar amb un taulell, al **tres en ratlla**. Al vídeo ho podeu veure bé: <https://www.youtube.com/watch?v=WpSbp7j84gl>



També ho podeu fer amb llegums, pedres, branques, taps de iogurt o llet, etc.



RECURSOS:

Us adjuntem el link del conte d'en Patufet, ja que a l'aula el vam treballar molt i així també podeu repassar els conceptes, gran i petit.

<https://www.youtube.com/watch?v=yqJtk9yadHY>

En el link següent, podeu fer el joc dels colors, per repassar-los i treballar vocabulari.

<https://cllc.xtec.cat/projects/jocolors/jcllc.js/index.html>