

HOLA FAMÍLIES DE P3,

US PROPOSEM UNA SÈRIE D'ACTIVITATS QUE PODEU FER DURANT AQUESTA SETMANA. NOMÉS SÓN PROPOSTES I LES PODEU ANAR FENT AL VOSTRE RITME, PERÒ ENS AGRADARIA PENSAR QUE D'AQUESTA MANERA US PODEM AJUDAR UNA MIQUETA DAVANT AQUESTS DIFÍCILS DIES QUE ESTEM VIVINT.

AIXÍ QUE MOLTS ÀNIMS, CUIDEU-VOS MOLT, I SEGUIM EN CONTACTE.

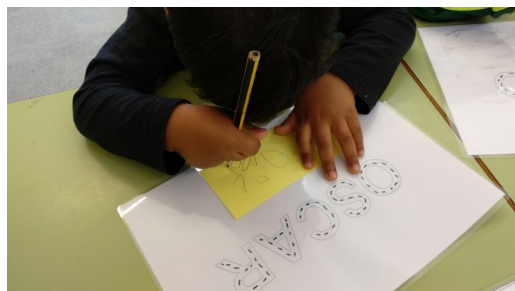
PETONS.

DILLUNS 23:

- **ESQUEMA CORPORAL:** Fer un dibuix de la figura humana, es poden dibuixar ells mateixos, els pares, avis, amics, etc. Recordeu que durant el curs hem anat practicant el dibuix del cos i cal dir que aquests petits i petites artistes han millorat molt. Per tant, **és important anar-ho practicant**. També els podeu anar ajudant a ser més observadors: si porten arracades o ulleres que s'hagin de dibuixar, etc. i petits detalls que poden complementar els seus dibuixos.



- **LLENGUA:** Aprofitarem el dibuix per escriure el nom. Els podeu ajudar amb un model i que ells el puguin resseguir, escriure a sota, etc.



DIMARTS 24:

- **MATEMÀTIQUES:** posar tantes mongetes (com els de la fotografia) o botons, macarrons, boles de plastilina o paper... (en definitiva, el que tingueu a mà) dins el forat de la ouera, segons el número que hi hagi.

Tot i que a la fotografia veiem fins el número 6, **a P3 farem només els números 1, 2 i 3.** Per tant, podeu escriure en un paper els números 1, 2 i 3 i que els nens i nenes hagin de posar a sobre la quantitat que ens diu el número:



DIMECRES 25:

- **TRAÇ:** les activitats de traç són molt útils per millorar la força dels infants als dits/mans. Us proposem aquesta activitat. Nosaltres hem fet el dibuix sobre paper, però el podeu fer sobre el que tingueu a mà: cartró, paper de forn, etc. **Es tracta de que els nens/es facin el camí de la papallona cap a la flor, amb colors diferents.** Si no teniu colors, també ho poden fer amb llapis, etc. També podeu fer els dibuixos que vulgueu: un gat o un gos de camí cap al



menjar, etc.

DIJOURS 26:

- **LLENGUA:** avui i tots els dies que vulgueu, us proposem una altra activitat que té a veure amb compondre, com si fos un puzzle, **les lletres del nom del vostre fill/a**. És important que ho faci amb el seu nom, però podeu ampliar el treball i fer-ho amb altres noms de les persones de la família, o altres paraules curtes (parts del cos, per exemple: ULL, BOCA, NAS, CAP).

Què heu de fer? Podeu escriure les lletres del nom a un paper, amb rotulador o llapis, retallar-les i escampar-les de forma desordenada. Els nens/es han d'ordenar les lletres del nom. Mireu les fotografies:



DIVENDRES 27:

- **SERIACIONS:** Per treballar una mica un dels conceptes matemàtics com són les seriacions, us proposem unes activitats molt senzilles. A partir de qualsevol material que tingueu a l'abast, cada nen/a ha de seguir una seriació. A les fotos podeu veure alguns exemples.



EL REPTE DE LA SETMANA!

Aquesta setmana, a més a més, us proposem un repte:

- És molt important que els vostres fills i filles siguin **autònoms i autònomes**, ja que cada vegada es van fent més grans! Per això us animem a que adquireixin més hàbits i rutines en relació a la cura de seu propi cos: rentar-se la cara i les dents sols, **vestir-se sols**, etc.

RECURSOS

Ha arribat la PRIMAVERA i hem pensat que és bona idea veure aquests contes digitals:

- MIC "ARRIBA LA PRIMAVERA": <https://www.ccma.cat/tv3/super3/mic/arriba-la-primavera/video/5834155/>
- MIC "AMIGA PRIMAVERA": <https://www.youtube.com/watch?v=iOj4o0h1-eo>

CONTE DIGITAL: CORONAVIRUS. Adjuntem el link d'un conte que ens ha agradat molt ja que explica molt bé què és el coronavirus i què cal fer per cuidar-nos.

https://marketing.editorialsentir.com/contenidosadicionales/Conte_La_Rosa_contra_el_virus.pdf