

Benvolgudes famílies,

Com esteu? Davant l'extraordinària situació que estem vivint tots plegats, us enviem una forta abraçada i esperem que estigueu en un estat de salut òptim.

Cal destacar que és una situació temporal que haurem de superar tots junts. Per això és important fer cas de les indicacions oficials que donen les autoritats sanitàries. La responsabilitat individual afectarà a l'evolució de la pandèmia.

És probable que el confinament i, en conseqüència, el tancament de les escoles s'allargui. Per tant, és adient seguir unes rutines. Us recomanem que establiu un horari pactat amb els vostres fills/es, en el qual hi hagi temps de joc lliure i temps per realitzar feinetes. Al final de la carta adjuntarem una proposta de tasques a realitzar durant aquest excepcional període.

En aquests moments complicats donar-vos molts ànims i força. Us adjuntem 14 idees a tenir presents de cara als infants durant la quarantena.

1. Protegeix-me dels pitjors virus: el de l'egoisme i el de la por.
2. Digue'm que estigui tranquil o tranquil·la, que no ens morirem tots.
3. Fes-me entendre que no és un drama, que passen coses pitjors al món.
4. Recorda'm que tenim casa i que això és una gran sort.
5. I que ens tenim nosaltres, que això m'alegra el cor.
6. Ensenya'm el gran valor de la llibertat, la responsabilitat, la solidaritat, l'esforç...
7. Explica-m'ho bonic, digue'm que ens quedem a casa per amor i no pas per por, perquè estimen i cuidem la nostra vida i la vida de tothom.
8. Fem videotrucades als avis i a les àvies, que enyoro les seves abraçades.
9. Les estones que estiguem cansats, o tristos, o ratllats, digue'm que això passarà, que acabarà bé, que ens en sortirem.
10. I que cada dia més, falta un dia menys.

11. De notícies, les justes; i d'alarmants, ni una. Pensem junts com podem ajudar-nos i, quan això s'acabi, com podem celebrar-ho.

12. Fem un horari, com a l'escola, i que hi hagi l'hora del riure, la de no fer res, la d'avorrir-me...

13. També una estoneta de somnis, de fantasia, d'imaginar trapelleries i coses que tenim prohibides

14. I sessions a dojo d'amanyacs, de massatges, de petons que s'escapen d'un conte i no ens caben a les galtes.

HORARI EXEMPLE

8:00 Llevar-se

8:30 Esmorzar

9:00 Activitat de concentració

10:00 Activitat de cos

11:00 Joc lliure

13:00 Dinar

15:00 Pel·lícula

16:30 Berenar i activitat manual, creativa

18:00 Moure el cos

19:00 Dutes

20:00 Sopar

21:00 Moment de relax (conte..) i a dormir!

Feinetes a fer durant el confinament:

Us animem a que alguna estona que tingueu treballeu amb ells els següents aspectes (en cap cas són activitats lectives avaluable).

- Els últims dies d'escola estàvem explicant una versió del conte "la caseta de xocolata" (que us l'expliquin).
 - Veure el conte "la caseta de xocolata" <https://youtu.be/gCq6wU7yImE>
 - Representar el conte.
 - Dibuixar la casa, els personatges, el cotxe de la senyora gran...
 - Aprofitem el conte per parlar de les pors, que ens fa por
 - Aprenem coses sobre la xocolata: d'on ve? com és?
<https://www.youtube.com/watch?v=qj-gsUldHgs>
 - Fem de cuiners:

Fem un barret de cuiner (annex)

Cuinem <https://totnens.cat/cuina-creativa-de-pasqua-per-fer-amb-nens/>

Aprenem el poema "pa amb xocolata"

<https://www.youtube.com/watch?v=xgJfSyH09Bc&feature=share>

Aprenem la cançó "sóc un cuiner" <https://youtu.be/6yocTkxz-s0>

- Pintar, retallar i plegar "la caseta de xocolata" (annex)
 - Fer "xuxes" amb plastilina
 - Escriure la paraula XOCOLATA (alguna d'aquestes lletres la tinc al meu nom?, quines? qui té la X? i la L? i la T? i la O? la A?
- Sabríeu escriure el nom de tres amics o amigues de classe?

ADRIÁN

ROMÁN

MARIO

MIA

ALEX

LAURA

EMMA

CARLA

DARIO

ASIER

DIEGO

HÉCTOR

ALAN

MARIA

JEAN PIERRE

ERICK

- I el de la vostra mestra?

MONTSE

- Compondre algunes lletres de l'abecedari o números amb tires de paper, gomets, llanes, escuradents, pedretes, pasta de sopa, amb xurros de plastilina.
- Aprofitar qualsevol ocasió per comptar i descomptar objectes (comptar cap a davant i cap a darrere): els ous que hi ha en una capsa, les patates que entren en un quilo, i en un altre quilo, per què no hi ha les mateixes, comptar les fulles d'un conte, comparar quantitats, buscar el números coneguts en els telèfons, cases, botigues, catàlegs de preus, fer amb la seva col·laboració la llista de la compra, repassar el tiquet de caixa per veure si està bé,...
- Fer dibuixos variats amb llapis i colors de coses importants que fem o ens passen. Posar-li un títol.
- Pintar quadres amb aquarel·les o fer collages amb diferents materials.
- Retallar objectes o fotos de persones de les revistes o de catàlegs publicitaris i fer composicions lliures.
- Llegir-los molts llibres que tinguin interès per a ells/es (per formar futurs bons lectors és molt important que les lectures els interessin des de petits) després podeu comentar-los, que ells/es us els expliquin.... Escriure i llegir davant d'ells els proporciona un model adequat a imitar. No forçar excessivament les situacions quan el nen/a no està encara preparat.
- Escoltar música de tottipus: moderna, clàssica, infantil.

Una forta abraçada,

Montse



3. Casita de chocolate



MODELO

