

Benvolgudes famílies,

Com esteu? Davant l'extraordinària situació que estem vivint tots plegats, us enviem una forta abraçada i esperem que estigueu en un estat de salut òptim.

Cal destacar que és una situació temporal que haurem de superar tots junts. Per això és important fer cas de les indicacions oficials que donen les autoritats sanitàries. La responsabilitat individual afectarà a l'evolució de la pandèmia.

És probable que el confinament i, en conseqüència, el tancament de les escoles s'allargui. Per tant, és adient seguir unes rutines. Us recomanem que establiu un horari pactat amb els vostres fills/es, en el qual hi hagi temps de joc lliure i temps per realitzar feinetes. Al final de la carta adjuntarem una proposta de tasques a realitzar durant aquest excepcional període.

En aquests moments complicats donar-vos molts ànims i força. Us adjuntem 14 idees a tenir presents de cara als infants durant la quarantena.

1. Protegeix-me dels pitjors virus: el de l'egoisme i el de la por.
2. Digue'm que estigui tranquil o tranquil·la, que no ens morirem tots.
3. Fes-me entendre que no és un drama, que passen coses pitjors al món.
4. Recorda'm que tenim casa i que això és una gran sort.
5. I que ens tenim nosaltres, que això m'alegra el cor.
6. Ensenya'm el gran valor de la llibertat, la responsabilitat, la solidaritat, l'esforç...
7. Explica-m'ho bonic, digue'm que ens quedem a casa per amor i no pas per por, perquè estimen i cuidem la nostra vida i la vida de tothom.
8. Fem videotrucades als avis i a les àvies, que enyoro les seves abraçades.
9. Les estones que estiguem cansats, o tristos, o ratllats, digue'm que això passarà, que acabarà bé, que ens en sortirem.
10. I que cada dia més, falta un dia menys.

11. De notícies, les justes; i d'alarmants, ni una. Pensem junts com podem ajudar-nos i, quan això s'acabi, com podem celebrar-ho.

12. Fem un horari, com a l'escola, i que hi hagi l'hora del riure, la de no fer res, la d'avorrir-me...

13. També una estoneta de somnis, de fantasia, d'imaginar trapelleries i coses que tenim prohibides

14. I sessions a dojo d'amanyacs, de massatges, de petons que s'escapen d'un conte i no ens caben a les galtes.

## HORARI EXEMPLE

8:00 Llevar-se

8:30 Esmorzar

9:00 Activitat de concentració

10:00 Activitat de cos

11:00 Joc lliure

13:00 Dinar

15:00 Pel·lícula

16:30 Berenar i activitat manual, creativa

18:00 Moure el cos

19:00 Dutxes

20:00 Sopar

21:00 Moment de relax (conte..) i a dormir!

## Feinetes a fer durant el confinament:

Us animem a que alguna estona que tingueu treballu amb ells els següents aspectes (en cap cas són activitats lectives avaluables).

- Fa poc ens vam trobar una abella al pati de l'escola. Arran d'aquesta troballa els alumnes van mostrar molt d'interès en aquests insectes. Sabríeu contestar les preguntes següents?
  - De quin color són les abelles?
  - Les vespes i les abelles són el mateix? Quines són les bones?
  - Quina és l'abella que mana?
  - Quines dos coses agafen les abelles de les flors?
  - Com es diu el lloc on viuen les abelles?
  - Quin producte fan les abelles?
  - Amb quina part del seu cos pica l'abella?
  - Què li passa a una abella quan pica?
  - Us proposem que realitzeu algun tipus de manualitat sobre les abelles (per la xarxa n'hi ha unes quantes).
  - També que dibuixeu l'interior del rusc d'abelles.
- Sabríeu escriure tots els noms dels companys i companyes de classe?

IZAN LAIA IRENE JANA PABLO HANNA MARC ANTONELLA ERIC  
DÚNIA ALEX ONA LEANDRO EMMA MATÍAS JUDITH NÚRIA LEO  
YERAI ARNAU DAVID FRAN HUGO CARLA

- I els dels vostres tutors?

SORAYA MIQUEL

- Compondre algunes lletres de l'abecedari o números amb tires de paper, gomets, llanes, escuradents, pedretes, pasta de sopa, amb xurros de plastilina.

- Aprofitar qualsevol ocasió per comptar i descomptar objectes (comptar cap a davant i cap a darrere): els ous que hi ha en una capsa, les patates que entren en un quilo, i en un altre quilo, per què no hi ha les mateixes, comptar les fulles d'un conte, comparar quantitats, buscar el números coneguts en els telèfons, cases, botigues, catàlegs de preus, fer amb la seva col·laboració la llista de la compra, repassar el tiquet de caixa per veure si està bé,...
- Fer dibuixos variats amb llapis i colors de coses importants que fem o ens passen. Posar-li un títol.
- Pintar quadres amb aquarel·les o fer collages amb diferents materials.
- Retallar objectes o fotos de persones de les revistes o de catàlegs publicitaris i fer composicions lliures.
- Una de les activitats preferides dels nens i de les nenes de la classe dels planetes, podeu dibuixar pas a pas amb diferents tutorials, una forma ràpida i senzilla de dibuixar.

✓ [.https://www.youtube.com/watch?v=scTX81x-6qY](https://www.youtube.com/watch?v=scTX81x-6qY)



✓ [https://www.youtube.com/watch?v=xBOlhNy9x\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=xBOlhNy9x_0)



- Quant a lectura, recomanem també la lectura diària i guiada de contes amb lletra majúscula. (llegir per sons i si es pot per síl·labes o paraules). En acabar us poden explicar ells el conte i també imaginar-se un final alternatiu.

Una forta abraçada,

Soraya i Miquel, tutors de P-5.

