

Escola Carles Buïgas



De l'hort a la tauleta: regalem el nostre hort

mSchools EduHack, organitzat pel Mobile World Capital Barcelona, és un procés de cocreació a gran escala que connecta, inspira i capacita els docents per identificar i dissenyar experiències educatives innovadores amb l'ús de la tecnologia digital. Es centra també a teixir relacions de col·laboració per desenvolupar i millorar conjuntament les competències digitals i habilitats creatives dels nostres alumnes fomentant l'aprenentatge basat en projectes i en reptes del món real.



Amb aquest projecte, pretenem que els alumnes (en el nostre cas de 4t de primària) descobreixin i coneguin el cultiu i la producció d'aliments directament de l'hort i ho comparteixin amb els companys dels altres centres participants mitjançant diferents eines tecnològiques. A partir del cultiu sostenible de l'hort, els alumnes han de ser conscients de la seva responsabilitat en la conservació de la natura i del medi ambient.

Per fer possible el projecte, hem creat una xarxa col·laborativa, un espai virtual comú, en el qual cada centre comparteix la seva manera de fer i de treballar l'hort, que no necessàriament és igual donades les diferents realitats educatives dels centres integrants:

- Escola Carles Buïgas, com a centre de Primària ordinària.
- Institut Les Margues, centre de Secundària ordinària.
- CFT Flor de Maig, centre de Secundària adaptada.
- CE l'Alzina, centre d'Adults del Departament d'Ensenyament.

Dintre del projecte, hi ha dues parts, la primera és un tema comú a tots els centres: l'estudi i el cultiu de les faves catalanes.

A la segona part, cada centre és l'expert en un tema i prepara el material per tal que la resta de participants del projecte puguin aprendre sobre els 4 continguts d'investigació.

La nostra escola va participar a la segona edició de l'EduHack (2017-19), el punt de partida de la qual són els **Objectius de Desenvolupament Sostenible** de les Nacions Unides. Aquests objectius promouen un món més igualitari, digne i sostenible a partir de 17 reptes relacionats amb el medi ambient, la societat i l'economia.

A partir de tres d'aquests objectius, **Ciutats i comunitats sostenibles, Producció i consum responsables i Vida als ecosistemes terrestres**, al curs passat vam dissenyar, conjuntament amb 3 centres més, el projecte "**De l'hort a la tauleta: regalem el nostre hort**" que ara us presentem i en el qual participem com a dissenyadors i com a protagonistes, i que pilotarem durant aquest curs a tots aquells centres que vulguin afegir-se a la nostra proposta.



CONTINGUTS	CENTRE
Plantes aromàtiques	Escola Carles Buigas
Compostatge	CE L'Alzina
Calendari i cicles lunars	CFT Flor de Maig
Ciència i pseudociència	INS Les Margues

Considerem el nostre projecte **transversal** i **col·laboratiu** perquè hi participen diferents nivells i etapes educatives i 4 centres de característiques molt diferents.

És **innovador** ja que per desenvolupar el projecte l'alumnat ha de posar en marxa totes les seves habilitats tecnològiques i audiovisuals per



DE L'HORT A LA TAULETA

ESCOLES EN XARXA HOTOS

APRENDRE, UTILITZAR I MILLORAR ELS RECURSOS MÉS PROPERS

Compartim experiències i desenvolupem projectes comuns mitjançant xarxes col·laboratives a partir de l'entorn més immediat: **l'hort escolar**

11 DE JULIOL DE 2018





compartir la seva experiència amb els companys dels altres centres: ús del Mobile History Maps per geolocalitzar els centres i fer la presentació dels participants i de les escoles. Creació i edició de vídeos (stop-motion) per veure la germinació de les llavors. Ús de programes tipus Kahoot, Plickers i similars per avaluar els coneixements adquirits, i d'altres segons necessitats.

És **global**, ja que implica el treball de diferents competències: competència digital, competència comunicativa lingüística i audiovisual, com-

petència matemàtica, competència d'aprendre a aprendre, i competència d'autonomia i iniciativa personal.

També és **inclusiu**, perquè treballem en grups cooperatius en els quals cada alumne té un rol i unes responsabilitats diferents i cadascú treballa al seu ritme i segons les seves possibilitats.

I, finalment, el fet d'estar basat en **3 dels objectius del mil·lenni** proposats per la UNESCO ens permet treballar la sostenibilitat i la millora del nostre entorn.

