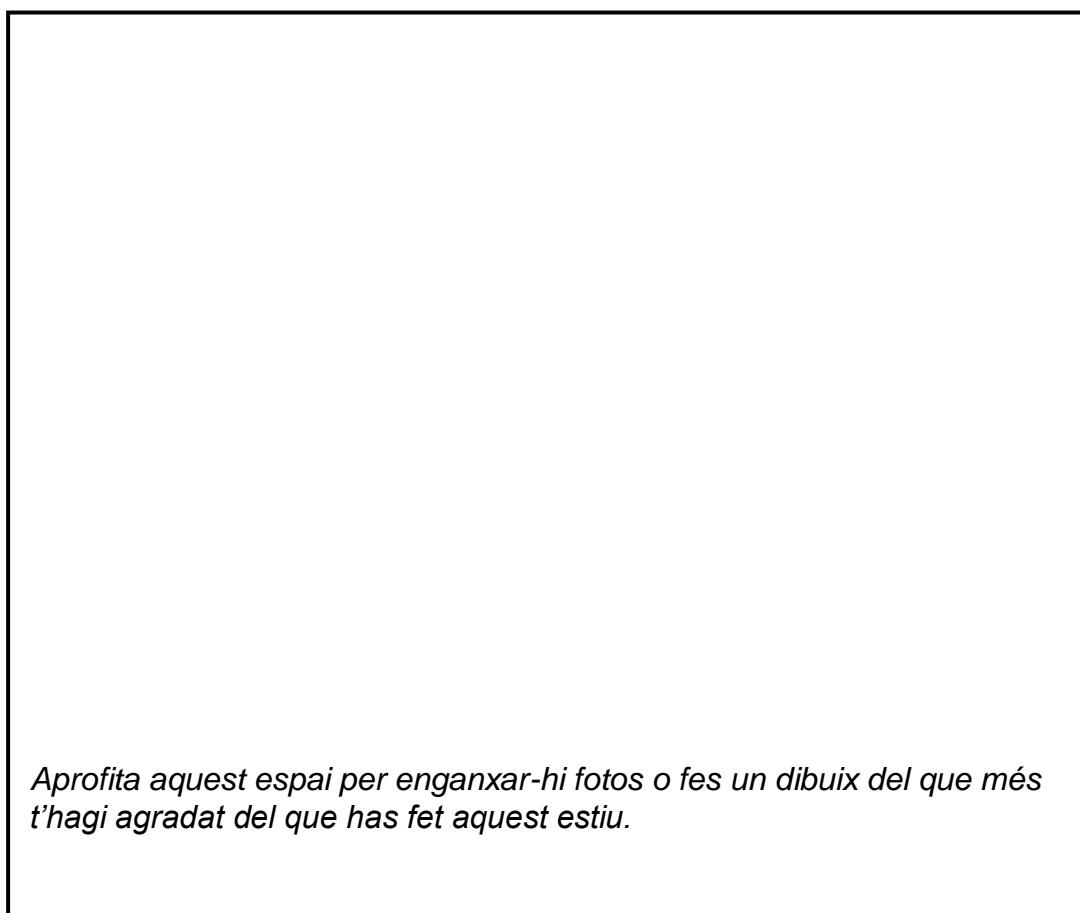


# Carpeta d'aprenentatge

## Activitats de reforç d'estiu

### 6è d'educació primària

Àrea de Matemàtiques



*Aprofita aquest espai per enganxar-hi fotos o fes un dibuix del que més t'hagi agradat del que has fet aquest estiu.*

## Estiu 2018

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	

## Índex

- 1 [Portada](#)
- 2 [Presentació](#)
- 3 [Horari i compromís](#)
- 4 [Planificació](#) d'activitats d'aprenentatge
- 5 Proposta d'[activitats de matemàtiques](#)
- 6 Proposta de [recursos de matemàtiques](#)
- 7 [Autoavaluació](#) final
- 8 [Crèdits](#)

### PRESENTACIÓ

Has de preparar una presentació per al professorat que tindràs a l'institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d'explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t'agrada molt i el que no t'agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t'agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari, a Internet pots utilitzar el diccionari [DÍDAC](#). Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...

Aquesta presentació la pots fer en paper i també amb l'ordinador. L'esquema podria ser:

• Títol, nom i cognoms i foto
• On i quan vaig néixer
• Quina ha estat la meva última escola
• Què és el que més m'agrada
• Què és el que menys m'agrada
• Com és la meva família
• Com són els meus amics i amigues
• Com m'agradaria que fos l'institut
• Què és els que sé fer millor
• Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda
• Que he fet aquest estiu
• Final

Presentació  
(Espai per escriure la presentació)

[Tornada a l'índex](#)

### 3 Horari i compromís d'estiu

<b>Horari</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
9 a 10					
10 a 11					
11 a 12					
12 a 1					
1 a 2					
<b>Dinar</b>					
4 a 5					
5 a 6					
6 a 7					
7 a 8					

Nom i cognoms

Data

Signatura

[Tornada a l'índex](#)

# PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

Nom de l'activitat	Àrea	Data per realitzar-la	Feta	Valoració			
				Crec que he fet l'activitat			
				Molt bé	Bé	Puc millorar-la	He de millorar-la

[Tornada a l'índex](#)

## 5 Activitats de matemàtiques

### 1. On és més barat?

a) Has d'investigar els preus d'alguns productes que hi ha als supermercats perquè et fixis en els preus i ajudis a estalviar.

Hem triat 3 productes: llet, beguda de refresc, arròs i suavitzant per la roba.

El que has de fer és molt fàcil, apuntar en el quadre següent els preus dels productes de 3 marques diferents, i dir quina diferència hi ha entre el preu més car i el més barat:

	<b>Marca</b>	<b>Preu</b>	<b>Diferència</b>
Arròs			
Arròs			
Arròs			
Refresc			
Refresc			
Refresc			
Llet			
Llet			
Llet			
Suavitant			
Suavitant			
Suavitant			

b) Ara has d'explicar en quin supermercat has fet la investigació i quina de les 3 marques convé més comprar, pots explicar també quina compreu a casa i per què la trieu.

C )En una botiga de roba un client compra una samarreta de 7,8€, un banyador de 5,26€ i una gorra de 4,12€. Quants diners li tornaran si paga amb un bitllet de 20€? Amb quines monedes?

## 2. Què mesurem?

Dibuixa algunes taules (de nit, cuina, menjador,...) que hi ha a casa teva.

· Amb una cinta mètrica, calcula quin és el perímetre de cadascuna.

· Ara busca algun objecte rodó (llauna de refresc, got, plat,...) i mesura també quin perímetre i diàmetre té.

<b>Objecte</b>	<b>Perímetre</b>	<b>Diàmetre</b>

Fes un dibuix amb el compàs, posa la mida del diàmetre i del radi i digues de quin objecte es tracta.

· Busca a la cuina paquets sencers de menjar (arròs, pasta, farina, sucre,...) i anota el seu pes dins aquesta taula.

<b>Producte</b>	<b>Pes(kg)</b>	<b>Pes(g)</b>



### 3- Calculem amb decimals

#### Sumes:

a)  $123 + 0,60 + 1,02 =$

b)  $245,31 + 12, 13 + 2,05 =$

c)  $203,15 + 0,122 + 84 =$

d)  $25,07 + 13, 87 + 3,22 =$

#### Restes

a)  $123 - 1,02 =$

b)  $245,31 - 12, 13 =$

c)  $203,15 - 84 =$

d)  $25,07 - 13, 87 =$

#### Multiplicacions

a)  $123 \times 1,02 =$

b)  $245,31 \times 0,11 =$

c)  $203,15 \times 84 =$

d)  $25,07 \times 31 =$

#### 4. Calculem amb potències de 10:

a)  $123 \times 0,01 =$

b)  $123 \times 10.000 =$

c)  $245,31 \times 100 =$

d)  $1.500 \times 0,001 =$

e)  $431 \times 0,1 =$

f)  $37 \times 1000 =$

g)  $221 : 10 =$

h)  $25,07 : 100 =$

#### 5. Fraccions:

a) La Maria i en Marcel estant menjant una pizza.

La Maria ha pres un cinquè de pizza i el Marcel n'ha pres dos cinquens.

Quina part de pizza s'han menjat entre els dos?

Quanta n'ha sobrat?

b) Viatges en un tren, has fet un terç del trajecte ( $\frac{1}{3}$ ) i en cotxe has fet un quart del trajecte ( $\frac{1}{4}$ ).

En quin transport creus que has fet el recorregut més llarg?

c) A la teva classe sou 30 alumnes. La  $\frac{1}{2}$  dels companys tenen dos germans,  $\frac{2}{5}$  tenen només un germà i la resta no tenen germans.

Quants alumnes tenen 2 germans?

Quants alumnes tenen un germà?

Quants no en tenen cap?

## 6. Mesures:

Un corredor ha fet una marató amb 12.015 segons, a quantes hores, minuts i segons equival?

Has marxat de casa a les 9.15 h del matí i has tornat a casa a les 14.00 de la tarda per dinar. Quant temps has passat fora de casa?

Les classes del dimecres a l'institut comencen a un quart de 9 i acaben a  $\frac{3}{4}$  de 2. Quantes hores passaràs a l'institut els dimecres?. Quants minuts?, Quants segons?

## 7. Percentatges:

En una botiga fan un descompte del 25% en tot el que venen:

Completa la taula

	descompte	preu rebaixat
un rellotge que valia 25€		
un mòbil de 55€		
una televisió de 1200€		
un llibre de 30€		
una samarreta de 10€		


Has d'afegir l'IVA(18%) a totes les quantitats següents:

	càrrec	preu total
una pilota que val 25€		
un pis que val 120.000€		
un ordinador que val 350€		
un estoig que val 6€		
una samarreta que val 10€		

### 8.-Figures planes a la vida quotidiana

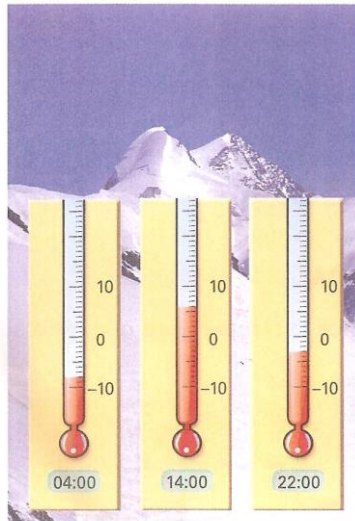
Surt al carrer, observa, apunta i dibuixa senyals de trànsit amb diferents formes (quadrat, rectangle, circumferència, hexàgon,...)

Escriu el nom de la senyal, quina forma té i dibuixa-la en l'espai que et deixem a continuació.

Nom de la senyal	Forma	Dibuix
Cediu el pas	Triangle	

## 9-Quina temperatura fa?

1.- Fixa't en les temperatures registrades a La Molina en diferents moments del dia:



a) Quant va pujar la temperatura entre les 4 de la matinada i les 14 hores?

b) Quina és la diferència de temperatura entre les 4 de la matinada i les 22 hores?

c) Quant va baixar la temperatura entre les 22 hores i les 4 de la matinada ?

## 10- L'ascensor que puja i baixa

Fixa't en l'ascensor d'uns grans magatzems i respon:



a) La Rosa és al 4t pis i baixa tres pisos. A quina planta es troba?

b) L'Oriol es troba a la planta -3 i puja 4 pisos. A quina planta es troba?

c) El Marc entra als magatzems per la planta -1 i vol anar a la planta 4. Quants pisos ha de pujar?.

[Tornada a l'índex](#)

## 6 Recursos de matemàtiques

### Relació de recursos:

Per a la pràctica i l'exercitació destaquem:

	<b><u>Circumferència i cercle</u></b> Els elements bàsics de la circumferència i el cercle.
	<b><u>Cossos geomètrics I</u></b> Els cossos geomètrics al nostre entorn. Políedres i cossos de revolució.
	<b><u>Cossos geomètrics II</u></b> Els tipus de cossos geomètrics, composicions i desenvolupaments plans.
	<b><u>Rectes i angles</u></b> Alguns conceptes essencials de geometria: recta, semirecta, segment i angle.
	<b><u>Angles: mesura i operacions</u></b> Classificació dels angles, la seva mesura i les operacions amb angles.
	<b><u>Activitats amb geogebra</u></b> Recull d'activitats que es caracteritzen perquè treballen les matemàtiques utilitzant aplicacions geogebra.
	<b><u>Polígons I</u></b> Identificació de les figures planes al nostre entorn.
	<b><u>Polígons I</u></b> La classificació dels polígons. El joc del Tangram.
	<b><u>Polígons II</u></b> Els quadrilàters i els triangles. El joc dels poliòminos.
	<b><u>Triangles</u></b> Els tipus de triangles segons els seus costats i els seus angles. El triangle rectangle.

	<b><u>Localitzacions d'elements en el pla</u></b> Les coordenades cartesianes i els recorreguts en el pla.
	<b><u>Representacions i moviments en el pla</u></b> Distàncies, angles i rotacions. Plànols i escales.
	<b><u>Màquina de calcular</u></b> Practica les operacions calculant en un minut.
	<b><u>Geometria</u></b> Definicions i trencaclosques.
	<b><u>Girs</u></b> Enrajolem una superfície.
	<b><u>Matemàtiques simpàtiques</u></b> Jocs matemàtics.
	<b><u>Quaderns de matemàtiques</u></b> Sumes, restes, multiplicacions i divisions.
	<b><u>Matemàgic</u></b> Per calcular d'una manera diferent.
	<b><u>La botiga</u></b> Aprèn a comprar i a utilitzar les monedes.
	<b><u>El joc de les operacions</u></b> Juga tot calculant.

Altres recursos:

- [Sudokus](#)
- Jocs de taula i de cartes
- Papiroflèxia
- [Prova d'avaluació de 6è curs d'educació primària](#)

[Tornada a l'índex](#)



## 7 Autoavaluació final

### AUTOAVALUACIÓ FINAL

Si ja has acabat les activitats d'estiu que inclouràs en la teva carpeta d'aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

#### MATEMÀTIQUES

<b>Numeració i càlcul</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d'una i de dues xifres.				
Comprendc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar.				
Sé resoldre problemes on surten nombres positius i negatius.				

<b>Relacions i canvis</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan veig una gràfica identifico els valors màxims i els mínims.				
Puc calcular el preu final d'un objecte sabent el preu original i el descompte aplicat.				
Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència.				

<b>Espai i forma</b>		Gens	Poc	Bastant	Molt
Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant.					
Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques.					
<b>Mesura</b>		Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan em donen una mesura puc imaginar-me el que representa.					
Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura.	capacitat				
	volum				
	superfície				
	longitud				
	temps				

[Tornada a l'índex](#)

## 8.- Crèdits

Aquest quadern d'estiu ha estat elaborat pel professorat del Seminari de Coordinació Primària – Secundària, a partir dels documents de suport disponibles al web:

Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Orientacions per a les activitats de reforç d'estiu. Alumnat de 6è d'educació primària

<http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/index.php?module=Pages&func=display&pageid=180>

El Seminari de Coordinació Primària – Secundària és una activitat de formació del professorat inclosa al Pla de Formació de Zona del Servei Educatiu Baix Llobregat VIII, entre els centres educatius de les localitats d'Esplugues de Llobregat i Sant Just Desvern.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Servei Educatiu Baix Llobregat 8**  
**Pla de Formació de Zona**  
**Esplugues de Llobregat**  
**Sant Just Desvern**

[Tornada a l'índex](#)