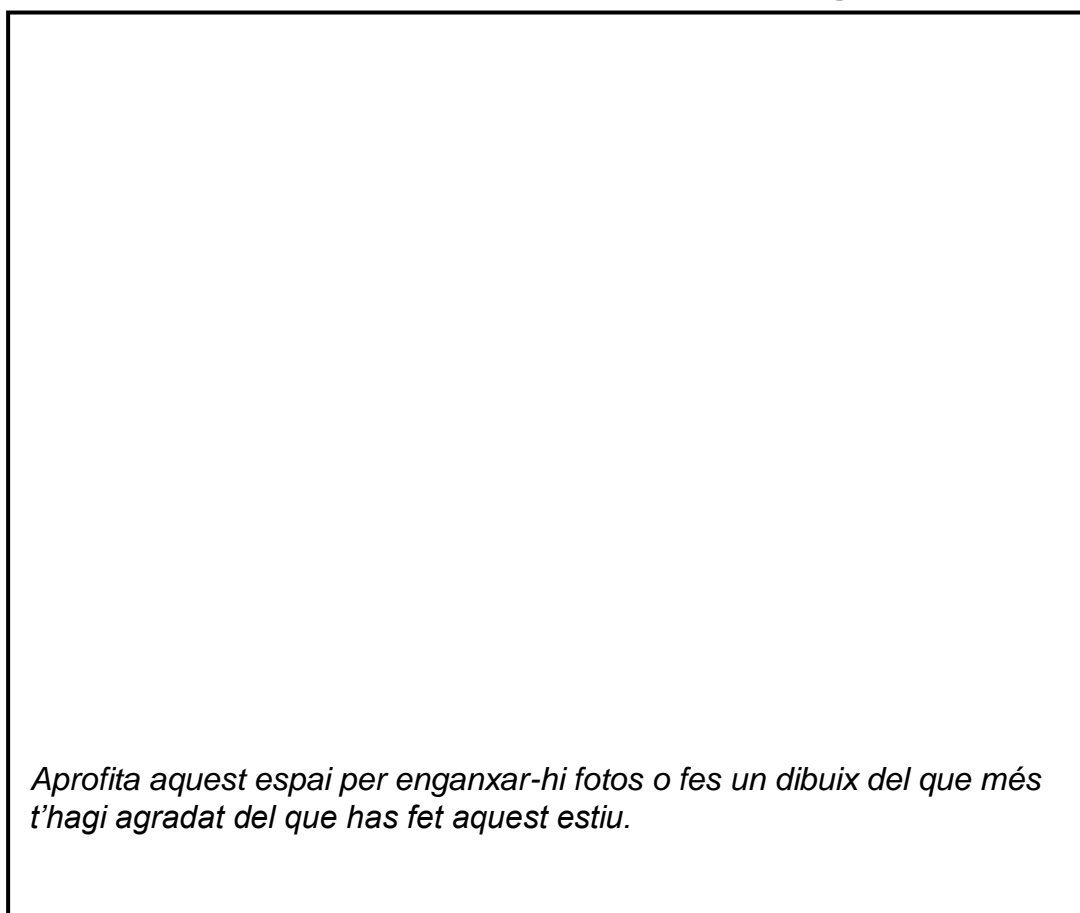


# Carpeta d'aprenentatge

## Activitats de reforç d'estiu

### 6è d'educació primària

Àrea de Llengua Catalana



*Aprofita aquest espai per enganxar-hi fotos o fes un dibuix del que més t'hagi agradat del que has fet aquest estiu.*

## Estiu 2018

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	

## Índex

- 1 [Portada](#)
- 2 [Presentació](#)
- 3 [Horari i compromís](#)
- 4 [Planificació](#) d'activitats d'aprenentatge
- 5 Proposta d'activitats de [Llengua catalana](#)
- 6 Proposta de [recursos de llengua catalana](#)
- 7 [Autoavaluació](#) final
- 8 [Crèdits](#)

### PRESENTACIÓ

Has de preparar una presentació per al professorat que tindràs a l'institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d'explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t'agrada molt i el que no t'agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t'agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari, a Internet pots utilitzar el diccionari [DÍDAC](#). Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...

Aquesta presentació la pots fer en paper i també amb l'ordinador. L'esquema podria ser:

• Títol, nom i cognoms i foto
• On i quan vaig néixer
• Quina ha estat la meva última escola
• Què és el que més m'agrada
• Què és el que menys m'agrada
• Com és la meva família
• Com són els meus amics i amigues
• Com m'agradaria que fos l'institut
• Què és els que sé fer millor
• Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda
• Que he fet aquest estiu
• Final

Presentació  
(Espai per escriure la presentació)

[Tornada a l'índex](#)

### 3 Horari i compromís d'estiu

<b>Horari</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
9 a 10					
10 a 11					
11 a 12					
12 a 1					
1 a 2					
<b>Dinar</b>					
4 a 5					
5 a 6					
6 a 7					
7 a 8					

Nom i cognoms

Data

Signatura

[Tornada a l'índex](#)



## 5 Activitats de llengües

### 5.1. Llengua catalana

- Proposta de quatre activitats diferents per cada mes (juliol i agost)

1. Notícia d'un diari escrit en català.
2. Recepta de cuina.
3. Pel·lícula i documental en català.
4. Un dia especial.

#### **1. 1 Anàlisi d'una notícia JULIOL**

##### **Explicació de l'activitat**

**Busca una notícia en format paper o digital que estigui escrita en català i que tingui una imatge. Enganxa-la a continuació.**

“Enganxa aquí la teva notícia”

- 1.- Llegeix atentament la notícia.
- 2.- Subratlla les paraules que no entens.
- 3.- Busca les paraules que has subratllat al diccionari i copia la definició a continuació.

4. Explica amb les teves paraules de què tracta la notícia. (mínim 5 línies)

5. Explica amb les teves paraules com interpretes la imatge (mínim 5 línies)



## 1. 2. Anàlisi d'una notícia AGOST

### Explicació de l'activitat

**Busca una notícia en format paper o digital que estigui escrita en català i que tingui una imatge. Enganxa-la a continuació.**

“Enganxa aquí la teva notícia”

- 1.- Llegeix atentament la notícia.
- 2.- Subratlla les paraules que no entens.
- 3.- Busca les paraules que has subratllat al diccionari i copia la definició a continuació.

4. Explica amb les teves paraules de què tracta la notícia. (mínim 5 línies)

5.- Explica amb les teves paraules com interpretes la imatge (mínim 5 línies)

## **2. 1 Recepta de cuina JULIOL**

### **Explicació de l'activitat**

**Escriu la recepta d'un primer plat que t'agradi.**

**TÍTOL:**

**INGREDIENTS:**

**ESTRIS DE CUINA QUE NECESSITES:**

**ELABORACIÓ:**

**FES UN DIBUIX DE LA TEVA RECEPTE:**

## **2. 2 Recepta de cuina AGOST**

### **Explicació de l'activitat**

**Escriu la recepta de les postres que més t'agraden.**

**TÍTOL:**

**INGREDIENTS:**

**ESTRIS DE CUINA QUE NECESSITES:**

**ELABORACIÓ:**

**FES UN DIBUIX DE LA TEVA RECEPTE:**

### **3. 1. MIRA UNA PEL·LÍCULA EN CATALÀ! JULIOL**

#### **Explicació de l'activitat:**

Mira una pel·lícula en català ( a TV3, 8TV, canal 33, 3XL, DVD de la biblioteca, cinema...) i després fes aquesta activitat.

#### **TÍTOL DE LA PEL·LÍCULA:**

#### **PERSONATGES:**

#### **ARGUMENT:**

#### **OPINIÓ PERSONAL:**

### **3. 2. MIRA UN DOCUMENTAL DE NATURA EN CATALÀ! AGOST**

#### **Explicació de l'activitat:**

Mira un documental de natura en català ( a canal 33, 3XL, DVD de la biblioteca...) i després fes aquesta activitat.

**TÍTOL DEL DOCUMENTAL:**

**TEMA:**

**RESUM:**

**OPINIÓ PERSONAL:**

#### **4.1. UN DIA DE LES MEVES VACANCES DEL MES DE JULIOL**

##### **Explicació de l'activitat:**

Tria un dia del mes de juliol que hagi estat especial per a tu.

**DIA:**

**PER QUÈ HAS TRIAT AQUEST DIA?:**

**EXPLICA 'L EN UN MÍNIM DE 10 LÍNIES ( què has fet, amb qui, on, què ha passat...):**

## **4.2. UN DIA DE LES MEVES VACANCES DEL MES D'AGOST**

### **Explicació de l'activitat:**

Tria un dia del mes d'agost que hagi estat especial per a tu.

**DIA:**

**PER QUÈ HAS TRIAT AQUEST DIA?:**

**EXPLICA 'L EN UN MÍNIM DE 10 LÍNIES ( què has fet, amb qui, on, què ha passat...):**

[Tornada a l'índex](#)



## 6 Recursos de llengua catalana













Per a la pràctica i l'exercitació destaquem:

### Llengua catalana




Llegir i escriure

	<p><b><u><a href="#">Entrena't per llegir</a></u></b></p> <p>Entrenament lector amb activitats relatives al procés de descodificació i de comprensió lectora.</p>
	<p><b><u><a href="#">Aventura't amb l'ortografia</a></u></b></p> <p>Exercicis autocorrectius d'ortografia estructurats en tres nivells de dificultat.</p>
	<p><b><u><a href="#">Petites històries</a></u></b></p> <p>Per escriure històries a partir d'unes imatges seleccionades.</p>
	<p><b><u><a href="#">Galí</a></u></b></p> <p>Exercicis d'autoaprenentatge interactiu de la llengua catalana.</p>
	<p><b><u><a href="#">Muds de mots</a></u></b></p> <p>Exercicis per millorar el vocabulari.</p>
	<p><b><u><a href="#">Dictats</a></u></b></p> <p>Per escoltar el dictat, escriure'l i corregir-lo.</p>
	<p><b><u><a href="#">Escriptori primària</a></u></b></p> <p>Eines per escriure i consultar (diccionaris, mapes...).</p>
	<p><b><u><a href="#">Crea</a></u></b></p> <p>Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...</p>


## Libres

	<p><b><u><a href="#">Au, llegim!</a></u></b></p> <p><b>Guies de lectura dels llibres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li> <u><a href="#">El pastís caigut del cel</a></u></li><li> <u><a href="#">El vampir va a l'escola</a></u></li><li> <u><a href="#">La Laia i el vent</a></u></li><li> <u><a href="#">El meu nom és Stilton, Geronimo Stilton</a></u></li><li> <u><a href="#">L'extraordinària píndola rosa</a></u></li><li> <u><a href="#">Marduix</a></u></li><li> <u><a href="#">La colla dels deu</a></u></li><li> <u><a href="#">La guia fantàstica</a></u></li><li> <u><a href="#">La biblioteca dels llibres buits</a></u></li><li> <u><a href="#">Tàrik de la gran caravana</a></u></li></ul>
	<p><b><u><a href="#">Va de llibres</a></u></b></p> <p>Per parlar i documentar-te sobre llibres que pots llegir.</p>
	<p><b><u><a href="#">Què llegeixes?</a></u></b></p> <p>Fòrum per compartir les lectures dels llibres que llegeixes.</p>

## Escoltar

	<p><b><u><a href="#">Una mà de contes</a></u></b></p> <p>Contes per escoltar tot mirant il·lustracions de diferents tècniques plàstiques.</p>
	<p><b><u><a href="#">Petita xarxa: notícies</a></u></b></p> <p>Per llegir i escoltar les notícies d'actualitat de la malla.cat.</p>
	<p><b><u><a href="#">Info K</a></u></b></p> <p>Notícies d'actualitat per mirar i escoltar. Super 3 - TV3.</p>

## Acollida

	<p><b><u><a href="#">Acollida</a></u></b></p> <p>Pràctica de llengua catalana per a alumnat nouvingut.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Juga



### Juga

Jocs en línia: d'aventura, arcade, estratègia, simulació...

#### **Altres recursos:**

- Llibres de lectura
- Revistes, còmics
- Quaderns de llengua en format paper (expressió escrita i comprensió lectora, ortografia...)
- [Prova d'avaluació de 6è curs d'educació primària](#)

[Tornada a l'índex](#)

## 7 Autoavaluació final

### AUTOAVALUACIÓ FINAL

Si ja has acabat les activitats d'estiu que inclouràs en la teva carpeta d'aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

#### 9.1. Autoavaluació de Llengües

### LLENGÜES

#### LLENGUA CATALANA

<b>Comprensió oral i escrita</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan he llegit (notícia) o escoltat un text ( pel·lícula o documental) puc explicar el que diu.				
Sé trobar la informació que busco o que em demanen.( pel·lícula, documental o notícia)				
Sé trobar la informació més important. ( pel·lícula, documental o notícia)				
Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema.				
Quan explico el que he llegit o vist, ho faig seguint l'ordre en què està exposat.				

<b>Expressió escrita</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu.				
Quan escric un text ho faig de manera ordenada.				

Quan escric, utilitzo paraules adequades i evito les repeticions.				
Quan escric tinc cura de l'ortografia.				
Quan escric el text a mà o a l'ordinador tinc cura de la presentació .				
Quan escric el text amb l'ordinador passo el corrector ortogràfic.				

<b>Expressió oral</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Sabria explicar ordenadament allò que vull dir. ( pel·lícula, documental, recepta o notícia)				
Podria explicar la pel·lícula, el documental, la recepta o la notícia utilitzant un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir.				
Per comunicar-me sabria fer preguntes o respondre-les sobre allò que he llegit o vist.				

[Tornada a l'índex](#)

## 8.- Crèdits

Aquest quadern d'estiu ha estat elaborat pel professorat del Seminari de Coordinació Primària – Secundària, a partir dels documents de suport disponibles al web:

Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Orientacions per a les activitats de reforç d'estiu. Alumnat de 6è d'educació primària

<http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/index.php?module=Pages&func=display&pageid=180>

El Seminari de Coordinació Primària – Secundària és una activitat de formació del professorat inclosa al Pla de Formació de Zona del Servei Educatiu Baix Llobregat VIII, entre els centres educatius de les localitats d'Esplugues de Llobregat i Sant Just Desvern.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Servei Educatiu Baix Llobregat 8**  
**Pla de Formació de Zona**  
**Esplugues de Llobregat**  
**Sant Just Desvern**

[Tornada a l'índex](#)