

ESCOLA CAN PARERA

PGAC 2023- 2024



1. Presentació	3
2. Objectius generals del centre	6
2.1. Millora dels resultats educatius.	
2.2. Participació i cohesió de la comunitat escolar..	
3. Aspectes organitzatius i de funcionament del centre	24
3.1. Horari general de les activitats i calendari escolar.	
3.2. Organigrama de participació de l'equip de mestres.	
3.3. Organigrama de participació alumnes/famílies.	
3.4. Nombre d'alumnes.	
3.5. Sortides i visites escolars.	
3.6. Activitats escolars complementàries.	
3.7. Activitats fundació cultural.	
3.8. Proves d'avaluació diagnòstica i de competències bàsiques.	
3.9. Calendari de revisions bucodentals i vacunes de 6è.	
3.10. Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies.	
3.11. Calendari d'avaluacions i lliurament d'informes als pares.	
3.12. Previsió de necessitats.	
3.13. Activitats de formació permanent i perfeccionament del professorat.	

3.14. [Activitats extraescolars.](#)

3.15. [Serveis escolars del centre.](#)

1. PRESENTACIÓ:

El present document formula i recull el conjunt d'objectius generals que pretenem aconseguir durant el curs escolar 2023-24, contemplant les tasques i activitats a realitzar, així com totes les persones de la Comunitat Educativa responsables de fer-ho, els recursos de què disposaran i el temps necessari per a realitzar-les, així com els mecanismes de seguiment pertinents.

Cada una de les actuacions proposades respon a un objectiu i als plantejaments generals de l'escola, que provenen de diferents documents:

- Objectius previstos al PGAC del curs 22-23 i que no van poder ser assolits per diversos motius recollits a la memòria del curs.
- Prioritats generals del Departament d'Ensenyament, explicitades en el document "Document per a l'organització i el funcionament de les escoles i dels centres públics d'educació especial- curs 2023-2024".
- Projectes i/o compromisos concrets del propi centre així com el context que envolta el centre, com ara el projecte de l'actual direcció.
- Propostes recollides en el document de gestió "Memòria General Anual del Centre- curs 2022-23" que concreten els objectius propis del centre referits a l'àmbit curricular, a l'organització i a l'institucional.

En compliment de la normativa actual, els centres educatius estableixen les fites que progressivament esdevenen objecte d'acció prioritària de la institució escolar, en el marc del seu projecte educatiu i lingüístic, i com a conseqüència dels processos d'avaluació que es duen a terme.

Aquestes fites han d'estar alineades amb els objectius generals del sistema educatiu. És per això que presentem un primer esquema que relaciona cada un dels Plantejaments Generals amb els dos eixos prioritaris del Departament d'Ensenyament: la millora dels resultats educatius i la cohesió social.

D'altra banda, la PGAC recull també un seguit d'informacions referides a l'organització general del centre i la seva concreció per a aquest curs escolar, de manera que pot servir d'orientació i de guia per a tots els membres de la Comunitat Educativa.

L'elaboració d'aquest document que presentem al Claustre i al Consell Escolar ha estat fruit de les aportacions fetes per l'Equip de Mestres després d'un treball de debat i reflexió compartida al respecte dels plantejaments pedagògics, així com de les aportacions fetes per l'AMPA en tant que gestiona les activitats extraescolars i la venda de llibres, col·labora en la bona marxa del centre i co-gestiona el Programa de Reutilització de Llibres de Text i Material Didàctic.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

2.1. Millora dels resultats acadèmics de l'alumnat

Àrea de millora: Competència lingüística

Objectiu 1: [Millorar els resultats de llengua, tant catalana com castellana.](#)
(Hi ha enllaçat el document amb els acords definitius de la llengua)

1.1 Millorar de **l'expressió escrita** en la competència lingüística en llengua catalana i castellana per aconseguir que els alumnes produeixin textos de diferent tipologia amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, adequada a cada edat.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Vincular les expressions escrites al treball que s'està portant a terme de projectes de medi.	Programacions on es recullen les expressions escrites.	50%	100%	CLAUSTRE
Revisar i elaborar el material necessari de gramàtica i ortografia, segons la nova seqüenciació.	Nombre de tasques de gramàtica i ortografia.	25%	75%	CLAUSTRE
Establir línia de centre sobre el treball de l'expressió escrita creativa.	Percentatge de la programació realitzada.	25%	90%	CLAUSTRE

1.2 Millorar la comprensió lectora en els resultats de les CCBB i proves internes.				
ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Revisar i consolidar els tallers d'estratègies de comprensió lectora: <ul style="list-style-type: none"> ○ TM: visualitzacions, connexions i hipòtesis (fer preguntes de manera implícita). ○ 4t i 5è: inferències. ○ 6è: el resum i preparació de CCBB. 	Tallers elaborats i portats a terme.	50%	100%	Claustre
Afegir a les comprensions lectores dels projectes l'aplicació de les estratègies treballades (3r i 4t).	Nombre de comprensions que integren les estratègies de comprensió lectora.	0%	50%	ED
Implementar la lectura d'un llibre per part del mestre/a per promoure el gust per la lectura i millorar la comprensió. <ul style="list-style-type: none"> 15: "El Zoo d'en Pitus" (Sebastià Sorribas i Roig) 1r i 2n àlbums il·lustrats 3r: Hopi (el primer) 4tA: Las brujas (Roald Dahl) 4tB: L'illa de Páidonèsia (Oriol Canosa) 5èA: Invisible (Eloy Moreno) 5èB: El Petit Príncep (Antoine Saint Exupéry) 6è: Wonder R.J. Palacio 	Grau de satisfacció de l'alumnat i mestres.	0%	75%	Claustre

<p>Implementar la lectura d'un llibre comú per part de tot l'alumnat per promoure el gust per la lectura i millorar la comprensió (a partir de 3r).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comuna. • Club de lectura. 	<p>Grau de satisfacció de l'alumnat i mestres.</p>	<p>0%</p>	<p>75%</p>	<p>Claustre</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------	------------	-----------------

1.3 Millorar l'expressió oral a les noves proves de comunicació lingüística (6è)

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
<p>Gradar el treball de la bossa/llibreta viatgera per nivell tenint present la seqüència d'aspectes propis de la llengua oral. (I3 - 6è).</p>	<p>Nombre d'acords establerts i recollits.</p>	<p>50%</p>	<p>100%</p>	<p>Tutores Comissió</p>
<p>Planificar una sessió setmanal d'expressió oral amb la meitat del grup.</p>	<p>Horaris</p>	<p>0%</p>	<p>100%</p>	<p>Equip Directiu</p>
<p>Gradar i organitzar el material específic de treball de l'expressió oral per nivell.</p>	<p>Material i una petita explicació, si és necessari.</p>	<p>20%</p>	<p>75%</p>	<p>Claustre Comissió</p>
<p>Reorganitzar les activitats del treball sistemàtic per TRAMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tram de petits: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Llibreta viatgera. ➤ Safates. ➤ Bits. ➤ Rutines/Càrrecs ➤ Treball de dites, endevinalles i poemes. 	<p>Registre al drive, a la p: i a la carpeta de programació per escrit a l'aula A (segons necessitats).</p> <p>Valoració per trams de la nova distribució.</p> <p>Carpeta al drive amb el material:</p>	<p>40%</p>	<p>60%</p>	<p>Trams</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classroom ➤ Quinzet ➤ Treball del conte ❖ Tram de mitjans i grans: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilluns: Lectura individual i Càlcul (Quinzet) ➤ Dimarts: Bossa viatgera. ➤ Dimecres: Lectura individual i Càlcul (Quinzet) ➤ Dijous: Lectura expressiva per part de l'alumnat. ➤ Divendres: Lectura expressiva (1r-3r); exposicions exprés (4t-6è). 	<ul style="list-style-type: none"> - Quinzet - Full de preparació i valoració de la lectura expressiva. - Llibretes de la bossa viatgera ordenades per generació al CANVA. 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Àrea de millora: Matemàtiques

Objectiu 2: Millorar els resultats de la competència matemàtica partint dels indicadors de l'avaluació del curs

2.1. Millorar els resultats de la competència matemàtica partint dels indicadors de l'avaluació del curs

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Mantenir proves "Cangur" quinzenalment o segons planificació per treballar la resolució de problemes.	Recull d'activitats a partir d'un dossier.	0	50%	5è i 6è
Analitzar i conèixer les proves de competència bàsiques per donar resposta a les activitats proposades i així millorar els resultats.	Percentatge de millora en els indicadors amb resultat baix: relacions i canvis/espai i mesura	- 17.8% -13.3%	-12% -9%	Consell de direcció.

Revisar i ampliar les safates de treball matemàtic manipulatiu autònom.	Material creat	50%	100%	Tram petits
Ampliar jocs matemàtics per consolidar aprenentatges.	Recull dels jocs comprats.	25%	50%	Tram Mitjans i grans

Àrea de millora: Competència de coneixement de Medi social i natural

Objectiu 3: Definir l'àrea de coneixement del medi a través de la metodologia de projectes.

3.1. Elaborar la programació de projectes de medi.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Recollir la seqüència d'activitats de projecte amb l'àrea de llengua a la unitat compartida de DRIVE. En acabar el curs cal recollir la seqüència d'activitats dels 3 projectes anuals per curs amb el material linkat.	Seqüència d'activitats amb material linkat.	40%	100%	Claustre
Elaborar la programació de Ciències d'I4 enfocada com a Projectes.	Seqüència d'activitats	0%	50%	Tram petits
Compartir la plantilla de la seqüència d'activitats.	Plantilla	0%	100%	Claustre

3.2 Millorar els resultats en les proves de CCBB 6è i avaluació diagnòstica de 4t..

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Treballar de manera específica els criteris d'avaluació del coneixement del medi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Treure conclusions a partir d'unes dades donades. ○ Saber llegir i interpretar dades. ○ Descriure fenòmens naturals, elaborar explicacions i avaluar-los. ○ Descriure funcionament d'aplicacions tecnològiques determinant avantatges i inconvenients tot justificant accions. 	Grau de millora en les proves de CCBB 4t en relació a aquests ítems. Grau de millora en les proves de CCBB 6è en relació a aquests ítems.	65% 30% MB-B 11.6 % Alt	75% 20% MB-B 25% Alt	Mestres implicats
Dur a terme les proves censals de 4t en les dates corresponents.	Calendari	0%	100%	ED

ESPECIALITATS

Àrea de millora: Llengua anglesa

Objectiu 4: Millorar les competències en Llengua anglesa.

4.1 Reduir el nombre d'alumnes que no superen les competències bàsiques.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Explicar més contes en relació al contingut tractat (Educació Infantil i Tram de Mitjans).	Registre dels contes treballats i de les activitats relacionades (si se'n fan).	25%	50%	Mestres especialistes
Realitzar jocs digitals sobre el vocabulari treballat als cursos de 1r i 2n.	Recull dels jocs realitzats.	0	50%	Mestres especialistes
Participació en un projecte eTwinning a 5è.	Grau de motivació de l'alumnat Registre dels intercanvis realitzats.	0	50%	Mestres especialistes
Treballar l'expressió oral mitjançant la recreació de situacions comunicatives diverses relacionades amb el vocabulari i/o la gramàtica de cada unitat (5è i 6è).	Grau de millora de l'expressió oral. Recull de les activitats dutes a terme, així com dels materials creats.	25%	80%	Mestres especialistes

Àrea de millora: Educació musical

Objectiu 5: Millorar les competències en educació musical.

5.1 Fomentar el gust per l'educació musical.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ
---------	------------	-----------

		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Participar al projecte <i>Clika</i> amb els alumnes de 2n	Grau d'implicació dels alumnes en l'aprenentatge de les cançons	0%	100%	Especialista
	Assistència al concert per part de famílies i alumnes.	0%	50%	
Mostrar les audicions que sonen a les entrades i sortides.	Recull mensual de les propostes d'audició en base al tema de l'any.	0%	100%	Especialista
Visibilitzar el dia de la música "Santa Cecília" a l'escola.	Participació dels infants que saben tocar un instrument realitzant un petit concert.	0	100%	Especialista
Comprar nou material per donar resposta a la metodologia d'aula.	Material nou (altaveus, campanes afinades...)	0%	100%	Especialista

Àrea de millora: Educació física

Objectiu 6: Millorar les competències en educació física.

6.1 Consolidar la línia de treball entre els diferents especialistes de l'àrea.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ
---------	------------	-----------

		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Renovar material.	Material nou.	80%	100%	mestres
Instaurar acords en relació als hàbits higiènics.	Document d'acords.	80%	100%	mestres

Diversitat i inclusió escolar (Educació especial)

Objectiu 7: Vetllar per a la inclusió escolar, l'atenció a la diversitat i les necessitats d'aprenentatge com a resposta educativa a tot l'alumnat i la consecució de l'èxit escolar per a tots/es.

7.1. Consolidar un grup de treball format per un membre de l'equip directiu i representants de tots els trams per prendre decisions en relació a com millorar l'atenció a la diversitat.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Crear un registre compartit dels alumnes amb reconeixement de NESE per tal de centralitzar la informació.	Horari alumnes NEE.	0	100%	Grup Treball NEE
Distribuir els recursos humans disponibles segons les necessitats de les classes (mestres, vetlladora, alumnes en pràctiques, TEI, mainadera).	Horari amb ajustos per millorar l'atenció a la diversitat.	50%	100%	ED

COMISSIONS

Educació Emocional

Objectiu 8: Impulsar el projecte d'educació emocional com a eix curricular i transversal per contribuir en l'acompanyament i el benestar emocional.

8.1 Establir les funcions de la comissió:

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Planificar reunions de claustre per actualitzar el treball d'educació emocional i per tal d'oferir suport teòric i pràctic, no només als mestres nouvinguts, sinó a tot el claustre.	Sessió planificada i portada a terme.	80%	100%	CEE ED
Planificar una reunió a inici de curs amb el personal no docent per donar a conèixer la resolució de conflictes i els protocols que fem servir a la jornada escolar.	Trobada a l'inici de curs.	50%	100%	CEE ED
Reorganitzar, actualitzar i ampliar la documentació (programacions, vídeos, materials al Drive)	Percentatge de programació tancada.	50%	75%	CEE
Crear una graella a la unitat compartida de demandes i/o actualitzacions de material per anar omplint, quan calgui, durant tot el curs.	La gent ha d'omplir la graella amb les seves necessitats.	0%	100%	CEE i claustre

	La comissió revisarà setmanalment aquesta graella.			
Organitzar espais de trobades on algunes mestres (mestres nouvingudes) puguin observar algunes sessions d'Educació Emocional; els rituals, les dinàmiques, tipus d'activitats...	Nombre de sessions d'observació.	0	6	ED mestres

Decoració i festes (CDF)

Objectiu 9: Fer propostes de quines festes celebrar aquest curs i com organitzar-ho. Proposar i fer decoracions dels espais comuns al respecte del tema de l'any "els musicals".

9.1 Establir línia d'escola en decoració i celebració de festes.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Planificar les festes de l'escola (quines es celebren, com s'organitzen...)	Valoració posterior dels trams.	50%	70%	CDF
Pensar la decoració dels suros dels passadissos i de les zones comunes amb el tema de l'any i orientar al claustre de com fer-ho.	Nombre de suros i espais decorats.	0	100%	CDF
Mantenir els espais comuns ben decorats i ambientats amb el tema de l'any.	Enquestes o preguntar a l'alumnat i al claustre.	0	80%	CDF Claustre

Pati - padrins (CPP)

Objectiu 10 : Millorar la convivència entre el diferent alumnat de l'escola.

10.1. Establir relacions entre el diferent alumnat de l'escola.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Distribuir els grups de padrins i fillols.	Graella de distribució.	0	100%	CPP
Calendaritzar i preparar les trobades de padrins i fillols al llarg del curs.	Nombre de trobades Agenda del mes. Material per a les trobades	50%	100%	CPP

10.2. Analitzar i avaluar la implementació del projecte pati.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Revisar i plantejar propostes de canvi tenint en compte la perspectiva de gènere.	Grau de satisfacció de la comunitat educativa.	50%	75%	CPP ED
Avaluar el procés d'implantació del projecte i implementar de canvis i millores.	Valoració de la implementació per part del claustre i alumnat.	80%	100%	CPP Claustre

Programar activitats en els diferents espais de pati.	Calendari d'activitats.	0%	100%	CPP
Revisar i incorporar material nou.	Material de pati.	80%	100%	CPPAna

Estratègia digital (CEE)

Objectiu 11 : Liderar la implementació del Pla d'Estratègia Digital de Centre

11.1 Establir línia d'escola en relació a decoració i celebració de festes.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Planificar les actuacions específiques per aquest curs al Pla d'Estratègia Digital.	Nombre d'acords segons la seqüència del PED	25%	50%	CEE Claustre
Recollir les aportacions de la subxarxa per tal d'integrar-les dins del projecte d'estratègia digital.	Participació a la formació.	0	100%	Érica i Claudia
Organitzar el CANVA de l'escola.	Acords presos i compartits amb el claustre.	0	50%	CEE
Unificar la graella de recollida de les sessions de competència digital.	Recull d'activitats	50%	75%	CEE
Dissenyar i recollir la programació de robòtica per a cada nivell.	Nombre de sessions per robot programades.	0%	75%	Claustre

Biblioteca (CB)

Objectiu 12: Millorar el gust per la lectura de l'alumnat.

12.1 Recuperar la biblioteca escolar.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Acondicionar l'espai de biblioteca segons els acords presos el curs 2019.	Espai condicionat.	0%	100%	CB
Obertura de la biblioteca durant dos dies a la setmana durant les hores del pati.	Grau de participació de l'alumnat.	0	20	CB
	Creació de l'horari i els mestres responsables.	0%	100%	ED
Possibilitat de fer l'hora del conte d'educació infantil a la biblioteca. L'objectiu és dinamitzar la biblioteca i apropar a l'alumnat d'infantil a l'espai.	Valoració de les mestres.	0%	50%	CB
Centralitzar a la biblioteca el catàleg de llibres de lectura amb teixell i organització.	Catàleg centralitzat.	0%	100%	CB
Ampliar el catàleg de llibres de la biblioteca escolar a través d'assessorament extern (editorials, coneguts/des) i abans de desembre.	Nombre de llibres comprats.	0	50	CB

Habilitar l'espai amb mobiliari i decoració adient.	Mobiliari i complements comprats i/o creats.	0%	100%	CB
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------	----	------	----

12.2 Potenciar el gust per la lectura.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Realitzar contes en veu alta durant l'estona de pati en dies assenyalats com Sant Jordi.	Nombre d'alumnat que escolta els contes. Nombre de sessions de conte al pati	0	8	CB
Promoure la lectura lliure en estones de pati.	Nombre d'alumnat que baixa el llibre per llegir.	0%	30%	CB tutories
Crear activitats per dinamitzar el racó de lectura de pati.	Nombre d'activitats calendaritzades.	0	5	CB

Instrumentals (CI)

Objectiu 13: Establir línia d'escola en relació a les diferents àrees.

13.1 Millorar la seqüència d'activitats de diferents àrees.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ
---------	------------	-----------

		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Tancar els acords en relació bossa viatgera i lectura expressiva.	Acords revisats.	70%	100%	CI Trams
Seqüenciar propostes de treball de l'expressió oral així com els indicadors d'avaluació.	Document amb propostes seqüenciades.	15%	70%	CI Trams
Gradar els continguts i activitats de geometria tenint en compte el nou currículum.	Document de la seqüència d'activitats.	0%	50%	CI Trams

13.2 Apropar el nou currículum a les aules.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Compartir significats del nou currículum.	Claustre i document	0	100%	CI Claustre
Prendre decisions en relació a l'avaluació competencial i els informes (observacions).	Informes i document d'acords (manual avaluació).	0	50%	CI Claustre

Documents de Centre

Objectiu 14: Actualitzar el document referent a les normes d'organització i funcionament de centre.

14.1. Recollir totes les novetats a les NOFC i a l'informe per tal que donar resposta a la realitat actual.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Reconèixer quins són els aspectes que han quedat obsolets de les NOFC i actualitzar-los.	Nombre d'articles a refer.	50%	100%	ED
Adequar els informes a la normativa LOMLOE.	Informe	50%	100%	Claustre

2.2. Participació i cohesió de la comunitat escolar

Objectiu 15: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida escolar .

15.1. Potenciar la participació de les famílies en diferents propostes dirigides per l'escola.

ACCIONS	INDICADORS	AVALUACIÓ		
		VALOR INICIAL	VALOR FINAL	QUI
Disseny i celebració de la jornada de transformació de patis.	Grau de satisfacció de la comunitat educativa.	0%	75%	ED

				CPP COMUNITAT EDUCATIVA
Organitzar tallers i xerrades dirigides a les famílies en diversos formats (virtuals i presencials) com a activitats de l'escola de famílies.	Grau de satisfacció de la comunitat educativa.	0%	75%	ED
Promoure i assegurar la renovació dels pares/mares delegats/des dels cursos.	Assistència i implicació a totes les formacions.	0%	100%	Claustre
Promoure la participació activament de les diferents comissions.	Nombre de membres participants a cada comissió.	0%	75%	COMUNITAT EDUCATIVA
Renovació dels membres del consell escolar.	Nombre de membres.	50%	100%	ED

Objectiu 16: Realitzar activitats de participació i cohesió que impliquin a tota la comunitat educativa.

16.1. Vetllar per a la millora de la cohesió de la comunitat educativa a partir de festes i altres activitats.

Activitat/festa	DATA	ACTIVITATS PROGRAMADES
<ul style="list-style-type: none"> • Concert de Nadal 	20 de desembre	Tram Petits: Preparar una nadala i un poema en català. Tram mitjans: Preparar una Nadala per nivell en català i una en anglès per tram. Fer una activitat amb els padrins.

<ul style="list-style-type: none"> Jocs florals Sant Jordi 	<p>Dimarts 23 d'abril</p>	<p>Tram Petits: Conte inventat d'aula (per nivell). Tram mitjans: Fer un text literari: 1r: 2n: 3r: Explicar contes desexplicats. Crear contes desexplicats en grups. TARDA: 1r: 2n: 3r: Fer un taller barrejant l'alumnat.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dia de la dansa: mostra de danses per a tota l'escola 		<p>Aprendre una dansa per nivell.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Festa final de curs 	<p>Divendres 21 de juny</p>	<p>Tram Petits: Anar a la piscina i menjar el gelat abans d'entrar.</p>

3. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE CENTRE

3.1. Horari general de les activitats i calendari del centre

- [CALENDARI ESCOLAR](#)

3.2. Organigrama de participació de l'equip de mestres		
TRAM PETITS	TUTORES	
Coordinadora: Vero Invernón Mestres no tutores: - Rosa M ^a Caballero - Ana Mañas - Rocío Guerrero - Víctor Esquirol	I3	Érica Monzón
	I4A	Àngels Benseny/ Vanessa Barberán
	I4B	Claudia Espinosa
	I5	Verónica Invernón/ Anna Ruiz
TRAM MITJANS	TUTORES	
Coordinadora: Montse Carles Mestres no tutores: - Víctor Esquirol - Àlex Cassà - Neus Guedejo/Núria Molero - Núria Coca - Montse Carles - Miriam Borrego	1r	Rosa Cámara
	2n	Pilar Fernández
	3r A	Núria Cintas
	3rB	Raquel Asensio
TRAMS GRANS	TUTORES	
Coordinador: Angel Collado Mestres no tutores: - Àlex Cassà - Miriam Borrego - Mónica Fuentes - Núria Coca	4t A	Clara Granado
	4t B	Neus Aragay
	5è A	Angel Custodio Collado
	5è B	Núria Garcia
	6è A	Rubén García de la Casa
	6è B	Carles Barris
	6è C	Marta Heras

MESTRES ESPECIALISTES					
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA			ANGLÈS
Rosa M ^a Caballero Mónica Fuentes Àlex Cassà Neus Aragay Núria Garcia Montse Carles	Miriam Borrego/Víctor Esquirol	Àlex C - Àngel C - Marta H - Pilar F- Carles B - Àngels, Anna, Claudia i Érica.			Núria Coca Neus Guedejo/Núria Molero Ana Mañas
CÀRRECS DE COORDINACIÓ I DIRECCIÓ					
EQUIP DIRECTIU	TRAM	TAC	COCOBE	RISCOS LAB.	LICS
Direcció: Rosa M ^a Caballero Cap d'Estudis: Àlex Cassà Secretària : Mónica Fuentes	Verónica Invernón	Érica Monzón	Raquel Asensio	Rosa Cámara	Núria Coca
	Montse Carles				
	Angel Collado				
PERSONAL NO DOCENT					
Xavier Vilà (conserge), Irene Egea (administrativa), Belén Pérez (TEI), Conchi Muñoz (mainadera) , Amèlia i Maribel (Vetlladores)					

3.3. Organigrama de participació alumnes/família

CONSELL DE DELEGATS

1r	2n	3r	4t	5è	6è
Álex Lafuente i Vera Parra	Nico Mena i Carla Ocaña	A: Lucía i Karolina B: Vera i Aarón	A: Judith Rodríguez i Zoe Villa B: Iris Álvaro i Oriol Rodríguez	A: Carla Navas i Martí Domene B: Judith Castañé i Eva Rodríguez	A: Emma Arjona i Nora Lobato B: Julen Baztan i César Ruiz C: Marta Moreno i Erika Godoy
AMPA					
Presidenta		Secretària		Tresorera	
Amèlia Marín					
CÀRRECS DE REPRESENTACIÓ / PARES-MARES DELEGATS/ADES					
INFANTIL - TRAM PETITS					
I3: Elisabet Gallardo (mama Tomás) I4A: Rubén Carrasco (papa Berta) I4B: Lorena Núñez (mare Liam Gil) I5: Sheila Sánchez (mare Ivet Campos)					
TRAM MITJANS					
1r: Laura Figuerola (mare Alfonso Caparrós)		2n A: Alba Mentón (mare de Nico Mena)		3r A: Montse (mare Elliot) 3r B: Eli (mare Oriol)	
TRAM GRANS					
4t A: Carolina Paz (mare Valeria García) 4t B: Ana Campos (mare Hugo Sanchez)		5è A: Helen González (mare Valèria M.) 5è B: Elena Ibañez (mare Alexis)		6è A: Henar González (mare Aisha) 6è B: Eva Rosado (mare César) 6è C: Joaquin Carretero (pare Samuel)	

CONSELL ESCOLAR			
Objectiu: Renovar el Consell Escolar, segons la normativa específica.			
Representants mestres	Representants pares	Representant personal no docent	Representant Ajuntament
Membres electes: <ul style="list-style-type: none"> • Carles Barris • Neus Aragay • Clara Granado • Montse Carles • Pilar Fernández • Rosa Cámara Equip Directiu: <ul style="list-style-type: none"> • Rosa M^a Caballero • Àlex Cassà • Mónica Fuentes 	Membres electes: <ul style="list-style-type: none"> • Elena Ibáñez • Amelia Marín • Elisabeth Gallardo • Raquel Pérez • Ma Carmen Calvillo Representant de l'AMPA: <ul style="list-style-type: none"> • Marta Puigdollers 	<ul style="list-style-type: none"> • Irene Egea 	<ul style="list-style-type: none"> • José Antonio Montero

3.4. Nombre d'alumnat

	I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
A	19	19	25	26	24	26	24	23	16
B		20				25	23	25	18
C									17
Total	19	39	25	26	24	51	47	48	51

Total alumnat	330
----------------------	------------

3.5. Sortides i visites escolars

Tram petits			
Nivell	Lloc	Data	Objectius
Tram petits	Can Pou	18-10-23	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar la Castanyada. • Observar i identificar els canvis i diferents colors i formes del paisatge a la Tardor. • Elaborar panellets. • Gaudir de la sortida amb els companys/es.
I3	Mas Casablanca	03-04-24	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els animals de la granja • Gaudir de la sortida amb els companys/es
I3	Can Sala	29-05-24	<ul style="list-style-type: none"> • Gaudir de la sortida amb els companys/es
I4	Museu de la Xocolata	13-03-24	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer l'origen del cacao. • Gaudir de la sortida amb els companys/es
I4	Circ Cric	29-05-24	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer l'ofici del circ
I5	La Llotja	30-01-24	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer l'ofici de pescador. • Conscienciar en la prevenció i cura del mar.
I5 i 2n	Colònies Can Ribas	27/28-5-24	<ul style="list-style-type: none"> • Conviure amb els companys/es

Tram mitjans			
Nivell	Lloc	Data	Objectius

1r	Paludàries	8/11	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar l'hort i l'hivernacle, preparació del terra, plantar i regar. • Observar les parts de la planta: arrel, tija, fulla, flor i llavor.
	Museu Picasso	31/05	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la vida i obra de Pablo Picasso. • Participar i gaudir del taller "Un plat no és un plat".
	Aquarium	30/01	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els peixos i els seus hàbitats. • Identificar les característiques morfològiques i fisiològiques dels taurons i la diversitat d'espècies existent.
2n	Museu Història de Catalunya	14/11	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de l'activitat: "Coses d'ahir i d'avui" • Observar els canvis i continuïtats, que es produeix al llarg del pas del temps, en l'entorn social proper. • Mostrar actituds de respecte envers les altres persones que visiten el museu i les seves instal·lacions.
	Casa de les Abelles	3/04	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar a l'alumnat al fantàstic i, alhora desconegut, món de les abelles. • Donar a conèixer la importància de les abelles en la pol·linització.
	Colònies Can Ribas	27-28/05	<ul style="list-style-type: none"> • Gaudir de les activitats conjuntes. • Gaudir de la convivència amb els companys/es. • Respectar els companys. • Comportar-se autònomament. • Aprendre a conviure.
3r	Parc del Montseny	6/03	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar l'observació i l'expressió a través del descobriment de l'entorn. • Identificar i reconèixer algunes espècies vegetals de l'ecosistema i els seus elements. • Potenciar el respecte i actituds de responsabilitat envers el medi natural.
	Fruiteria Vilanova		<ul style="list-style-type: none"> • Observar el petit comerç i els seus avantatges. • Relacionar coneixements treballats a l'aula sobre el comerç i el consum responsable. • Fomentar el respecte i el treball en equip, arribant a acords i acceptant diferents opinions.
	Can Putxet		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar activitats d'aventura a l'aire lliure i en contacte amb la natura. • Fer un dia de convivència entre les dues classes, fora de l'ambient escolar. • Fomentar el respecte i el treball en equip, arribant a acords i acceptant diferents opinions.

Tram grans			
Nivell	Lloc	Data	Objectius
4t	Potabilitzadora d'aigua	15 desembre 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer el funcionament d'una potabilitzadora i el tractament de les aigües. • Comprendre el cicle de l'aigua i els canvis que s'estan produint a nivell global.
	Cosmocaixa?	pendent	<ul style="list-style-type: none"> •
	Colònies Can Putxet (St.Celoni)	6 al 8 de març de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Conviure durant 3 dies en un entorn diferent a l'habitual. • Potenciar vincles afectius amb els seus companys/es i mestres. • Augmentar la seva autonomia.
5è	Hostal del Fum	30/10/23	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada de convivència entre l'alumnat de 5è.
	?	pendent	<ul style="list-style-type: none"> •
	Bosc vertical		<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar l'activitat física a partir del joc a l'aire lliure. • Fomentar el treball en equip i gaudir de l'entorn i la convivència entre companys/es.
6è	EcoEduca Green School Days (Port Aventura)	05/10	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar a l'alumnat valors i hàbits de conscienciació mediambiental, unint diversió, emoció i educació amb la voluntat d'aconseguir plegats un món més verd i sostenible. • Transmetre valors ecologistes d'una manera dinàmica, divertida i participativa.
	Museu Història de Catalunya	22/03	<ul style="list-style-type: none"> • Fer un recorregut interactiu per les principals èpoques, cultures i esdeveniments que conformen la història de Catalunya. • Aplicar els coneixements de com es vivia en temps passats. • Valorar el patrimoni cultural de Catalunya.
	Colònies Hotel Surf Mar (Lloret de Mar- Platja Fenals).	21-24/05	<ul style="list-style-type: none"> • Conviure durant 4 dies en un entorn diferent a l'habitual. • Potenciar vincles afectius amb els seus companys/es i mestres. • Fer un tancament especial de la seva etapa a l'escola Can Parera.

3.6. Activitats escolars complementàries

Petits			
TALLER O ACTIVITAT	NIVELL	ENTITAT ORGANITZADORA	DATA
Gust per la lectura (Blai)	Tram petits	Ajuntament (Blai)	16-01-24 (Taller Biblioteca compartit -I5-) 14-02-24 i 08-05-24
Toca Toca	Tram petits	Ajuntament (Bioeduca)	18-03-24 i 21-03-24
Les formigues	I4 i I5	Ajuntament (Sergi Romeu)	
Dansa a l'Escola	I4	Ajuntament. (Escola de música)	Primer trimestre.
Juguem! El joc com a eina educativa	Tram petits	Ajuntament (Pintor Mir)	
Mitjans			
TALLER O ACTIVITAT	NIVELL	ENTITAT ORGANITZADORA	DATA
Biblioteca	1r	Biblioteca Municipal	pendent de confirmar: 17/10 i 21/11
Plantació d'arbres		Gestió natural	13/11
Teatre Japonés Kamishibai			
Taller d'ous (extern)		Jordi Balaguer Bruguera	21/02 (9.15h)
Conta contes 2 sessions		Blai	7/11 i 4/04

Coneguem els vertebrats	2n	Bioeduca	
Amfibis i rèptils		Gestió natural	
Les formigues		Sergi Romeu	
Teatre Japonés Kamishibai			
Alimentació		CAP	
Conta contes 2 sessions		Blai	7/11 i 4/04
Invertebrats		Bioeduca	
Insectes		Sergi Romeu	
Abelles i Insectes pol·linitzadors		Gestió natural	
Educació artística (Dansada)	3r	Escola Municipal Dansa	Sessions en dimarts d'octubre a abril.
Conta contes 2 sessions		Blai	6/11 i 8/04
Radio Montornès		Ràdio Montornès	A concretar dies abans
Un tomb per Montornès		Arxiu Municipal	24 de novembre
Visita alcalde		Alcaldia	No sabem res
Educació Mediambiental. Caixes Niu		Gestió natural	No sabem res
Un forat al moneder. La cigala i la formiga		Ajuntament	No sabem res

Grans			
TALLER O ACTIVITAT	NIVELL	ENTITAT ORGANITZADORA	DATA
Estalvi d'aigua	4t	Bioeduca	14/12
Neteja d'espais naturals		Gestió natural	19/10
Ceràmica		Ajuntament	26/01/24, 2/02/24 i 16/02/24
Dibuix		Ajuntament	6/02/24 i 13/02/24
Alimentació saludable		CAP Ajuntament de Montornès	NO ENS HAN CONTACTAT
Contacontes 2 sessions		Blai	9/11 i 9/04
Rols i estereotips			NO ENS HAN CONTACTAT
Viure l'empatia		FVO	NO ENS HAN CONTACTAT
English Day		Escola	
Contacontes 2 sessions		Blai	3/11 i 5/04
Taller narrativa	5è	Mon	NO ENS HAN CONTACTAT
Fem fora el bullying de l'escola		Nus cooperativa	19/01/24
Teatre inclusiu. A l'escenari només brillen les nostres capacitats		FVO	NO ENS HAN CONTACTAT
Tancament projecte pantalles	6è	Crític	
Pressió de grups			15/02
Xerrada Eleccions		Ajuntament Montornès	18/09

Teatre		Escola Municipal Dansa	Inici Octubre
Contacontes 2 sessions		Blai	16/11 i 27/02
EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL energies renovables		Bioeduca	17/10
EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL Canvi climàtic		Bioeduca	20/11
Bàsquet a les escoles		Club bàsquet Montornès	30/10, 3/11
Handbol a les escoles		Club handbol Montornès	6/11, 10/11, 27/11, 1/12
Mons Observans		Ajuntament Montornès	
El cicle menstrual		Oudoca	14/05
Descobrim la sexualitat		Mandragora	19/04 grups A i C 24/04 grup B
Projecte Pantalles	TG	Crític	16/11; 25/01; 22/02; 2/05 a les 12.00h.

3.7. Activitats Fundació Cultural

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
TRAM PETITS	16/11	22/02	16/04
TRAM MITJANS	16-17/11; 27-28/11	30-31/01; 5/03	10/04; 27/05
TRAM GRANS	24-30/11; 27-28/11	5/03; 12/03	27/05; 28/05

3.8. Proves d'avaluació inicial, diagnòstica i de competències bàsiques

ESTRATÈGIES	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
Aplicació de proves d'avaluació inicial de matemàtiques i lectoescriptura l4 i l5.	Mestres tutors/es i de reforç	setembre
Aplicació de proves d'avaluació inicial matemàtiques, català de 1r a 6è, castellà i anglès(3r a 6è).	Mestres tutors/es i de reforç	setembre
Aplicació proves screening velocitat lectora - Projecte UBinding.	Mestres de reforç	octubre
Aplicació de les proves d'avaluació diagnòstiques de llengua, ciències i matemàtiques (censals).	Mestres tutors/es i de reforç i cap d'estudis - passadors	abril
Aplicació de les proves d'expressió oral en CATALÀ a 6è. (censals)	Cap d'estudis-passadors	març
Aplicació de les proves d'expressió oral en CASTELLÀ I ANGLÈS a 6è. (si ens toca com a mostrals)	Cap d'estudis-passadors	març
Aplicació de les proves en CCBB de llengües , ciències i matemàtiques (mostrals).	Mestres tutors/es i de reforç i cap d'estudis	16, 17, 18 abril

3.9. Calendari vacunació a 6è i revisions bucodentals.

Vacunació

NIVELL	1a DOSI	2a DOSI
6è A, 6è B, 6è C	20/10/23	

Revisions bucodentals

NIVELL	DATA	NIVELL	DATA	NIVELL	DATA
6è		3r		1r	

3.10. Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies

Curs	Mestre/a tutor/a	Dia i hora	Curs	Mestre/a tutor/a	Dia i hora
I3	Érica Monzón	Dimarts de 15.45 a 16.30h	3r B	Raquel Asensio	Divendres d'11.30 a 12.15h
I4A	Àngels Benseny	Dimarts de 11.30 a 12.15h	4t A	Clara Granado	Dilluns de 10.15 a 11.00h.
I4B	Claudia	Divendres d'11.30a 12.15h	4t B	Neus Aragay	Dilluns de 9.30 a 10.15h
I5	Vero Invernón	Dilluns de 11'30h a 12'15h	5è A	Àngel Collado	Dilluns de 15:00 - 15:45h
1r	Rosa Cámara	Dimecres de 11.30 a 12.15h	5è B	Núria García	Dimarts de 11.30 a 12.15h
2n	Pilar Fernández	Dijous de 15.45 a 16.30h	6è A	Rubén García	Dilluns de 9.30 a 10.15h
3r A	Núria Cintas	Divendres d'11.30 a 12.15h	6è B	Carles Barris	Dijous de 11.30 a 12.15h.
			6è C	Marta Heras	Dimarts de 15.45 a 16.30h

Equip Directiu

dia	horari
Directora: dijous	De 9.30 a 12.30 i de 15.30 a 16.30 h
Cap d'estudis: dijous	11.30 a 12.30 h
Secretària: dimarts i dijous	15.30 a 16.30 h

Es prega que es concerti cita prèvia.

Consergeria

dia	horari
Dilluns, dimarts dimecres, dijous i divendres	9.30 a 13.30h i de 15.00 a 17.30h

Es prega que es concerti cita prèvia.

3.11. Calendari d'avaluacions i lliurament d'informes a les famílies

EDUCACIÓ INFANTIL			
1r SEMESTRE		2n SEMESTRE	
NIVELL	DATA D'AVAUACIÓ	NIVELL	DATA D'AVAUACIÓ
I3	29 Gener	I3	Juny 2023

I4A	23 Gener	I4A	Juny 2023
I4B	25 Gener	I4B	Juny 2023
I5	22 Gener	I5	Juny 2023
Entrega informes	7 Febrer 2023	Entrega informes	Juny 2023
Enviament informes	9 Febrer 2023	Enviament informes	Juny 2023

EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
NIVELL	DATA D'AVAUACIÓ	DATA D'AVAUACIÓ	DATA D'AVAUACIÓ
1r	20/11	11/03	Juny 2024
2n	21/11	12/03	Juny 2024
3r	23/11 - 28/11	14/03 - 19/03	Juny 2024
4t	20/11 - 27/11	11/03 - 18/03	Juny 2024
5è	23/11 - 28/11	14/03 - 19/03	Juny 2024
6è	21/11 - 22/11	12/03 - 13/03	Juny 2024
Entrega informes	18 Desembre 2023	Tancament de l'avaluació 8/02/24 Entrega informes 19 Març 2024	Juny 2024
Enviament informes	20 Desembre 2023	22 Març 2024	Juny 2024
Setmana reunions	(Infantil i Primària) Del 19 al 23 de febrer.		

famílies	
----------	--

3.12. Previsió de necessitats

Petits

- Terra de l'edifici petit, està aixecat.
- Goteres lavabos d'I4.
- Cadires i taules d'I4 de la mateixa mida i color.
- Mobles per poder deixar les safates autònomes.

Mitjans

Renovació de llibres per a l'aula de 3r per a la biblioteca de l'aula

Grans

3.13. Activitats de formació permanent i perfeccionament del professorat

NOM DE LA FORMACIÓ	ENTITAT	QUI LA FA?	HORES DE FORMACIÓ
Seminari equips directius	PFZ	Rosa M ^a Caballero	15 hores
Seminari equips directius	PFZ	Àlex Cassà	15 hores
Seminari equips directius	PFZ	Mónica Fuentes	15 hores
Pla Educatiu d'entorn	PFZ	Rosa M ^a Caballero	30 hores
FIC: Estratègia Digital de Centre	PFZ	Tot el claustre	30 hores
Coordinació primària - secundària	PFZ	Àlex Cassà	30 hores
Pla educatiu d'entorn. Grups de treball del PEE	Servei de Suport a la Comunitat Educativa	Nuria Coca	30 hores
Màster en Artteràpia	ISEP	Neus Aragay	
Seguretat i salut laboral: Prevenció de Riscos Laborals	PRL Departament Educació	Rosa Cámara	30 hores
Curs de docents en Suport Vital als centres educatius (Iniciació)	Departament Educació	Clara Granado	15 hores
Curs de formació inicial COCOBE	Departament Educació	Raquel Asensio	30 hores

3.14. Activitats extraescolars

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
--	---------	---------	----------	--------	-----------

ROBÒTICA			12.30 h i 16.30h (3r a 6è)		
ESCACS	12.30h (1r- 3r)	12.30h (4t-6è)			
ATLETISME			16.30h (I4 - 6è)		
KARATE		16.30h (I4 - 6è)		16.30h (I4 - 6è)	
FUTBOL SALA	16.30h (I4 - 6è)				
HIP HOP	16.30h (I4 - I5)		16.30h (1r- 3r)		16.30h (4t-6è)
MANGA		16.30h (3r - 6è)			
PISCINA					17.00h (I3)

3.15. Serveis escolars

SERVEI	RESPONSABLES	GESTIÓ	HORARIS
Menjador	Consell Escolar	EMPRESA: AMPA Can Parera Coordinadora: Cristina Blanco	de 12.15h a 15.15h
Acollida	Consell Escolar	EMPRESA: Més que lleure Monitora: Maribel	de 7.30h a 9.15h de 16.15h a 18h
Transport	Consell comarcal i ajuntament	Monitora acompanyant: Olga	8.30h i 16.35h