



Pla d'organització 2020-2021

Escola Can Manent

Setembre 2020

INDEX

1. Objectiu del document	pàg. 3
2. Valors en què es basa la proposta	pàg. 3
2.1 Seguretat.....	pàg. 3
2.2 Salut	pàg. 3
2.3 Equitat	pàg. 5
2.4 Vigència	pàg. 5
2.5 Pedagogia d'escola	pàg. 5
3. Pla d'organització de centre.....	pàg. 5
3.1 Organització pedagògica	pàg. 5
3.2 Organització de grups, d'alumnes, professionals i espais.....	pàg. 7
3.3 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides....	pàg. 11
3.4 Pla d'actuació en cas de possible cas COVID-19	pàg. 14
3.5 Pla de ventilació, neteja i desinfecció	pàg. 14
4. Mesures específiques.....	pàg. 15
5. Annexos	pàg. 16

1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 l'escola Can Manent pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Donarem continuïtat al projecte d'escola i assegurarem l'aprenentatge tal com l'hem fet fins ara, aplicant les mesures sanitàries de protecció, perquè malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.

L'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

2.2 Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

Unes de les mesures per a una bona salut és:

- HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. Els alumnes hauran de dur a terme el rentat de mans:

1. A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
2. Abans i després dels àpats
3. Abans i després d'anar al WC
4. Abans i després de les diferents activitats

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

1. A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
2. Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
3. Abans i després d'acompanyar un infant al WC
4. Abans i després d'anar al WC
5. Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
6. Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Està prevista l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, entrades a l'edifici, vestíbul...) hi haurà dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

El responsable de RL de l'escola col·locarà pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

- **ÚS DE MASCARETA** (Seguirem les indicacions segons el seguiment epidemiològic del Departament de Salut)

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n Cicle d'Educació Infantil (3-6 anys)	No obligatòria. Cal dur la mascareta únicament, quan entrin en contacte nens i nenes de diferents grups estables (per exemple, a l'acollida)	Higiènica , si és possible amb compliment norma UNE.
De 1r a 6è de Primària	No obligatòria* si s'està amb el grup de convivència dins l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. *Pot esdevenir obligatòria si l'escenari epidemiològic del territori així ho requereix. Actualment, a 7 de setembre, cal portar-la dins l'aula.	Higiènica , si és possible amb compliment norma UNE.
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica , si és possible amb compliment norma UNE. Quirúrgica

2.3 Equitat

Cal garantir al màxim l'equitat educativa i l'assistència a l'escola hi té un pes molt important tant en aquest fet com en la socialització dels infants. La proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat de l'escola i del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

2.5. Pedagogia d'escola

El projecte d'escola continuarà sent el nostre motor dins d'un marc normatiu que ens permet la flexibilització d'alguns aspectes. Dins les aules i fora d'elles continuarem desenvolupant la nostra tasca educativa amb tots els infants de l'escola.

3. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

3.1 Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

El Departament d'Educació fixa que, atès que el curs 2019-20 ha finalitzat en un context de pandèmia, la Programació General Anual (PGA) del curs 2020-21 haurà de fer èmfasi en els següents aspectes:

- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

ACCIÓ TUTORIAL

En aquest moment de pandèmia, cada tutor/a, haurà de vetllar per establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals. La comunicació es farà principalment per correu electrònic, l'agenda d'aula (a partir de 4t), entrevistes virtuals i, si s'escau i el moment de pandèmia ho permet, es podrien fer entrevistes presencials.

Durant les primeres setmanes de curs, el/la tutor/a haurà de contactar amb totes les famílies amb l'objectiu de recollir informació rellevant en cas d'una possible situació de confinament o semi confinament.

ESPECIALITATS

Les especialitats de música, educació física i anglès es faran dins el grup estable i les realitzaran els especialistes o els tutors, depenent de cada grup.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El Departament d'Educació fixa els següents criteris:

- Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).
- Afavorir agrupaments de l'alumnat que afavoreixin l'atenció inclusiva impedit la composició d'agrupacions homogènies per nivells d'aprenentatge ni per necessitat de mesures i suports addicionals o intensius.

Pel que fa a l'alumnat amb NEE, es prioritzarà l'atenció directa de la mestra d'Educació Especial.

CONFINAMENT

En cas de confinament parcial o tancament del centre s'establirà el següent protocol:

	Confinament Parcial	Confinament Total
Tasques dels alumnes	S'envien les tasques o propostes a fer a les famílies des de la carpeta compartida del drive i/o es fa un dossier imprès amb aquestes tasques.	Es penjen les tasques o propostes a fer a la web/moodle.
Video conferències	Si el confinament és de 14 dies, es farà una videoconferència a la setmana per fer seguiment amb un mestre de l'escola. A la comunitat de petits es faran videotrucades individuals si és necessari.	-A la comunitat de petits es faran videotrucades individuals si és necessari. -1r a 3r es faran videoconferències cada setmana organitzades pel tutor/a i amb un especialista, d'assistència no obligatoria. Aquestes trobades estaran organitzades a partir d'un objectiu. -4t, 5è i 6è S'intercalen les videoconferències amb l'aula oberta. Dilluns i divendres trobada

		virtual de grup i a mitja setmana, s'oferirà l'aula oberta amb assistència voluntària per qui ho necessiti.
Trucades	Es farà una primera trucada aquella mateixa setmana per fer seguiment de com estan els alumnes.	Es farà una primera trucada per fer seguiment de com estan els alumnes i es faran més seguides amb aquells alumnes que ho requereixin.
Reunions coordinació i ED		El grup de coordinació es reunirà per videoconferència els dimarts i divendres al matí per organitzar i fer seguiment d'escola.
Reunions claustre, comunitats...	El mestre/a que està confinat podrà reunir-se amb la seva comunitat per videoconferència.	Les comunitats es reuniran per videoconferència un dia a la setmana.

3.2 Organització de grups d'alumnes, professionals i espai

L'organització de grups durant aquest curs 2020-21 es desenvoluparà en grups de convivència estables respectant les ràtios establertes pel Departament d'Educació. L'objectiu d'aquests grups estables és reconèixer de forma fàcil la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar al llarg del curs.

Per poder mantenir les ratios recomanades pel Departament d'Educació i poder continuar amb el nostre projecte pedagògic d'escola, hem organitzat els grups estables fent barreges de diferents edats o triplicant grups.

Comunitat de petits: hi haurà 7 aules amb alumnes de P3, P4 i P5.

Comunitat de mitjans: hi haurà 3 aules de 1r i 5 aules de 2n i 3r barrejats.

Comunitat de grans: hi haurà 5 aules de 4t i 5è barrejats i 3 aules de 6è.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada transcorre amb aquest grup.

Aquests grups estables permeten que dins l'aula, no sigui necessari la distància física interpersonal establerta en 1,5 m. En el cas que hagin d'entrar altres mestres al grup o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i l'ús de la mascareta.

Grups infantil	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Ambient minims (Grup A)	22	Tutor/a	TEI			Espai d'acollida 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h
Ambient Sorra (Grup B)	21	Tutor/a	Reforç 1			Ambient Sorra 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h
Ambient Llavors (Grup C)	21	Tutor/a	Reforç 1			Ambient Llavors 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h
Ambient Modelatge (Grup D)	22	Tutor/a	Reforç 2			Ambient Modelatge 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h
Ambient Casa (Grup E)	22	Tutor/a	Reforç 2			Ambient Casa 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h
Ambient Salut (Grup F)	21	Tutor/a	TEI			Ambient Salut 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h
Ambient Invents (Grup G)	21	Tutor/a	TEI		hores de vetlladora	Ambient Invents 9h a 16,30h	Ambient expressió i llum i ombres cada dia un grup 9h a 16,30h

A part de les aules de cada grup, al llarg del curs es distribuïran els espais d'expressió i llum i ombres per fer-ne ús cada un dels grups. Els i les mestres de la Comunitat de petits, crearan una graella horària per aquests espais.

Grups Primària	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1rA	17	Tutor/a	Reforç especialista	Hores d'1 vetllador i hores reforç mestre EE		Aula 1rA 9 a 16,30h	
1rB	17	Tutor/a	Reforç especialista			Aula 1rB 9 a 16,30h	
1rC	17	Tutor/a	Reforç especialista			Aula 1rC 9 a 16,30h	
23A	21	Tutor/a	Reforç especialista			Aula 2nA 9 a 16,30h	Aula El Mercat
23B	21	Tutor/a	Reforç especialista			Aula 2nB 9 a 16,30h	Aula El Mercat
23C	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 2nC 9 a 16,30h	Aula El Mercat
23D	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 3rA 9 a 16,30h	Aula El Mercat
23E	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 3rB 9 a 16,30h	Aula El Mercat
45A	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 4tA 9 a 16:30h	Informàtic a cada setmana un grup 9h a 16,30h
45B	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 4tB 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup 9h a 16,30h
45C	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 5èA 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup

							9h a 16,30h
45D	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula 5èB 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup 9h a 16,30h
45E	20	Tutor/a	Reforç especialista			aula ciències 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup 9h a 16,30h
6èA	18	Tutor/a	Reforç especialista			aula 6èA 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup 9h a 16,30h
6èB	18	Tutor/a	Reforç especialista			aula 6èB 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup 9h a 16,30h
6èC	18	Tutor/a	Reforç especialista			aula Música 9 a 16,30h	Informàtica cada setmana un grup 9h a 16,30h

A part de les aules de cada grup, al llarg del curs es distribuirà l'espai de l'aula d'informàtica per fer-ne ús els grups de 4t, 5è i 6è. Durant una setmana sencera, l'aula/espai és d'aquell grup. Els i les mestres de la Comunitat de grans, crearan una graella horària per aquests espais.

PROFESSORAT I PAS

Tots els treballadors i treballadores han de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Perquè l'equip docent i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia

compatible en els 14 dies anteriors.

Els equips de treball dels docents seran formats pels mestres de cada comunitat. Aquesta distribució es concretarà als horaris de l'equip de mestres a inicis de setembre.

Les reunions de docents, institucionals i amb agents externs, es realitzaran sempre que es pugui de manera virtual. Si es fan de manera presencial, els espais hauran d'estar prèviament ventilats i desinfectats.

3.3 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Horaris de menjador: de 12:10 a 14:40 i de 12:20 a 14:50 segons l'horari d'entrada del grup.

Horaris d'acollida matinal: de 7:30h fins hora d'entrada

Horaris d'acollida tarda: des de l'hora de sortida fins les 17:30h

Horaris d'extraescolars: no hi ha extraescolars durant el primer trimestre, en estudi.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida	Consideracions
Porta principal de Primària	23A	8,40h - 8,50h	16,10h	Un cop s'hagi obert la porta d'accés, els/les alumnes accediran autònomament fins al seu espai de menjador (al pati), on es canviaran el calçat. Els primers dies els tutors/es els hi esperaran. La sortida es farà acompanyant els infants fins la porta.
	23B	8,40h - 8,50h	16,10h	
	23C	8,40h - 8,50h	16,10h	
	1rA	8,50h a 9h	16,20h	Un cop s'hagi obert la porta d'accés, els/les alumnes accediran autònomament al porxo de l'escola on els rebrà e/la seu/va tutor/a esperant-los. Pujaran per l'escala del costat de la cuina i es canviaran el calçat al passadís de dalt. La sortida es farà acompanyant els infants fins la porta.
	1rB	8,50h a 9h	16,20h	
	1rC	8,50h a 9h	16,20h	
2a porta accés bombers	45A	8,40h - 8,50h	16,10h	Un cop s'hagi obert la porta d'accés, els/les alumnes accediran
	45B	8,40h - 8,50h	16,10h	

	45C	8,40 a 8,50h	16,10h	autònomament fins la seva aula. Entraran dins l'edifici per la porta de la comunitat de grans des del pati. Els primers dies, els mestres els esperaran al pati. La sortida es farà autònomament.
	6èA	8,50h a 9h	16,20h	
	6èB	8,50h a 9h	16,20h	
	6èC	8,50h a 9h	16,20h	
Porta Principal de la comunitat de petits	45D	8,40 a 8,50h	16,10h	Un cop s'hagi obert la porta d'accés, els/les alumnes accediran autònomament fins la seva aula. Entraran dins l'edifici per la porta de la comunitat de grans des del pati. Els primers dies els tutors/es els esperaran al pati. La sortida es farà autònomament.
	45E	8,40 a 8,50h	16,10h	
	Ambient Modelatge	8,50h - 9h	16,20h	A la comunitat de petits els nens i nenes podran entrar amb un adult fins a l'eixida, exceptuant P3 que farà un pla d'acollida especial d'adaptació. A la sortida es recull l'infant a l'eixida.
	Ambient Llavors	8,50h - 9h	16,20h	
	Ambient Sorra	8,50h - 9h	16,20h	
	Ambient Mini mons	8,50h - 9h	16,20h	
Porta nova pati Petits (costat camp de futbol)	Ambient Invents	8,50h - 9h	16,20h	A la comunitat de petits els nens i nenes podran entrar amb un adult, de manera organitzada i amb control d'aforament fins a l'eixida de l'aula. Exceptuant P3 que farà un pla d'acollida especial d'adaptació*.
	Ambient Salut	8,50h - 9h	16,20h	
	Ambient Casa	8,50h - 9h	16,20h	
	23D	8,40- 8,50h	16,10h	Un cop s'hagi obert la porta d'accés, els/les alumnes accediran autònomament fins al seu espai de penjador (al pati), on es
	23E	8,40- 8,50h	16,10h	

				<p>canviaran el calçat. Els primers dies, els tutors/es els hi esperaran.</p> <p>La sortida es farà acompanyant els infants fins la porta</p>
--	--	--	--	---

* Consultar **Annex 4** per l'adaptació de P3

Fluxes de circulació

Per evitar aglomeracions, les entrades i sortides s'han de fer manera manera organitzada i mantenint les distàncies. L'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Els i les docents vetllaran perquè els diferents grups no coincideixin als passadissos ni als lavabos per tal d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física. S'establiran fluxes de circulació que permetin no coincidir ni creuar-se amb altres grups sempre que sigui possible.

Els alumnes de la Comunitat de petits tenen els lavabos a la pròpia aula, exceptuant l'ambient dels minims (menjador), que utilitzaran els lavabos de davant de la Biblioteca. Caldrà vetllar per tal que no l'utilitzin al mateix temps alumnes de diferents grups estables.

Els/les alumnes de la Comunitat de mitjans i grans, hauran de posar-se la mascareta per accedir als lavabos i només podrà anar-hi un/a sol/a alumne/a de cada grup estable alhora.

HORARIS DE PATIS

Comunitat de petits

Cada grup comptarà amb l'espai exterior de davant de cada aula i les pròpies eixides. El pati es delimitarà durant la franja de matí i durant aquesta estona es podrà utilitzar tot l'espai que cada grup té assignat.

A la tarda, el pati es dividirà en dues zones i per torns cada grup disposarà de mig pati entre una i dues tardes setmanals.

Comunitat de mitjans i grans

L'estona d'esbarjo es farà en grups estables i zones concretes. Cada comunitat farà un horari de pati diferent. Els tutors de cada grup estable programaran l'estona d'esbarjo sense oblidar que és un temps de gaudi, de compartir i d'interacció. S'establiran rotacions periòdiques entre els espais.

3.4 Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

En cas de detectar o sospitar un possible cas de COVID-19 esperem instruccions del departament d'educació i salut.

Consultar el [document de GESTIÓ de CASOS COVID-19 ALS CENTRES EDUCATIUS](#)

Protocol d'actuació:

- **Es demana responsabilitat a les famílies en la detecció de casos de febrícula a casa. En cap cas portar els alumnes a l'escola, excepte si un metge no ha descartat un cas de coronavirus.**
- **En cas de detectar un alumne amb febrícula al centre, serà aïllat del grup amb un adult, ambdós amb mascareta. Es trucarà als familiars per tal que el vinguin a buscar. Es podrà administrar paracetamol si tenim l'autorització.**
- **La família farà el seguiment del seu fill al centre de salut. Un cop descartat un cas de coronavirus i l'infant estigui recuperat, es podrà tornar a l'escola.**
- **El CAP de Cardedeu mantindrà informades les direccions en cas de detectar casos positius de coronavirus per tal de procedir a la informació oportuna als serveis territorials.**
- **Els serveis territorials donaran instruccions al centre per al confinament parcial o total de l'escola.**

3.5 Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció a l'annex 2 es proposa un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

4. MESURES ESPECÍFIQUES PER EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Les mesures principals seran comunes a la comunitat de petits com a mitjans i grans amb els seus grups estables.

Els pares i mares no podran accedir a l'interior del recinte escolar. en el cas que hagin d'accedir per algun motiu que marqui el personal del centre, hauran d'entrar seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

Com a excepcions, es tindrà en compte l'acompanyament en els moments d'adaptació i a la Comunitat de Petits.

Joguines/jocs. No hi ha d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les joguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Si no és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, no s'han de tenir al centre. Les joguines de fusta, jocs i material escolar (llapis, carpetes,...) s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C.

Es disposarà de material, jocs i joguines d'ús exclusiu per al grup estable.

Roba i calçat. Es recomana substituir els tovallons de roba per material equivalent de paper. En el cas dels tovallons de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses individuals i tancades. En el context actual és recomanable que els llençols dels nens i nenes de P3 i els tovallons de l'esmorzar i dinar, les famílies els rentin a >60°C. Els llençols es canviaran setmanalment.

Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola, progressivament s'implementarà que els infants es treguin les sabates i se les canviïn per a unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre. Caldrà que aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho. Per sortir al pati caldrà repetir el procediment.

En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de calçat d'ús exclusiu per al centre.



Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte de gust
- Mal de coll
- Calfreds
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

Annex 2

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCATIUS*

Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.

Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*

La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.

Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.

Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.

La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPais COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		Si és possible.
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				✓		Si és possible
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans

Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs i llibres		N	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		N	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
Sabaters			✓			
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el	✓	✓				

menjar						
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Llitets P3			✓			
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes i llençols P3					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

**Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut i l'Agència de Salut Pública de Catalunya.*

Annex 3

Llista de comprovació per a l'**obertura diària** dels centres educatius

Llista de comprovació per a l'**obertura** de centres educatius **a l'inici de curs**

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		X
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		X
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		X
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?	X	
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		X
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?	X	
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?	X	
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?	X	
Totes les famílies han signat la declaració responsable?	X	
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		X
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?	X	
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?	X	

C= en curs

F= fet

Annex 4

PERÍODE D'ADAPTACIÓ P3

- L'adaptació es farà a partir del 14 de setembre durant tota la setmana amb entrada esglaonada de 10 a 10:30h només els infants de P3 i un acompanyant. Els nens i nenes de P3 i l'acompanyant es podran quedar l'estona que desitgin o necessitin durant el matí, compartint el moment amb el tutor/a. Caldrà respectar les normes d'higiene i seguretat que marca l'escola (rentar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic, els adults amb mascareta i estar-se en el lloc que el tutor de referència l'indiqui)
- A partir del dilluns 21 horari de matí i tarda de 9 a 12, 30h i de 15 a 16,30h.
- Durant els matins de les dues primeres setmanes vinculem un especialista a cada grup d'infantil per fer de suport (6 mestres + TEI).

Com seran aquest matins per poder acollir als infants de P3?

- De 9 a 10h el tutor/a fa la rebuda dels infants de P4 i P5 i a partir de les 10h surt a l'eixida per rebre els infants de P3 i el seu acompanyant.
- Es farà un treball de conscienciació prèvia amb la resta d'infants per tal que acullin als més petits, i així fer de vincle per convidar-los a entrar a l'aula i durant aquest dies presentar els diferents materials, jocs, contes...i compartir moments amb ells/elles.

RECOMANACIONS PER LA PERSONA ACOMPANYANT DURANT EL PERÍODE D'ADAPTACIÓ

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona. Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

Annex 5

RECOMANACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest primer trimestre no hi haurà extraescolars per no poder assegurar la traçabilitat a l'escola i la neteja dels espais. S'anirà veient com evolucionem i es valorarà si es poden fer durant la resta del curs, parlant i organitzant-les amb la comissió d'extraescolars.

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Resolució de la Directora del centre Can Manent, de Cardedeu per la qual aprova el Pla d'organització de centre pel curs 2020-21

Com a directora de l'Escola Can Manent de Cardedeu, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa i d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió del dilluns 7 de setembre de 2020.

RESOLC:

1. Aprovar el Pla d'organització de centre pel curs 2020-21.
2. Comunicar aquest resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa.

Així mateix, aquest Pla estarà a disposició de l'Administració Educativa.

Cardedeu, 7 de setembre de 2020

La directora