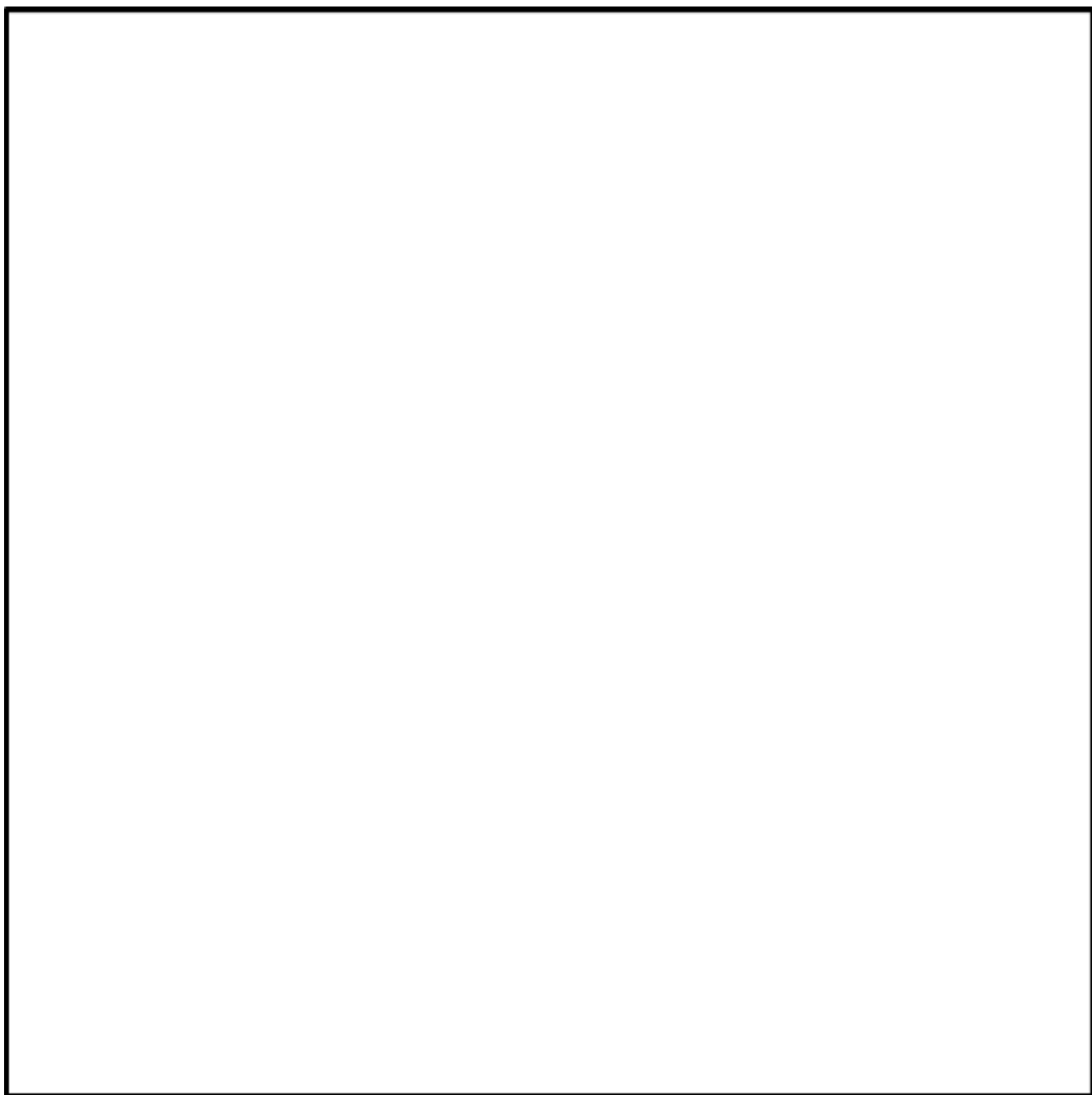


La joguina

Triu una joguina que tinguis per casa, millor si té moviment. El primer que has de fer és dibuixar la joguina que has triat. És important ser molt rigorós i intentar fer-ho el més real possible, fixant-vos amb els detalls i també, tenint en compte les proporcions.

Un cop tinguis el dibuix fet, has de fer una descripció de la joguina. Per fer la descripció, mira't l'esquema que hi ha a continuació, t'ajudarà a fer la tasca més fàcil. Endavant!



Descripció de la joguina

Esquema de les diferents parts de la descripció

☐ Com és?

✓ **Diferents parts** per les que està formada com per exemple, cames, braços, ales, rodes...

✓ **Propietats**: dimensions, color, material, pes...

☐ Què fa?

Camina, fa llum, canta i balla, parla, roda..

☐ Com ho fa? Com funciona?

Piles, bateries, força muscular (jo faig força i la joguina es mou), mecanisme de corda, palanca, engranatges...

Recorda! Quan hem treballat la descripció a l'aula hem arribat a diferents conclusions:

1. Abans de començar a escriure és important **planificar l'escrit**, és a dir, tenir clar el que vull escriure de cada apartat del text.
2. Hem de ser molt **endreçats**, quan començo a descriure una part l'he d'acabar.
3. És important diferenciar les diferents parts d'aquesta. Quan descrivim una joguina, podem dividir el **text** en els **tres apartats** que trobeu a l'esquema: **com és?, què fa? com funciona?**

Un cop hagi acabat d'escriure la descripció de la teva joguina, amb la base d'orientació que hi ha a continuació, millora el text.

Base d'orientació

1. Títol	
2. Presentació: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bona lletra ▪ Respectar marges i pauta. (tenir en compte les lletres que pugen i baixen) ▪ Net i polit 	
3. Ortografia:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Majúscules</u> al principi de la frase, després d'un punt i noms propis(ciutat, persona...) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ca, que qui, co, cu</u> ▪ <u>Ga, gue, gui, go gu</u> 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Plurals</u> femenins acaben en -es ▪ <u>Plurals</u> masculins normalment afegim -s 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Nosaltres vam anar a passejar.</u> ▪ <u>Hi havia</u> ▪ <u>Hi ha</u> 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per què? Pregunta</u> ▪ <u>Perquè resposta</u> 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Tan: no vagis tan de pressa.</u> ▪ <u>Tant: avui no fa tant vent. (quantitat)</u> 	
4. Estructura: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducció ● Desenvolupament (explicar una activitat) ● Final (opinió, valoració de la tasca) 	
5. Puntuació <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer frases curtes, utilitzar punts. Utilitzem el punt i a part quan canviem de tema o bé per diferenciar les diferents parts del text. ▪ Comes, si fem una enumeració. Exemple: tan alta com un edifici, girafa, gratacels... 	
Recorda les característiques que hem treballat del text: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha de tenir coherència, és a dir, ha d'estar ordenat i seguir un sentit lògic. ▪ Hem de diferenciar molt bé les diferents parts del text(introducció, desenvolupament i final) o si és un text instructiu (ingredients, passos a seguir...) 	