

## Recomanacions de tasques

### Àmbit lingüístic

Fer **escrits creatius**, per fer-los podeu fer servir “els trampolins”. Es tracta d’escriure paraules o inicis diversos i triar un a l’atzar, per exemple:

“ Si fos un personatge imaginari, seria...”

“ Si fos un objecte seria...”

“ La meva amiga extraterrestre”

“ Un viatge inoblidable”

Etc.

Fer una pluja d’idees ajuda també a l’hora d’escriure o bé llegir l’inici o el final d’una història que no coneguin i l’han d’acabar de completar.

Els escrits, us recomanem que poden ser tan llargs com vulguin, **valorem la creativitat** i el **gust per escriure**, en aquest cas.

Fer **escrits curts**, màxim 7 o 8 línies. En aquests escrits els hi podem valorar la **presentació** i amb l’ajuda de la base d’orientació, que escriguin correctament les **paraules**

**pactades.** Caldria després revisar-los amb elles/s per millorar-los.

Que es preparin **lectures en veu alta** i les llegeixin davant de la família.

**Llegir molt** i de diverses tipologies, revistes, àlbums il·lustrats, novel·les i/o còmics.

Durant 1 mes els editors catalans de diverses **revistes en català**, ofereixen el seus **continguts de franc a iquiosc.cat**, entre d'altres teniu: Petit Sapiens i Piu Piu.

Jocs de cartes o de taula com ara: Dixit, Scrabble, etc O bé poden crear els seus propis jocs de taula, amb les seves instruccions i normes, així com les peces per jugar-hi. A sota teniu algunes idees.

<https://www.pinterest.es/entornoalalengu/tableros-y-juegos-de-mesa/>

### **Àmbit matemàtic:**

Fer **càlculs escrits** amb nombres de 3 xifres, tant restes com sumes. Les han de resoldre amb les estratègies treballades:

Restes: salts, ABN o valor posicional.

Sumes: descomposicions i /o valor posicional,

Comprovar amb la calculadora si els resultats són correctes.

**Repasar les taules treballades:** 2, 3, 4 i 5. Investigar que passa amb la taula del 8, quina relació té amb les altres o la del 6.

**Càlcul mental,** es pot treballar amb el joc de cartes espanyola, convertir cada carta en 10 vegades el seu valor, per exemple la n° 2, val 20, la n°3 30, així successivament i treballar la descomposició del 100. Qui té la carta 40, quant falta per arribar a 100?, qui té la carta n° 60 quant falta per arribar a 100... També es pot fer amb milers.

També amb daus, treballar sumes i restes mentals.

**Bateries de restes i sumes ràpides en 2 minuts** (Quinzet) , fer les mateixes tres cops a la setmana i comprovar com resolen més cada dia. Portar un registre. (Trobeu els fulls en les següents pàgines)

### **Problemes i enigmes:**

A continuació s'adjunten diferents problemes. Poden realitzar aquests o d'altres.

Important a l'hora de resoldre un problema és seguir els diferents passos que hem treballat a classe:

**1- Llegir amb atenció l'enunciat.**

**2- Identificar les dades que ens aporta el problema.**

**3- Entendre el que ens està demanant la pregunta.**

**Recorda que et pots ajudar amb un dibuix per resoldre el problema.**

**Geometria:**

Mesurar el perímetre de la vostra habitació.

Mesurar l'alçada de tota la família.

Crear figures geomètriques, fent servir un regle i per els cercles fer servir objectes circulars.

Dibuixos geomètrics.

Operaciones bien hechas la última vez: \_\_\_\_\_

Sumas.

$2 + 3 =$

$2 + 6 =$

$2 + 9 =$

$2 + 5 =$

$2 + 3 =$

$2 + 5 =$

$2 + 4 =$

$2 + 9 =$

$2 + 6 =$

$2 + 7 =$

$2 + 5 =$

$2 + 0 =$

$2 + 4 =$

$2 + 7 =$

$2 + 3 =$

$1 + 6 =$

$1 + 9 =$

$1 + 7 =$

$1 + 3 =$

$1 + 1 =$

$1 + 8 =$

$1 + 4 =$

$1 + 5 =$

$1 + 6 =$

$1 + 0 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

$1 + 5 =$

$1 + 8 =$

$1 + 7 =$

$3 + 3 =$

$3 + 6 =$

$3 + 9 =$

$3 + 2 =$

$3 + 8 =$

$3 + 7 =$

$3 + 3 =$

$3 + 5 =$

$3 + 4 =$

$3 + 0 =$

$3 + 3 =$

$3 + 6 =$

$3 + 7 =$

$3 + 2 =$

$3 + 0 =$

$4 + 2 =$

$4 + 5 =$

$4 + 1 =$

$4 + 3 =$

$4 + 8 =$

$4 + 7 =$

$4 + 9 =$

$4 + 6 =$

$4 + 5 =$

$4 + 7 =$

$4 + 4 =$

$4 + 9 =$

$4 + 2 =$

$4 + 1 =$

$4 + 7 =$

Operaciones bien hechas en 2 minutos: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_



16 - 4 =	17 - 6 =	17 - 4 =	17 - 9 =
18 - 2 =	15 - 2 =	19 - 2 =	19 - 8 =
12 - 6 =	11 - 6 =	13 - 6 =	13 - 5 =
14 - 4 =	19 - 4 =	15 - 4 =	15 - 8 =
14 - 6 =	17 - 6 =	13 - 6 =	13 - 9 =
12 - 4 =	11 - 4 =	11 - 4 =	11 - 8 =
16 - 4 =	15 - 4 =	18 - 4 =	18 - 7 =
18 - 2 =	17 - 2 =	19 - 2 =	19 - 2 =
12 - 6 =	13 - 6 =	11 - 6 =	11 - 7 =
14 - 4 =	13 - 4 =	11 - 4 =	11 - 8 =
14 - 6 =	15 - 6 =	13 - 6 =	13 - 5 =
12 - 4 =	17 - 4 =	15 - 4 =	15 - 6 =
16 - 4 =	19 - 4 =	13 - 4 =	13 - 6 =
18 - 2 =	19 - 2 =	13 - 2 =	13 - 7 =
16 - 4 =	17 - 4 =	17 - 4 =	17 - 6 =

### Problemes

1. La Carne té 469 cromos. La seva germana en té 625.  
Quants cromos tenen entre les dues?
2. En un autobús van 67 persones. A la primera parada pugen 13 i a la segona parada en baixen 17. Quantes persones continúen a l'autobús?

3. En Miquel planta 127 tarongers i 83 llimoners. Amb la pluja se li van fer malbé 33 arbres fruiters. Quants arbres fruiters li queden?
4. Tinc un quadrat amb 6 cm de costat. Quin serà el seu perímetre?
5. Francesc té a la seva granja 231 conills, 189 ànecs, 37 vaques i 342 gallines. A la fira de Sant Isidre va vendre 208 animals. Amb quants animals s'ha quedat?
6. En Marc i en Jordi col·leccionen segells. En Marc en té 407 i en Jordi el doble que en Marc. Quants segells tenen entre els dos?
7. L'any passat, al Casal d'Estiu, es van apuntar 243 nens i 227 noies. Aquest any s'han apuntat 36 nens i 38 noies més.

Quants nens i nenes es van apuntar l'any passat?

Quants nens i nenes s'han apuntat aquest any?


Quina diferència de participants hi ha entre un any i un altre?

8. En Vicenç celebra avui el seu aniversari. Ha anat a comprar 4 caixes de bombons a la pastisseria per regalar-los als seus amics. A cada caixa hi ha 24 bombons. Quants bombons ha comprat en total?
9. En una granja hi ha 5 corrals de gallines amb 35 gallines a cadascuna. A més, tenen 50 porcs i 25 vaques. Podries dir quantes gallines hi ha a la granja?

10. Per Carnestoltes hem de fer un total de 319 disfresses. Si tenim 107 fetes, quantes disfresses falten per fer?
11. L'Adrià té 321 segells, en Miquel en té 408 i la Carla té 613 cromos. Quants segells tenen en total?
12. En un circuit de bicicletes en Pep ha recorregut 718 quilòmetres i Anna 806. Quants quilòmetres ha recorregut més Anna?

### Enigmes

A)



Podries repetir aquest dibuix sense aixecar el llapis del paper i sense passar dos cops pel mateix lloc?

B) Quin és el resultat final?

**MATH HEROES**

$$\text{Spider-Man} + \text{Spider-Man} = 32$$

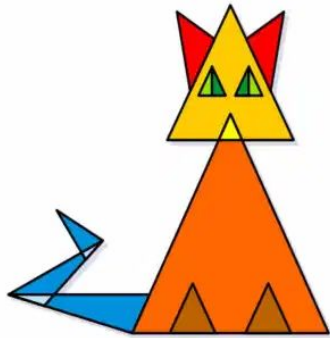
$$\text{Superman} + \text{Superman} - \text{Spider-Man} = 4$$

$$\text{Iron Man} + \text{Iron Man} = 6$$

$$\text{Wolverine} + \text{Wolverine} + \text{Superman} = 12$$

$$\text{Spider-Man} + \text{Iron Man} + \text{Wolverine} = ??$$



Saps dir quants triangles hi ha a la imatge del gat?

Solució: \_\_\_\_\_

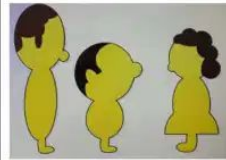
En Pau Ros, en Pere Blanc i la Laura Negre són tres mestres de l'escola. A l'hora de dinar en Pau Ros diu:

-Us heu fixat que els nostres cognoms són Blanc, Negre i Ros, com els colors dels nostres cabells?

-Sí, però...ves per on, en cap cas coincideixen els nostres cognoms amb els colors dels nostres cabells.

Saps dir de quin color són els cabells de cada mestre si la Laura Negre no té el cabell ros?

Pau Ros- Pere Blanc - Laura Negre



A) Quin és el resultat de l'última operació? \_\_\_\_\_

$$1 + \text{gat} \times \text{gat} = 17$$

$$\text{gat} \times \text{rat} \times \text{rat} = 36$$

$$\text{gat} \times \text{rat} \times \text{quesos} = 72$$

$$\text{gat} - \text{rat} + \text{quesos} = ?$$

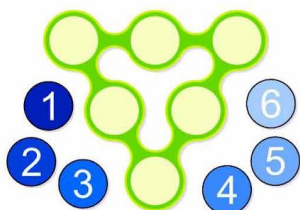
B) La Berta, la Mariona i en Marc són 3 amics que han guanyat un concurs. Com a premi han rebut:

- 7 ampolles plenes de refresc
- 7 ampolles mig plenes i
- 7 ampolles buides

Com se les han de repartir perquè a tots els toqui igual quantitat d'ampolles i de refresc?



SOLUCIÓ: \_\_\_\_\_



**A**                    **TRIANGLES MÀGICS**

Col·loca els nombres de l' 1 al 6 en els cercles de tal manera que sumant els tres que estan en línia sumin sempre 9.

Sabries fer-ho també per a que sumin 10?

I per a que sumin 11?

I per a que sumin 12?

**B**                    **Quants triangles hi veieu?**

SOLUCIÓ: \_\_\_\_\_

**Enllaços d'interès:**

**[www.edu365.cat / primaria](http://www.edu365.cat/primaria)**

Aquí trobareu tot tipus d'activitats i de qualsevol àmbit. Les nenes i els nens la coneixen perquè l'hem treballat a l'escola.

Seria bo, que al llarg d'aquestes dues setmanes fer un horari pactat amb ells i elles i repartir les propostes escolars de dalt o d'altres, ja que no estem a casa de vacances, sinó per força major. Qualsevol dubte que tingueu us deixem a la vostra disposició el nostre correu, per tal de no carregar a les referents:

[epetrus@canmanent.cat](mailto:epetrus@canmanent.cat)

[mdelga66@canmanent.cat](mailto:mdelga66@canmanent.cat)

