

PROPOSTES PELS INFANTS DE LA COMUNITAT DE PETITS

-Fer **papiroflèxia**

-**A partir d'un conte:** canviar el títol, canviar el final, imaginar l'argument del conte només llegint el llibre, inventar personatges, imaginar coses del personatge (deu tenir família?, què li deu agradar fer -a banda del que s'explica-), canviar l'escenari, dibuixar personatges o fer-ne titelles, representar-lo...

-**Comptar tot el que pugueu.** Per exemple: les galetes que volen, els coberts... I fer jocs de manera més intencionada, com per exemple, tirant un dau i agafant tantes mongetes com s'indica. Després d'unes quantes tirades, es compta qui en té més: alineant, fent paquets, etc. Pels més grans: comptar endavant i endarrere, comptar a partir d'una quantitat, dir un nombre (segons domini del quadre numèric) i pensar quin va al davant i quin va al darrere.

-**Ordenar, seriar, classificar.** Podeu fer-ho amb coses de casa com els coberts, llegum, joguines... Expliciteu la manera de classificar o que ells/elles la busquin. Feu de manera més intencionada, per exemple fent collarets amb macarrons pintats (no esgoteu el rebost), i anar posant un blau, un groc, un blau, un groc (els més petits); o un vermell, un verd, un groc i tornar a començar; o dos vermells, dos verds, dos blaus; etc. També podeu fer camins jugant amb llegums.

-**Pinteu, tallem, retallem, feu modelatge...** Els agrada molt la pasta de sal (una mida de sal, una d'aigua i dues de farina, més o menys).

-La **cuina** és un gran laboratori per la coordinació fina i la imaginació: fer mandonguilles, tallar enciam, tallar les puntes de la mongeta verda amb tisores...

-**Moveu-vos.** Balleu jugant al rei/na, promovent patrons homolaterals (per exemple movent braç i cama del mateix costat) i creuats (per exemple quan la mà dreta toca el genoll esquerre). La música sempre és un bon recurs.

-Feu jocs de **construcció**.

-Feu que **expliquin el que han fet** durant el dia de manera ordenada (no cada dia, que pot ser avorrit). Els infants necessiten i agraeixen la rutina, és important que planifiquen el que fareu amb ells/es al llarg del dia/de la setmana. És una activitat molt adequada per fer en família, realitzar un horari setmanal. Els ajuda a estructurar-se i els dóna seguretat. Marqueu els dies de la setmana (P3) o del calendari (P4 i P5) que van passant. Repasseu els dies, utilitzeu l'avui, l'ahir, el demà, d'aquí dos dies...

-Envieu **missatges** als familiars i altres persones estimades. Que us ajudin a redactar-los de manera oral.

- Jocs de **consciència fonològica**: picar paraules, buscar rimes, llegir rodolins, endevinalles, poemes, jugar al penjat, joc d' encadenar paraules amb l'última síl·laba o lletra (lleó-ortiga-taronja-aigua-aire-estrella)...

- I per descomptat, **jocs de taula** i **contes**, tot i ser dos recursos que, segurament, ja estareu fent servir.

Una forta abraçada.

L'equip de mestres de la Comunitat de Petits.