

## ARBRE GENEALÒGIC

<<També conegut com a arbre de vida>>



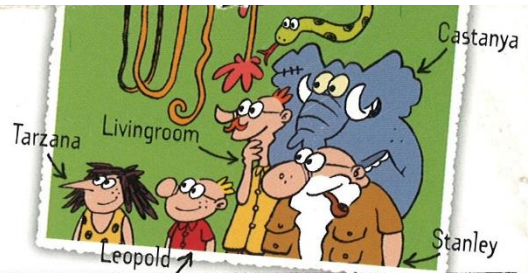
Us proposem fer un arbre de la vostra família (us poden ajudar els germans, germanes, pares, mares...).

Els passos a seguir (tot i que ja sabeu que sempre podeu ser creatives i creatius tan com vulgueu):

1. **Feu un dibuix** dels i les membres de la família que vulgueu que apareguin a l'arbre o busqueu-ne una **fotografia** (també les podeu demanar per whatsapp).
2. A **sota de cada fotografia poseu-hi**: nom, parentiu (si és mare, àvia, tiet, gat...), l'any que van néixer, el lloc on viuen... o la informació que vulgueu.
3. **Munteu el vostre arbre**: el podeu fer amb la forma que vulgueu (no cal que sigui un arbre). Col·loqueu-vos a sota de tot del full o cartolina i que vagi creixent!



# EXPEDICIÓ TARAK-LIROT



## Comprensió lectora

- Com es diu el professor que visiten?

---

- Quin transport utilitzen per anar a veure'l?

---

- A quants metres de profunditat viu aquest professor i la seva família?

---

- A mesura que van baixant com són els peixos?

---

- A quin àpat arriben?

---

- Per què creus que a mesura que van descendant cada vegada hi ha menys llum del sol?

---

- Per què diu en Leopold que la teoria de l'Stanley es confirma?

---

- Tens alguna teoria sobre les profunditats del mar?

---

---



# La família MUSSOL

TALLER DE CUINA

## Ingredients per a quatre persones:

- 6 patates no gaire grans
- 1 llauna petita de tonyina
- 1 tomàquet madur
- 50 g de sobrassada
- 1 alvocat
- 1 llimona
- 1 ceba tendra
- Fulles de coriandre fresc o julivert
- Oli i sal

## Decoració

- 2 llimones
- 1 pastanaga
- Olives verdes i negres sense pinyol
- 1 pebrot verd
- 2 ous durs
- Cogombres amb vinagre
- Pell de carbassó

**Rentem** bé les patates i les fem bullir senceres amb pell. A part, posem a bullir dos ous. Punxem les patates amb un escuradent i si són toves les traïem del foc i les deixem refredar. Les tallem per la meitat, les buidem una mica amb una cullera i les guardem per a fer els farcits. Pelem els ous.



**Pare mussol.** Pelem l'alvocat, li traiem el pinyol i el ruixem amb suc de llimona perquè no es torni negre. Pelem la ceba i la tallem ben petita. També piquem fulles de coriandre o julivert. Ho barregem tot amb els trossos de patata que hem buidat i farcim mitja patata.

**Decoració.** Fem dos talls rodons de llimona. Hi posem a sobre mitja oliva negra per a fer els ulls. Amb un tros de pastanaga, fem el nas i, amb pell de llimona, els peus.



**Mare mussol.** Barregem els trossos de patata amb tonyina esmicolada, tomàquet trossejat, oli i sal. I farcim mitja patata. **Decoració.** Fem dos talls rodons d'ou dur, per a fer els ulls, i a sobre de cada un hi posem una tija de julivert. Amb pebrot, fem el nas i, amb pell de carbassó, els peus.



**Fill mussol.** Barregem els trossos de patata amb sobrassada i farcim mitja patata.

**Decoració.** Amb dues olives verdes tallades per la meitat, fem els ulls. A sobre hi posem un tros d'oliva negra. Fem el nas amb uns cogombres amb vinagre; els peus, amb pebrot verd; i els cabells, amb tiges de julivert.

Si no teniu aquests ingredients per a decorar, en podeu imaginar d'altres!

## Bon Profit!



## COMPRESIÓ LECTORA

- Quines parts podem diferenciar en aquest text?

---

- Quin creus què és el producte principal (més important) per poder elaborar aquesta recepta?

---

- En aquesta recepta hi ha dos llistats on apareixen ingredients...saps explicar el per què?

---

- Després de llegir tots els passos a seguir per poder elaborar la recepta, quin creus què és el més complicat? Per què?

---

- Si et fixes molt bé en aquesta imatge surt la pàgina web d'on han tret aquesta recepta, saps trobar-la?

---

- Torna a rellegir el text, escull 5 paraules i escriu un sinònims i un antònim de cada una

---

---

---

---

- Una tarda, la mare o el pare et proposen elaborar aquesta recepta, vas a la cuina a buscar tots els ingredients però no hi ha patates... podries utilitzar algun altre ingredient per substituir la patata? Pensa amb la forma que tenen les patates i la funció que té en aquesta recepta

---

---

---

## DORMIR CON PINGÜINOS

¿Quieres pasar la noche junto a más de 100 pingüinos?

Ven a pasar una noche en Zoo-zoo. Dormirás en el Ecosistema Polar, junto a los pingüinos. Además, lo aprenderás todo sobre animales venenosos, cocodrilos gigantes, loros y monos de la jungla. Irás en un grupo de diez niños y niñas, acompañado por un monitor.

### PROGRAMA 18.00

Presentación y formación de grupos. Visita a los pabellones de Zoo-zoo: la Jungla, el Bosque Africano, el Bosque Templado, Veneno y muchos más.

20.30 Cena

21.30 Juegos nocturnos por el parque.

23.00 Dormir en saco junto a los pingüinos.

8.00 Aseo personal y desayuno. 9.30 Despedida.

¿QUÉ TIENES QUE TRAER?

Esterilla aislante, saco de dormir y mochila con pijama, ropa de recambio, ropa de abrigo y neceser.

¿QUIÉNES PODÉIS VENIR? Niños entre 6 y 13 años.

INFORMACIÓN Y RESERVAS Teléfono: 555 543 545

1 En Zoo-zoo está previsto dormir en.

- A) La Jungla.
- B) El Bosque Africano.
- C) El Ecosistema Polar.
- D) El Bosque Templado.

2 ¿Cuándo está previsto jugar?

- A) Después de la presentación.
- B) Antes de cenar.
- C) Después de cenar.
- D) Después del desayuno.

3 Según la recomendación del texto ¿cuál de estas cosas llevarías a Zoo-zoo?

- A) Un jersey.
- B) Una libreta.
- C) Una linterna.
- D) Unas gafas de sol.

4 ¿Tú podrías participar en esta actividad?

- A) No, soy demasiado mayor.
- B) Sí, tengo la edad adecuada.
- C) No, soy demasiado pequeño.
- D) Sí, pero después de mi cumpleaños.

5 Si quisieras hacer esta actividad o saber más sobre ella, ¿qué tendrías que hacer según el texto?

---

---


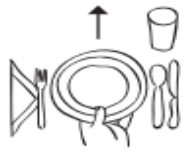


5 Este texto sirve para...

- A) Decirnos qué comen los pingüinos.
- B) Explicarnos cómo es el Ecosistema Polar.
- C) Presentarnos las diferentes especies de pingüinos.
- D) Informarnos sobre una actividad que se hace en Zoo-zoo.

## En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:  
¿Quiénes forman la familia Pérez?

---

¿Quién riega las plantas el día jueves?

---

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

---

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

---

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

---

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

---

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

---

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

---



## CIRCUIT D'AGILITAT

<<Per no perdre el to muscular, inventeu-vos un circuit per casa>>



Us proposem **crear un circuit d'agilitat per casa**. No calen materials gaire sofisticats, us val qualsevol cosa que tingueu per casa: cubells, cadires, coixins, entre altres.

Com fer-ho:

1. **Trieu una zona** de casa i feu lloc.
2. **Penseu quins moviments** voleu fer: salts a peu junts, passar per sota, obrir i tancar cames, etc.
3. **Col·loqueu el material**.
4. Feu-lo tantes vegades com vulgueu: podeu anar canviant de moviments i podeu fer que familiars vostres ho facin!

## BODY PERCUSSION

<<Fem música amb el cos gràcies a Santi Serratosa i Anna Roig>>



Us proposem practicar una mica de **coordinació i ritmes** aprenent una coreografia de *bodypercussion*, mentre us ho passeu d'allò més bé.

A l'enllaç següent trobareu un vídeo que han creat Santi Serratosa i Anna Roig de *bodypercussion*. No patiu que ells us ensneyaran la cançó pas per pas.

<https://www.youtube.com/watch?v=IPbrJdO2kPE&t=1s>

### **Manualidad: Inicial para decorar la puerta de la habitación**

#### **Materiales**

- Plantilla
- Tijeras
- Cartón
- Papel de regalo
- Cola blanca
- Pincel
- Adornos

## Pasos

1. Elige la inicial del nombre de tu hijo. Observa los diferentes tipos de letra para elegir el que más se adecue a la decoración de tu casa o a la personalidad de tu hijo. Una vez que tengas seleccionada la tipografía **imprime la letra** en un tamaño grande en un folio blanco y recórtala.
2. Este trabajo consiste en realizar una plantilla con la que, ahora, nos vamos a ayudar para **dibujar la letra sobre un cartón**. Si tienes cajas vacías de cereales o zapatos no dudes en reutilizarlas.
3. Una vez que lo tengas, **recorta el cartón** con la forma de la inicial del nombre. Cuanto más preciso sea el corte mejor quedará el resultado final de la letra.
4. Con ayuda de un pincel **aplica cola blanca** sobre la superficie del cartón. Elige un papel decorado o de un color que te guste y pega sobre la letra asegurándote de que no queden burbujas. El mejor método para evitar abultamientos es pasar por el papel pegado un trozo de cartón o un trapo limpio para ir alisando la superficie.
5. **Recorta los sobrantes** de papel de la inicial. Otro sistema que puedes emplear el plegarlos hacia la parte trasera de la letra para que evitar que se vea el cartón de los bordes.
6. Con un poco de cola pega aquellos **adornos que te gusten** para decorar la inicial. Puedes utilizar purpurina, pequeños objetos brillantes, botones y cintas de *washi tape* de otros colores.
7. Solo queda pegar la inicial sobre la puerta de la habitación de tu hijo con **cinta de doble cara**.



## Noció realista de quantitats i ordre de números

1 Escriu cada vegada el número anterior i posterior.

_____ 200 _____	_____ 390 _____	_____ 425 _____
_____ 210 _____	_____ 309 _____	_____ 460 _____
_____ 325 _____	_____ 410 _____	_____ 499 _____

2 Escriu els números de l'exercici anterior, per ordre de petit a gran.

---



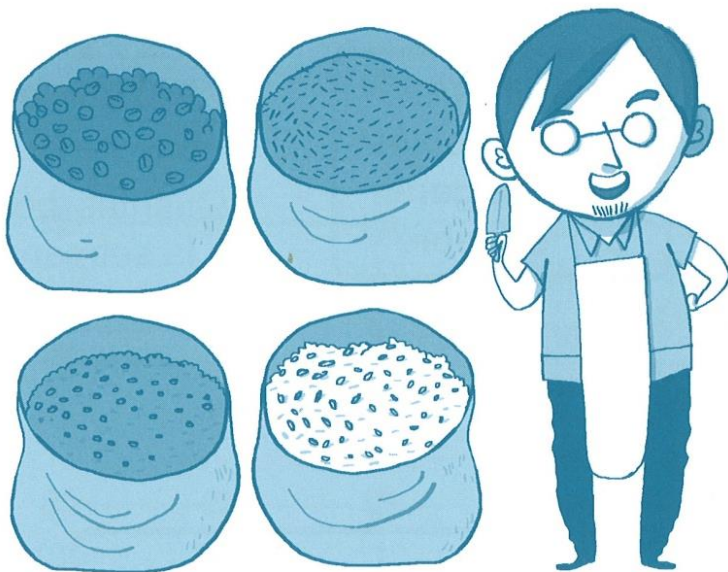
---



---

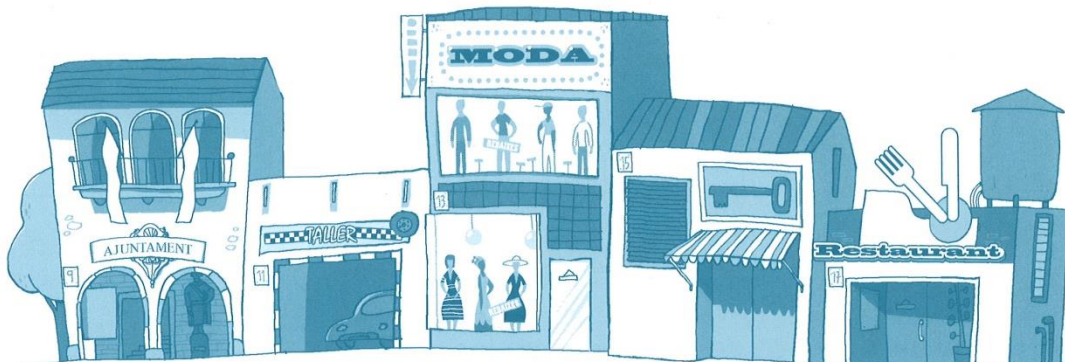
3 Mira aquest dibuix.  
No s'hi val a comptar! Di-  
gues a simple vista el nom-  
bre de grans que pot contenir  
cada sac, i fes una fletxa.

- Més de  
100?
- Més de  
300?
- Més de  
500?





Comptem el temps en situacions de la vida quotidiana



- 1 Fixa't en els números de les cases. Són parells o senars? \_\_\_\_\_
- 2 Llegeix el cartell de l'ajuntament, dels negocis i de les botigues del carrer. Calcula el temps de cada situació i escriu el resultat.

**BOTIGA**  
 Hi ha rebaixes  
 del 7 de gener  
 al 7 de febrer

Quants dies hi  
 ha rebaixes?

\_\_\_\_\_

**RESTAURANT**  
 Obert de les 13 a  
 les 23 h cada dia  
 excepte el dilluns

Quantes hores obren  
 a la setmana?

\_\_\_\_\_

**AJUNTAMENT**  
 Horari:  
 De 9 a 13 i  
 de 16 a 19

Quantes hores  
 al dia està obert  
 l'ajuntament?

\_\_\_\_\_

**TALLER DE COTXES**  
 Tancat els dissabtes i  
 els diumenges

Quants dies està obert a la  
 setmana?

\_\_\_\_\_

**MANYÀ**  
 Fem claus en  
 3 minuts

Quants minuts trigaràn  
 per fer 12 claus?

\_\_\_\_\_



Les operacions ens ajuden a conèixer els números

1 Les fletxes diuen:



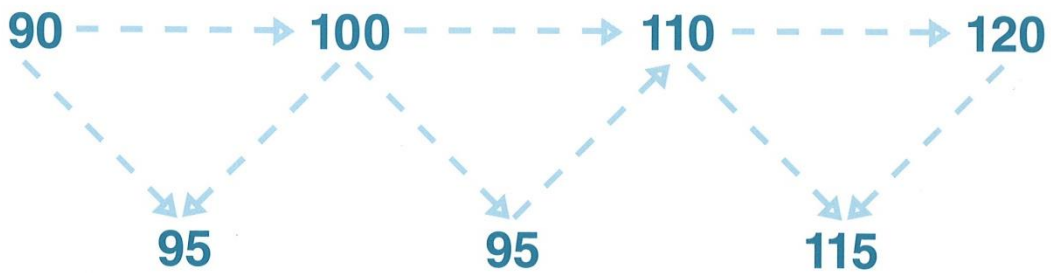
Tu les has de pintar:

VERD

BLAU

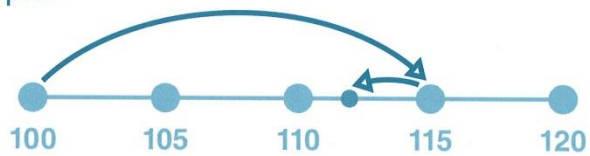
VERMELL

Observa aquest digrama de fletxes. Fixa't en el valor i el sentit de totes elles, i pinta'n cada una del color que li correspon.



2 Resol les operacions i dibuixa una representació aproximada sobre aquesta recta numèrica, com en l'exemple.

$$100 + 15 - 3 = 112$$



$$100 + 12 - 2 =$$



$$100 + 15 - 5 =$$



$$100 + 14 - 4 =$$



$$100 + 20 - 6 =$$



$$100 + 17 - 3 =$$



$$100 + 13 - 8 =$$



Sudoku

Recorda:

Has de col·locar del número 1 al número 9.

A cada línia, tant vertical com horitzontal, no es pot repetir número.

Per últim, tampoc es pot repetir el número dins del quadrat.

		2		3	1			8
	4						1	3
8	1		7					
	3			5			6	2
4		7	3	8	6	9		1
6	5			2			8	
					5		7	9
2	7						3	
9			4	7		6		

	6	1			5
			4		6
		5			
			5		
2		3			
6			1	2	

3				6	
2			3		
	1		6		
		3		1	
		1			6
	4				2



## LOS ENIGMAS DE GRIN

Soy un número de 3 cifras.  
La suma de las tres cifras es 18.  
La primera cifra es la mitad  
que la segunda  
y un tercio de la tercera.  
¿Qué número soy?

— — —

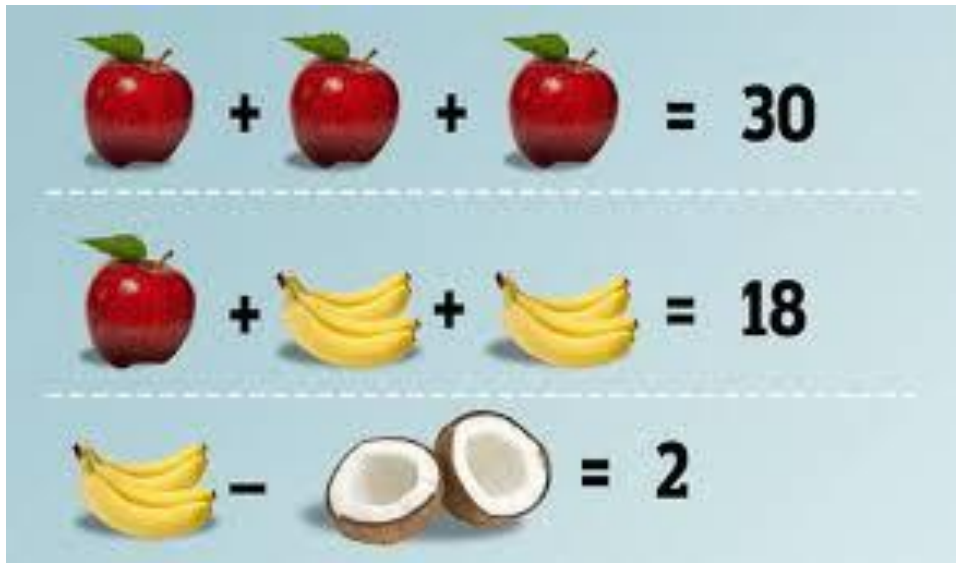
La Estación Espacial Internacional orbita la  
Tierra cada \_ minutos

$$\text{🌍} + \text{🌍} = 40$$

$$\text{🚀} + \text{🌍} = 30$$

$$\text{🚀} + \text{👨} = 80$$

$$\text{👨} + \text{🌍} = ??$$



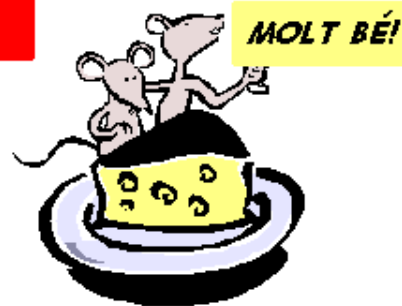
## NOMBRES ENCREUATS

	1	2		3	4	
5		6	7		8	9
10	11		12	13		
	14	15		16	17	
18		19	20		21	22
23	24		25	26		
	27			28		

© Ken Egan - N142

### Horizontals

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 30 + 13  | 16) 79 - 47 |
| 3) 54 - 10  | 19) 26 - 12 |
| 6) 18 - 7   | 21) 52 - 29 |
| 8) 42 + 31  | 23) 30 + 15 |
| 10) 93 - 56 | 25) 4 + 21  |
| 12) 47 - 26 | 27) 13 + 13 |
| 14) 16 + 8  | 28) 13 - 3  |



### Verticals

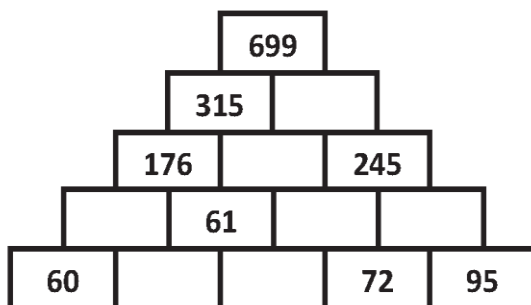
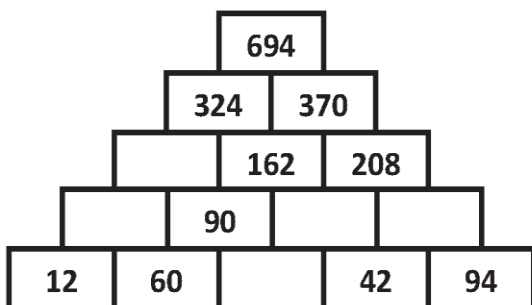
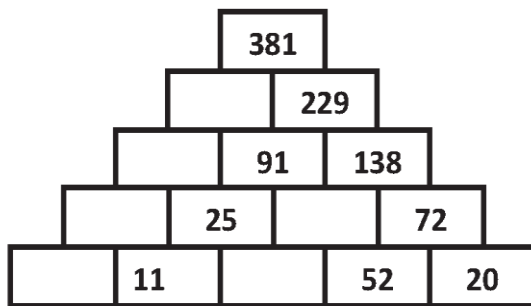
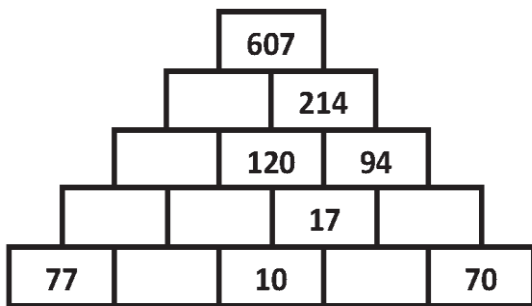
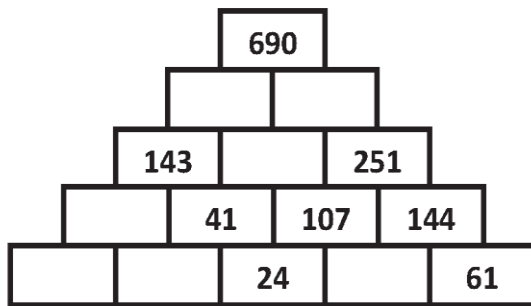
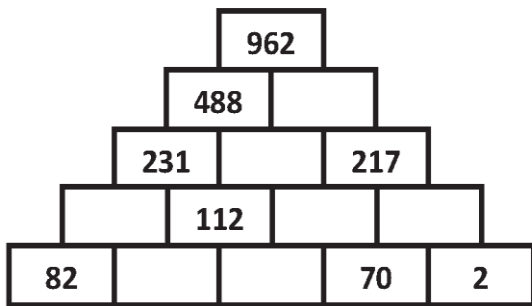
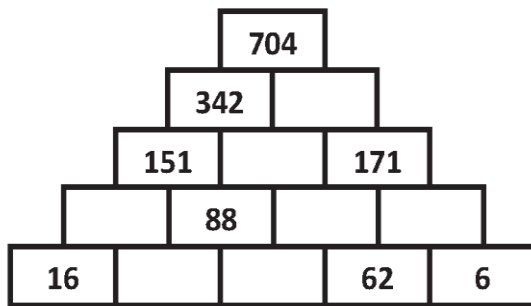
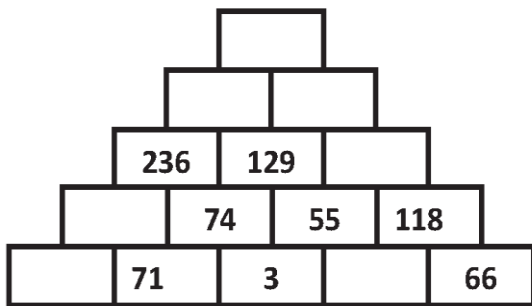
- 2) 78 - 47
- 4) 68 - 21
- 5) 20 + 73
- 7) 21 - 9
- 9) 82 - 49
- 11) 79 - 7
- 13) 23 - 10
- 15) 50 - 9
- 17) 50 - 28
- 18) 37 + 17
- 20) 51 - 9
- 22) 73 - 43
- 24) 48 + 4
- 26) 79 - 28

Piràmides numèriques

Per obtenir els números que falten, s'ha de sumar els dos calaixos de sot el quadrat que estigui buit.

Per exemple:

71 més 3 són 74



## ENGLISH

Aneu a l'enllaç

següent [https://clic.xtec.cat/projects/voc\\_ang/jclic.js/index.html](https://clic.xtec.cat/projects/voc_ang/jclic.js/index.html)

i feu el joc següent: ENGLISH VOCABULARY

Aneu a l'enllaç

següent [https://clic.xtec.cat/projects/prep\\_en/jclic.js/index.html](https://clic.xtec.cat/projects/prep_en/jclic.js/index.html)

i feu el joc següent: PREPOSITIONS OF PLACE

ENJOY!!