Accions del PDC a l'escola Can manent

Tot seguit es mostren les accions més rellevants que es desenvolupen a Can manent en relació als temes del projecte de convivència a l'escola i relacionades amb els objectius en el punt 5.2 (objectius PdC)

Accions respecte els valors i actituds:

Educar en la gestió emocional i positiva (valors)

6.1.2 Educar en la gestió emocional i positiva (valors)

Objectiu: Treballar les emocions per sentir-nos millor amb nosaltres mateixos i amb els altres. (l'assemblea/rotllana)

Descripció: treball a partir de…

Comunitat de petits:

- A través dels contes i amb una conversa posterior. Busquem contes on els protagonistes visquin emocions properes als infants, que s'hi puguin veure reflectits, que ens permetin parlar de causes i conseqüències (incloses les resolucions).
- La Psicomotricitat com a marc privilegiat per a l'expressivitat i la regulació emocional, la consciència corporal (base de la consciència personal), la imatge personal (base de l'autoestima, la trobada amb l'altre des de l'emocionalitat (afectes, conflictes…). La psico posa en joc l'emocionalitat més primària, però el recorregut de la sessió (que inclou la fase de representació, on la paraula i els diferents llenguatges no corporals prenen el protagonisme) i l'acompanyament, hauria d'ajudar a la descentració, consciència i regulació. Molt sintètic.

Comunitat de mitjans:

- Rotllana d'emocions i de necessitats. A primer es comença amb les emocions bàsiques i es va ampliant el vocabulari. A segon es treballa més a partir del que diuen ells a la rotllana , si cal ens centrem en algun aspecte de les emocions. A tercer parlen directament d'emocions i després de les necessitats.

- Quan porten coses de casa, al llarg del temps aquestes coses que porten han d'estar acompanyades d'una explicació i han de tenir relació amb alguna cosa que s'està treballant.

Assemblees: per parlar de temes més concrets.

- ATIS
- Seguiment d'alumnes

Comunitat de grans: Rotllana d'emocions i de necessitats, converses, curtmetratges, cartes de necessitats i sentiments, esperit crítics, contes, ati's, dinàmiques de cohesió.