

➤ 05. Plurilingüe i cultural.					
1r	2n	3r	4t	5è	6è
1-Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha a la diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.	1-Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha a la diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.	1-Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre les.	1-Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre les.	1-Coneixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les. 1a-Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatges.	1-Coneixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les. 1a-Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatges
2-Percebre algunes característiques de les semblances entre lles llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.	2-Percebre algunes característiques de les semblances entre lles llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.	2-Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.	2-Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.	2-Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.	2-Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.
3-Tenir una actitud crítica cap a tota mena d'estereotips que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.	3-Tenir una actitud crítica cap a tota mena d'estereotips que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.	3-Tenir una actitud crítica cap a els estereotips lingüístics i audiovisuals que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.	3-Tenir una actitud crítica cap a els estereotips lingüístics i audiovisuals que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.	3-Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos classistes.	3-Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos classistes