

| ➤ Funcionament de la Llengua. | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| 1r | 2n | 3r | 4t | 5è | 6è |
| 1 - <u>Picar, separar síl·labes (oral)</u> i identificar la síl·laba tònica. | 1 - <u>Picar, separar síl·labes (oral)</u> i identificar la síl·laba tònica. | 1 - <u>Picar, separar síl·labes i identificar la síl·laba tònica.</u> | 1 - <u>Picar, separar síl·labes i identificar la síl·laba tònica.</u> | | |
| 2 - Distingir noms comuns i propis, singular i plural, masculí i femení . | 2 - Distingir noms comuns i propis, singular i plural, masculí i femení . | 2 - <u>Distingir noms comuns i propis, singular i plural, masculí i femení.</u> | 2 - <u>Distingir noms comuns i propis, singular i plural, masculí i femení .</u> | 2 - <u>Distingir noms comuns i propis, singular i plural, masculí i femení .</u> | 2 - <u>Distingir noms comuns i propis, singular i plural, masculí i femení .</u> |
| | | 3 - <u>Concordança de gènere i nombre, manteniment del temps verbal.</u> | 3 - <u>Concordança de gènere i nombre, manteniment del temps verbal.</u> | 3 - <u>Concordança de gènere i nombre, manteniment del temps verbal.</u> | 3 - <u>Concordança de gènere i nombre, manteniment del temps verbal.</u> |
| | | 4 - <u>Ordenar alfabèticament diferents paraules</u> | 4- <u>Ordenar alfabèticament diferents paraules</u> | | |
| | | 5 - <u>Ordenar un text adequat a l'edat.</u> | 5 - <u>Ordenar un text adequat a l'edat.</u> | 5 - <u>Ordenar un text adequat a l'edat o de producció pròpia amb significat.</u> | 5 - <u>Ordenar un text adequat a l'edat o de producció pròpia amb significat.</u> |
| | | 6 - <u>Utilitzar l'ús de prefixes i sufixes (ismes, istes, des), paraules derivades, sinònims, antònims, homònims...aplicats en els textos adequats a l'edat.</u> | 6 - <u>Utilitzar l'ús de prefixes i sufixes (ismes, istes, des), paraules derivades, sinònims, antònims, homònims...aplicats en els textos adequats a l'edat.</u> | 6 - <u>L'ús de prefixes i sufixes (ismes, istes, des), paraules derivades, sinònims, antònims, homònims... aplicats en els textos adequats a l'edat o de producció pròpia.</u> | 6 - <u>L'ús de prefixes i sufixes (ismes, istes, des), paraules derivades, sinònims, antònims, homònims... aplicats en els textos adequats a l'edat o de producció pròpia.</u> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>11-Ser capaç d'observar el funcionament de la llengua: Canvis d'ordre dels elements, formació de paraules, formes literàries, analogia...</p> | <p>11-Ser capaç d'observar el funcionament de la llengua: Canvis d'ordre dels elements, formació de paraules, formes literàries, analogia...</p> | <p>7 - Analitzar i formar paraules compostes a partir de paraules simples.</p> <p>8 - <u>Identificar el subjecte i el verb.</u> A partir de preguntes qui?, què fa? ...</p> <p>9 - Distingir oracions: expositives, interrogatives, exclamatives, enunciatives...</p> <p>10 - Identificar i utilitzar elements que donin cohesió al text: enllaços, connectors, frases i manteniment de temps verbals per adonar-se del significat dels textos.</p> <p>11-Tenir capacitat per observar el funcionament de la llengua: els canvis de significat quan s'hi fan transformacions, la formació de paraules, la relació entre puntuació i sentit o el llenguatge literari.</p> | <p>7 - Analitzar i formar paraules compostes a partir de paraules simples.</p> <p>8 - <u>Identificar el subjecte i el verb.</u> A partir de preguntes qui?, què fa? ...</p> <p>9 - Distingir oracions: expositives, interrogatives, exclamatives, enunciatives...</p> <p>10 - Identificar i utilitzar elements que donin cohesió al text: enllaços, connectors, frases i manteniment de temps verbals per adonar-se del significat dels textos.</p> <p>11-Tenir capacitat per observar el funcionament de la llengua: els canvis de significat quan s'hi fan transformacions, la formació de paraules, la relació entre puntuació i sentit o el llenguatge literari.</p> | <p>7- <u>Analitzar i formar paraules compostes a partir de paraules simples.</u></p> <p>8 - <u>Identificar el subjecte, el verb i els complements a partir de preguntes: Qui?, Què?, Quan?, On?...</u></p> <p>9- <u>Distingir oracions: expositives, interrogatives, exclamatives, enunciatives...</u></p> <p>10 - <u>Identificar i utilitzar elements que donin cohesió al text: enllaços, connectors, frases i manteniment de temps verbals per adonar-se del significat dels textos.</u></p> <p>11-Conèixer els mecanismes de la llengua per crear significat, com derivació, composició, sentit figurat i tots els treballats durant el curs. Aplicació en els textos de producció pròpia.</p> | <p>7 - <u>Analitzar i formar paraules compostes a partir de paraules simples.</u></p> <p>8 - <u>Identificar el subjecte, el verb i els complements a partir de preguntes: Qui?, Què?, Quan?, On?...</u></p> <p>9- <u>Distingir oracions: expositives, interrogatives, exclamatives, enunciatives...</u></p> <p>10 - <u>Identificar i utilitzar elements que donin cohesió al text: enllaços, connectors, frases i manteniment de temps verbals per adonar-se del significat dels textos</u></p> <p>11-Conèixer els mecanismes de la llengua per crear significat, com derivació, composició, sentit figurat i tots els treballats durant el curs. Aplicació en els textos de producció pròpia. (articles, adjectius, verbs, noms, preposicions)</p> |
|--|--|--|--|--|---|