



Projecte Esportiu de Centre (PES)

CONTROL DE CANVIS I MODIFICACIONS	
27/06/2025	Aprovació per part del claustre.
01/07/2025	Aprovació per part del Consell Escolar.

ÍNDEX DE CONTINGUTS DEL PROJECTE

1. Introducció	3
1.1 Dades del Centre	3
1.2 Missió del centre i del projecte esportiu	3
1.3 Visió del centre i del projecte esportiu	3
1.4 Justificació	3
2. Context	4
2.1 Context intern i extern de l'Escola Can Besora	4
2.2 Relació amb el PEC i altres projectes	5
2.3 Realitat del centre i del territori	5
2.4 Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu	6
2.5 Importància del projecte esportiu de centre per al desenvolupament esportiu i acadèmic del centre	7
3. Objectius	7
3.1. Objectius generals	7
3.2. Objectius específics i de cohesió social	8
4. Activitats esportives del centre	8
4.1. Oferta d'activitats	8
4.1.1 En horari lectiu des de l'àrea d'educació física	8
4.1.2 En horari no lectiu	9
4.2 Estructura i organització de les activitats	9
4.2.1. Comissió d'Extraescolars i coordinació del PCEE	9
4.2.2. Selecció, difusió i inscripció	9
4.2.3. Horaris i tipologia d'activitats	10
4.2.4. Protocols de funcionament	10
4.2.5. Seguiment, qualitat i comunicació	10
5. Oferta d'activitats	11
5.1 En horari lectiu des de l'àrea d'Educació Física	11
5.2 En horari no lectiu	11
6. Mesures i suports addicionals o intensius	11
6.1. Adaptació de les Activitats i Metodologies	11
6.2. Suport i Acompanyament Personalitzat	11
6.3. Accessibilitat Física i Sensorial	12
6.4. Mesures per Fomentar la Inclusió Social	12
7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables	12
7.1. Educació Alimentària	12
7.2. Prevenció de Conductes No Saludables	13
7.3. Treball Emocional i Valors a través de l'Esport	13
8. Avaluació del PES	13
8.1. Avaluació Inicial – Diagnosi del Punt de Partida	13
8.2. Avaluació del Procediment – Seguiment de la Implementació	14
8.3. Avaluació de Resultats – Impacte i Assoliment d'Objectius	14

8.4 Taula d'Indicadors	14
9. Normativa i funcionament de les activitats	15
9.1 Normativa de les Activitats	15
9.2 Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars	16
10. Normativa	16

1. Introducció

L'Escola Can Besora és un centre educatiu públic d'educació infantil i primària situat a Mollet del Vallès que es caracteritza per ser una **Comunitat d'Aprenentatge** (CdA), basada en l'aprenentatge dialògic i la participació de tota la comunitat educativa. A continuació, es detallen les dades completes i actualitzades del centre:

1.1 Dades del Centre

- **Nom:** Escola Can Besora
- **Codi de centre:** 08053406
- **Tipologia:** Escola pública d'educació infantil i primària
- **Ensenyaments:** Educació infantil de segon cicle (3-6 anys) i educació primària (6-12 anys)
- **Adreça:** Carrer de Sabadell, 45, 08100 Mollet del Vallès
- **Telèfon:** 93 544 52 83
- **Lloc web:** <https://agora.xtec.cat/ceipcanbesora/>
- **Correu electrònic:** a8053406@xtec.cat
- **Directora del centre:** Maria Isabel Siles Matamoros
- **Coordinadora del PCEE:** Maria Isabel Siles Matamoros

1.2 Missió del centre i del projecte esportiu

L'Escola Can Besora es compromet a garantir **l'èxit educatiu i el benestar de tot l'alumnat**, promovent una educació basada en la igualtat d'oportunitats i la inclusió. En aquest marc, el **Projecte Esportiu de Centre (PEC)** esdevé una eina essencial per fomentar hàbits saludables i valors com el respecte, l'esforç i la cooperació mitjançant la pràctica esportiva.

1.3 Visió del centre i del projecte esportiu

A mitjà termini, l'Escola Can Besora vol consolidar-se com **un referent en la integració de l'activitat física en el projecte educatiu**. L'objectiu és que l'esport contribueixi al desenvolupament integral de l'alumnat, potenciant habilitats físiques, emocionals i socials que els ajudin a créixer com a persones equilibrades i actives dins la societat.

1.4 Justificació

El **Projecte Esportiu de Centre (PES)** de l'Escola Can Besora s'emmarca dins d'una estratègia més àmplia de foment de l'activitat física i esportiva, alineant-se amb iniciatives impulsades tant a nivell nacional com local. En aquest sentit, el PES es vincula directament amb el **Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE)**, promogut pel **Departament d'Esports de la Generalitat de Catalunya**, així com amb el **Pla Educatiu d'Entorn de Mollet del**

Vallès, una iniciativa municipal que fomenta la igualtat d'oportunitats educatives a través de projectes col·laboratius.

Es va aprovar inicialment el **10 d'octubre de 2012** al **Consell Escolar**, establint les bases per fomentar la pràctica esportiva dins del centre com una eina educativa i de desenvolupament personal . Ara, més d'una dècada després, es fa necessària una **renovació del projecte** per adaptar-lo a les noves realitats socials, pedagògiques i esportives, així com per incorporar el protocol marc de protecció d'infants i adolescents davant violències en l'àmbit esportiu (Aprovat per l'Acord del Govern GOV/252/2023, de 5 de desembre, DOGC núm. 9057, 11/12/2023).

2. Context

2.1 Context intern i extern de l'Escola Can Besora

Com ja s'ha mencionat anteriorment, l'Escola Can Besora és un centre d'educació infantil i primària situat a Mollet del Vallès, caracteritzat per un entorn educatiu inclusiu, innovador i compromès amb el desenvolupament integral de l'alumnat. El projecte educatiu del centre es basa en la participació activa de tota la comunitat educativa, promovent un aprenentatge significatiu i transversal on l'activitat física i l'esport tenen un paper fonamental.

El centre compta amb una secció esportiva escolar (SEE) estructurada amb els seus òrgans de govern, on s'ha incorporat la figura de la persona delegada de protecció d'infants i adolescents davant les violències en l'àmbit esportiu.

Paral·lelament, dins de l'AMPA, una comissió d'extraescolars vetlla per l'impuls i l'organització de les activitats extraescolars, oferint una àmplia varietat d'opcions per al desenvolupament integral dels infants, fomentant valors com la cooperació, el respecte i l'esforç a través d'activitats educatives i esportives.

El centre disposa d'un equip docent implicat en la formació integral dels infants, fomentant valors com la cooperació, el respecte i l'esforç mitjançant activitats educatives i esportives. A més, Can Besora aposta per metodologies actives i projectes interdisciplinaris que potencien l'educació en hàbits saludables i la pràctica esportiva com a eina de benestar i cohesió social.

A nivell extern, l'escola està ubicada en un municipi amb una àmplia oferta d'instal·lacions esportives i amb una xarxa d'entitats i institucions que promouen l'activitat física i l'esport escolar i, per tant, faciliten la pràctica d'activitats físiques i esportives tant a dins com a fora de l'horari lectiu. La proximitat d'equipaments municipals i la col·laboració amb el Pla d'Entorn de Mollet del Vallès juntament amb l'oferta del Consell Esportiu del Vallès Oriental

permeten enriquir les experiències esportives de l'alumnat, facilitant la seva participació en competicions escolars, jornades esportives i programes de promoció de l'esport i la salut.

2.2 Relació amb el PEC i altres projectes

El PES de l'Escola Can Besora està estretament alineat amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC), que prioritza una educació integral basada en la inclusió, la participació activa i el desenvolupament personal i social de l'alumnat. L'activitat física i l'esport són elements essencials en aquesta estratègia educativa, fomentant valors com el treball en equip, la responsabilitat i l'esforç.

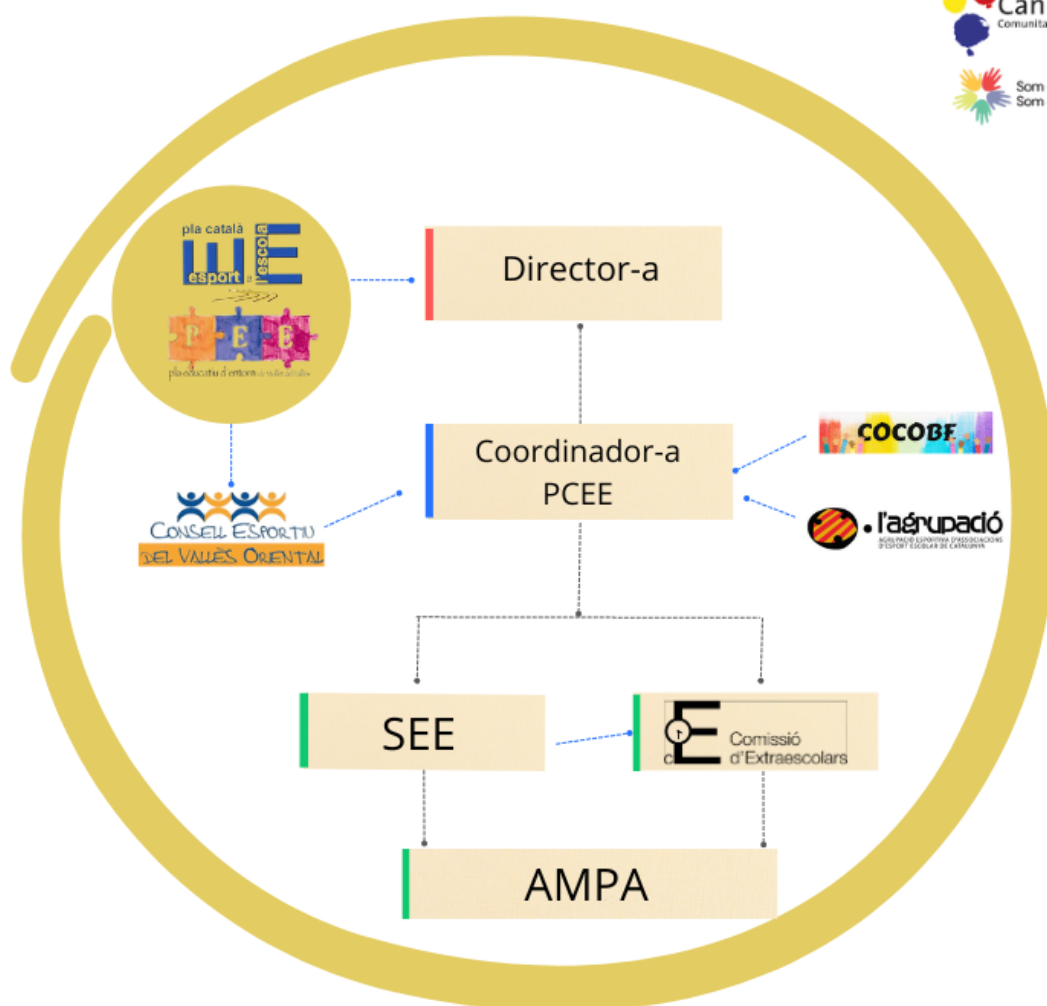
A més, el PES es vincula amb altres programes educatius i socials del municipi, com el Pla d'Entorn de Mollet del Vallès, que promou la col·laboració entre centres educatius i entitats locals per millorar les oportunitats educatives i esportives de l'alumnat. El centre participa activament en iniciatives esportives municipals, jornades d'activitat física i projectes de promoció de la salut.

2.3 Realitat del centre i del territori

L'Escola Can Besora es troba situada a Mollet del Vallès, un municipi amb una gran diversitat sociocultural i un fort compromís amb l'educació i la cohesió social. El centre acull un alumnat heterogeni, amb famílies de diferents orígens i realitats socioeconòmiques, fet que impulsa la implementació de mesures d'atenció educativa inclusiva.

L'entorn del centre disposa d'equipaments esportius municipals que complementen les instal·lacions de l'escola, facilitant la pràctica d'activitats físicoesportives tant dins com fora de l'horari lectiu. La col·laboració amb entitats locals permet ampliar l'oferta esportiva i fomentar hàbits saludables entre l'alumnat.

2.4 Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu



Les persones encarregades de portar a terme la coordinació esportiva del centre són la SEE, la figura de coordinador-a del PCEE, i els integrants de la comissió d'extraescolars.

L'escola disposa d'un gimnàs, una aula de psicomotricitat i una pista exterior. Addicionalment, dins del PEE l'alumnat participa en jornades esportives i també, segons necessitats, s'estableixen convenis amb instal·lacions municipals per ampliar les opcions d'activitat física i esportiva.

Aquestes estructures i recursos permeten desenvolupar un Projecte esportiu dinàmic i adaptat a les necessitats de l'alumnat, promovent una educació física de qualitat i la participació en activitats esportives dins i fora de l'escola.

2.5 Importància del projecte esportiu de centre per al desenvolupament esportiu i acadèmic del centre

Aquest projecte es converteix en una peça clau per a la formació integral de l'alumnat, ja que no només contribueix al **desenvolupament motor i físic**, sinó que també té un impacte positiu en altres àmbits.

IMPACTE POSITIU EN ALTRES ÀMBITS
Millora del rendiment acadèmic l'activitat física afavoreix la concentració i el desenvolupament cognitiu.
Foment d'un estil de vida actiu i saludable amb l'objectiu que perduri en el temps.
Desenvolupament de competències socials i emocionals mitjançant el joc i l'esport.
Enfortiment del vincle entre família, escola i comunitat a través de projectes esportius col·laboratius.

En definitiva, aquesta renovació del **Pla Esportiu de Centre** suposa un pas endavant en la voluntat de l'Escola Can Besora de continuar promovent una educació de qualitat, on l'esport sigui un element essencial per al creixement personal i acadèmic de l'alumnat.

3. Objectius

3.1. Objectius generals

Objectius generals
Millorar el rendiment escolar mitjançant la pràctica esportiva, promovent hàbits saludables que afavoreixin la concentració, la disciplina i el benestar emocional.
Fomentar la cohesió social i la integració a través de l'esport com a eina per al respecte, el treball en equip i la convivència intercultural
Contribuir als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) mitjançant la promoció d'hàbits de vida actius, l'educació en valors i la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'esport.
Vetllar pel compliment de les recomanacions de l'OMS en relació amb l'activitat física en infants, assegurant un mínim de 60 minuts diaris d'activitat moderada o intensa.

3.2. Objectius específics i de cohesió social

Objectius específics i de cohesió social
Desenvolupar hàbits saludables i actituds positives cap a l'activitat física , fomentant la pràctica regular de l'esport tant dins com fora de l'horari escolar.
Incrementar el temps efectiu d'activitat física a l'escola , integrant jocs i dinàmiques actives a les assignatures i fomentant els desplaçaments actius (com anar a l'escola a peu, en patinet o en bicicleta).
Facilitar la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'esport , promovent activitats extraescolars inclusives i adaptades a la diversitat de l'alumnat.
Afavorir la inclusió social a través de l'esport , fomentant la participació de tots els infants, independentment de la seva procedència o condició socioeconòmica.
Impulsar l'ús de la llengua catalana en l'àmbit esportiu , garantint que les activitats esportives siguin una eina de normalització lingüística i de cohesió social.
Fomentar la igualtat de gènere en la pràctica esportiva , eliminant estereotips i assegurant la participació equitativa de nens i nenes en totes les activitats.
Promoure els valors de l'esport com a eina educativa , destacant el respecte, l'esforç, el treball en equip i l'esperit de superació.

Aquest conjunt d'objectius assegura que el projecte esportiu de l'escola estigui alineat amb el **Pla Català de l'Esport a l'Escola**, el **Pla d'Entorn de Mollet del Vallès**, i les recomanacions globals de salut, educació i integració social.

4. Activitats esportives del centre

4.1. Oferta d'activitats

4.1.1 En horari lectiu des de l'àrea d'educació física

- Programació i projectes d'educació física.
- Sortides relacionades amb educació física.
- Projectes interdisciplinaris didàctics de centre:
 - L'alimentació i l'esport
 - Els jocs tradicionals
 - Lesions més habituals a l'hora de practicar esports.
 - Desenvolupament del programa de Suport Vital Bàsic.
- Jornada de Jocs tradicionals.

4.1.2 En horari no lectiu

- Activitats Continues: extraescolars. Les activitats s'ofereixen en relació amb els interessos dels infants.

4.2 Estructura i organització de les activitats

A la nostra escola, les activitats extraescolars es conceben com una eina educativa complementària que afavoreix el desenvolupament integral de l'alumnat. Aquestes activitats ofereixen espais lúdics, esportius, artístics i culturals fora de l'horari lectiu, promovent valors com la convivència, la responsabilitat i l'autonomia. Per tal de garantir una oferta diversa, segura i de qualitat, es segueix una estructura organitzativa ben definida.

4.2.1. Comissió d'Extraescolars i coordinació del PCEE

La **Comissió d'Extraescolars**, conjuntament amb la persona responsable de la **coordinació del Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE)**, és l'encarregada de la planificació, gestió i seguiment de les activitats. Les seves funcions inclouen:

- Avaluació de les necessitats i interessos de l'alumnat.
- Selecció d'empreses i entitats col·laboradores per dur a terme les activitats, prioritzant qualitat del monitoratge, preus, adaptació horària i coherència pedagògica.
- Verificació del compliment de la normativa vigent: assegurances, certificats negatius de delictes sexuals, inscripció al ROPEC, etc.
- Coordinació logística d'horaris i **gestió dels espais** disponibles al centre, amb petició formal a l'Equip Directiu, i, si escau, col·laboració amb entitats externes per a la cessió d'instal·lacions.
- Supervisió i resolució d'incidències durant el curs.
- Redacció, aplicació i revisió de protocols de recollida i sortida dels infants.

4.2.2. Selecció, difusió i inscripció

Un cop definides les activitats i entitats organitzadores, s'elabora i es difon un **díptic informatiu** que conté:

- Llistat d'activitats, dies i horaris.
- Franja d'edat a la qual s'adrecen.
- Informació de contacte de l'empresa.
- Calendari escolar i dates clau: preinscripció, inici i final de les activitats.
- Procediment d'inscripció i terminis.

La difusió es fa a través de:

- Web de l'escola.
- Correu electrònic a les famílies.
- Taulell d'anuncis del centre.

Les activitats es realitzen només si s'arriba a un nombre mínim d'inscripcions. En cas contrari, s'ofereixen alternatives o es cancel·len.

4.2.3. Horaris i tipologia d'activitats

Les activitats es distribueixen en dues franges horàries:

- **Horari de migdia (12:30–15:00 h):** Coordinades amb el servei de menjador. El monitoratge acompanya els infants des de l'aula o el menjador fins a l'activitat.
- **Horari de tarda (a partir de les 16:30 h):** S'estableixen punts de trobada i recollida, sota responsabilitat de l'equip de monitoratge.

La durada pot variar segons el tipus d'activitat (generalment d'1 h a 1 h i 30 min).

4.2.4. Protocols de funcionament

Per garantir el bon desenvolupament de les activitats, s'apliquen els protocols següents:

- **Horaris i espais:** Assignació clara i ordenada.
- **Punts de trobada i recollida:** Seguretat i control d'accés.
- **Identificació de les persones responsables de recollida.**
- **Seguiment i acompanyament dels infants** durant tot el procés.
- **Gestió d'altres, baixes i modificacions** de manera actualitzada i centralitzada.
- **Comunicació immediata** en cas de canvis o cancel·lacions.

4.2.5. Seguiment, qualitat i comunicació

La Comissió d'Extraescolars i la coordinació del PCEE vetllen pel correcte funcionament de les activitats mitjançant:

- Seguiment periòdic de les activitats i del grau de satisfacció de les famílies.
- Vetlla pel compliment de les normatives i per l'ús del **català com a llengua vehicular**.
- Coordinació amb l'**Equip Directiu** i el **professorat**, facilitant els llistats actualitzats d'alumnat inscrit per garantir-ne el control i la seguretat.
- Coordinació amb el **servei de menjador** quan l'activitat es desenvolupa en horari de migdia.
- Comunicació constant amb les famílies: notificacions de dates sense activitat, portes obertes, recordatoris, i resolució d'incidències.
- Incorporació de les activitats a la **PGA**, prèvia aprovació del Consell Escolar.

Aquest sistema organitzatiu assegura una gestió eficient, coordinada i transparent de les activitats extraescolars, adaptant-se a les necessitats del centre i garantint el benestar de l'alumnat.

5. Oferta d'activitats

5.1 En horari lectiu des de l'àrea d'Educació Física

- Sessions d'educació física amb una durada mínima de 1 hora i 30 minuts.
- Sortides relacionades amb l'àrea d'Educació Física.
- Projectes interdisciplinaris didàctics de centre relacionant-los amb la salut, els hàbits saludables i l'oferta esportiva que ofereix la nostra ciutat.
- Realització de tallers relacionats amb l'Educació física.
- Participació en diferents projectes i jornades esportives organitzades des de l'Ajuntament dins del PEE.
- Participar en la celebració del Dia Mundial de l'Activitat Física (DMAF).
- Promocionar la Festa de l'Esport al carrer organitzada per l'Ajuntament de Mollet del Vallès.

5.2 En horari no lectiu

- Proposta de diferents activitats esportives.
- Jornada de portes obertes a les diferents activitats extraescolars.
- Difusió d'activitats esportives organitzades per diferents entitats (Consell Esportiu, Ajuntament de Mollet del Vallès...).

6. Mesures i suports addicionals o intensius

Per garantir que tot l'alumnat pugui participar en igualtat d'oportunitats a les activitats extraescolars, s'implementaran les següents mesures inclusives:

6.1. Adaptació de les Activitats i Metodologies

- **Adaptació de continguts i ritmes d'aprenentatge:** Es flexibilitzaran les activitats perquè els alumnes amb NESE puguin seguir-les segons les seves necessitats.
- **Diversificació de materials i suports:** S'utilitzaran materials adaptats, visuals i manipulatius per facilitar la comprensió i participació de tots els infants.
- **Foment de metodologies inclusives:** Es prioritzaran estratègies d'aprenentatge cooperatiu i dinàmiques que potenciïn la integració de tot l'alumnat.

6.2. Suport i Acompanyament Personalitzat

- **Presència d'una persona de suport:** Quan sigui necessari, l'infant anirà acompanyat per una persona de reforç per donar suport individualitzat a l'alumne.

- **Coordinació amb l'equip docent i les famílies:** Es mantindrà una comunicació fluida per conèixer les necessitats específiques de cada alumne i fer un seguiment adequat de la seva evolució en l'activitat.
- **Traspàs d'informació entre l'escola i el monitoratge:** Es proporcionarà un traspàs d'informació als responsables de les activitats per garantir que coneixen estratègies i tècniques per atendre correctament els alumnes amb NESE.

6.3. Accessibilitat Física i Sensorial

- **Adequació dels espais:** Es revisaran les infraestructures per garantir l'accessibilitat a tots els alumnes, assegurant l'existència de rampes, ascensors o altres suports segons les necessitats.
- **Suports visuals i auditius:** S'utilitzaran pictogrames, llenguatge de signes o altres recursos per afavorir la comunicació amb alumnes amb dificultats auditives o del llenguatge.

6.4. Mesures per Fomentar la Inclusió Social

- **Sensibilització i conscienciació:** Es treballarà amb els grups per fomentar una actitud inclusiva i de respecte cap a la diversitat.
- **Assignació de companys de suport:** En activitats grupals, es poden establir parelles o petits grups de suport per facilitar la integració de tots els participants.
- **Flexibilització d'horaris i pauses:** Es permetran adaptacions en el temps de participació per respectar les necessitats individuals.

Aquestes mesures tenen com a objectiu garantir un espai inclusiu, segur i estimulant on tots els infants, independentment de les seves necessitats, puguin gaudir i desenvolupar-se plenament en les activitats extraescolars.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

Per tal de potenciar el desenvolupament integral de l'alumnat dins del projecte esportiu, es proposen diverses iniciatives que promouen hàbits saludables. Aquestes accions es poden integrar tant en horari lectiu, dins dels projectes interdisciplinaris dels diferents cursos, com en horari no lectiu, aprofitant les mateixes activitats esportives per reforçar valors i conductes beneficioses per a la salut.

7.1. Educació Alimentària

- **Tallers sobre alimentació saludable:** Sessions pràctiques on els infants aprenen a identificar els nutrients essencials, la importància d'una dieta equilibrada i els riscos del consum excessiu de sucres i greixos no saludables.

- **Acompanyament en els àpats:** En horari de menjador, es poden organitzar activitats per fomentar una alimentació conscient, la importància de la hidratació i el consum de fruita i verdura.
- **Esport i nutrició:** Sessions on es treballa la relació entre alimentació i rendiment esportiu, ensenyant als alumnes la importància d'una bona alimentació abans i després de fer esport.

7.2. Prevenció de Conductes No Saludables

- **Promoció d'hàbits posturals correctes:** Durant la pràctica esportiva, sobretot a partir de cycle superior, es treballarà la consciència corporal per prevenir lesions, fent èmfasi en l'escalfament, els estiraments i la higiene postural.
- **Prevenció del sedentarisme:** A través de campanyes com la celebració del Dia Mundial de l'Activitat Física (DMAF), reptes actius proposats des de l'àrea d'educació física es motivarà l'alumnat a augmentar el temps dedicat a l'activitat física.
- **Foment d'un descans adequat:** Dins de diferents àrees a partir del desenvolupament dels sabers curriculars i dinàmiques sobre la importància del son i com aquest influeix en el rendiment esportiu i acadèmic.

7.3. Treball Emocional i Valors a través de l'Esport

- **Gestió de les emocions en l'activitat esportiva:** Exercicis pràctics per ajudar l'alumnat a canalitzar la frustració, gestionar la pressió i fomentar una actitud positiva davant de la competició i el joc en equip.
- **Foment de la cooperació i el respecte:** Dinàmiques de cohesió de grup per reforçar valors com la solidaritat, el respecte i la inclusió dins de l'entorn esportiu.

Aquestes accions complementàries realitzades tan en horari lectiu com no lectiu ajuden a consolidar hàbits saludables que van més enllà de l'activitat esportiva, promovent un estil de vida actiu, equilibrat i conscient entre l'alumnat.

8. Avaluació del PES

L'avaluació del Projecte Esportiu de Centre té com a objectiu analitzar de manera integral el desenvolupament del projecte, detectar àrees de millora i ratificar els assoliments obtinguts. Aquest procés es divideix en tres etapes: avaluació inicial, avaluació del procediment i avaluació de resultats, permetent així ajustar l'oferta a les necessitats reals de l'alumnat.

8.1. Avaluació Inicial – Diagnosi del Punt de Partida

Objectiu: Conèixer la situació inicial del centre en relació amb la pràctica esportiva.

Accions Clau:

- **Enquestes i entrevistes:** Recollida d'informació als alumnes, famílies i professorat.
- **Revisió d'assignació d'espais i recursos:** Analitzar la disponibilitat d'espais, equipaments i horaris.
- **Estudi previ:** Valoració de la participació i experiència prèvia en activitats esportives.

8.2. Avaluació del Procediment – Seguiment de la Implementació

Objectiu: Supervisar l'execució del projecte i detectar àrees de millora durant el seu desenvolupament.

Accions Clau:

- **Observació directa:** Supervisar el desenvolupament de les activitats i el compliment dels horaris.
- **Reunions periòdiques:** Sessions de treball amb monitors, responsables i la comissió d'extraescolars.
- **Feedback continu:** Recollida de comentaris i suggeriments mitjançant enquestes i reunions informals.

8.3. Avaluació de Resultats – Impacte i Assoliment d'Objectius

Objectiu: Mesurar l'assoliment dels objectius inicials i l'impacte del projecte en la comunitat educativa.

Accions Clau:

- **Anàlisi quantitativa i qualitativa:** Comparar els resultats obtinguts amb les dades de partida.
- **Enquestes de satisfacció:** Valoracions per part de l'alumnat, famílies i monitors.
- **Reunions de revisió:** Tallers o sessions de reflexió per identificar èxits i àrees de millora.

8.4 Taula d'Indicadors

Per a facilitar una avaluació objectiva, s'estableix la següent taula d'indicadors:

Aspecte a avaluar	Indicadors concrets
Participació	- % d'inscrits per classe - % d'assistència mitjana a les activitats
Diversitat d'activitats	- Nombre d'activitats ofertes - Varietat (esportives, lúdico-recreatives, cooperatives)

Qualitat	- Valoracions de satisfacció (en escales visuals, per exemple de 1 a 5) - Feedback detallat
Inclusió	- Proporció d'alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) - Equitat de gènere en inscripcions
Coordinació	- Valoració de la comunicació interna (reunions, feedback) - % d'incidències resoltes

Les dades de l'avaluació quedaran reflectides a la memòria anual de la Comissió d'extraescolars.

9. Normativa i funcionament de les activitats

9.1 Normativa de les Activitats

- **Respecte i Convivència:** Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.
- **Valors de l'Esport:** Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.
- **Llengua Catalana com a Llengua Vehicular:** La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.
- **Ús i Recollida del Material Esportiu.**
 - **Distribució i Ús Responsable del Material:** El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.
 - **Recollida i Manteniment:** Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.
 - **Conservació del Material:** Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

9.2 Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars

- **Puntualitat i Compromís d'Assistència:** Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.
- **Atenció a les Normes de Seguretat:** Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i els alumnes han de complir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.
- **Interacció Respectuosa i Inclusiva:** En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

Aquestes normes asseguren que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

10. Normativa

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).
- Acord del Govern GOV/252/2023, de 5 de desembre (DOGC núm. 9057, 11/12/2023). **PROTOCOL MARC DE PROTECCIÓ D'INFANTS I ADOLESCENTS DAVANT LES VIOLÈNCIES EN L'ÀMBIT ESPORTIU.**