

Transformem els patis
**Aportacions de modificació de l'avantprojecte
de l'Escola Calderón de la Barca**



Orientacions per a l'equip d'arquitectes

Barcelona, febrer de 2025

Informe elaborat per *Replantegem*:



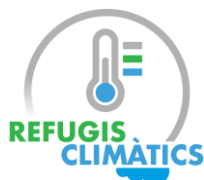
En el marc del projecte *Transformem els patis*:



Transformem els patis és un dels projectes tractor inclosos dins del *Pla del joc a l'espai públic de Barcelona amb horitzó 2030*.



I un projecte en el marc del projecte *Refugis Climàtics del pla Clima*:



Escola Calderón de la Barca

Dades de la sessió

Data i hora

4 de febrer de 2025 - 12:30 a 14:00h

Participants

Membres del grup motor de l'escola, amb representants de:

- Alumnat del centre educatiu
- Famílies del centre educatiu
- Equip directiu del centre educatiu
- Equip docent del centre educatiu
- Professional del Servei de Suport i Atenció Emocional (SSAE)
- Direcció d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Equip d'arquitectes (BT Arquitectes)
- Equip dinamitzador (Replantegem)

Estructura de la sessió

PRIMERA PART (30') - PRESENTACIÓ AVANTPROJECTE

5' - Benvinguda i presentació de la sessió

25' - Presentació de l'avantprojecte

20' - Exposició del projecte

5' - Aclariments de l'explicació

SEGONA PART (30') - VALORACIÓ DE L'AVANT PROJECTE PER SEPARAT

30' - Grup d'infants - Al pati - Presentar el recull de propostes i generar debat

5' - Ronda de reconeixement: situar en el pati les diferents propostes que han sortit

15' - Valorar l'avantprojecte i fer aportacions

10' - Preparar la posada en comú

30' - Grup d'adults - A l'aula - Presentar el recull de propostes i generar debat

5' - Recordar quines eren les propostes més importants recollides a la sessió anterior

20' - Valorar l'avantprojecte i fer aportacions

5 - Síntesi del que s'ha dit

TERCERA PART (30') POSADA EN COMÚ DE LES OPINIONS

20' - Posada en comú de les aportacions realitzades

- Acords i temes oberts

10' - Conclusions i cloenda

Acords resultants

El projecte ha tingut molt bona rebuda tant per part d'infants com pels adults. L'element que ha causat més controvèrsia han estat **el tractament de les terrassetes**, que haurà de concretar l'equip del centre educatiu quan hagi arribat a un acord del seu ús.

En termes generals, també **s'ha expressat preocupació per l'ús adequat dels diferents elements**, especialment pel que fa a la percepció de seguretat en el cas dels infants. S'ha suggerit que, un cop completada la transformació, es complementi amb eines pedagògiques que ensenyin com utilitzar correctament aquests elements.

Modificacions aportades a l'avantprojecte

Acords establerts:

- **La zona dinàmica ha agradat.** S'ha decidit mantenir els elements de fusta existents, i la nova estructura que permet fer diverses activitats també agrada.
- **L'àgora** també ha agradat molt i es vol mantenir tal qual està projectada.
- Es decideix que **es volen treure les noves taules de pícnic rodones** que es volien posar entre la nova estructura de joc i les hamaques. Es concep aquell espai per a joc dinàmic.
- Es decideix **no posar les estanteries exteriors de de la bibliopati**. Es mantenen les hamaques però les estanteries no es veuen necessàries perquè ja es té la biblioteca just al costat.
- Es decideix **treure la reixa** de protecció entre la pista i els bancs semicirculars.

Temes oberts que s'hauran de concretar:

- **Cal replantejar l'ús de les terrassetes a infantil. Internament, l'equip del centre ha d'arribar a un consens sobre com i quan fer-les servir.** La proposta actual elimina completament els murs paral·lels a la façana que abans delimitaven els espais. No obstant això, l'equip docent planteja la possibilitat de trobar una solució més flexible que permeti delimitar l'espai quan calgui, especialment durant activitats amb infantil, però que també es pugui obrir quan no sigui necessari.
- Es proposa **incorporar una zona per els infants més petits a la nova estructura proposada**. La idea és utilitzar la part inferior per posar-hi un espai on poder entrar i que serveixi com a caseta.
- Els espais **d'ombra tendals**, es proposa que tinguin colors clars.
- Es proposa **treure un arbre de la proposta** per netejar el camí i facilitar-ne la circulació.
- **Relacionat amb els horts**, es proposa que hi hagi safates de diferents alçades i que quedin delimitades amb un tacat de fusta en el cas que sigui possible.
- S'ha de mirar **com delimitar més clarament la zona del sorral** i al mateix temps es proposa repensar l'espai perquè hi hagi **jocs sensorials**.



- S'ha d'acabar de plantejar **la ubicació de la font més pròxima a la façana de l'escola**. No s'ha arribat a cap acord de si aquesta es vol situar en el muret proper a l'hort o en el muret pròxim a la porta d'entrada a l'edifici del centre educatiu.