

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

El marcià (I)

### El marcià

Els marcians vivim a Mart, un planeta amb volcans molt alts. El cel és de color taronja i el terra vermell. Tot està ple de sorra, gairebé no hi ha plantes ni animals.

Els marcians som alts i prims. Tenim un cap enorme amb forma de pera al revés. El coll, els braços i les cames són primes com el peu d'un fanal. Alguns tenim la pell de color marró fosc i d'altres de groga.

A la cara tenim dos ulls petits com un botó, i un més al mig gran com un plat. El nas és ben diminut. I les orelles grans i punxegudes, com els vampirs.

Els marcians vivim a...

- La Terra
- L'espai
- Mart

A Mart...

- Hi ha molts animals
- Hi ha moltes plantes
- Gairebé no hi ha plantes ni animals

Els marcians tenim el cap enorme amb forma de

- poma
- pera al revés
- pera

	Cert	Fals
Les orelles són petites i punxegudes.		
Tenim tres ulls		

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ El marcià (II)

Segur que ara ja saps pintar el paisatge marcià i fer-me un retrat com cal.



Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Notícia eclipsi

Llegeix la notícia i contesta les preguntes.

### Primer eclipsi de Sol de 2011

Dimarts 4 de gener de 2011 va haver el primer eclipsi de Sol de l'any. N'hi haurà tres més al juny, al juliol i al novembre, però cap d'ells es podrà veure des de Catalunya.



L'espectacle va començar a les 8.20 del matí i va concloure a les 10.15. El punt àlgid va arribar a les 8.58. Els núvols no van permetre que es veiés bé.

El del passat 4 de gener va ser parcial.

Eclipsar vol dir tapar. Un eclipsi de Sol passa quan la lluna es col·loca entre el Sol i la Terra.

A banda dels eclipsis solars també hi ha els lunars. Durant aquest any, n'hi haurà dos.

*(Foto: L'eclipsi parcial a Barcelona)*

Què ha passat segons la notícia?

1. Hi ha hagut un eclipsi lunar
2. Hi ha hagut el primer eclipsi solar de l'any
3. Hi ha hagut el primer eclipsi de 2009

En total, quants eclipsis més hi haurà el 2011?

1. Dos més
2. Un més
3. Cinc més

Un eclipsi parcial significa que

1. La lluna tapa tot el Sol però només uns segons
2. La Terra tapa a la lluna
3. La lluna no tapa del tot al Sol

Quant de temps va durar l'eclipsi?

1. Una horeta
2. Mig hora
3. Quasi dues hores

El punt de màxima ocultació va arribar al voltant...

1. De dos quarts de deu
2. De les nou del matí
3. De dos quarts de nou

A un eclipsi de Sol...

1. El Sol es posa entre la Terra i la Lluna
2. La lluna se situa entre el Sol i la Terra
3. La Terra es col·loca entre la Lluna i el Sol

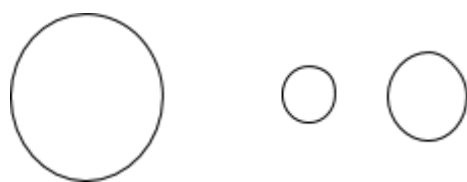
Des de Barcelona...

1. Es va contemplar força bé
2. No es va contemplar bé perquè el sol no havia sortit encara
3. No es va contemplar bé perquè hi havia núvols

Per què en el text s'anomena a l'eclipsi "espectacle"?

1. Perquè no passa gaire sovint i impressiona.
2. Perquè només el pots veure si tens diners
3. Per altres motius

Els següents cercles representen la Terra, la Lluna i el Sol. En un eclipsi de Sol, quin seria cadascun d'ells? Relaciona



Terra

Sol

Lluna

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Notícia Tió

Llegeix la notícia i contesta les preguntes. Després dibuixa i pinta el Tió al costat del text.

### El Tió deixa una pila de regals a l'escola

El Tió ha deixat aquest Nadal una pila de regals a totes les classes de la nostra escola.

Totes les aules tenen nou material i joguines.

El Tió va cagar força i cap nen ni mestra s'ha queixat. Tothom està molt content.

Què ha passat?

4. Els Reis Mags han deixat regals a l'escola
5. El Tió ha deixat uns quants regals
6. El Tió ha deixat una pila de regals a l'escola

La classe de cinquè...

1. Té nou material i joguines
2. No té nou material ni joguines

Com està tothom a l'escola?

1. Tranquil
2. Entristit
3. Alegre

A qui va deixar regals el Tió?

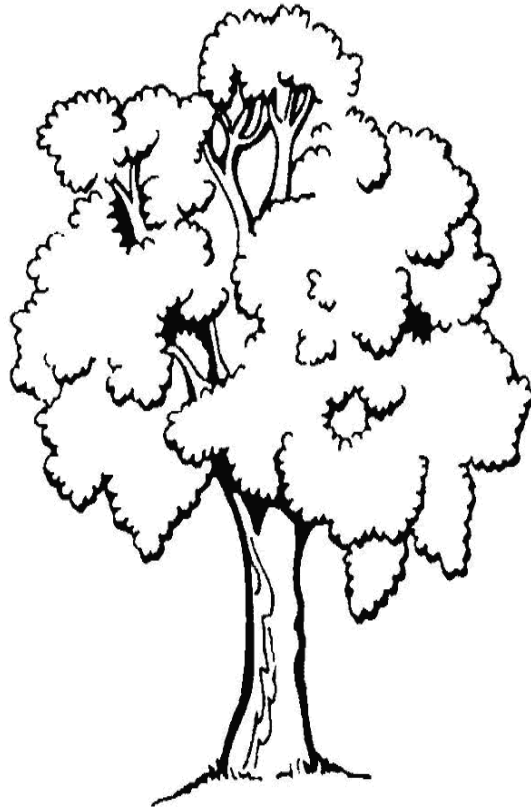
1. A les mestres
2. A les famílies
3. A l'escola

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català

Completa el dibuix:



- 1- A sobre de l'arbre dibuixa dos núvols i un sol.
- 2- Sota l'arbre fes quatre pomes.
- 3- El tronc de l'arbre és marró.
- 4- Les branques i les fulles són verdes.
- 5- A la dreta de l'arbre dibuixa un nen jugant amb una pilota.
- 6- Els núvols són grisos, el sol groc, el cel blau i el terra de color verd clar.

Nom\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_

Català

La meua bata és de color rosa amb ratlles grises. El coll és de color vermell. La butxaca dreta és de color verd, i la dreta, de color blau.

## Comprensió lectora

### VAIXELLS DE PAPER

Cada dia tiro els meus vaixells de paper, un darrera l'altre, corrent avall. Porten pintat amb grans lletres negres el meu nom i el del meu poble.

Si a la platja desconeguda on arribin algú els troba, sabrà qui sóc jo.....

Els meus vaixells van carregat amb flors del jardí de cas meua; i estic segur que aquestes flors agafades al mati arribaran molt bé a terra per la nit.

---

Fes una creu davant de la resposta correcta.

- Què faig cada dia?

- a) Casetes de fusta.
- b) Vaixells de paper.
- c) Arbres de paper.

---

-Què porten pintat?

- a) El meu nom I el del meu poble.
- b) Els meus jocs.
- c) No porten res pintat.



-Els meus vaixells van garregats de:

a) Branques i flors.

b) Flors i arbres.

c) Flors del jardí de casa meua

---

- Quan agafes les flors?

a) Al matí.

b) Al migdia.

c) A la nit.

Fes un petit dibuix de la lectura.

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català

Aquests són els meus amics.

Al centre, està en Lluís, porta un jersei verd i uns pantalons blau clar. A la seva dreta tenim a en Pau, porta un jersei taronja i pantalons verds. A l'esquerra d'en Lluís, amb el Carles, porta un jersei vermell i pantalons blaus.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Comprensió lectora

### L' ELEFANT

El Dumbo era un elefantet molt graciós i juganer. La seva trompa era d'un color gris-perla; la més trompa més bonica que he vist mai.

Però les seves orelles eren tan grans que li arribaven quasi als genolls.

Per això els altres elefants del circ se'n burlaven. Les burles dels seus companys el posaven molt trist.

Aleshores una rateta amiga seva l'animava:

- No ploris; amb aquestes orelles tu pots volar...
- Per què, no? - piulaven els ocellots.

En Dumbo es va pujar al trapezi del circ, va estendre les orelles i va saltar.

\_ Quina meravella! En Dumbo volava!

- Com envejaven ara, les seves grans orelles, els altres elefants!

---

Fes una creu davant de la resposta correcta.

- Com és en Dumbo?

a) Tímid.

b) Graciós i juganer.

c) Molt feliç.

---

- Com són les orelles d'en Dumbo?

- a) Petites.
- b) Normals.
- c) Molt grans.

---

- Què era el millor de tenir les orelles tan grans?

- a) Podia sentir millor.
- b) Podia volar
- c) Que li agradaven a tothom.

---

Qui era l'amiga d'en Dumbo que l'animava?

- a) Una rateta.
- b) Un esquirol
- c) Una elefanteta.

---

L'ocellet es va escapar per jugar amb el mar:

- a) A la primavera.
- b) A l'estiu.
- c) A la tardor.

## Comprensió lectora

### L' OCELLET

Un ocellet estava tancat a la seva gàbia d'or.

Va arribar la tardor i va veure els nens jugar a tirar-se fulles.

Va arribar l'hivern i els nens van jugar amb la neu.

Va arribar la primavera i els nens van jugar amb les flors.

Va arribar l'estiu i l'ocellet es va escapar per jugar amb el mar.

---

Fes una creu davant de la resposta correcta.

- Com estava l'ocellet a la gàbia?

- a) Alegre.
- b) Amb ganes d' escapar.
- c) Molt feliç.

---

- Quan jugaven els nens a tirar-se fulles?

- a) A la tardor.
- b) A l'hivern.
- c) A la primavera.

---

A l'hivern els nens jugaven:

- a) A tirar-se fulles.
- b) Amb les flors.
- c) Amb la neu.

---

Els nens jugaven amb les flors a la:

- a) Primavera.
- b) Estiu.
- c) Tardor.

---

L'ocellet es va escapar per jugar amb el mar:

- a) A la primavera.
- b) A l'estiu.
- c) A la tardor.

Fes un petit dibuix de la lectura:

## Comprensió lectora

### UNA SORPRESA PER LA MAMA

Aquest matí el meu germà i jo ens hem divertit. La mama havia anat al mercat i tardava.

Aleshores el Martí i jo hem començat a arreglar la casa.

El Martí ha portat un cubell d'aigua per fregar; i jo he portat els coixins al llit després d'espolsar-los bé.

- Quina sorpresa que s'ha emportat la mare quan ha arribat a casa!

---

Fes una creu davant de la resposta correcta.

- Els dos germans s'han:

a) Cansat.

b) Divertit.

c) Avorrit.

---

- On ha anat la seva mare?

a) A una festa.

b) A passejar.

c) Al mercat.

- Com es diu el germà?

a) Pere.

b) Enric.

c) Martí.

---

- Què ha portat el Martí?

a) Joquimes .

b) Un coixí.

c) Un cubell d'aigua.

---

- Què ha portat la germana?

a) Un coixí.

b) Un cubell d'aigua.

c) Un drap.

---

- Què s'emportarà la mare?

a) Un ensurt.

b) Una sorpresa.

c) Un disgust.

---



Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



El cargol està molt content.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui està content?

---

---

---

- Com està el cargol?

---

---

---

- Què porta sobre el cargol?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



El Mag Ot vola amb la seva escombra.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui vola?

---

---

---

- Qui acompanya al Mag Ot?

---

---

---

- Amb què vola?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



El Martí compra el diari.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui compra el diari?

---

---

---

- Què compra el Martí?

---

---

---

- On compra el diari?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



Els animals de la granja estan fent una festa al bosc.

Contesta:

- Per què fan una festa els animals?

---

---

---

- - Com s'ho estan passant?

---

---

---

- - On viuen aquests animals?

---

---

---

- - On fan la festa?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



Els bombers apaguen el foc.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui apaga el foc?

---

---

---

- Què apaguen els bombers?

---

---

---

- On apaguen el foc?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



Els nens corren pel prat.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui corre?

---

---

---

- Per on corren?

---

---

---

- Per què corren?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català

Explica la història mirant els dibuixos



---

---

---

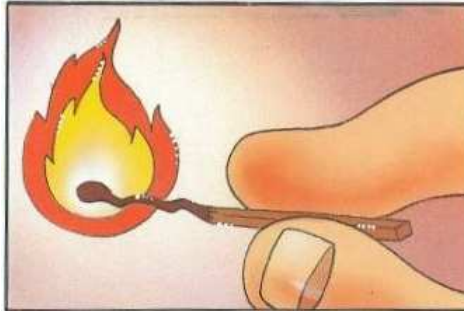
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català

# Explica la història mirant els dibuixos



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Català

--	--	--

--	--	--

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Català

### La Cueta Blanca

La Cueta Blanca era una conilleta que movia la seva cueta sense parar i que feia un soroll així:

Sess-sess, sess-sess!!

Quant els seus pares sentien el soroll de la Cueta Blanca es posaven molt contents sabien que la seva filla estava per allí.

Però un dia els seus pares no van sentir el soroll de la Cueta Blanca. La conilleta s'havia escapat de casa. L'hi agradava molt passejar pel bosc.

- No vagis sola al bosc - li deien cada dia -, perquè si ve el caçador amb la seva escopeta el pot caçar. Li agrada molt la carn de conilleta.

Mentre passejava tranquil·la pel bosc va sentir un soroll estrany va parar i va estirar les seves orelles. Va escoltar amb atenció i li va semblar sentir aquestes paraules:

- Et caçaré i et menjaré!

Morta de por va donar un gran salt i se'n va anar cap a casa. Els seus pares l'esperaven plorant. La Cueta Blanca els va explicar la seva aventura. Ells escoltaven amb atenció i al final es van fer un tip de riure.

- Fill meu - li va el seu pare -, el que has sentit no deia: - Et caçaré i et menjaré! Si no "sess-sess, sess-sess!"

La Cueta Blanca s'havia espantat de la seva pròpia cueta que no parava mai.

Marca amb una creu la resposta correcta:

- Què moria sense parar la conilleta?

a) La poteta.

b) La cueta.

c) Les orelletes.

---

- Per on li agradava passejar a la conilleta?

a) Pel bosc.

b) Pel riu.

c) Pel prat.

---

- Qui podia venir amb l'escopeta?

a) El llop ferotge.

b) El caçador.

c) El pirata.

---

- Quin soroll va sentir de veritat la conilleta?

a) - Et caçaré i et menjaré!

b) - Sess-sess, sess-sess!

c) - Buss-buss, buss-buss!

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



La mama fa un petó a la nena.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Què fa la mama?

---

---

---

- Està contenta la mama?

---

---

---

- Com està la nena?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



La Marta recull l'aigua de terra.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui recull l'aigua?

---

---

---

- D'on recull l'aigua?

---

---

---

- Què fa la Marta?

---

---

---

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Català



La rateta es troba una moneda.

Copia la frase:

---

---

---

Contesta:

- Qui es troba una moneda?

---

---

---

- Què es troba la rateta?

---

---

---

- Què feia la rateta?

---

---

---

Nom.....

Data.....

Català

Les prunes

M'agrada molt la fruita, sobretot les prunes. Ara em ve de gust una, però no sé quina menjar-me...

La de la dreta és de color groc, la del centre és de color lila i la de l'esquerra és de color verd. Mmm... em menjaré les tres!

Fes el dibuix de la lectura

# COMPRENSIÓ LECTORA

# CICLE INICIAL

COMPLETA LA FRASE AMB LA PARAULA QUE FALTA

Material Creat en el Curs de la **Montse Castells:**

[http://phobos.xtec.cat/crp-osona/mod/resource/view.php?id=1425&subdir=/CURS\\_MONTSE\\_CASTELLS](http://phobos.xtec.cat/crp-osona/mod/resource/view.php?id=1425&subdir=/CURS_MONTSE_CASTELLS)



- Llegeix el text

## EL CONILL DE LA LAIA



La meva amiga Laia ha perdut el seu conill Mini.  
Ha buscat per tot el jardí. Quan el pare ha arribat,  
menjava un enciam de l'hort de la veïna.

- Completa

1-La meva amiga \_\_\_\_\_ ha perdut el seu conill.

2-La Laia \_\_\_\_\_ per tot el jardí.

3-El conill menjava un \_\_\_\_\_ de l'hort de la

\_\_\_\_\_.

- Llegeix el text



## L'ESCOLA

La meva escola és maca. Cada dia fem fila per anar al pati. Per jugar tenim pales, galledes, sorra, motos,... També tenim un pollet per cuidar.

- Completa

- 1.- La meva escola és \_\_\_\_\_.
- 2.- Per anar al \_\_\_\_\_ fem una \_\_\_\_\_
- 3.- Per jugar a l'escola \_\_\_\_\_, galledes, sorra i motos,...
- 4.- També tenim un \_\_\_\_\_ per cuidar.

- Llegeix el text



## TINA I LA NINA

La Tina ha anat a la fira i ha perdut la nina. La nina té el cabell ros i llis. La Tina mira i no veu la nina.

- Completa

1. La \_\_\_\_\_ ha anat a la fira.
2. La Tina \_\_\_\_\_ la nina.
3. La \_\_\_\_\_ té el cabell ros i \_\_\_\_\_
4. La Tina mira i \_\_\_\_ la veu.

- Llegeix el text

## EL CARGOL



Una vegada en un pati hi vivia un cargol que tenia una taca lila a la closca.

El cargol havia de vigilar perquè tothom el volia agafar.

- Completa

En un pati hi vivia un \_\_\_\_\_

Tenia \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ lila a la closca.

Tothom el volia \_\_\_\_\_ .

- Llegeix el text

## EL GOSSET



En Manel, el meu veí, ha trobat un gosset al carrer de casa seva. Com que li encanten els gossos, se l'ha emportat a casa i li ha donat pa sucat i llet. Li ha fet un llit per dormir i l'ha tapat amb una manta.

- Completa

1. En \_\_\_\_\_ ha trobat un \_\_\_\_\_.
2. L'ha trobat al \_\_\_\_\_ de casa seva.
3. Per menjar li ha donat \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
4. L'ha tapat amb una \_\_\_\_\_ per dormir.

- Llegeix el text



## ELS PATINS DE LA LAIA

Els patins de la Laia són de color rosa. Cada matí va a patinar. Salta les tanques del pati de casa seva i passa pel carrer de la Paula. És feliç quan patina.

- Completa

1. La Laia té uns \_\_\_\_\_ de color rosa.
2. La Laia salta les \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ de casa seva.
3. La Laia passa pel \_\_\_\_\_ de la Paula.

- Llegeix el text

### LA MASIA



Els avis de l'Anna viuen a Olot en una masia. A la masia hi ha animals de corral. Tenen un carretó per portar llenya.

- Completa

1. Els \_\_\_\_\_ de l'Anna viuen en una \_\_\_\_\_.
2. A la masia hi ha \_\_\_\_\_ de corral.
2. Tenen un \_\_\_\_\_ per portar llenya.

- Llegeix el text

## LA CUCA



La Cuca és una gossa bonica.

Té pèl de color blanc i marró.

En Jordi la passeja cada dia i li dóna menjar: pa i pinso.

A la nit, la Cuca jeu a la seva caseta amb una manta.

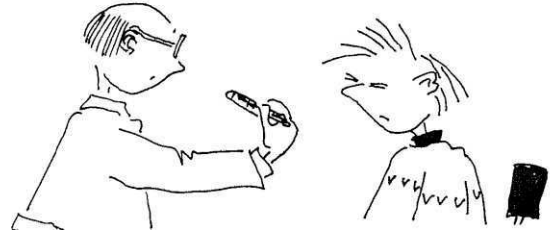
- Completa

1. La Cuca té el pèl blanc i \_\_\_\_\_ i és \_\_\_\_\_
2. L'amo de la Cuca es diu \_\_\_\_\_
3. La Cuca menja \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
4. La Cuca jeu amb una \_\_\_\_\_ a la seva \_\_\_\_\_.



- Llegeix el text

## EN POL ESTÀ MALALT



En Pol té tos i mal de cap. En Pol visita el doctor.

El doctor li demana:

- Què et fa mal?

En Pol respon:

- Tinc tos i mal de cap.

- Completa

- 1- En Pol té \_\_\_\_\_ i mal
- 2- Va a visitar el \_\_\_\_\_.
- 3- El \_\_\_\_\_ li demana què li fa mal.

- Llegeix el text



## LA BICICLETA

En Toni té una bicicleta. La bicicleta té dues rodes. És de color vermell i lila. La bicicleta té un llum i un cavallet.

- Completa

En \_\_\_\_\_ té una bicicleta.

La \_\_\_\_\_ té \_\_\_\_\_ rodes.

La bicicleta té un \_\_\_\_\_ i un \_\_\_\_\_.

- Llegeix el text

## EL SOMNI DE LA PAULA



La Paula va anar a dormir.

Aquella nit va somiar que era un ocellet.

Va somiar que volava com una oreneta i que anava a beure aigua en una bassa d'una casa de pagès.

- Completa

La Paula va anar a \_\_\_\_\_ .

Aquella \_\_\_\_\_ va somiar que era un \_\_\_\_\_.

Va somiar que \_\_\_\_\_ com una \_\_\_\_\_.

.L'oreneta anava a beure \_\_\_\_\_ en una \_\_\_\_\_ d'una casa de pagès.

- Llegeix el text

## EN PEP CUINER



En Pep és cuiner .  
Fa un arròs per sucar-hi pa.  
També sap fer pizzes, sopes i salses.  
Quan jo sigui gran també vull ser cuiner.

- Completa

- 1- En \_\_\_\_\_és cuiner.
- 2-Fa un\_\_\_\_\_ per sucar-hi \_\_\_\_\_
- 3-També sap fer pizzes, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- 4-Quan jo sigui \_\_\_\_\_ també vull ser\_\_\_\_\_

- Llegeix el text

## LA MEVA CASA



La meva casa és petita i bonica.  
Té una porta de color marró i  
sis finestres que donen llum tot el dia.

- Completa

1. La meva casa és \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
2. Té una \_\_\_\_\_ de color \_\_\_\_\_.
3. Té sis \_\_\_\_\_ que donen llum tot el dia.

- Llegeix el text



## LA FINA ESTÀ MALALTA

La Fina té febre. La mare li diu que no pot anar a l'escola.

- Ara et dono xarop.
  - No, mare, no vull xarop.
  - Si, que t'has de posar bona!

- Completa

- 1- La \_\_\_\_\_ té febre.
- 2- La \_\_\_\_\_ no vol que vagi a \_\_\_\_\_.
- 3- La mare li vol donar un \_\_\_\_\_.
- 4- La \_\_\_\_\_ no vol xarop.

- Llegeix el text

## LA RATETA SEFA



La Sefa és una rateta que viu en una escola. Com que té molta gana remena la maleta de la Sònia . Agafa formatge i una mica de pa.

- Completa :

1. La Sefa és una \_\_\_\_\_.
2. La Sefa \_\_\_\_\_ en una escola.
3. La Sefa té molta \_\_\_\_\_.
4. Remena la \_\_\_\_\_ de la Sònia.
5. La Sefa agafa \_\_\_\_\_ i una mica de \_\_\_\_\_.

- Llegeix el text

## REGAL PER A LA MARE



Avui la mare ha fet trenta anys. El pare li ha regalat un ram de roses vermelles. La mare ha posat el ram en un gerro de terrissa.

- Completa

1. Avui \_\_\_\_\_ ha fet trenta anys.
2. El pare li ha regalat \_\_\_\_\_ de roses vermelles.
3. La mare ha posat el ram en \_\_\_\_\_ de terrissa.



- Llegeix el text

## LA DUNA



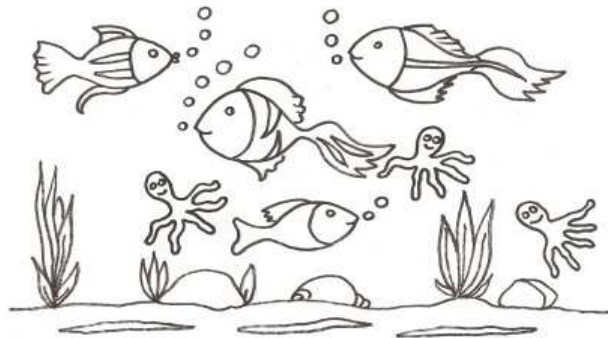
Són les vuit. La mare fa el sopar. La Duna té gana. Vol una galeta. La mare li diu que no i ella s' enfada.

- Completa

1. La mare fa el \_\_\_\_\_ a les vuit.
2. La Duna té \_\_\_\_\_ i vol una \_\_\_\_\_
3. La mare no li dóna cap \_\_\_\_\_ i la Duna  
\_\_\_\_\_

- Llegeix el text

## L'ESCOLA DEL FONSD DEL MAR



Al fons del mar hi ha una escola per a peixos.  
El primer dia de cole es troben a la porta de l'escola. Els peixos parlen de les vacances.

- Completa

1. Al fons del \_\_\_\_\_ hi ha una escola per a peixos.
2. El primer dia de \_\_\_\_\_ es troben a la porta de l'\_\_\_\_\_
3. Els \_\_\_\_\_ parlen de \_\_\_\_\_.

Nom: \_\_\_\_\_ . Data: \_\_\_\_\_

1. Escriu el número anterior i posterior al donat:

___ -8 - ___	___ -29 - ___	___ -70 - ___	___ -88 - ___
___ -10 - ___	___ -40 - ___	___ -84 - ___	___ -90 - ___
___ -15 - ___	___ -37 - ___	___ -17 - ___	___ -99 - ___
___ -20 - ___	___ -50 - ___	___ -80 - ___	___ -65 - ___
___ -28 - ___	___ -21 - ___	___ -22 - ___	___ -21 - ___

2. Escriu amb lletres el nom de cada número:

16 - _____	21 - _____
17 - _____	22 - _____
20 - _____	23 - _____
30 - _____	34 - _____
40 - _____	45 - _____
50 - _____	56 - _____
60 - _____	67 - _____
70 - _____	78 - _____
80 - _____	89 - _____
90 - _____	95 - _____
100 - _____	0 - _____

3. Ordena de menor a major:

37, 50, 73, 15, 7 _____	82, 16, 28, 61, 44 _____
----------------------------	-----------------------------

4. Calcula ràpid:

$7 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 6 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Inventa:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 19$

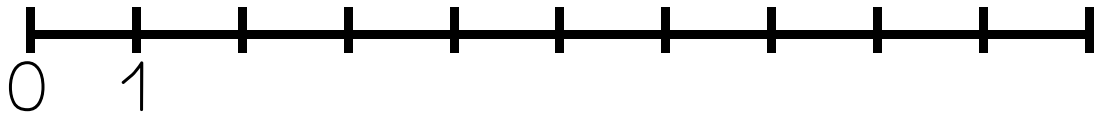
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

6. Col·loca i suma:

$71 + 69 = \underline{\quad}$	$83 + 69 = \underline{\quad}$	$40 + 50 = \underline{\quad}$
$7 + 84 = \underline{\quad}$	$17 + 5 = \underline{\quad}$	$50 + 49 = \underline{\quad}$

☆ Completa la línia numèrica



☆ Completa les expressions:

• De 3 a 5 van ____ .	• De 6 a 8 van ____ .
• De 4 a 8 van ____ .	• De 1 a 7 van ____ .
• De 4 a 9 van ____ .	• De 0 a 8 van ____ .
• De 3 a 10 van ____ .	• De 0 a 9 van ____ .
• De 7 a 10 van ____ .	• De 5 a 10 van ____ .

 Col·loca i resta.

Recorda:

- Comença la resta per les unitats
- Comença a comptar de baix cap a dalt. Ex. "d'1 cap a 4 van 3"

• $34 - 11 =$ ____	• $89 - 35 =$ ____	• $68 - 5 =$ ____
• $70 - 40 =$ ____	• $18 - 8 =$ ____	• $99 - 19 =$ ____

 Continua les sèries



Pensa: *Què ha passat? Com continua?*

0 - 3 - 6 - \_\_\_\_\_

1 - 5 - 9 - \_\_\_\_\_

10 - 30 - 50 - \_\_\_\_\_

20 - 25 - 30 - \_\_\_\_\_

68 - 66 - 64 - \_\_\_\_\_

90 - 85 - 80 - \_\_\_\_\_

2 - 4 - 6 - \_\_\_\_\_

2 - 4 - 8 - \_\_\_\_\_

29 - 38 - 47 - \_\_\_\_\_



Inventa el començament d'una sèrie que no hagi estat treballada i demana als companys que la continuïn.

\_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_ . Data: \_\_\_\_\_

1. Escriu el número anterior i posterior al donat:

___ -8 - ___	___ -29 - ___	___ -70 - ___	___ -88 - ___
___ -10 - ___	___ -40 - ___	___ -84 - ___	___ -90 - ___
___ -15 - ___	___ -37 - ___	___ -17 - ___	___ -99 - ___
___ -20 - ___	___ -50 - ___	___ -80 - ___	___ -65 - ___
___ -28 - ___	___ -21 - ___	___ -22 - ___	___ -21 - ___

2. Escriu amb lletres el nom de cada número:

16 - _____	21 - _____
17 - _____	22 - _____
20 - _____	23 - _____
30 - _____	34 - _____
40 - _____	45 - _____
50 - _____	56 - _____
60 - _____	67 - _____
70 - _____	78 - _____
80 - _____	89 - _____
90 - _____	95 - _____
100 - _____	0 - _____

3. Ordena de menor a major:

37, 50, 73, 15, 7 _____	82, 16, 28, 61, 44 _____
----------------------------	-----------------------------

4. Calcula ràpid:

$7 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 6 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Inventa:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 19$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

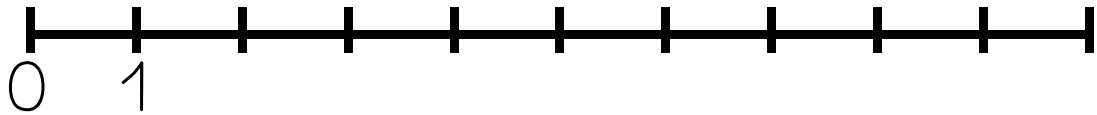
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

6. Col·loca i suma:

$71 + 69 = \underline{\quad}$	$83 + 69 = \underline{\quad}$	$40 + 50 = \underline{\quad}$
$7 + 84 = \underline{\quad}$	$17 + 5 = \underline{\quad}$	$50 + 49 = \underline{\quad}$



☆ Completa la línia numèrica



☆ Completa les expressions:

• De 3 a 5 van ____ .	• De 6 a 8 van ____ .
• De 4 a 8 van ____ .	• De 1 a 7 van ____ .
• De 4 a 9 van ____ .	• De 0 a 8 van ____ .
• De 3 a 10 van ____ .	• De 0 a 9 van ____ .
• De 7 a 10 van ____ .	• De 5 a 10 van ____ .

 Col·loca i resta.

Recorda:

- Comença la resta per les unitats
- Comença a comptar de baix cap a dalt. Ex. "d'1 cap a 4 van 3"

• $34 - 11 = \underline{\quad}$	• $89 - 35 = \underline{\quad}$	• $68 - 5 = \underline{\quad}$
• $70 - 40 = \underline{\quad}$	• $18 - 8 = \underline{\quad}$	• $99 - 19 = \underline{\quad}$

 Continua les sèries



Pensa: *Què ha passat? Com continua?*

0 - 3 - 6 - \_\_\_\_\_

1 - 5 - 9 - \_\_\_\_\_

10 - 30 - 50 - \_\_\_\_\_

20 - 25 - 30 - \_\_\_\_\_

68 - 66 - 64 - \_\_\_\_\_

90 - 85 - 80 - \_\_\_\_\_

2 - 4 - 6 - \_\_\_\_\_

2 - 4 - 8 - \_\_\_\_\_

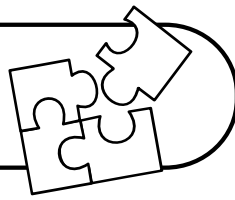
29 - 38 - 47 - \_\_\_\_\_



Inventa el començament d'una sèrie que no hagi estat treballada i demana als companys que la continuïn.

\_\_\_\_\_

# PUZZLES CON LA TABLA DEL 100



Recorta en piezas la siguiente tabla del 100, cambiala con tu compañero/a y monta la que te toque a tí.

Puedes complicar el ejercicio quitando de las piezas algunos números para que los adivine.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100