

Els antònims

Nom

Data

RECORDA

- Les paraules **aviat** i **tard** tenen significats contraris: són paraules **antònimes**.
- Amb les partícules **des-**, **in-**, formem paraules antònimes.

● Relaciona els antònims.

- | | |
|---------|----------|
| clar • | • baix |
| car • | • tancat |
| obert • | • fosc |
| alt • | • barat |

● Relaciona i escriu l'antònim. Després fes una frase amb cada una d'elles.

des- •

in- •

- competent
- clavar
- feliç
- infectar

● Identifica les *accions* d'aquests personatges i escriu-ne l'antònim:



Fes una frase amb l'antònim.

4.-Copia les parelles de paraules que són antònimes.

Banyar/netejar

bo/difícil

reparar/espenyar

Suau/brut

prop/lluny

omplir/buidar

Pujar/córrer

atrevit/prudent

tard/prest.

(si no saps alguna paraula recorda que la pots buscar al diccionari. També on line. Diccionari soft català .

5.- Escribe l'antònim que correspon a cada paraula<.

- Guanya

- començar

- llançar

- donar

- fort

- ric

-bo

- alegre

- fred

6.- Copia el text següent substituint les paraules destacades per un antònim:

Volia vendre aquell pis. Era molt fosc i estava en un carrer molt llarg . Les habitacions eren petites i la cuina, antiga . A més, tenia una plaça de garatge estreta . En resum, un pis molt lleig .

Les paraules polisèmiques

Nom _____ Data _____

Recorda

Les paraules que tenen més d'un significat s'anomenen **polisèmiques**.

1 Escriu els noms dels dibuixos i encercla els polisèmics.

















2 Relaciona les paraules amb els seus significats.

llest

• cap

• pota

•

- Extremitat inferior d'un animal.
- Acabat, finalitzat el que es feia.
- Part del cos.
- Peça en la qual se sustenta un moble (cadira, taula...)
- Viu, espavilat.
- Qui dirigeix.

3 Completa les oracions amb els noms dels dibuixos.

• Estic molt cansada, m'asseuré en aquell _____.



• S'han menjat un bon plat de _____.



• He anat al _____ a treure diners.



• Té uns cabells molt rinxolats, plens de _____.



Tipus d'oracions

Nom _____ Data _____

REFORÇ

L'oració pot servir per:

Explicar alguna cosa: oració **enunciativa**, que acaba amb un punt (.).

Preguntar: oració **interrogativa**, que acaba amb el signe d'interrogació (?).

Expressar sentiments (alegria, tristesa...): oració **exclamativa**, que acaba amb el signe d'admiració (!).

1 Relaciona les oracions SEGÜENTS amb la intenció:

Una noia vol comprar el meu cotxe. •

S'ha trencat el got! •

L'Oriol canta una cançó molt vella? •

• Pregunta.

• Expressa un estat d'ànim.

• Explica.

2 Completa les oracions amb el signe de puntuació. Relaciona-les amb el tipus d'oració.

enunciativa •

interrogativa •

exclamativa •

• Quan hi vas

• Quina alegria que em dones

• Tinc tres dies per acabar el treball

• Vols dinar amb mi

• No penso dir-li res

• Que bo que estava tot

3 Escriu dues oracions de cada tipus.

La síl·laba

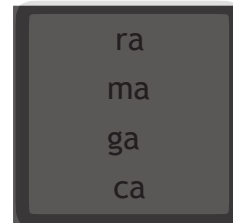
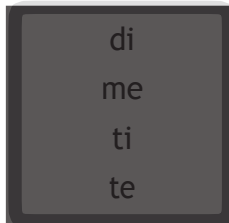
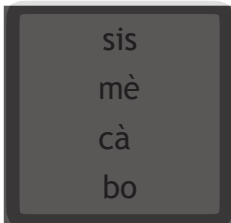
Nom _____ Data _____

Una **síl·laba** és cada cop de veu amb què pronunciem una paraula.

1 Separa les síl·labes de cada paraula en els llocs indicats.

- pedra _____
- Badalon _____
- MÚSICA _____
- a
- margarid _____
- bolígraf _____
- a
- sol _____

2 Unint una síl·laba de cada requadre obtindràs una paraula. Escriu-les.



3 Separa les síl·labes i col·loca-les on correspongui.

- soca
- armari
- tel
- rusc
- rínxol
- cirera
- selva
- llum
- pescador

Col·loca les síl·labes on correspongui.

Classes de síl·labes

Nom _____ Data _____

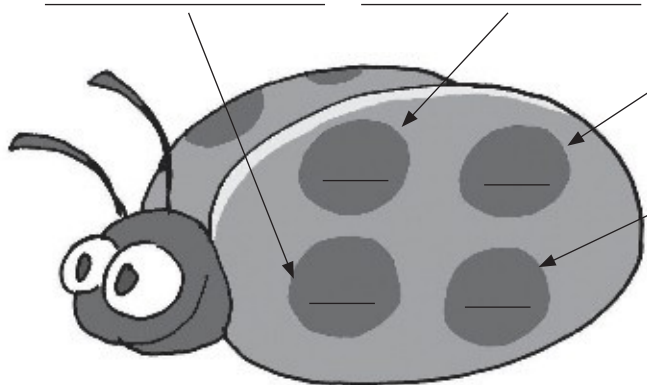
REFORÇ

síl·laba tònica d'una paraula és la síl·laba que sona més forta. Les altres síl·labes de la paraula s'anomenen síl·labes àtones

- 1 Escriu els seus noms. Després, copia la síl·laba tònica de cada paraula i descobriràs l'animal secret.



castanya



És la _____

- 2 Encercla la síl·laba tònica i copia cada paraula en la columna corresponent.

meló

cartera

avió

tómbola

mercat

mànega

rosa

alfàbrega

plàstic

Última

PENÚLTIMA
síl·laba tònicaANTEPENÚLTIMA
síl·laba

Suma 10

Data Temps : Errors :

$3 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$	$1 + \dots = 10$
$\dots + 4 = 10$	$\dots + 9 = 10$	$\dots + 3 = 10$	$\dots + 2 = 10$	$\dots + 5 = 10$
$10 - 1 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$10 - 4 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	$10 - 3 = \dots$
$10 - \dots = 5$	$10 - \dots = 6$	$10 - \dots = 9$	$10 - \dots = 3$	$10 - \dots = 2$

Data Temps : Errors :

$2 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$7 + \dots = 10$	$1 + \dots = 10$
$\dots + 6 = 10$	$\dots + 9 = 10$	$\dots + 5 = 10$	$\dots + 2 = 10$	$\dots + 3 = 10$
$10 - 1 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	$10 - 4 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$10 - 3 = \dots$
$10 - \dots = 9$	$10 - \dots = 6$	$10 - \dots = 5$	$10 - \dots = 3$	$10 - \dots = 2$

El doble i el triple

El doble de 4	⇒	...	El triple de 3	⇒	...
El doble de 24	⇒	...	El triple de 15	⇒	...
El doble de 40	⇒	...	El triple de 50	⇒	...
El doble de 75	⇒	...	El triple de 75	⇒	...
El doble de 150	⇒	...	El triple de 150	⇒	...
El doble de ...	⇒	150	El triple de ...	⇒	3300
El doble de ...	⇒	2500	El triple de ...	⇒	1500
El doble de ...	⇒	900	El triple de ...	⇒	90

Suma 100

Memoritza les parelles que sumen 100 :

$10 + 90$	$20 + 80$	$30 + 70$	$40 + 60$	$50 + 50$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Ara a practicar !

Data Temps : Errors :

$30 + \dots = 100$	$50 + \dots = 100$	$80 + \dots = 100$	$60 + \dots = 100$
$\dots + 40 = 100$	$\dots + 90 = 100$	$\dots + 30 = 100$	$\dots + 20 = 100$
$100 - 10 = \dots$	$100 - 70 = \dots$	$100 - 40 = \dots$	$100 - 80 = \dots$
$100 - \dots = 50$	$100 - \dots = 60$	$100 - \dots = 90$	$100 - \dots = 30$

Data Temps : Errors :

$96 + \dots = 100$	$51 + \dots = 100$	$82 + \dots = 100$	$73 + \dots = 100$
$\dots + 45 = 100$	$\dots + 34 = 100$	$\dots + 65 = 100$	$\dots + 26 = 100$
$100 - 17 = \dots$	$100 - 78 = \dots$	$100 + 39 = \dots$	$100 + 80 = \dots$
$100 - \dots = 59$	$100 - \dots = 41$	$100 - \dots = 92$	$100 - \dots = 74$

Data Temps : Errors :

$93 + \dots = 100$	$55 + \dots = 100$	$78 + \dots = 100$	$67 + \dots = 100$
$\dots + 41 = 100$	$\dots + 20 = 100$	$\dots + 39 = 100$	$\dots + 72 = 100$
$100 - 44 = \dots$	$100 - 73 = \dots$	$100 - 9 = \dots$	$100 - 81 = \dots$
$100 - \dots = 55$	$100 - \dots = 33$	$100 - \dots = 92$	$100 - \dots = 68$

Data Temps : Errors :

$33 + \dots = 100$	$66 + \dots = 100$	$88 + \dots = 100$	$55 + \dots = 100$
$\dots + 8 = 100$	$\dots + 99 = 100$	$\dots + 44 = 100$	$\dots + 22 = 100$
$100 - 11 = \dots$	$100 - 81 = \dots$	$100 - 46 = \dots$	$100 - 72 = \dots$
$100 - \dots = 22$	$100 - \dots = 64$	$100 - \dots = 95$	$100 - \dots = 4$

La meitat i el terç

La meitat de 4	⇒	...	El terç de 3	⇒	...
La meitat de 24	⇒	...	El terç de 15	⇒	...
La meitat de 40	⇒	...	El terç de 60	⇒	...
La meitat de 70	⇒	...	El terç de 75	⇒	...
La meitat de 150	⇒	...	El terç de 150	⇒	...
La meitat de ...	⇒	15	El terç de ...	⇒	10
La meitat de ...	⇒	2500	El terç de ...	⇒	500
La meitat de ...	⇒	900	El terç de ...	⇒	90
La meitat de ...	⇒	45	El terç de ...	⇒	40
La meitat de ...	⇒	200	El terç de ...	⇒	300

REPASSEM LES TAULES DE MULTIPLICAR

1.	$6 \times 2 =$	1.	$36 = 4 \times$	1.	$16 : 2 =$
2.	$7 \times 3 =$	2.	$27 = 9 \times$	2.	$48 : 8 =$
3.	$4 \times 5 =$	3.	$72 = 8 \times$	3.	$35 : 7 =$
4.	$9 \times 8 =$	4.	$63 = 9 \times$	4.	$20 : 4 =$
5.	$3 \times 6 =$	5.	$35 = 5 \times$	5.	$12 : 6 =$
6.	$5 \times 7 =$	6.	$18 = 3 \times$	6.	$28 : 7 =$
7.	$3 \times 9 =$	7.	$49 = 7 \times$	7.	$72 : 8 =$
8.	$8 \times 2 =$	8.	$48 = 8 \times$	8.	$24 : 4 =$
9.	$9 \times 10 =$	9.	$18 = 2 \times$	9.	$70 : 7 =$
10.	$4 \times 6 =$	10.	$81 = 9 \times$	10.	$63 : 9 =$
11.	$7 \times 7 =$	11.	$24 = 4 \times$	11.	$42 : 7 =$
12.	$5 \times 9 =$	12.	$32 = 8 \times$	12.	$56 : 8 =$
13.	$8 \times 4 =$	13.	$72 = 9 \times$	13.	$45 : 9 =$
14.	$2 \times 5 =$	14.	$21 = 3 \times$	14.	$24 : 6 =$
15.	$9 \times 7 =$	15.	$42 = 7 \times$	15.	$21 : 7 =$
16.	$10 \times 8 =$	16.	$50 = 5 \times$	16.	$32 : 4 =$
17.	$2 \times 6 =$	17.	$28 = 4 \times$	17.	$63 : 7 =$
18.	$4 \times 7 =$	18.	$0 = 7 \times$	18.	$81 : 9 =$
19.	$6 \times 9 =$	19.	$64 = 8 \times$	19.	$14 : 2 =$
20.	$3 \times 5 =$	20.	$12 = 3 \times$	20.	$0 : 6 =$
21.	$9 \times 9 =$	21.	$9 = 9 \times$	21.	$72 : 9 =$
22.	$5 \times 6 =$	22.	$56 = 8 \times$	22.	$35 : 5 =$
23.	$7 \times 8 =$	23.	$63 = 7 \times$	23.	$9 : 3 =$
24.	$5 \times 9 =$	24.	$28 = 4 \times$	24.	$8 : 8 =$
25.	$9 \times 3 =$	25.	$80 = 8 \times$	25.	$36 : 4 =$

ERRORS: ...

ERRORS:

ERRORS:...

ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES

COL·LOCA EN VERTICAL I RESOL LES OPERACIONS

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
$8.934 + 2.456 + 74 =$	$17.385 + 54.869 =$	$98.724 + 733 =$	$8.272 + 98 =$	$7898'7 + 38'76=$
$46.783 - 34.098 =$	$89.324 - 9.674 =$	$23.970 - 47 =$	$586 - 240 =$	$3.094 - 2.074 =$
$45687 \times 68 =$	$68.983 \times 47 =$	$250 \times 100 =$	$897'6 \times 4'2 =$	$78.930 \times 59 =$
	$37.902 : 55 =$	$1325 \times 1000 =$	$9.249 : 74$	$145.985 : 6$

NAME AND SURNAME:

DATE:

READING

To: Frank
Subject: School exchange

Dear Frank,
My name is Rahma. I'm eleven. I live in Kuala Lumpur, the capital of Malaysia. I speak Bahasa Malayo and English. I live with my dad and stepmum. They're both scientists. I've got a sister, Rhona. She's seven. I've also got a stepbrother, Marco. He's eighteen and he's an electrician. I like reading books and dancing to music. I love playing sports. I play in the school football team. I don't like playing computer games, but I like watching cartoons on TV! My best friend is Shue.

From,
Rahma

To: Rahma
Subject: Re: School exchange

Dear Rahma,
Thanks for your email. I live in Greenwood, a village in Canada. I'm twelve. I speak English and French. I live with my mum, my dad and my sisters. I've got two older sisters. One is thirteen and the other is twenty. I like going to the mountains with my dad. I like skateboarding, too. I like watching films on TV, but I don't watch TV every day. My best friends are Sean and Bob.

Please write again soon.

Frank

Choose the correct answer.

1. Rahma lives in ...

- a. In Malaysia. _____
b. In Canada. _____
c. In the UK. _____

2. Rhona is ...

- a. younger than Rahma. _____
b. older than Rahma. _____
c. Frank's sister. _____

3. Frank hasn't got ...

- a. a brother. _____
- b. two sisters. _____
- c. a skateboard. _____

4. Tick the best option: true (T), false (F) or the information is not in the text (?)

	T	F	?
Rahma and Frank speak English. _____			
Rhama plays football. _____			
Frank likes going to the mountains with his sisters. _____			
Frank plays music at school. _____			
Rhama plays computer games. _____			
Frank doesn't watch TV every day. _____			

ACTIVITATS ON LINE

Descarregar l'app bmath a la tablet o l'ordinador . És gratuïta i encara que només té fins a 4t la trobareu molt interessant i divertida.

Activitats de matemàtiques.

<https://www.cangur.org/telecangur/>

Activitats de ortografia.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

Podeu accedir al blog <https://innovamat.com/blog/ca/> on trobareu activitats per tots els cicles. També hi ha enllaços a sessions formatives de matemàtiques on line

MEDI

Aquí teniu una pàgina on podreu treballar i repassar una mica els temes que ja hem treballat amb anterioritat.

<http://www.ceip-diputacio.com/portada%20mediCM%20CS.htm>

PROPOSTES PER L'AULA D'ACOLLIDA I SUPORT LINGÜÍSTIC I SOCIAL



RECURSOS I ACTIVITATS ON-LINE

Info K

Lyrics
training

Muds de
mots

Dibuixacontes

Lectura
Fàcil

Una mà de
contes

Revistes
Namaka

Jclic
Vocabulari

Audiocontes
del Tatano

Pronunciem

Edu365
català
primària

Edu365
acollida

Educaplay:
Passaparaula

Jocs en Català
(CI)

Jocs en Català
(CM)

Jocs en Català
(CS)

Jocs educatius
online

Sopes de
lletres

Lletres
bessones

Lectura
eficaç

Petita Xarxa

Celebracions

El món per
un forat

Vincles

Galí

4cats

Confegir

Parla.cat

SpeakCat
Nivell
inicial
(A1)

SpeakCat
Nivell
bàsic
(A1-A2)

SpeakCat
Nivell
bàsic 2
(A1-A2)

Educaplay:
Completa
el text
(fruites)

Educaplay:
Sopes de
lletres
Aliments
Nombres

Educaplay:
Mots
encreuats
G/GU
S SORDA
S SONORA

Educaplay:
Paraules
que
comencen...
M
P

