



Benvinguts/es al curs 2025-26

**Informacions d'inici
de curs de 6è**



MESTRES QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 6è

- **Tutoria 6è A:** Yolanda Marin
 - **Tutoria 6è B:** Dúnia Vidal
 - **Educació Especial:** Saray Álvarez
 - **Anglès, Arts i Science:** Anna Gener
 - **Educació Física:** Toni López
 - **Música:** Victòria Riutort
 - **Educadora i SIEI:** Sílvia Valls i Damaris Plaza
- 

TRETS BÀSICS DELS NENS/ES DE 11-12 ANYS

- Els infants volen ser tractats com a **grans**, tot i que els costa ser responsables.
- Desitgen ser **acceptats per l'adult** i poden arribar a dir "**mentides**" i a no reconèixer els seus errors.
- Volen **llibertat** però no saben organitzar-se.
- Es comencen a produir uns **canvis físics i psicològics** importants.
- Es mostra molt **exigent** amb els companys/es, però no amb si amb mateix/a.
- Demana **justícia** i solucions quan es refereix a un/a mateix/a i per regla general, s'oposa i qüestiona les opinions i actuacions de

PROTECCIÓ DE DADES I DRETS D'IMATGE

*En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



Les fotos i gravacions podran ser utilitzades únicament i exclusivament de forma personal i domèstica. Els familiars han de tenir en compte que no poden publicar o difondre aquest tipus de dades a Internet, xarxes socials, etc., tret que hagin obtingut el consentiment dels qui



ÚS DEL TELÈFON MÒBIL

A l'escola no es pot portar mòbil. En situacions excepcionals, si l'han de portar, ha d'estar a la motxilla i desconnectat.

A les sortides tampoc el poden portar i l'hauran de deixar a l'escola fins la tornada. Si algú en porta, el requisarem i la família l'haurà de venir a buscar al centre. Si es perd, l'escola no se'n fa responsable.

Us recordem que és molt important controlar el temps i continguts d'exposició a dispositius digitals, així com les activitats que fan a les xarxes socials, xats i videojocs, ja que generen conflictes greus que afecten emocionalment als vostres infants i sovint hem de resoldre a l'aula.

ÚS DE DISPOSITIUS

No es pot portar rellotge digital. Si l'alumnat el porta, quedarà requisat i l'haurà de venir a buscar la família, encara que estigui apagat.



CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHATSAPP



- 
- Pensar abans d'escriure
 - Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup
 - **No ser l'agenda dels fills/es**

- 
- Comentar els temes importants cara a cara
 - No cal contestar-ho tot
 - Evitar contribuir a rumors
 - Utilitzar un to de cordialitat i respecte



OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Aprendre a aprendre.
- Ser capaç de realitzar treball individual i de grup.
- Adquirir iniciativa i **autonomia personal**.
- Expressar-se de manera clara i entenedora, tant en català com en castellà.
- Assolir **hàbits de treball**.
- Trobar informació i saber-la interpretar.

METODOLOGIA

Els centres comptaran amb 945 hores de gestió autònoma a l'etapa, per al desenvolupament de projectes globalitzadors i contextualitzats de caire transversal (**situacions d'aprenentatge**, projectes, etc.) per a la resolució d'aquelles problemàtiques curriculars que el centre plantegi derivades del seu entorn o per a l'aprofundiment de les diferents àrees.

La distribució de les hores lectives curriculars ha de garantir l'assignació horària mínim següent al llarg de l'etapa.

METODOLOGIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485 2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I.)	500 2h 23'
Educació física	385 1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35 1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'

METODOLOGIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420 2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695 3,h 18'
Activitats cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210 1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, macroespais C.M, projecte)	945 4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725

HORARI 6è A

GRUP: 6èA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	LECTURA (Anna)	Ed. Física/ Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA
9.30-10	Anglès / T. Escriure ½ + ½ (Anna + Tutora)		TS Llengua catalana		Science (Anna)
10-10.15	TS Llengua catalana		Anglès / T. Escriure ½ + ½ (Anna + Tutora)		
10.15-11					SDA
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Anglès (Anna)	TS Llengua catalana	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	TS Llengua castellana
15-15.45	Reptes matemàtics	SDA	Arts (Anna)	SDA	Ed. Valors cívics i ètics
15.45-16					Lectura
16-16.30					

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

HORARI 6è B

GRUP: 6èB

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
9-9.30	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA	
9.30-10	TS Llengua catalana		Anglès / T. Escriure ½ + ½ (Anna + Tutora)		TS Llengua catalana	TS Llengua catalana
10-10.15						
10.15-11	Anglès / T. Escriure ½ + ½ (Anna + Tutora)					Science (Anna)
11-11.30	PATI					
11.30-12.30	SDA	Anglès (Anna)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	TS Llengua castellana	
15-15.45	Reptes matemàtics	SDA	SDA	Arts (Anna)	Ed. Valors cívics i ètics	
15.45-16						
16-16.30					Lectura	

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

L'AVALUACIÓ

- L'alumnat com al protagonista del seu aprenentatge
- L'avaluació ha de servir perquè aprengui més i millor
- L'avaluació té com objectiu ajudar l'alumnat a ser més competent
- Autoavaluació: l'alumnat ha de ser conscient del seu propi procés d'aprenentatge



Els vostres infants aprenen més i millor quan entenen allò que s'espera que aprenguin, participen en les tasques i prenen decisions que els ajuden a ser conscients de les dificultats i els encerts. Aquests són alguns dels instruments que poden utilitzar, tant els /les mestres com els vostres fills i filles, per avaluar el seu procés d'aprenentatge.



Proves orals i
escrites



Observació
sistemàtica



Conversa
exposició



Dossiers,
activitats

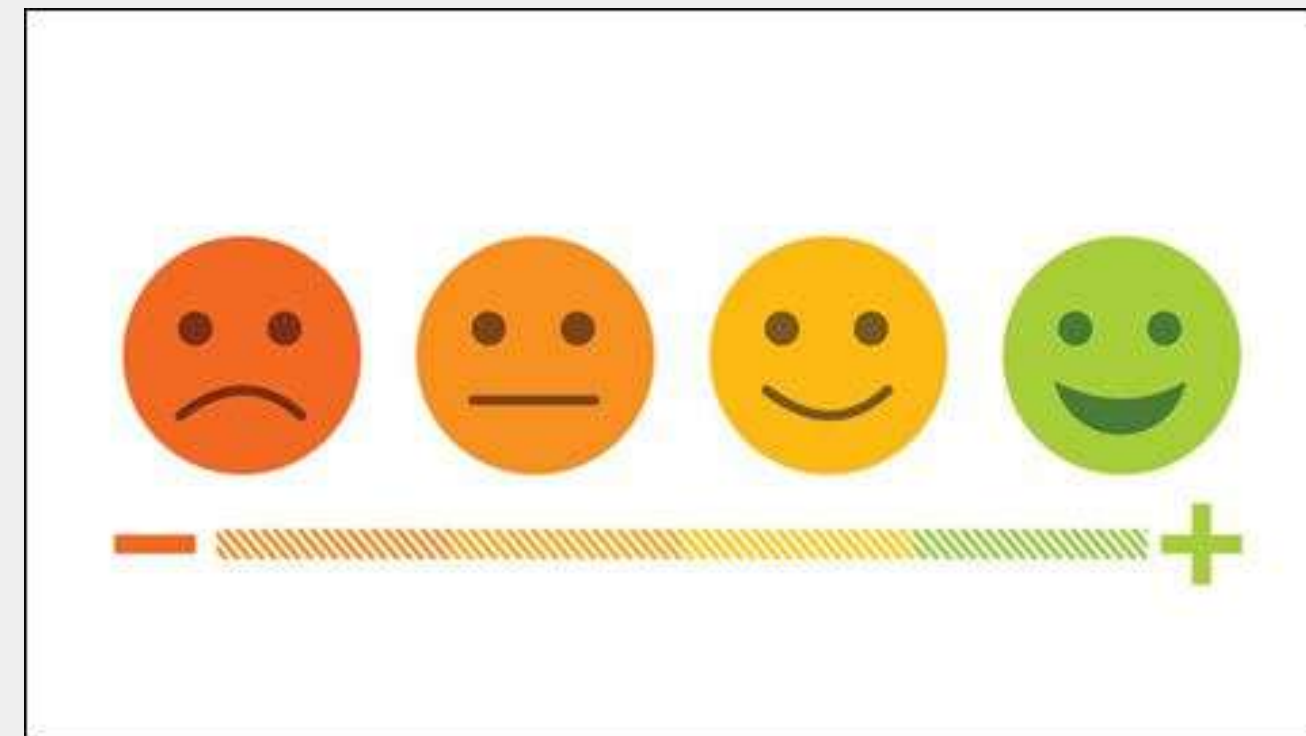


Rúbriques

L'AVALUACIÓ

Informes escrits al final de cada trimestre, on es valora, a partir de frases graduals, el grau d'assoliment dels aprenentatges de manera qualitativa. A més, a final de curs rebreu l'informe global amb els termes següents:

- AE- Assoliment excel·lent
- AN- Assoliment notable
- AS- Assoliment satisfactori
- NA- No assoliment



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.

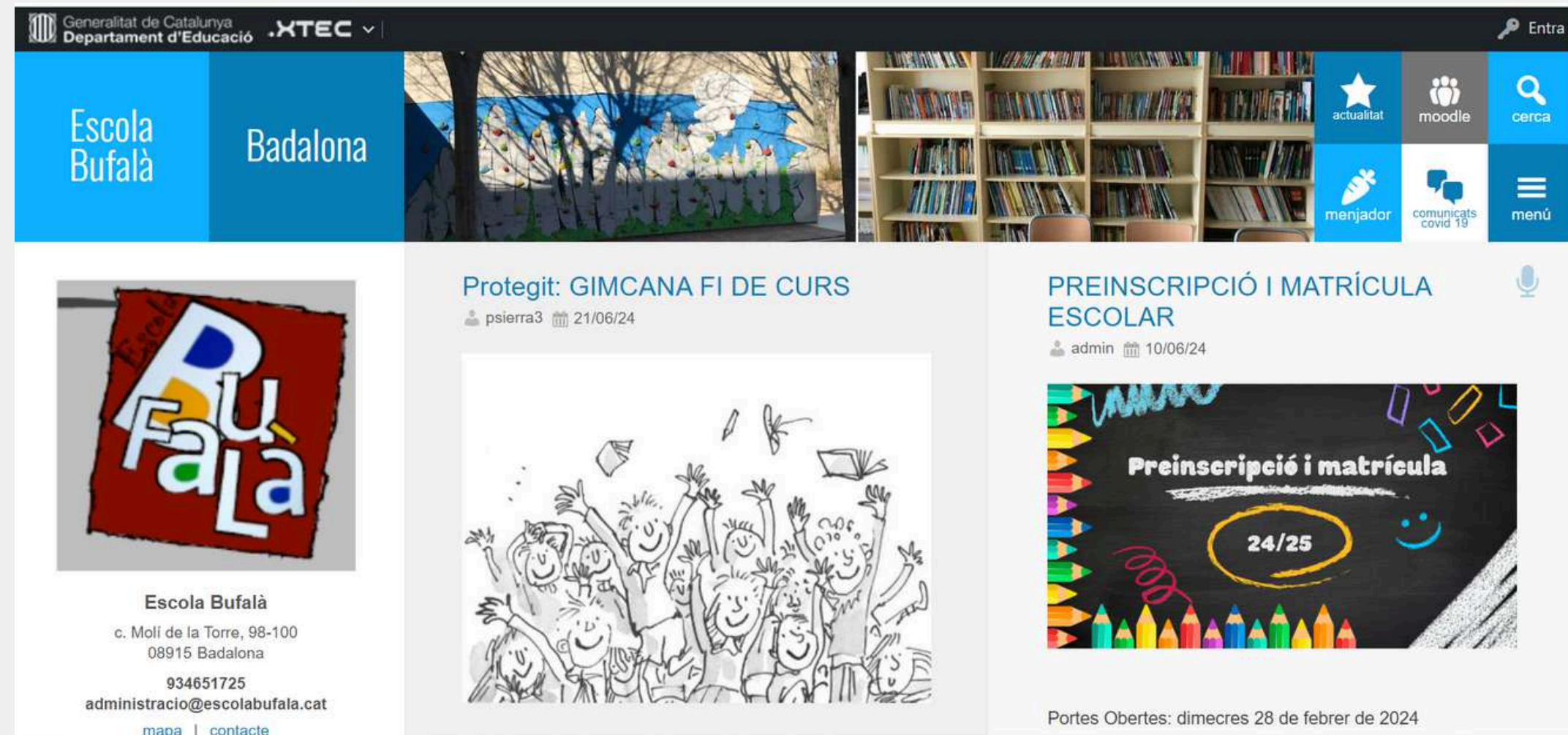
A l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen, i per això, comptem amb els següents recursos:

- Suports i mig grups.
- Professionals d'atenció a la diversitat.
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (**EAP**).
- **SIEI** (Suport intensiu a l'educació inclusiva)
- **SIEI PLUS** (un tutor, un educador, un mestre d'audició i llenguatge i un fisioterapeuta).



COMUNICACIÓ FAMÍLIES

- Entrevistes amb els tutors/es: **dilluns de 12.30h a 13.30h.**
- **Web de l'escola:** fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes.
Podeu afegir comentaris.



COMUNICACIÓ FAMÍLIES



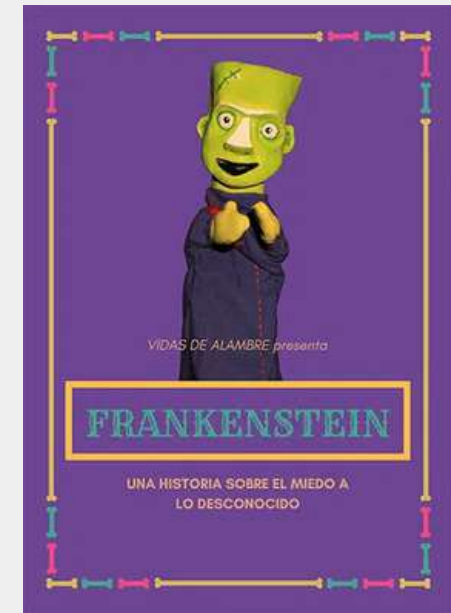
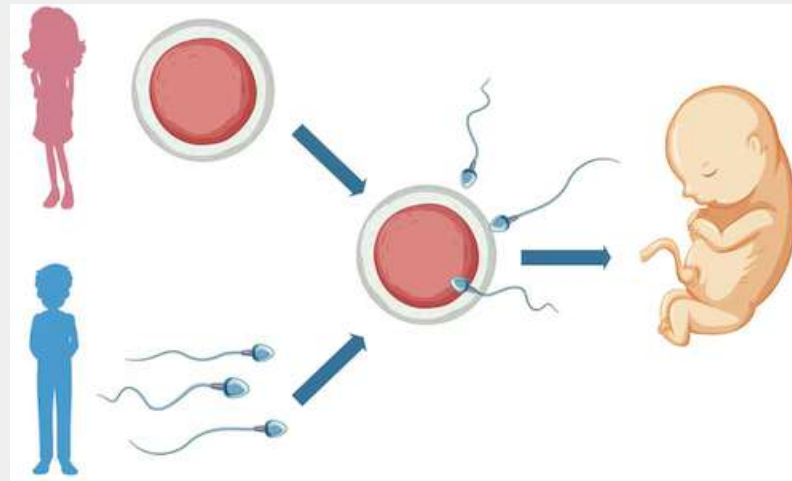
- El **tokapp** és la via de comunicació de l'escola amb les famílies (comunicacions d'aula, absències i retards, menú de menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
- És molt important no canviar la ID; sinó, no es podrà rebre la informació que s'envia.

RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Cal justificar al **tokapp** les **faltes d'assistència**.
- Evitar portar **medicaments** a l'escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona.
- Cal que esmorzin a casa. L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana **fruita**). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la "bolleria" industrial. Promoure l'ús de **tuppers** o **bockRoll**.
- Recomanem portar un llibre de lectura de casa. Recomanem visitar la **biblioteca** del barri i aprofitar els recursos que tenen.
- Es recorda a les famílies que **no poden enregistrar a l'alumnat a l'hora del pati** i que no se'ls hi pot donar res.

SORTIDES 1r trimestre

- Biblioteca de Pomar.
- Taller de reproducció sexual
- Teatre d'anglès



- Museu d'Història de Catalunya



SORTIDES 2n trimestre

- Biblioteca Pomar



- Xerrada mossos d'esquadra



- Badakorfol



- Visita Pompeu



- Taller Batukada



- Spiribol



- Visita Albeniz



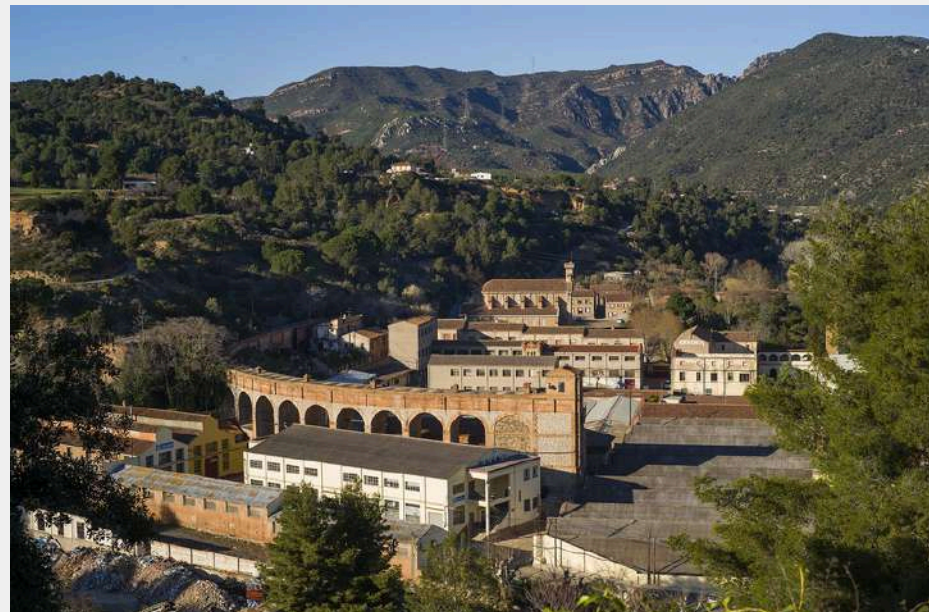
- Concert música



- Sortida a Barcelona
(recorregut Gaudí)



- Colònia Sedó



SORTIDES 3r trimestre

- Biblioteca Pomar



- Parlament de Catalunya



- Rugby



- Colònies (27, 28, 29 de maig)

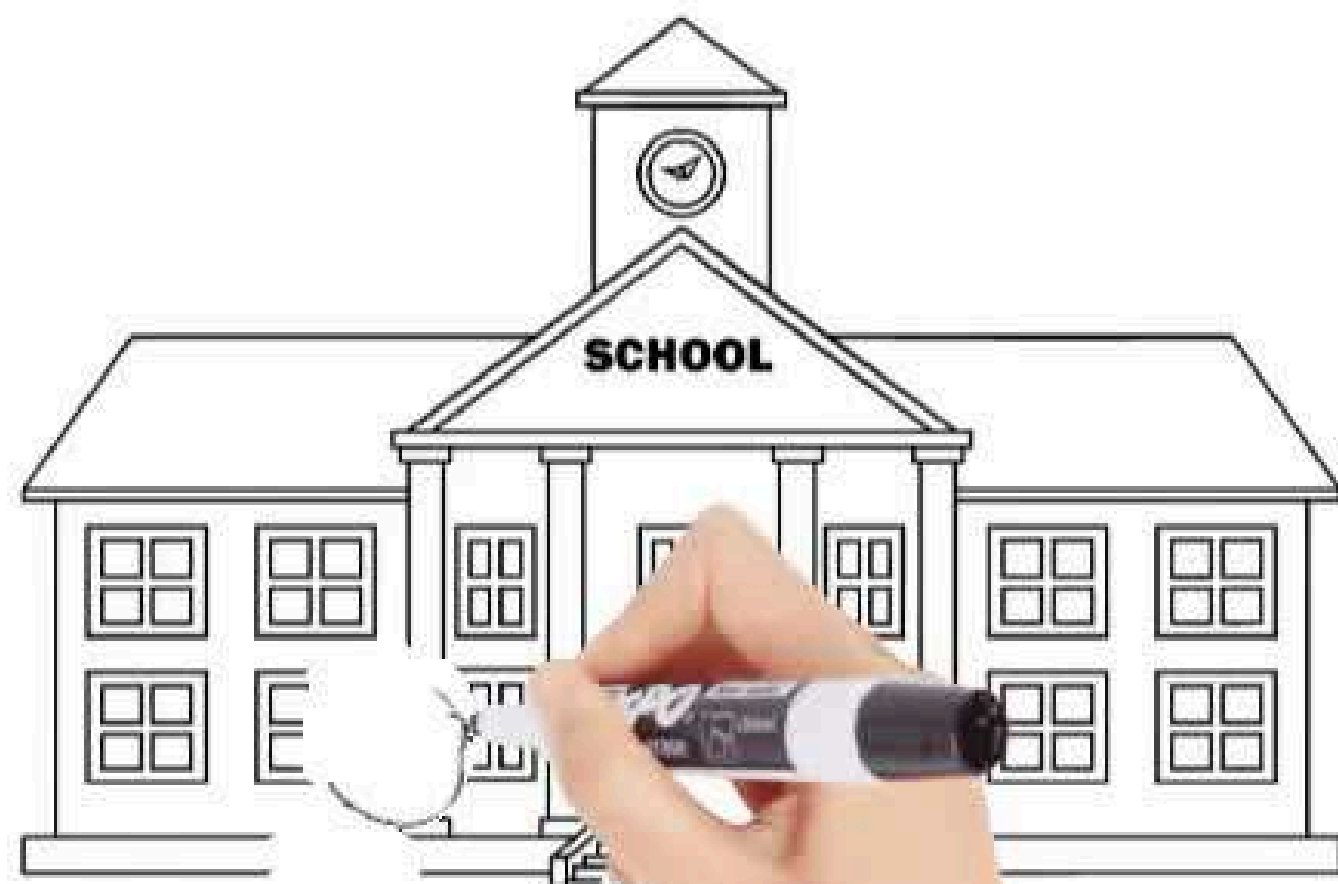


SERVEI DE MENJADOR



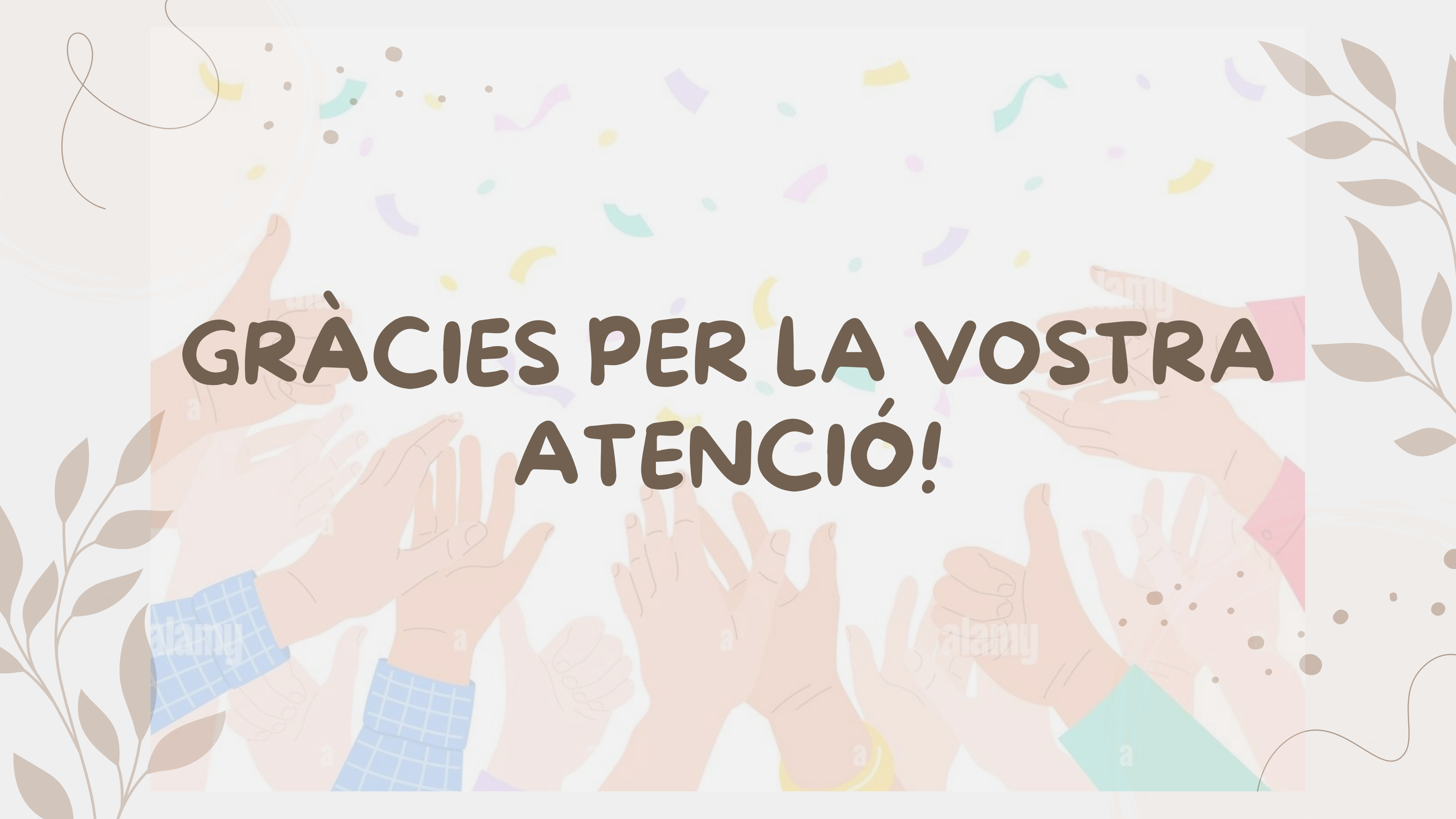
- **Empresa:** Endermar
- **Coordinadora:** Isabel
- **Atenció presencial:** Dilluns i Dijous de 9.10 a 9.35h al porxo d'entrada de l'escola.
- **Atenció amb cita prèvia:** dimarts, dimecres i divendres (hores a convenir).
- **Contacte:** menjador.escola.bufala@gmail.com o tokapp.
- **Telèfon de contacte:** 610316826. L'atenció telefònica es durà a terme a través d'aquest terminal de dilluns a divendres de 9 a 11h.

INFORMACIONES AFA



DELEGATS I DELEGADES DE CLASSE



An illustration featuring several hands of different skin tones reaching upwards from the bottom. The hands are wearing various colored sleeves: blue with a white grid pattern, pink, and teal. Above the hands, there is a shower of colorful confetti in shades of yellow, purple, teal, and pink. The background is a light beige color with faint, stylized leaf patterns on the left and right sides. The text "GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!" is centered in a bold, dark brown, sans-serif font.

**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!**