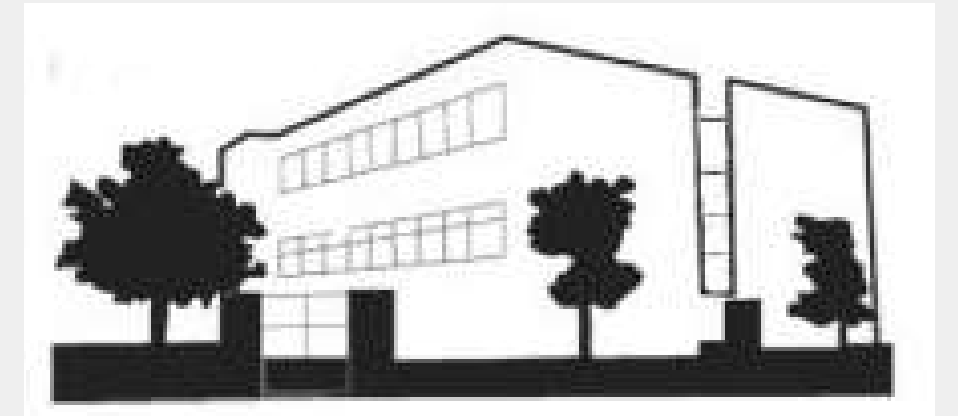




Benvinguts/es al curs 2025-26

Informacions d'inici
de curs de 2n

TRETS BÀSICS DELS NENS/ES DE 7-8 ANYS

- Necessiten pautes, límits i rutines entenedores.
- Necessiten saber què esperem d'elles i ells.
- Comencen a ser autònoms, però encara necessiten l'acompanyament de l'adult.
- Són capaços d'assumir petites responsabilitats tant a casa com a l'escola.

OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Autonomia en el treball i en el desenvolupament personal.
- Ser responsables i curosos amb les seves coses i les dels altres.
- Expressar-se de manera clara i entenedora.
- Relacionar-se amb els altres de manera adequada i respectar-se com a companys/es.
- Acompanyar-los en el seu creixement personal sense sobreprotegir-los/les.



MESTRES QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 1r

- Tutora 2n A: Patricia Sierra
 - Tutora 2n B: Raquel González
 - Educació Especial: Patricia Ibañez
 - Anglès: Irune Nuñez
 - Castellà: Carla
 - Educació Física i Arts escèniques: Susana Lopera
 - Música: Victòria Riutort
 - Educadora i SIEI: Sílvia Valls
- 

HORARI

Escola Bufalà

HORARI 2n A CURS 25-26

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h		LECTURA			
9,30- 10,15h	MÚSICA / TALLER D'ESCRIURE	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	SITUACIONS D'APRENENTATGE	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	REPTES MATEMÀTICS
10,15h -11h					TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CASTELLANA
11-11,30h	PATI				
11,30-12,30h	REPTES MATEMÀTICS	ANGLÈS	ARTS ESCÈNIQUES	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CATALANA	ANGLÈS
15-15,45h	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ESPAIS D'APRENENTATGE	PLÀSTICA	ESPAIS D'APRENENTATGE	SITUACIONS D'APRENENTATGE
15,45 – 16,30h			ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS		

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

HORARI

Escola Bufalà

HORARI 1r B CURS 24-25

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h	LECTURA				
9,30- 10,15h	ARTS ESCÈNIQUES / ANGLÈS	REPTES MATEMÀTICS	MÚSICA / TREBALL D'ESCRIURE	SITUACIONS D'APRESENTATGE	SITUACIONS D'APRESENTATGE
10,15h -11h		ANGLÈS			
11-11,30h	PATI				
11,30-12,30h	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CATALANA	ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	REPTES MATEMÀTICS	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CASTELLANA	PLÀSTICA
15-15,45h	SITUACIONS D'APRESENTATGE	ESPAIS D'APRESENTATGE	LABORATORI DE NOMBRES / EDUCACIÓ FÍSICA	ESPAIS D'APRESENTATGE	LABORATORI DE NOMBRES/ EDUCACIÓ FÍSICA
15,45 – 16,30h					

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485 2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I.)	500 2h 23'
Educació física	385 1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35 1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420	2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695	3,h 18'
Activitats cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210	1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, macroespais C.M, projecte)	945	4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725	

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

- Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.
- A l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen i per això comptem amb recursos
- Suports i mig grups
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)
- SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva)

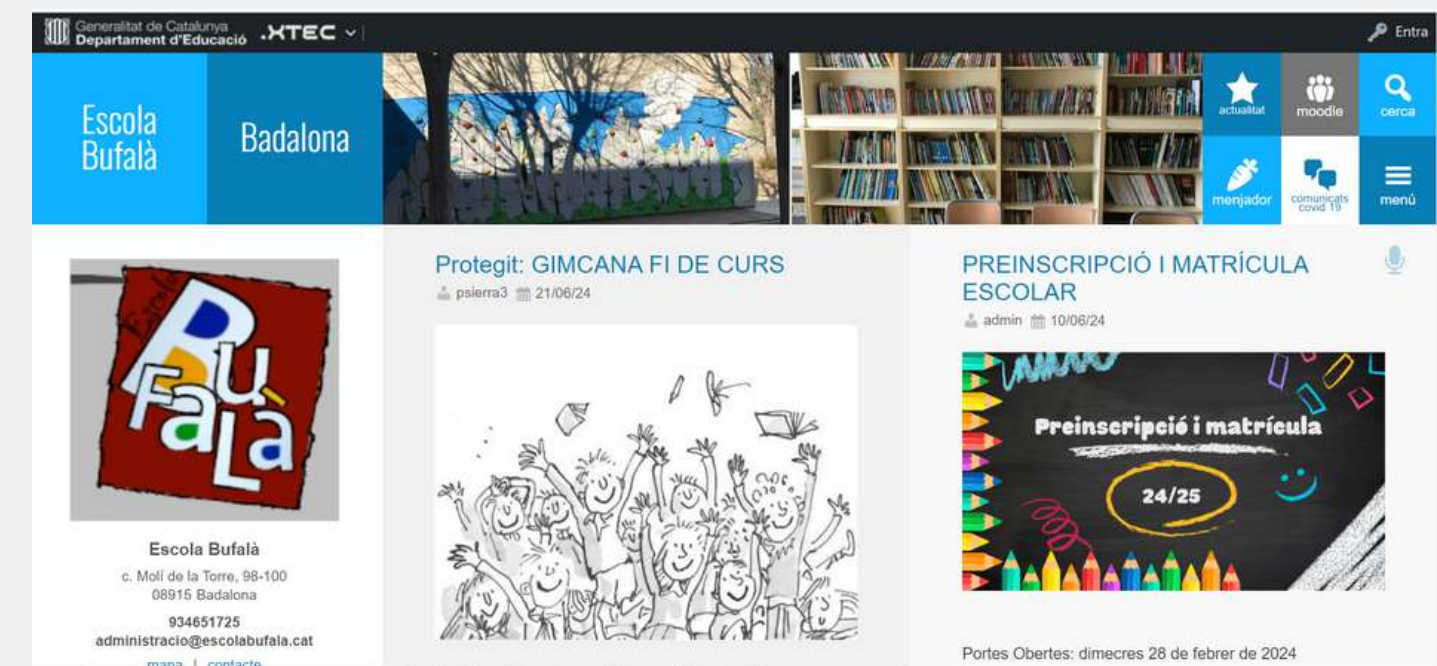


COMUNICACIÓ FAMÍLIES



TokApp^{school}

- El tokapp és la via de comunicació de l'escola amb les famílies (comunicacions d'aula, absències i retards, menú menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
- Entrevistes amb tutors/es: DILLUNS DE 12.30 a 13.30
- Web de l'escola: Fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes. Podeu afegir comentaris.
- Renovació càrrec delegada / delegat



RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Justificar al tokapp les faltes d'assistència.
- Evitar portar medicaments a l'escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona. Cal que esmorzin a casa.
- L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana fruita). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial. Promoure l'ús de tupperes o bockRoll.
- No es poden portar sucres, làctics ni batuts.

RECOMANACIONS PER LES SORTIDES

- Roba i calçat còmodes
- Motxilles d'esquena.
- Menjar pràctic i quantitat adequada
- No ampolles de vidre, ni xocolata ni laminadures
- Els alumnes de menjador tindran pícnic a no ser que hagin indicat el contrari
- No cal portar la carpeta dels deures
- Puntualitat

SORTIDES i ACTIVITATS

1r TRIMESTRE

- Teatre anglès :
Wanda the wich



- Biblioteca Bufalà

- MNACTEC;
**Com sóc jo? El racó del
cos humà**



- Mobilitat Segura

SORTIDES I ACTIVITATS

2n TRIMESTRE

- Spiribol

- Cim d'Àligues



- Taller de percussió:
La cuina dels ritmes



- Sortida organitzada pels infants SDA

SORTIDES i ACTIVITATS

3r TRIMESTRE

- Badaplatja



- La clika



- Colònies

Can Ribes



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!

" la meua escola és la meua
segona casa, però la meua casa
és la meua primera escola "

