



Benvinguts/es al curs 2025-26

Informacions d'inici
de curs de 5è



DOCENTS QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 5è

- 5è A: Olga Prats/Mireia Bernal
 - 5è B: Núria Marcos
 - Educació Especial: Saray Alvàrez
 - Anglès, Arts, Science: Anna Gener
 - Educació Física: Toni López
 - Música: Victòria Riutort
- 

TRETS BÀSICS DELS INFANTS DE 10-11 ANYS

- Els infants volen ser tractats com a grans, tot i que els costa ser responsables.
- Desitgen ser acceptats per l'adult i poden arribar a dir “mentides” i a no reconèixer els seus errors.
- Volen llibertat, però no saben organitzar-se.
- Es comencen a produir uns canvis físics i psicològics importants.
- Es mostra molt exigent amb els companys, però no amb si mateix/a. Demana justícia i solucions quan es refereix a un mateix i per regla general, s'oposa i qüestiona les opinions i actuacions de l'adult.

PROTECCIÓ DE DADES I DRETS D'IMATGE

*En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



Les fotos i gravacions podran ser utilitzades únicament de forma personal i domèstica. Els familiars han de tenir en compte que no poden publicar o difondre aquest tipus de dades a Internet, xarxes socials, etc., tret que hagin obtingut el consentiment dels qui apareixen.



ÚS DEL TELÈFON MÒBIL

A l'escola no es pot portar mòbil. En situacions excepcionals, si l'han de portar, ha d'estar a la motxilla i desconnectat.

A les sortides tampoc el poden portar i l'hauran de deixar a l'escola fins a la tornada. Si algú en porta, el requisarem i la família l'haurà de venir a buscar al centre. Si es perd, l'escola no se'n fa responsable.

Us recordem que és molt important controlar el temps i continguts d'exposició a dispositius digitals, així com les activitats que fan a les xarxes socials, xats i videojocs, ja que generen conflictes greus que afecten emocionalment els vostres infants i sovint hem de resoldre a l'aula.

ÚS DE DISPOSITIUS

No es pot portar rellotge digital. Si l'alumnat el porta, quedarà requisat i l'haurà de venir a buscar la família, encara que estigui apagat.



CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHATSAPP



- *Pensar abans d'escriure*
- *Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup*
- *No ser l'agenda dels fills/es*

- *Comentar els temes importants cara a cara*
- *No cal contestar-ho tot*
- *Evitar contribuir a rumors*
- *Utilitzar un to de cordialitat i respecte*





OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Aprendre a aprendre.
 - Ser capaç de fer tant treball individual com grupal.
 - Adquirir iniciativa i AUTONOMIA PERSONAL.
 - Expressar-se de manera clara i entenedora, tant en català com en castellà.
 - Assolir hàbits de treball.
 - Trobar informació i saber-la interpretar.
- 

METODOLOGIA

Els centres comptaran amb 945 hores de gestió autònoma a l'etapa, per al desenvolupament de projectes globalitzadors i contextualitzats de caire transversal (situacions d'aprenentatge, projectes, etc.) per a la resolució d'aquelles problemàtiques curriculars que el centre plantegi derivades del seu entorn o per a l'aprofundiment de les diferents àrees.

La distribució de les hores lectives curriculars ha de garantir l'assignació horària mínim següent al llarg de l'etapa.

METODOLOGIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485 2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I.)	500 2h 23'
Educació física	385 1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35 1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'

METODOLOGIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420 2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695 3,h 18'
Activitats cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210 1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, macroespais C.M, projecte)	945 4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725

5è A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	Ed. Física/Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	Lectura	Lectura	Lectura	Ed. Física/Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)
9.30-10		Anglès/T. escriure ½ + ½ (Anna + Tutora)	SDA	TS Llengua catalana	
10-10.15					
10.15-11					
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Música/Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	Música/Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	TS Llengua castellana	Anglès (Anna)	TS Llengua catalana
15-15.45	Arts (Anna)	SDA	Reptes matemàtics	SDA	Act. Cíviques i culturals
15.45-16.30					Science (Anna)

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

5è B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	Ed. Física/Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	Lectura	Lectura	Lectura	Ed. Física/Laboratori nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)
9.30-10		TS Llengua catalana	SDA	Anglès/T. escriure ½ + ½	
10-10.15				(Anna + Tutora)	
10.15-11					
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Música/Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	Música/Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	TS Llengua castellana	TS Llengua catalana	Anglès (Anna)
15-15.45	SDA	Arts (Anna)	Reptes matemàtics	SDA	Science (Anna)
15.45-16.30					Act. Cíviques i culturals

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

L'AVALUACIÓ



- L'alumnat com al protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació ha de servir perquè aprengui més i millor.
- L'avaluació té com a objectiu ajudar l'alumnat a ser més competent.
- Autoavaluació.

Els vostres infants aprenen més i millor quan entenen allò que s'espera que aprenguin, participen en les tasques i prenen decisions que els ajuden a ser conscients de les dificultats i els encerts. Aquests són alguns dels instruments que poden utilitzar, tant els mestres com els vostres fills i filles, per avaluar el seu procés d'aprenentatge:



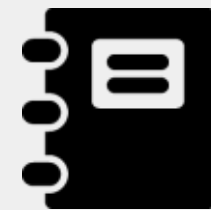
Proves orals i
escrites



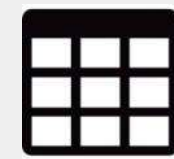
Observació
sistemàtica



Converses
exposicions



Dossiers,
activitats



Rúbriques

L'AVALUACIÓ

Informes escrits al final de cada trimestre, on es valora, a partir de frases graduals, el grau d'assoliment dels aprenentatges de manera qualitativa.

A més, a final de curs rebreu l'informe global amb els termes següents:

AE- Assoliment excel·lent

AN- Assoliment notable

AS- Assoliment satisfactori

NA- No assoliment



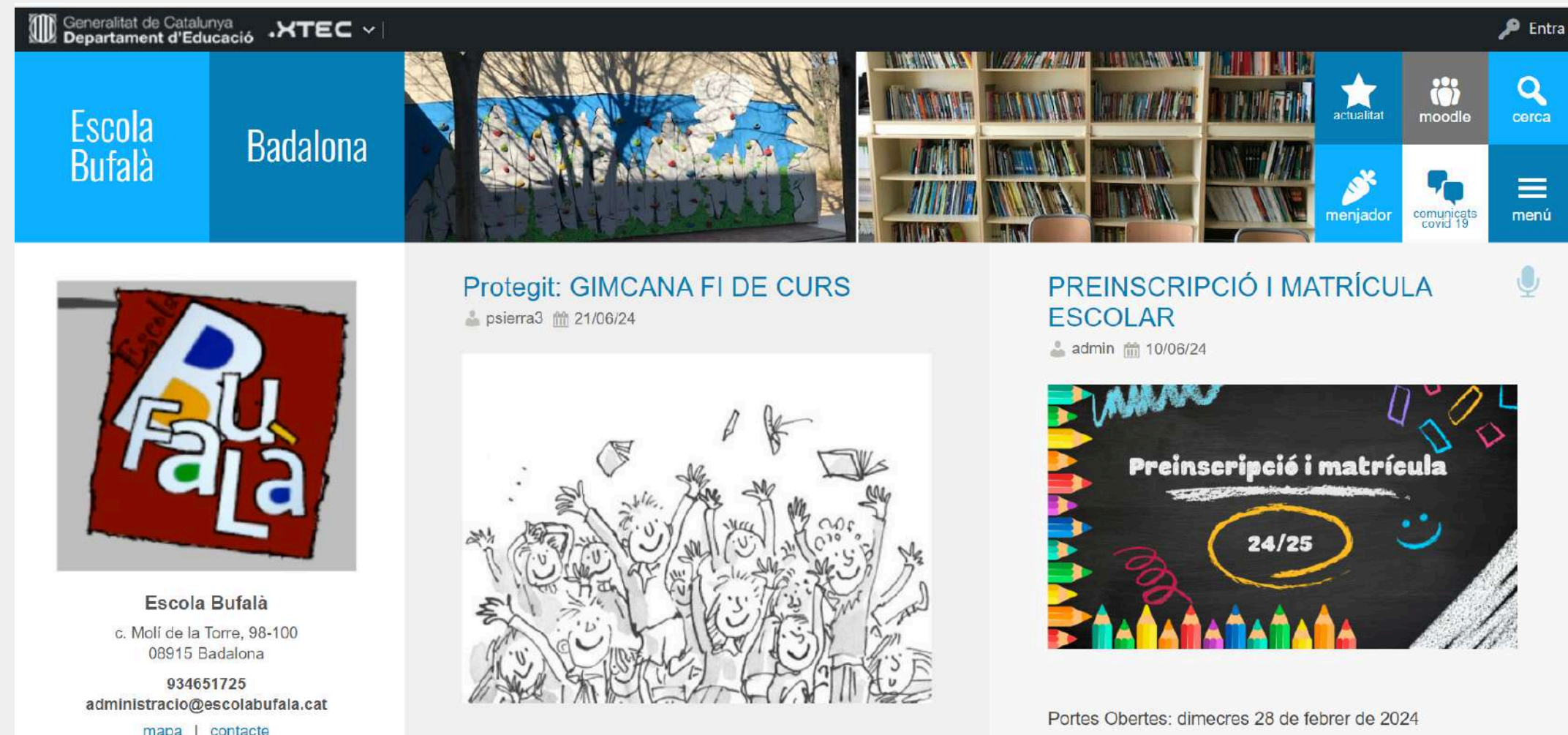
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

- Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.
- A l'escola vetllem perquè es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen i per això comptem amb recursos.
- Suports i mig grups.
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat.
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP).
- SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva).
- SIEI Plus (1 tutor, 1 educador, 1 mestre d'audició i llenguatge i 1 fisioterapeuta).



COMUNICACIÓ FAMÍLIES

- Entrevistes amb les tutores: DILLUNS DE 12.30 a 13.30
- Web de l'escola: Fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes. Podeu afegir comentaris.
- Agenda de l'alumnat. L'han de gestionar autònomament.



COMUNICACIÓ FAMÍLIES



- El tokapp és la via de comunicació de l'escola amb les famílies (comunicacions d'aula, absències i retards, menú menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides,...)
- És una aplicació fàcil de descarregar per a telèfons i tauletes (App Store o Google Play)
- És molt important no canviar la ID; sinó, no es podrà rebre la informació que s'envia.

RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Justificar al tokapp les faltes d'assistència (sortiran a l'informe trimestral).
- Els infants que marxïn sols a casa, necessitem l'autorització a través de l'app.
- Evitar portar medicaments a l'escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona.
- Cal que esmorzin a casa. L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana fruita). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial. Promoure l'ús de tupperes o bockRoll.



RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Poden portar un llibre de lectura de casa. Recomanem visitar la biblioteca de la ciutat i aprofitar els recursos, aula d'estudi, ordinadors, préstec...
 - Es recorda a les famílies que no poden enregistrar a l'alumnat a l'hora del pati i que no se'ls hi pot donar res.
- 

SORTIDES 1r trimestre

- BIBLIOTECA POMAR.
Primeres setmanes del trimestre.



- BADATLETISME (a concretar) a les Pistes Paco Àguila



- CATALUNYA EN MINIATURA (15 d'octubre)



- FILMETS (17 d'octubre) al Teatre Zorilla.



- TEATRE D'ANGLÈS
“Lara’s Labyinth” (20 d'octubre) a l'escola

- EDUCACIÓ VIÀRIA
STOP ACCIDENTS
(a concretar) a l'escola.

SORTIDES 2n trimestre

- BIBLIOTECA POMAR.
Primeres setmanes del trimestre.



- TALLER PERCUSSIÓ
“Percutim percutam”
(15 de gener)

- ESPORT
ADAPTAT (28
de gener)

- SANTA MARIA DEL
MAR (4 de febrer)



- SPIRIBOL
(6 de febrer)

- BE OCEAN
(3 de març) a
l'escola

- LES ALGUES (23
i 24 de març)



SORTIDES 3r trimestre

- BIBLIOTECA POMAR.
Primeres setmanes del trimestre.



- MUSEU DE LES CIÈNCIES
NATURALS (Granollers)



- TALLER DE PAPALLONES
(Turó de l'Enric)



- CANTÀNIA (1 de juny)
Auditori de Barcelona

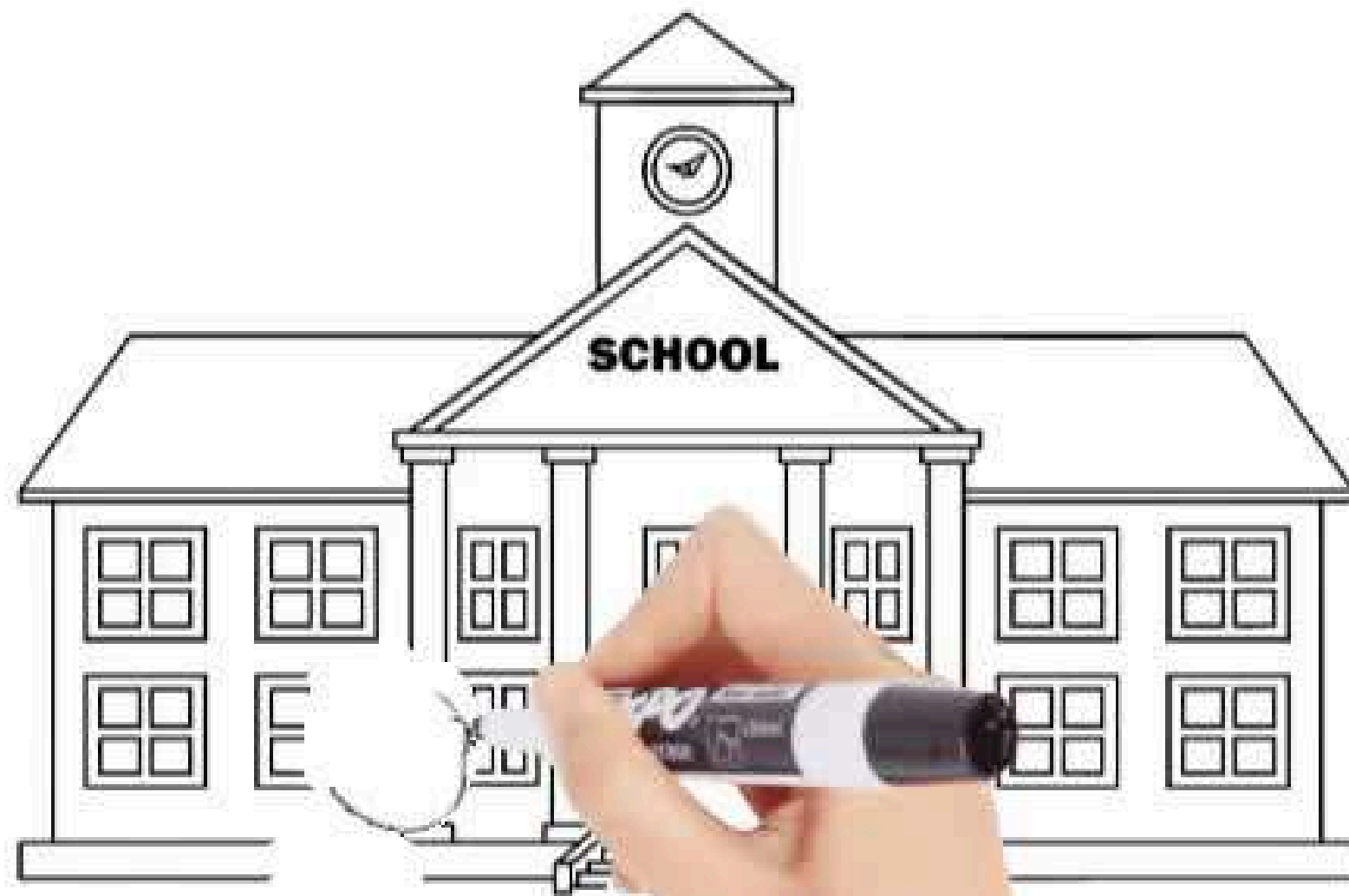


SERVEI DE MENJADOR



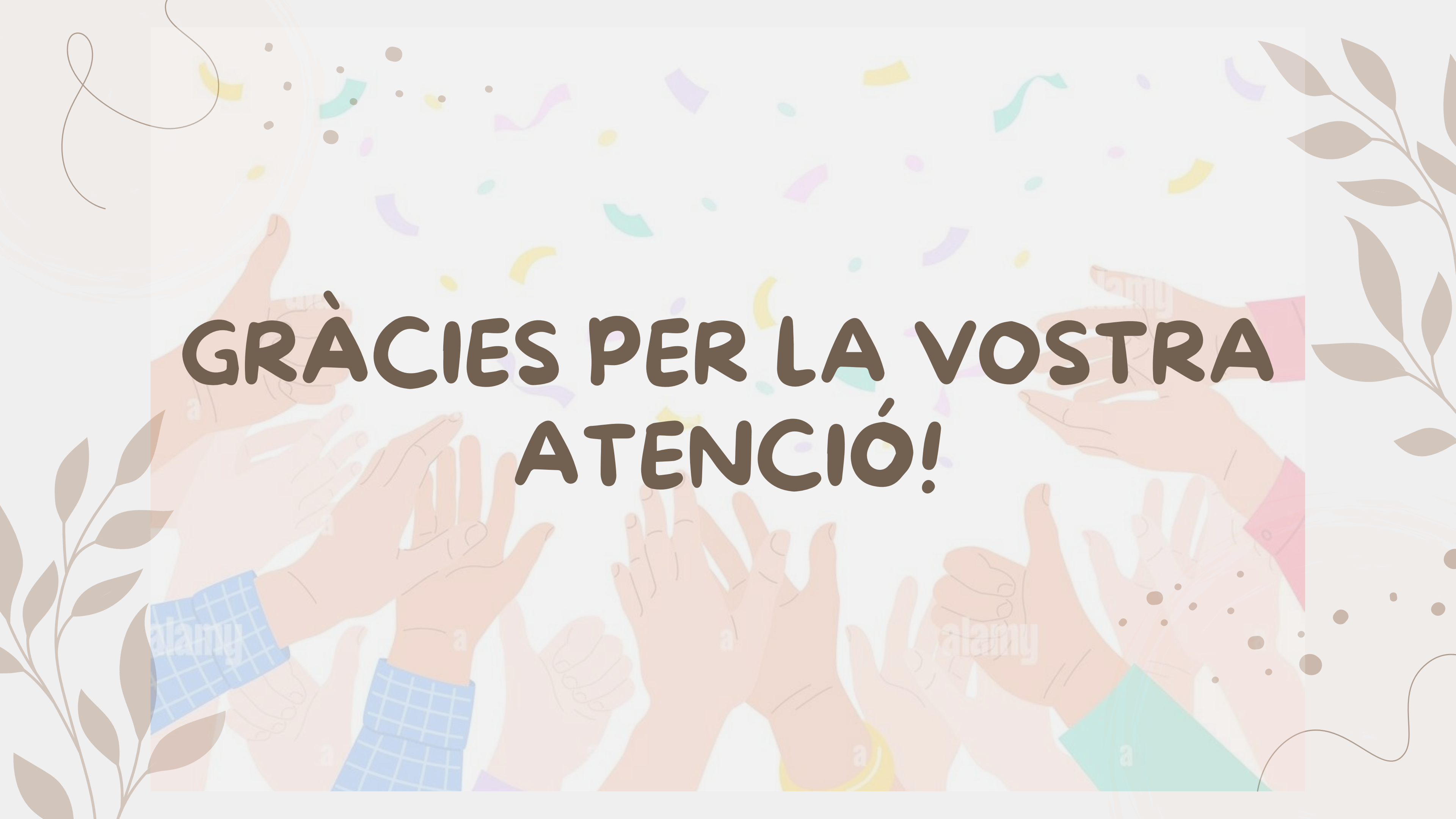
- Empresa: Endermar
- Coordinadora: Isabel
- Atenció presencial: Dilluns i Dijous de 9.05 a 9.20h al porxo d'entrada de l'escola.
- Atenció amb cita prèvia: dimarts, dimecres i divendres (hores a convenir).
- Correu electrònic del menjador:
menjador.escola.bufala@gmail.com + TOKAPP.
- Telèfon de contacte 610316826. L'atenció telefònica es durà a terme a través d'aquest terminal de dilluns a divendres de 9 a 11h.

INFORMACIÓ AFA



DELEGATS I DELEGADES DE CLASSE



An illustration featuring several hands of different skin tones reaching upwards from the bottom. The hands are wearing various colored sleeves: blue with a white grid pattern, pink, and teal. Above the hands, there is a shower of colorful confetti in shades of yellow, purple, teal, and pink. The background is a light beige color with faint, stylized leaf patterns on the left and right sides. The text "GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!" is centered in a bold, dark brown, sans-serif font.

**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!**