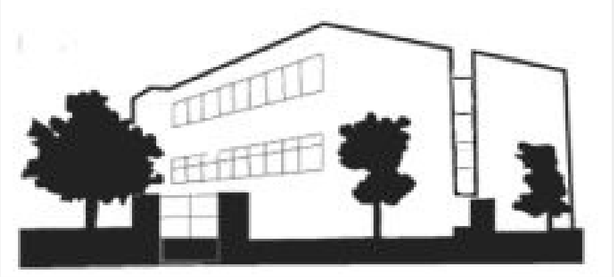


Benvinguts/es al curs 2024-25

Informacions d'inici de curs de 2n

MESTRES QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 2n

- Silvia Montes (Tutora 2n A)
- Cèlia Serrano (Tutora 2n B)
- Educació Especial: Meritxell Martínez
- Anglès: Verónica Berrocoso
- Educació Física i Arts Escèniques: Susana Lopera
- Música: Victòria Riutort
- Educadora i SIEI: Sílvia Valls i Ponç González
- Aula d’acollida: Maite Lorenzo

TRETS BÀSICS DELS NENS/ES DE 7-8 ANYS

- Necessiten pautes, límits i rutines entenedores.
- Necessiten saber què esperem d'elles i ells.
- Comencen a ser autònoms, però encara necessiten l'acompanyament de l'adult.
- Són capaços d'assumir petites responsabilitats tant a casa com a l'escola.

OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Autonomia en el treball i en el desenvolupament personal.
- Ser responsables i curosos amb les seves coses i les dels altres.
- Expressar-se de manera clara i entenedora.
- Relacionar-se amb els altres de manera adequada i respectar-se com a companys/es.
- Acompanyar-los en el seu creixement personal sense sobreprotegir-los/les.

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set	
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485	2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I)	500	2h 23'
Educació física	385	1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35	1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420	2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695	3,h 18'
Activitas cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210	1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, mocroespais C.M, projecte)	945	4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725	

HORARI 2n A

Escola Bufalà

HORARI 2n A CURS 24-25

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h	LECTURA				
9,30- 10,15h	MÚSICA / TALLER D'ESCRIURE	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	ARTS ESCÈNIQUES / ANGLÈS	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	SITUACIONS D'APRENENTATGE
10,15h -11h					TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CATALANA
11-11,30h	PATI				
11,30-12,30h	ANGLÈS	REPTES MATEMÀTICS	PLÀSTICA	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CASTELLANA	REPTES MATEMÀTICS
15-15,45h	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ESPAIS D'APRENENTATGE	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ESPAIS D'APRENENTATGE	SITUACIONS D'APRENENTATGE
15,45 – 16,30h					ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

HORARI 2n B

Escola Bufalà

HORARI 2n B CURS 24-25

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h	LECTURA				
9,30- 10,15h	MÚSICA / TALLER D'ESCRIURE	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CATALANA	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	REPTES MATEMÀTICS
10,15h -11h			PLÀSTICA		SITUACIONS D'APRENENTATGE
11-11,30h	PATI				
11,30-12,30h	REPTES MATEMÀTICS	ARTS ESCÈNIQUES / ANGLÈS	ARTS ESCÈNIQUES / ANGLÈS	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CASTELLANA	ANGLÈS
15-15,45h	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ESPAIS D'APRENENTATGE	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ESPAIS D'APRENENTATGE	SITUACIONS D'APRENENTATGE
15,45 – 16,30h					ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

L'AVALUACIÓ

- L'alumnat com al protagonista del seu aprenentatge
- L'avaluació ha de servir perquè aprengui més i millor
- L'avaluació té com objectiu ajudar l'alumnat a ser més competent
- Autoavaluació

Els vostres infants aprenen més i millor quan entenen allò que s'espera que aprenguin, participen en les tasques i prenen decisions que els ajuden a ser conscients de les dificultats i els encerts. Aquests són alguns dels instruments que utilitzem:

Proves orals i escrites

Observació sistemàtica

Conversa exposició

Dossiers, activitats

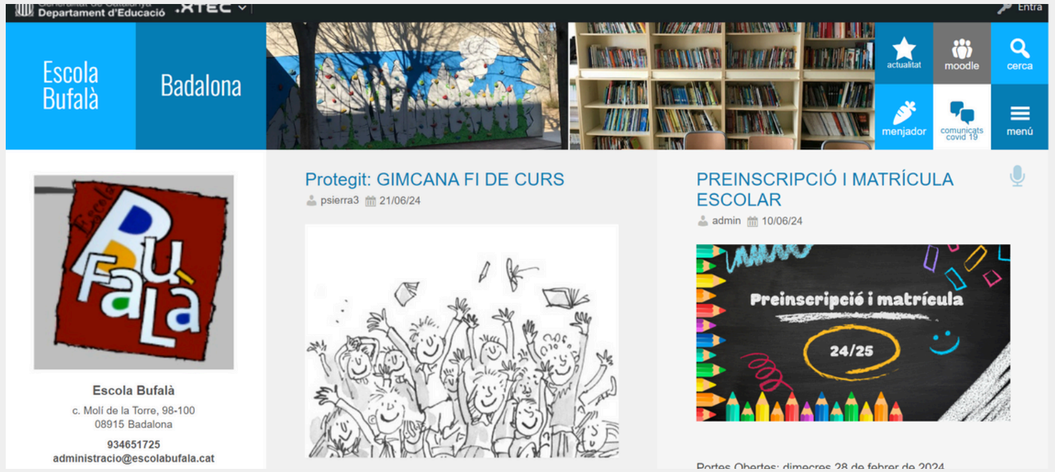
Rúbriques

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.
- A l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen i per això comptem amb recursos
- Suports i mig grups
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)
- SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva)

COMUNICACIÓ FAMÍLIES

- El tokapp és la via de comunicació de l'escola amb les famílies (comunicacions d'aula, absències i retards, menú menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
- Entrevistes amb tutors/es: DILLUNS de 12.30 a 13.30 (Cèlia)
  DIMECRES de 9 a 10 (Silvia)
- Web de l'escola: Fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes. Podeu afegir comentaris.
- Renovació càrrec delegada / delegat



RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Justificar al tokapp les faltes d’assistència.
- Bosseta o necesser d’EF: tovallola petita i samarreta de recanvi.
- Evitar portar medicaments a l’escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona. Cal que esmorzin a casa.
- L’esmorzar de l’escola és només un mos (els dimecres es recomana fruita). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial. Promoure l’ús de tuppers o bock&Roll.
- No es poden portar sucs, làctics ni batuts.

SORTIDES i ACTIVITATS

1r TRIMESTRE

- Teatre anglès Pinocchio (9 d'octubre)
- GUB (23 d'octubre)
- Can Gel (24 d'octubre)

2n TRIMESTRE

- Sortida SA (A concretar)
- Biblioteca Bufalà (A concretar)
- Taller de percussió (A concretar)
- Spiribol (6 de febrer)
- Bombers de BCN (26 de març)
- Cim d'àligues (8 d'abril)

3r TRIMESTRE

- Colònies Can Vendrell (3 i 4 de juny)
- Badaplatja (Juny 2025)
- Concert La Clika (Juny 2025)

RECOMANACIONS PER LES SORTIDES

- Roba i calçat còmodes.
- Motxilles d’esquena.
- Menjar pràctic i quantitat adequada.
- No ampolles de vidre, ni xocolata ni llaminadures.
- Els alumnes de menjador tindran pícnic a no ser que hagin indicat el contrari.
- No cal portar la carpeta dels deures.
- Puntualitat.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!