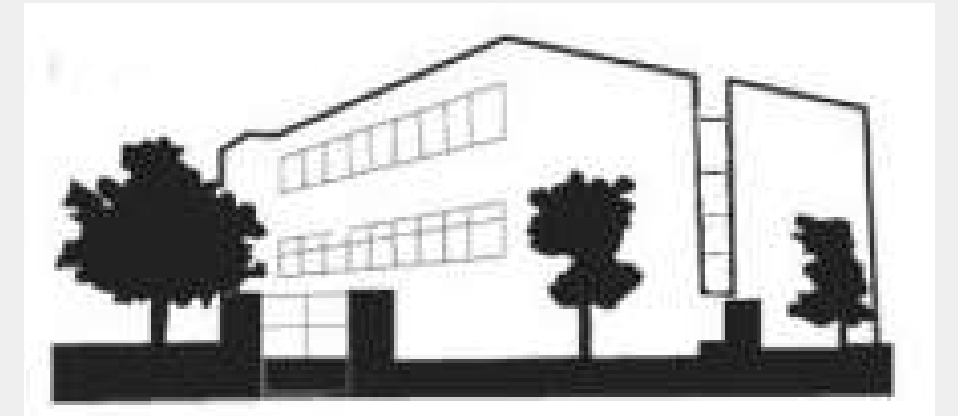




Benvinguts/es al curs 2024-25

Informacions d'inici
de curs de 6è



MESTRES QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 6è

- **Tutoria 6è A:** Ferran Prat
 - **Tutoria 6è B:** Olga Prats
 - **Educació Especial:** Lourdes Muñoz
 - **Anglès, Arts i Science:** Elisabet González
 - **Educació Física:** Toni López
 - **Música:** Victòria Riutort
 - **Educadora i SIEI:** Sílvia Valls i Ponç González
 - **Aula d'acollida:** Maite Lorenzo
- 

TRETS BÀSICS DELS NENS/ES DE 11-12 ANYS

- Els infants volen ser tractats com a **grans**, tot i que els costa ser responsables.
- Desitgen ser **acceptats per l'adult** i poden arribar a dir “**mentides**” i a no reconèixer els seus errors.
- Volen **llibertat** però no saben organitzar-se.
- Es comencen a produir uns **canvis físics i psicològics** importants.
- Es mostra molt **exigent** amb els companys, però no amb si mateix/a.
- Demana **justícia** i solucions quan es refereix a un mateixa i per regla general, s'oposa i qüestiona les opinions i actuacions de l'adult.

PROTECCIÓ DE DADES I DRETS D'IMATGE

*En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



Les fotos i gravacions podran ser utilitzades únicament i exclusivament de forma personal i domèstica. Els familiars han de tenir en compte que no poden publicar o difondre aquest tipus de dades a Internet, xarxes socials, etc., tret que hagin obtingut el consentiment dels qui apareixen.



ÚS DEL TELÈFON MÒBIL

A l'escola no es pot portar mòbil. En situacions excepcionals, si l'han de portar, ha d'estar a la motxilla i desconnectat.

A les sortides tampoc el poden portar i l'hauran de deixar a l'escola fins la tornada. Si algú en porta, el requisarem i la família l'haurà de venir a buscar al centre. Si es perd, l'escola no se'n fa responsable.

Us recordem que és molt important controlar el temps i continguts d'exposició a dispositius digitals, així com les activitats que fan a les xarxes socials, xats i videojocs, ja que generen conflictes greus que afecten emocionalment als vostres infants i sovint hem de resoldre a l'aula.

ÚS DE DISPOSITIUS

No es pot portar rellotge digital. Si l'alumnat el porta, quedarà requisat i l'haurà de venir a buscar la família, encara que estigui apagat.



CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHATSAPP



- 
- Pensar abans d'escriure
 - Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup
 - **No ser l'agenda dels fills/es**

- 
- Comentar els temes importants cara a cara
 - No cal contestar-ho tot
 - Evitar contribuir a rumors
 - Utilitzar un to de cordialitat i respecte



OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Aprendre a aprendre.
- Ser capaç de realitzar treball individual i de grup.
- Adquirir iniciativa i **autonomia personal**.
- Expressar-se de manera clara i entenedora, tant en català com en castellà.
- Assolir **hàbits de treball**.
- Trobar informació i saber-la interpretar.

METODOLOGIA

Els centres comptaran amb 945 hores de gestió autònoma a l'etapa, per al desenvolupament de projectes globalitzadors i contextualitzats de caire transversal (**situacions d'aprenentatge**, projectes, etc.) per a la resolució d'aquelles problemàtiques curriculars que el centre plantegi derivades del seu entorn o per a l'aprofundiment de les diferents àrees.

La distribució de les hores lectives curriculars ha de garantir l'assignació horària mínim següent al llarg de l'etapa.

METODOLOGIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set	
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485	2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I.)	500	2h 23'
Educació física	385	1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35	1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'

METODOLOGIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420 2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695 3,h 18'
Activitats cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210 1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, macroespais C.M, projecte)	945 4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725

METODOLOGIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori de nombres ½ + ½ (Toni + Tutor)	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori de nombres ½ + ½ (Toni + Tutor)	LECTURA
9.30-10.15	Reptes matemàtics		T. Escriure/ Anglès ½ + ½ (Tutora + Eli)		Science (Eli)
10.15-11	Situació d'aprenentatge				Situació d'aprenentatge
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Anglès (Eli)	Treball sistemàtic de llengua catalana	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutor)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutor)	Treball sistemàtic de llengua castellana
15-15.45	Situació d'aprenentatge	Situació d'aprenentatge	Reptes matemàtics	Arts (Eli)	Educació en valors cívics i ètics
15.45-16.30			Situació d'aprenentatge		Situació d'aprenentatge

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

METODOLOGIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori de nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA	Ed. Física/ Laboratori de nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA
9.30-10.15	T. Escriure/ Anglès ½ + ½ (Tutora + Eli)		Treball sistemàtic de llengua catalana		Situació d'aprenentatge
10.15-11			Educació en valors cívics i ètics		
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Reptes matemàtics	Anglès (Eli)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutor)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutor)	Treball sistemàtic de llengua castellana
15-15.45	Situació d'aprenentatge	Reptes matemàtics	Arts (Eli)	Situació d'aprenentatge	Situació d'aprenentatge
15.45-16.30		Educació en valors cívics i ètics			

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

L'AVALUACIÓ



- L'alumnat com al protagonista del seu aprenentatge
- L'avaluació ha de servir perquè aprengui més i millor
- L'avaluació té com objectiu ajudar l'alumnat a ser més competent
- **Autoavaluació**

Els vostres infants aprenen més i millor quan entenen allò que s'espera que aprenguin, participen en les tasques i prenen decisions que els ajuden a ser conscients de les dificultats i els èxits. Aquests són alguns dels instruments que poden utilitzar, tant els mestres com els vostres fills i filles, per avaluar el seu procés d'aprenentatge:



Proves orals i
escrites



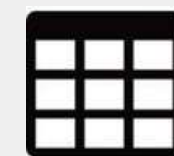
Observació
sistemàtica



Conversa
exposició



Dossiers,
activitats



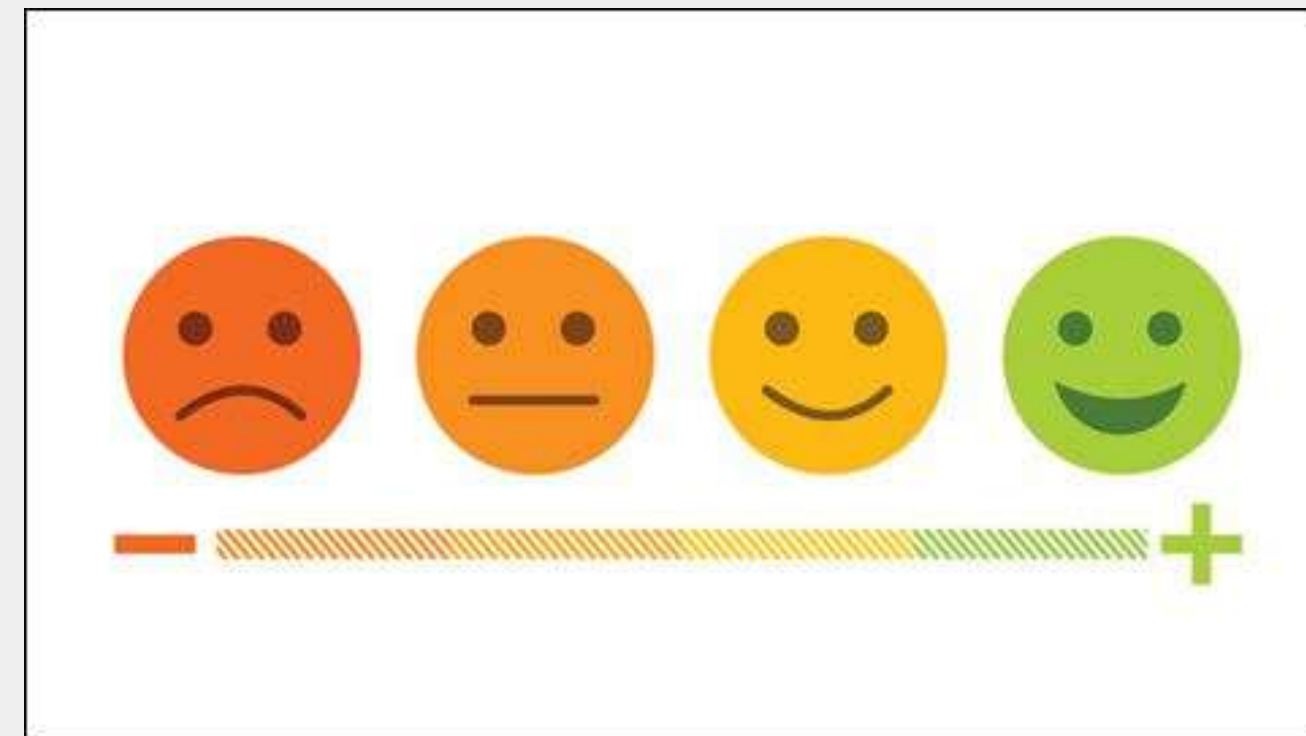
Rúbriques

L'AVALUACIÓ

Informes escrits al final de cada trimestre. Els informes recolliran la nota global de cada àrea.

Aquests són els termes que s'utilitzen per valorar el grau d'assoliment de les competències:

- AE- Assoliment excel·lent
- AN- Assoliment notable
- AS- Assoliment satisfactori
- NA- No assoliment



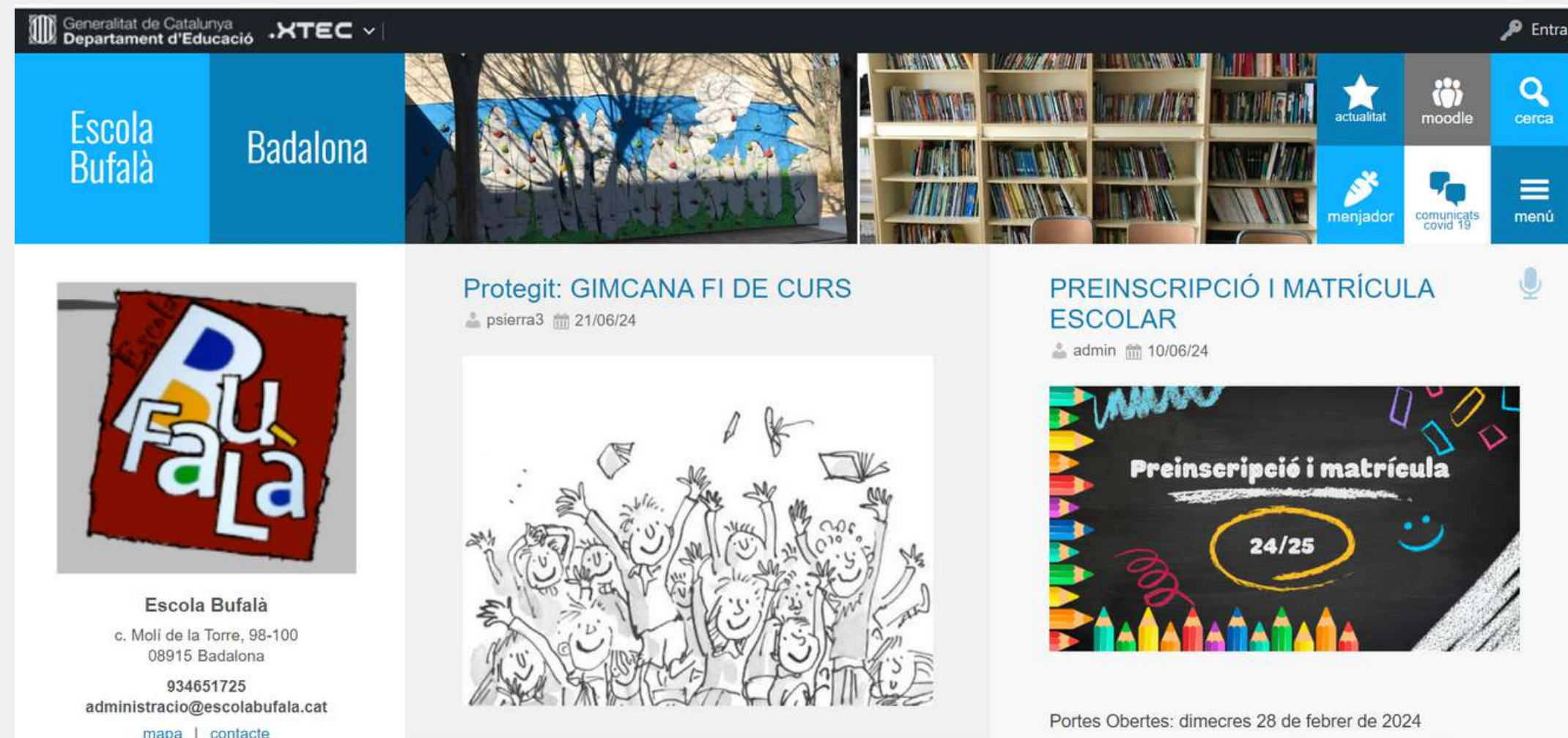
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

- Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.
- A l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen i per això comptem amb recursos
- Suports i mig grups
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (**EAP**)
- **SIEI** (Suport intensiu a l'educació inclusiva)



COMUNICACIÓ FAMÍLIES

- Entrevistes amb tutors/es: **dilluns de 12.30h a 13.30h.**
- **Web de l'escola:** fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes.
Podeu afegir comentaris.
- **Agenda de l'alumnat:** l'han de gestionar autònomament.



COMUNICACIÓ FAMÍLIES



- El **tokapp** és la via de comunicació de l'escola amb les famílies (comunicacions d'aula, absències i retards, menú de menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
- És molt important no canviar la ID; sinó, no es podrà rebre la informació que s'envia.

RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Cal justificar al **tokapp** les **faltes d'assistència**.
- Evitar portar **medicaments** a l'escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona.
- Cal que esmorzin a casa. L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana **fruita**). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial. Promoure l'ús de **tuppers** o **bockRoll**.
- Recomanem portar un llibre de lectura de casa. Recomanem visitar la **biblioteca** del barri i aprofitar els recursos que tenen.
- Es recorda a les famílies que **no poden enregistrar a l'alumnat a l'hora del pati** i que no se'ls hi pot donar res.

SORTIDES 1r trimestre

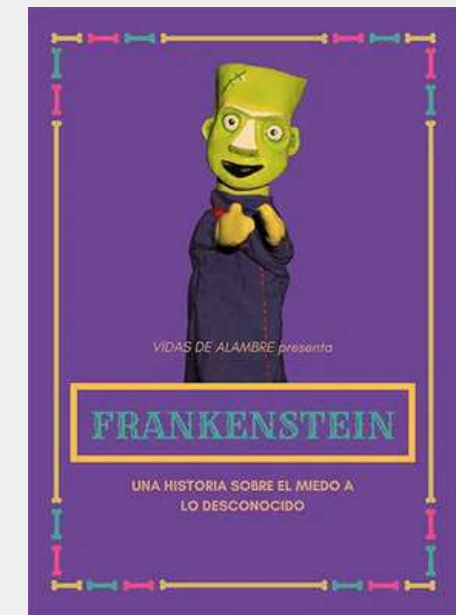
- Biblioteca de Pomar. Primeres setmanes del trimestre.



- Clean up the med (a concretar)



- Teatre d'anglès (9 d'octubre)



- Educació vial (23 d'octubre)



- La Sagrada família (24 d'octubre)



- Colònia Sedó (6 de novembre)



SORTIDES 2n trimestre

- BIBLIOTECA POMAR. Primeres setmanes del trimestre.



- Spiribol (7 de febrer)



- Badakorfbal (a concretar)



- Recorregut Gaudí (17 i 18 de febrer)



- Museu d'Història de Catalunya (18 de març)



SORTIDES 3r trimestre

- BIBLIOTECA POMAR. Primeres setmanes del trimestre.



- La Garrotxa (24 d'abril)



- Rugby (a concretar)



- Colònies (28, 29 i 30 de maig)



- Visita als instituts (a concretar)



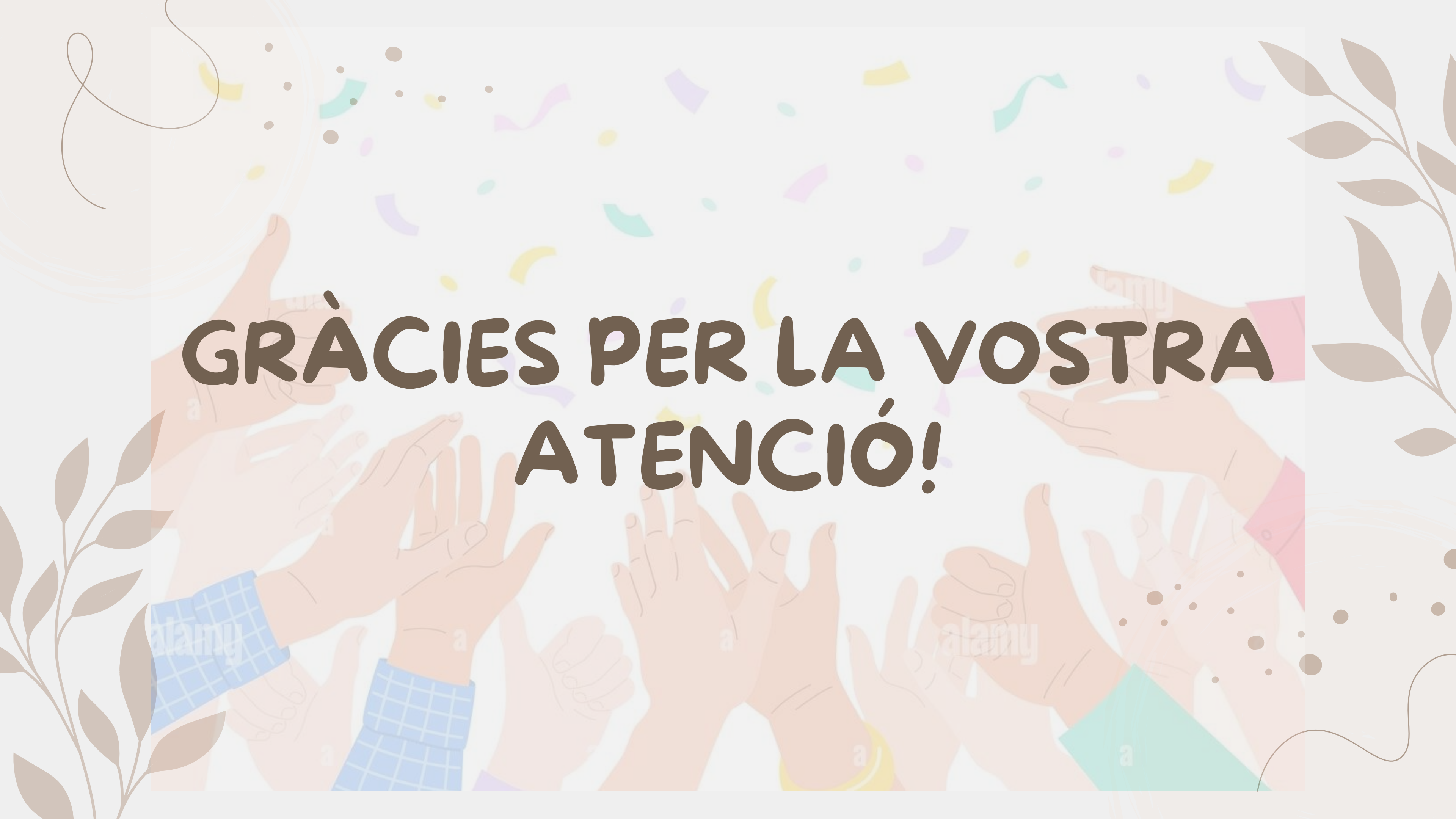
SERVEI DE MENJADOR



- **Empresa:** Endermar
- **Coordinadora:** Isabel
- **Atenció presencial:** Dilluns i Dijous de 9.10 a 9.35h al porxo d'entrada de l'escola.
- **Atenció amb cita prèvia:** dimarts, dimecres i divendres (hores a convenir).
- **Contacte:** menjador.escola.bufala@gmail.com o tokapp.
- **Telèfon de contacte:** 610316826. L'atenció telefònica es durà a terme a través d'aquest terminal de dilluns a divendres de 9 a 11h.

DELEGATS I DELEGADES DE CLASSE



An illustration featuring several hands of different skin tones reaching upwards from the bottom. The hands are wearing various colored sleeves: blue with a white grid pattern, pink, and teal. Above the hands, there is a shower of colorful confetti in shades of yellow, purple, teal, and pink. The background is a light beige color with decorative elements: a thin brown line in the top left corner, a branch with brown leaves on the right side, and a branch with brown leaves on the bottom left corner. The text "GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!" is centered in a bold, dark brown, sans-serif font.

**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!**