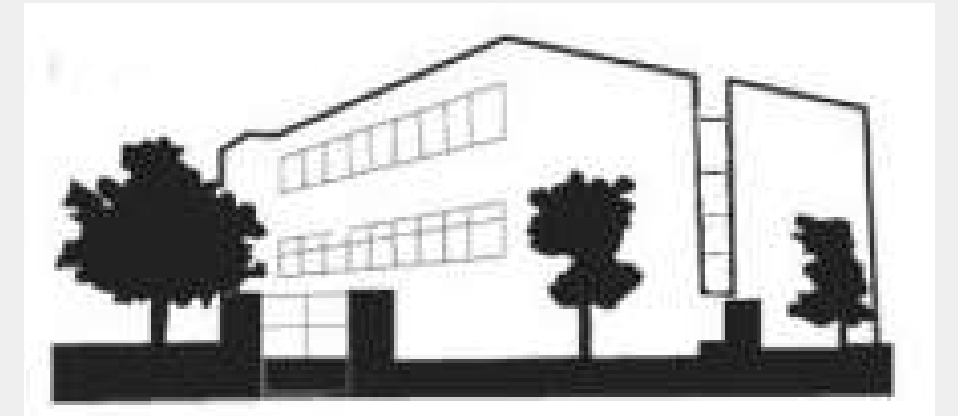




Benvinguts/es al curs 2024-25

Informacions d'inici
de curs de 5è



DOCENTS QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 5è

- Cristina Jiménez (5è A)
 - María Imañas (5è B)
 - Educació Especial: Ainara Romero
 - Anglès, Arts: Elisabet González
 - Science: Carme Palau
 - Educació Física: Toni López
 - Música: Victòria Riutort
 - Educadora i SIEI: Sílvia Valls i Ponç González
 - Aula d'acollida: Maite Lorenzo
- 

TRETS BÀSICS DELS INFANTS DE 10-11 ANYS

- Els infants volen ser tractats com a grans, tot i que els costa ser responsables.
- Desitgen ser acceptats per l'adult i poden arribar a dir “mentides” i a no reconèixer els seus errors.
- Volen llibertat però no saben organitzar-se.
- Es comencen a produir uns canvis físics i psicològics importants.
- Es mostra molt exigent amb els companys, però no amb si mateix/a. Demana justícia i solucions quan es refereix a un mateixa i per regla general, s'oposa i qüestiona les opinions i actuacions de l'adult.

PROTECCIÓ DE DADES I DRETS D'IMATGE

*En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



Les fotos i gravacions podran ser utilitzades únicament i exclusivament de forma personal i domèstica. Els familiars han de tenir en compte que no poden publicar o difondre aquest tipus de dades a Internet, xarxes socials, etc., tret que hagin obtingut el consentiment dels qui apareixen.



ÚS DEL TELÈFON MÒBIL

A l'escola no es pot portar mòbil. En situacions excepcionals, si l'han de portar, ha d'estar a la motxilla i desconnectat.

A les sortides tampoc el poden portar i l'hauran de deixar a l'escola fins la tornada. Si algú en porta, el requisarem i la família l'haurà de venir a buscar al centre. Si es perd, l'escola no se'n fa responsable.

Us recordem que és molt important controlar el temps i continguts d'exposició a dispositius digitals, així com les activitats que fan a les xarxes socials, xats i videojocs, ja que generen conflictes greus que afecten emocionalment als vostres infants i sovint hem de resoldre a l'aula.

ÚS DE DISPOSITIUS

No es pot portar rellotge digital. Si l'alumnat el porta, quedarà requisat i l'haurà de venir a buscar la família, encara que estigui apagat.



CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHATSAPP



- *Pensar abans d'escriure*
- *Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup*
- *No ser l'agenda dels fills/es*

- *Comentar els temes importants cara a cara*
- *No cal contestar-ho tot*
- *Evitar contribuir a rumors*
- *Utilitzar un to de cordialitat i respecte*



OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Aprendre a aprendre.
- Ser capaç de realitzar treball individual i de grup.
- Adquirir iniciativa i AUTONOMIA PERSONAL.
- Expressar-se de manera clara i entenedora, tant en català com en castellà.
- Assolir hàbits de treball.
- Trobar informació i saber-la interpretar.

METODOLOGIA

Els centres comptaran amb 945 hores de gestió autònoma a l'etapa, per al desenvolupament de projectes globalitzadors i contextualitzats de caire transversal (situacions d'aprenentatge, projectes, etc.) per a la resolució d'aquelles problemàtiques curriculars que el centre plantegi derivades del seu entorn o per a l'aprofundiment de les diferents àrees.

La distribució de les hores lectives curriculars ha de garantir l'assignació horària mínim següent al llarg de l'etapa.

METODOLOGIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set	
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485	2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I.)	500	2h 23'
Educació física	385	1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35	1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'

METODOLOGIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525 2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420 2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695 3,h 18'
Activitats cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210 1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, macroespais C.M, projecte)	945 4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725

METODOLOGIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	Ed. Física/ Laboratori de nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA			Ed. Física/ Laboratori de nombres ½ + ½ (Toni + Tutora)
9.30-10.15		Reptes matemàtics	Situació d'aprenentatge	T. Escriure/ Anglès ½ + ½ (Tutora + Eli)	
10.15-11		Treball sistemàtic de llengua catalana			
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutor)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutor)	Treball sistemàtic de llengua castellana	Situació d'aprenentatge	Anglès (Eli)
15-15.45	Situació d'aprenentatge	Arts (Eli)	Situació d'aprenentatge	Reptes matemàtics	Activitats cíviques i culturals
15.45-16.30			Science (Carme)		Situació d'aprenentatge

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

METODOLOGIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.30	Ed. Física/ T. Problemes ½ + ½ (Toni + Tutora)	LECTURA		(Eli)	Ed. Física/ T. Problemes ½ + ½ (Toni + Tutora)
9.30-10.15		T. Escriure/ Anglès ½ + ½ (Tutora + Eli)	Situació d'aprenentatge	Situació d'aprenentatge	
10.15-11			Science (Carme)		
11-11.30	PATI				
11.30-12.30	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	Música/ Robòtica ½ + ½ (Victòria + Tutora)	Treball sistemàtic de llengua castellana	Anglès (Eli)	Treball sistemàtic de llengua catalana
15-15.45	Arts (Eli)	Situació d'aprenentatge	(Ainara)	(Ainara)	(Ainara)
15.45-16.30					

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

L'AVALUACIÓ



- L'alumnat com al protagonista del seu aprenentatge
- L'avaluació ha de servir perquè aprengui més i millor
- L'avaluació té com objectiu ajudar l'alumnat a ser més competent
- Autoavaluació

Els vostres infants aprenen més i millor quan entenen allò que s'espera que aprenguin, participen en les tasques i prenen decisions que els ajuden a ser conscients de les dificultats i els èxits. Aquests són alguns dels instruments que poden utilitzar, tant els mestres com els vostres fills i filles, per avaluar el seu procés d'aprenentatge:



Proves orals i
escrites



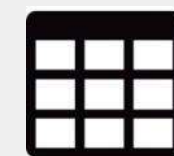
Observació
sistemàtica



Conversa
exposició



Dossiers,
activitats



Rúbriques

L'AVALUACIÓ

Informes escrits al final de cada trimestre. Aquest curs no rebreu una qualificació per cada dimensió, sinó que els informes seran amb la nota global de cada àrea.

Aquests són els termes que s'utilitzen per valorar el grau d'assoliment de les competències:

AE- Assoliment excel·lent

AN- Assoliment notable

AS- Assoliment satisfactori

NA- Noassoliment



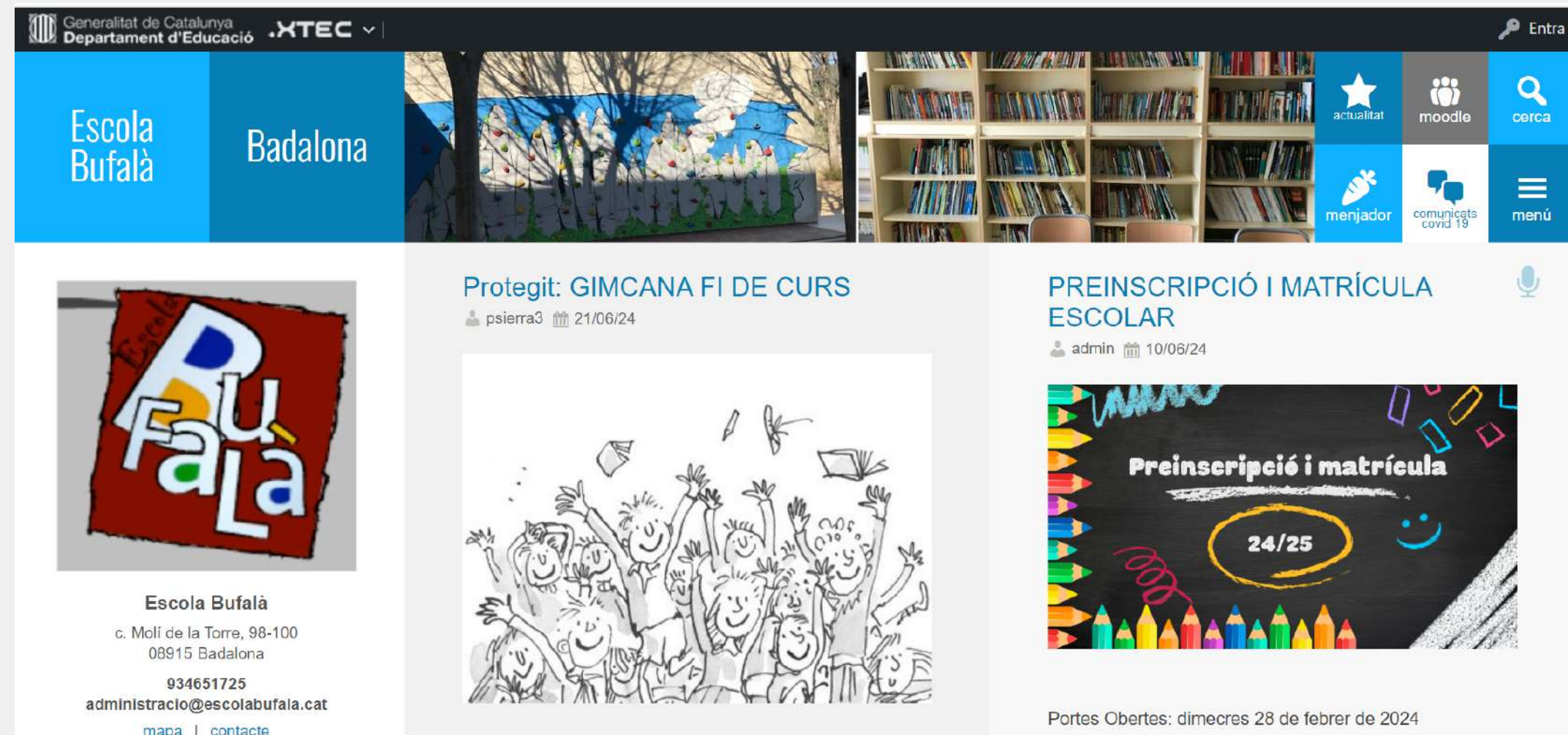
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

- Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.
- A l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen i per això comptem amb recursos
- Suports i mig grups
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)
- SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva)



COMUNICACIÓ FAMÍLIES

- Entrevistes amb tutors/es: DILLUNS DE 12.30 a 13.30
- Web de l'escola: Fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes. Podeu afegir comentaris.
- Agenda de l'alumnat. L'han de gestionar autònomament.



COMUNICACIÓ FAMÍLIES



- El tokapp és la via de comunicació de l'escola amb les famílies (comunicacions d'aula, absències i retards, menú menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
- És una aplicació fàcil de descarregar per a telèfons i tablets (App Store o Google Play)
- És molt important no canviar la ID; sinó, no es podrà rebre la informació que s'envia.

RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Justificar al tokapp les faltes d'assistència (sortiran a l'informe rimestral) i signar els comunicats a l'agenda.
- Evitar portar medicaments a l'escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona. Cal que esmorzin a casa.
- L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana fruita). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial. Promoure l'ús de tupperes o bockRoll.

RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Portar un llibre de lectura de casa. Recomanem visitar la biblioteca del poble i aprofitar els recursos, aula d'estudi, ordinadors, préstec...
- Es recorda a les famílies que no poden enregistrar a l'alumnat a l'hora del pati i que no se'ls hi pot donar res.

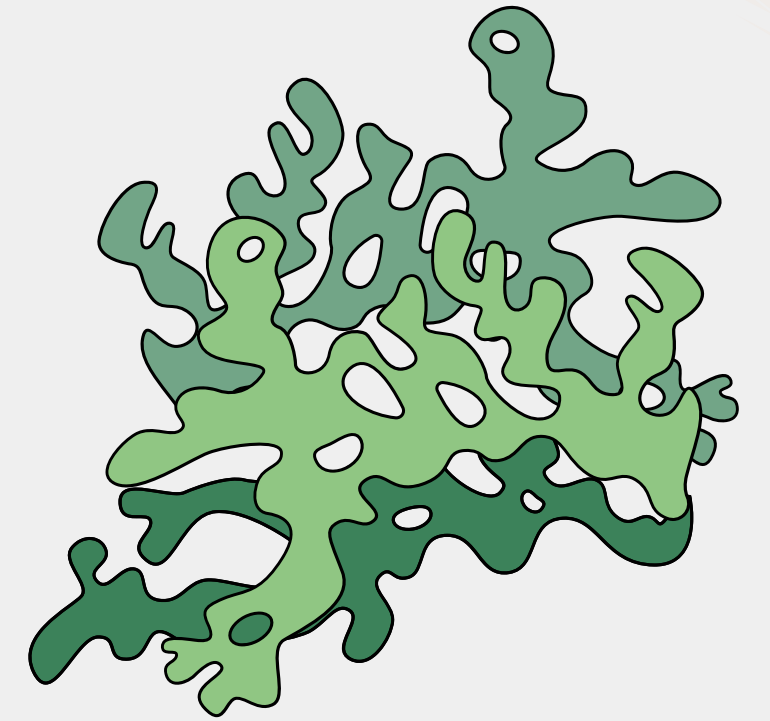
SORTIDES 1r trimestre

- BIBLIOTECA POMAR. Primeres setmanes del trimestre.

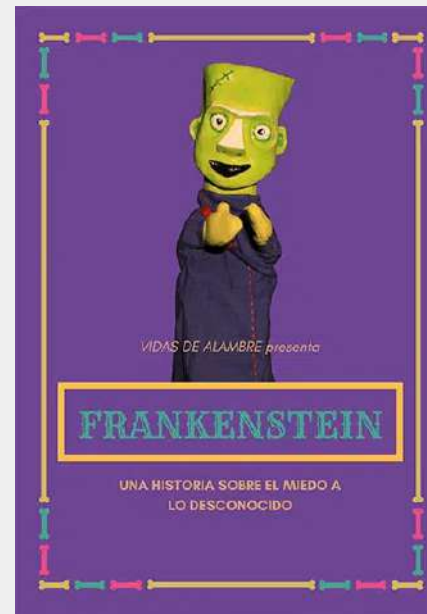


- Platja de Badalona (novembre)

- Les algues (novembre)



- TEATRE D'ANGLÈS. (9 d'octubre)



SORTIDES 2n trimestre

- BIBLIOTECA POMAR. Primeres setmanes del trimestre.



- Barcelona medieval (gener)



- Esport adaptat (a concretar)



- Spiribol (a concretar)



- Menja, actua, impacta (març)



SORTIDES 3r trimestre

- BIBLIOTECA POMAR. Primeres setmanes del trimestre.



- Taller de papallones (maig)



- Cantània (28 de maig a les 20h)



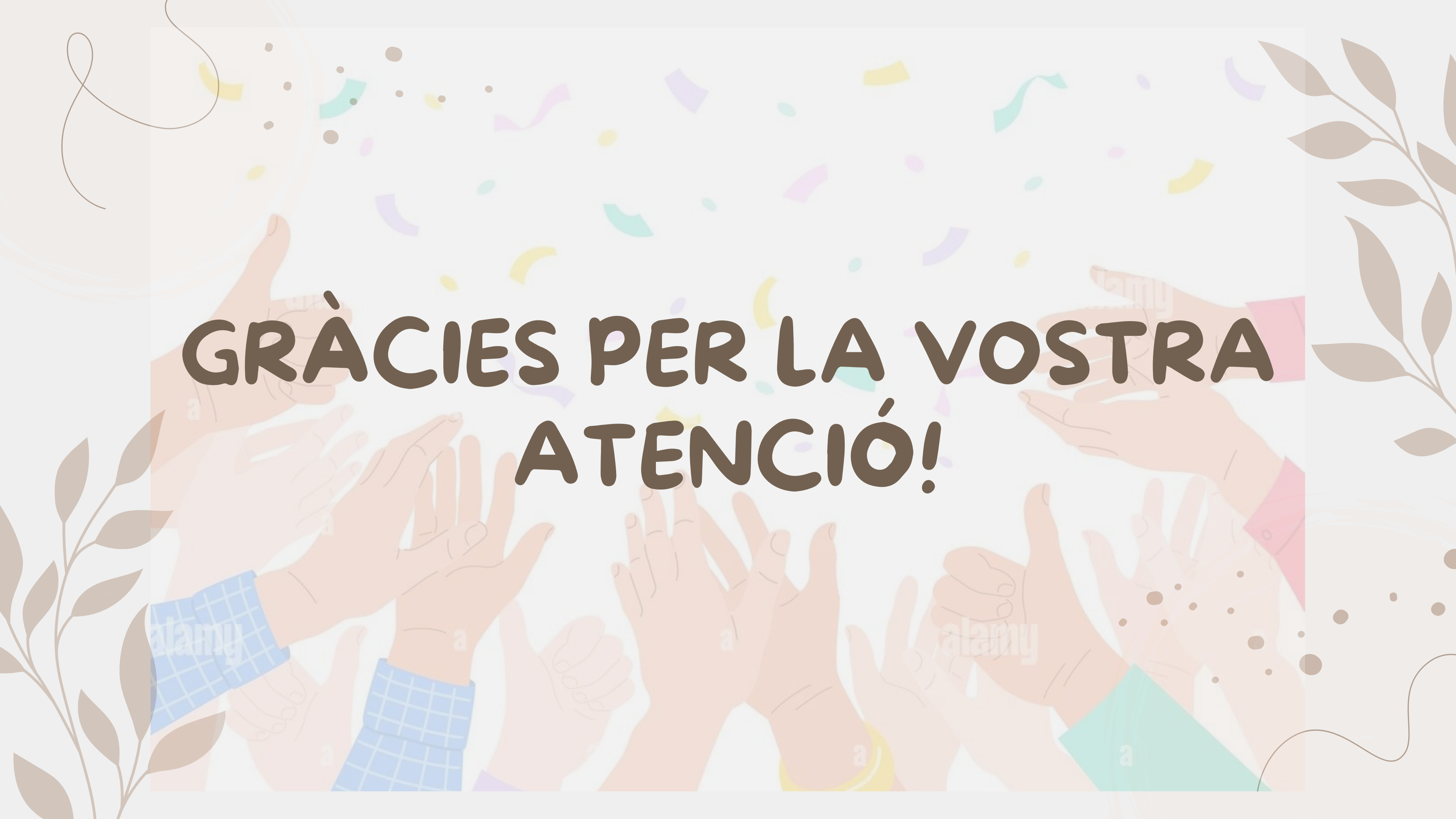
SERVEI DE MENJADOR



- Empresa: Endermar
- Coordinadora: Isabel
- Atenció presencial: Dilluns i Dijous de 9.10 a 9.35h al porxo d'entrada de l'escola.
- Atenció amb cita prèvia: dimarts, dimecres i divendres (hores a convenir).
- Correu electrònic del menjador:
menjador.escola.bufala@gmail.com + TOKAPP.
- Telèfon de contacte 610316826. L'atenció telefònica es durà a terme a través d'aquest terminal de dilluns a divendres de 9 a 11h.

DELEGATS I DELEGADES DE CLASSE



An illustration featuring several hands of different skin tones reaching upwards towards the center. The hands are wearing various colored sleeves: blue with a white grid pattern, pink, and teal. The background is a light beige color, decorated with falling confetti in yellow, purple, teal, and brown. There are also stylized brown leaves and branches on the left and right sides, and small brown dots scattered throughout. The text 'GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!' is written in a bold, dark brown, sans-serif font across the middle of the image.

**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!**