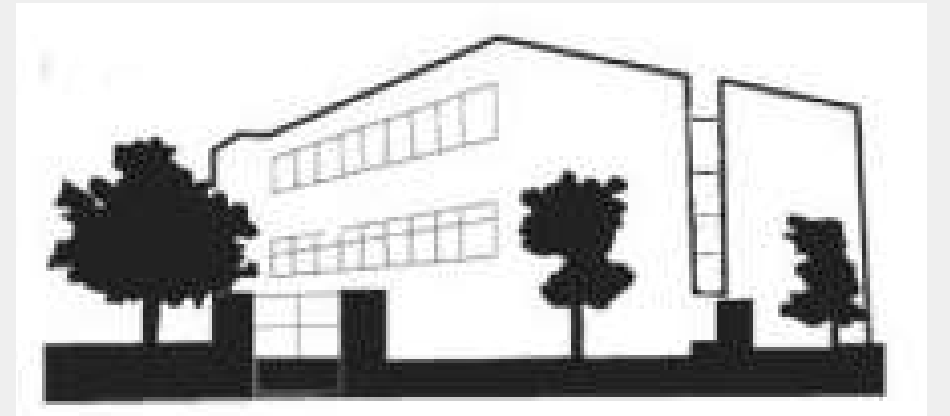




Benvinguts/es al curs 2024-25

**Informacions d'inici
de curs de 1r**

TRETS BÀSICS DELS NENS/ES DE 6-7 ANYS

- Necessiten pautes, límits i rutines entenedores.
- Necessiten saber què esperem d'elles i ells.
- Comencen a ser autònoms, però encara necessiten l'acompanyament de l'adult.
- Són capaços d'assumir petites responsabilitats tant a casa com a l'escola.

OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR

- Autonomia en el treball i en el desenvolupament personal.
- Ser responsables i curosos amb les seves coses i les dels altres.
- Expressar-se de manera clara i entenedora.
- Relacionar-se amb els altres de manera adequada i respectar-se com a companys/es.
- Acompanyar-los en el seu creixement personal sense sobreprotegir-los/les.



MESTRES QUE INTERVENEN ALS GRUPS DE 1r

- Patricia Sierra (1r A)
 - Elisa Marín (1r B) David Monterde (Substitut)
 - Educació Especial: Meritxell Martínez
 - Anglès: Verònica Berrocoso
 - Educació Física: Susana Lopera
 - Música: Victòria Riutort
 - Educadora i SIEI: Sílvia Valls i Ponç González
- 

HORARI

Escola Bufalà

HORARI 1r A CURS 24-25

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h	LECTURA				
9,30- 10,15h	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ANGLÈS	TALLER D'ESCRIURE/ MÚSICA	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ARTS ESCÈNIQUES / ANGLÈS
10,15h -11h		REPTES MATEMÀTICS			
11-11,30h	PATI				
11,30-12,30h	REPTES MATEMÀTICS	ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	PLÀSTICA	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CASTELLANA	TREBALL SISTEMÀTIC DE LLENGUA CATALANA
15-15,45h	SITUACIONS D'APRENENTATGE	ESPAIS D'APRENENTATGE	EDUCACIÓ FÍSICA / LABORATORI DE NOMBRES	ESPAIS D'APRENENTATGE	LABORATORI DE NOMBRES / EDUCACIÓ FÍSICA
15,45 – 16,30h					

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

HORARI

Escola Bufalà

HORARI 1r B CURS 24-25

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h	LECTURA				
9,30- 10,15h	ARTS ESCÈNIQUES / ANGLÈS	REPTES MATEMÀTICS	MÚSICA / TREBALL D'ESCRIURE	SITUACIONS D'APRESENTATGE	SITUACIONS D'APRESENTATGE
10,15h -11h		ANGLÈS			
11-11,30h	PATI				
11,30-12,30h	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CATALANA	ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	REPTES MATEMÀTICS	TREBALL SISTEMÀTIC LLENGUA CASTELLANA	PLÀSTICA
15-15,45h	SITUACIONS D'APRESENTATGE	ESPAIS D'APRESENTATGE	LABORATORI DE NOMBRES / EDUCACIÓ FÍSICA	ESPAIS D'APRESENTATGE	LABORATORI DE NOMBRES/ EDUCACIÓ FÍSICA
15,45 – 16,30h					

A les situacions d'aprenentatge, planificarem diverses propostes relacionades amb els diferents àmbits d'aprenentatge.

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Àrees (competències específiques)	Total h/set	
Coneixement del medi natural, social i cultural (Inclou science)	485	2h 18'
Educació artística (Inclou música, plàstica, espai moviment C.I.)	500	2h 23'
Educació física	385	1h 50'
Educació en valors cívics i ètics	35	1h a 6è
Llengua catalana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

LLengua castellana i literatura (Inclou lectures i t. d'escriure)	525	2h 30'
LLengua estrangera: anglès	420	2h
Matemàtiques (Inclou taller de problemes i reptes)	695	3,h 18'
Activitats cíviques i culturals (Inclou tutoria) No s'avalua	210	1h
Hores de gestió autònoma (Inclou espais C.I, macroespais C.M, projecte)	945	4h 30'
Total hores de l'educació primària	4.725	

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

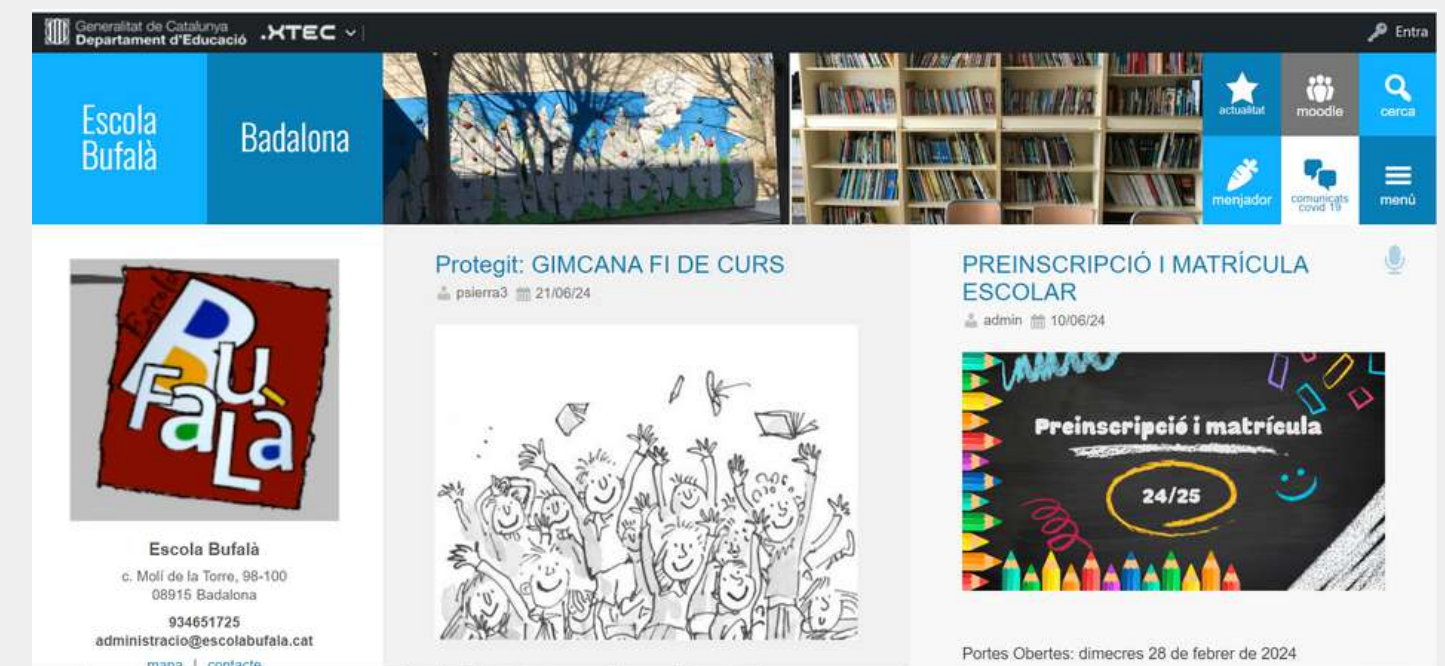
- Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.
- A l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats del nostre alumnat quan sorgeixen i per això comptem amb recursos
- Suports i mig grups
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)
- SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva)



COMUNICACIÓ FAMÍLIES



- El tokapp és la via de comunicació de l'escola amb les famílies TokApp (comunicacions d'aula, absències i retards, menú menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
- Entrevistes amb tutors/es: DILLUNS DE 12.30 a 13.30
- Web de l'escola: Fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes. Podeu afegir comentaris.
- Renovació càrrec delegada / delegat



RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Justificar al tokapp les faltes d'assistència.
- Evitar portar medicaments a l'escola. Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona. Cal que esmorzin a casa.
- L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana fruita). Fer un esmorzar variat: fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial. Promoure l'ús de tupperes o bockRoll.
 - No es poden portar suc, làctics ni batuts.

CANVIS D'EDUCACIÓ INFANTIL A PRIMÀRIA

- Els alumnes de primària surten al **pati** a les **11h** i per tant els infants esmorzen bastant tard. Recomanem fer un bon esmorzar a casa i un petit mos a l'escola.
- A cicle inicial fem servir la **bata** únicament per a plàstica i alguns espais. La retornem a casa quan veiem que està bruta no setmanalment.
- Canvi d'ambients per espais.
- Canvi de psicomotricitat per **Ed. Física**. Els infants han de dur una bosseta amb una samarreta de recanvi i una tovallola petita.
- Hi ha un informe al finalitzar cada trimestre.
- Protagonista
- Deures (dijous-dilluns) llibres de préstec

RECOMANACIONS PER LES SORTIDES

- Roba i calçat còmodes
- Motxilles d'esquena.
- Menjar pràctic i quantitat adequada
- No ampolles de vidre, ni xocolata ni laminadures
- Els alumnes de menjador tindran pícnic a no ser que hagin indicat el contrari
- No cal portar la carpeta dels deures
- Puntualitat

SORTIDES i ACTIVITATS

1r TRIMESTRE

- Teatre anglès Pinocchi



- Art de les emocions



- Badamotri



- Mobilitat Segura



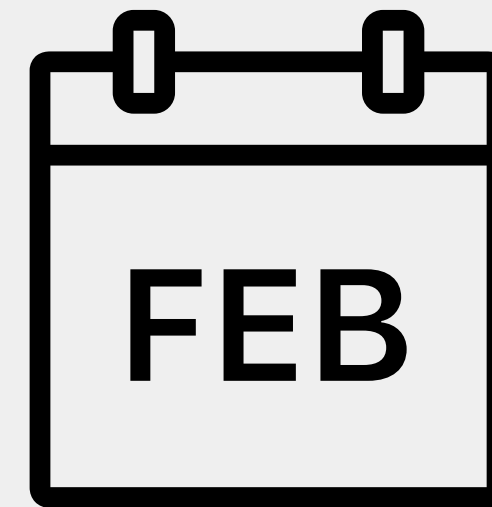
SORTIDES i ACTIVITATS

2n TRIMESTRE

- Spiribol



- Biblioteca Bufalà



- Els colors del metall



- El Bosc de Can Miravitges



SORTIDES i ACTIVITATS

3r TRIMESTRE

- Bombers de Barcelona
- Trobada de nens i nenes dansaires



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!

" la meua escola és la meua
segona casa, però la meua casa
és la meua primera escola "

