



Benvinguts/es al curs 2022-23

Informacions d'inici de
curs de 5è



MESTRES QUE INTERVENEN ALS GRUPS de 5è

- ★ **Maria Imañas (5è A)**
- ★ **Andrea Barrera (5è B)**
- ★ **Carlos Mahiques (5è C)**
- ★ **Educació Especial: Maria Imañas i Maria Llimona**
- ★ **Anglès: Elisabet González i Andrea Barrera**
- ★ **Educació Física: Toni**
- ★ **Música:: Victòria**

REAGRUPACIONS

- ★ Els professionals que van intervenir al cicle anterior, van fer aquesta reagrupació tenint en compte les característiques de l'alumnat i seguint uns criteris, inclòs el criteri de relacions de l'alumnat.
- ★ L'objectiu és formar grups heterogenis que afavoreixin el seu rendiment a classe i la socialització dels infants.
- ★ Generalment això acostuma a generar neguits, sobretot a les famílies però heu d'estar tranquils perquè cada infant necessitats el seu temps d'adaptació, i arribat el moment, faran noves amistats i relacions amb el nou grup.
- ★ L'equip de docents estem molt pendents de les relacions entre l'alumnat .

TRETS BÀSICS DELS NENS/ES DE 10-11 ANYS

- Els infants volen ser tractats com a grans, tot i que els costa ser responsables.
- Desitgen ser acceptats per l'adult i poden arribar a dir "mentides" i a no reconèixer els seus errors.
- Volen llibertat però no saben organitzar-se.
- Es comencen a produir uns canvis físics i psicològics importants.

- Es mostren **molt exigents amb els companys**, però no amb ells mateixos. Demanen **justícia** i solucions en els problemes quotidians, però també comencen a oposar-se i a qüestionar les opinions i actuacions del l'adult.
- S'inicia la **recerca d'un mateix** i de la pròpia identitat.
- Ràpid desenvolupament de la **capacitat de raonar**, que hem d'aprofitar en els aprenentatges i en les seves relacions amb els/les companys/es i amb el món que els envolta, fomentant la tolerància, l'acceptació d'altres opinions...
- És un moment òptim per a la **memòria** que no hem de desaprofitar, per compensar els problemes d'atenció i concentració.

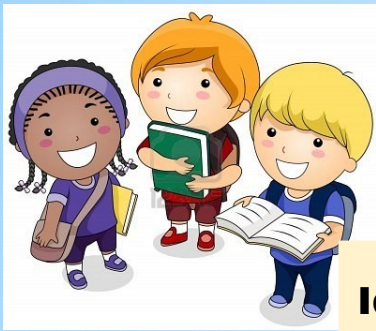
OBJECTIUS PRINCIPALS A ASSOLIR



- ☐ Aprendre a aprendre.
- ☐ Ser capaç de realitzar treball individual i de grup.
- ☐ Adquirir iniciativa i **AUTONOMIA PERSONAL.**
- ☐ Expressar-se de manera clara i entenedora, tant en català com en castellà.
- ☐ Assolir hàbits de treball.
- ☐ Trobar informació i saber-la interpretar.

METODOLOGIA

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA	MATEMÀTIQUES	MEDI	TUTORIA I ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	ART
TIL (Tractament integral de la llengua): Es parteix d'una tipologia de text. Anàlisi del text. Treball de llengua. Posada en comú/ exposició. Avaluació i autoavaluació.	Innovamat Laboratori dels nombres Reptes Plataforma	<u>Medi natural:</u> - Els fongs. - Dissolucions i mescles. - Aparell locomotor i nerviós	Treball de dilemes Dinàmiques de grup Assemblea ...	Projecte artista: PABLO PICASSO SONIA DELAUNAY (in English) ENGLISH OXFORD Registre
	Desdoblements	<u>Medi social:</u> - Catalunya política. - Catalunya: relleu i clima. - L'Edat Mitjana.		
		<u>Science</u> - Animals - Viatjant pel món		
Taller d'escriure				



L'AVALUACIÓ

Idees clau:

- L'alumnat com al protagonista del seu aprenentatge
- L'avaluació ha de servir perquè aprengui més i millor
- L'avaluació té com objectiu ajudar l'alumnat a ser més competent

Els vostres infants aprenen més i millor quan **enten**en allò que s'espera que aprenguin, **particip**en en les tasques i **pren**en **decisions** que els ajuden a ser conscients de les dificultats i els encerts.

Aquests són alguns dels instruments que poden utilitzar, tant els mestres com els vostres fills i filles, per avaluar el seu procés d'aprenentatge:



Proves orals i
escrites



Observació
sistemàtica



Conversa
exposició



Dossiers,
activitats o
treballs



Rúbriques



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cada infant té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.

A l'escola vetllem per a que es puguin **atendre les necessitats del nostre alumnat** quan sorgeixen i per això comptem amb diferents recursos:

- Suports i mig grups
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)
- SIEI (Suport intensiu a l'educació inclusiva)



COMUNICACIÓ FAMÍLIES

Entrevistes amb tutors/es: presencial, via correu, telefònica o videoconferència **DILLUNS DE 12.30 A 13.30**

Bloc: Fotos i vídeos de les sortides, tallers, projectes.
Podeu afegir comentaris.

Agenda de l'alumnat. L'han de gestionar **autònomament**. (no whats)



- TOKAPP ÉS LA VIA DE COMUNICACIÓ DE L'ESCOLA AMB LES FAMÍLIES.
(Comunicacions d'aula, absències i retards, menú menjador, tràmits de beques, informació AMPA, extraescolars, pagaments, sortides...)
APLICACIÓ FÀCIL DE DESCARREGAR PER A TELÈFONS I TABLETS (App Store o Google Play)
- ÉS MOLT IMPORTANT NO CANVIAR LA ID SINÓ NO ES PODRÀ REBRE LA INFORMACIÓ QUE S'ENVIA

PROTECCIÓ DE DADES I DRET D'IMATGE

* **En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.**



Les fotos i gravacions podran ser utilitzades únicament i exclusivament de forma personal i domèstica. Els familiars han de tenir en compte que no poden publicar o difondre aquest tipus de dades a Internet, xarxes socials, etc., tret que hagin obtingut el consentiment dels qui apareixen.

ÚS DE DISPOSITIUS I TELÈFON MÒBIL



- ★ No està permès l'ús del mòbil ni rellotges digitals a l'escola. Si hi ha algun cas en qual el nen l'ha de portar l'haurà de deixar desconnectat dins la seva motxilla.
- ★ A les sortides no el poden portar i l'hauran de deixar a l'escola fins la tornada.
- ★ Us recordem què és molt important **controlar el temps i continguts** d'exposició a dispositius digitals, així com les activitats que fan a les xarxes, xats i videojocs ja que generen conflictes greus que afecten emocionalment als vostres infants i sovint hem de resoldre a classe.

RECOMANACIONS I NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- ★ **Justificar al tokapp** les faltes d'assistència (sortiran a l'informe trimestral) i signar els comunicats a l'agenda.
- ★ **Evitar portar medicaments a l'escola.** Si és precís, cal portar la recepta del metge amb la dosi i horari. En la capsa posar el nom de la persona.
- ★ **Cal que esmorzin a casa.** L'esmorzar de l'escola és només un mos (els dimecres es recomana fruita).
- ★ **Fer un esmorzar variat:** fruita, entrepans, galetes, eviteu la “bolleria” industrial.
 - ★ Promoure l'ús de **tuppers** o **bockRoll**.
 - ★ Portar un **llibre de lectura** de casa. Recomanem visitar la biblioteca del poble i aprofitar els recursos, aula d'estudi, ordinadors, prèstec...

CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHATSAPP



Pensar abans d'escriure

Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup

No ser l'agenda dels fills/es



Comentar els temes importants cara a cara

No cal contestar-ho tot

Evitar contribuir a rumors

Utilitzar un to de cordialitat i respecte

trimestre

CAN PUIG. Observem
els bolets.
27 d'octubre a Sant
Salvador de Guardiola.



FILMOTECA: cineclub.
29 de novembre a l'escola



Taller "Stop Accidentes"
17 de novembre



CONJUNTS EN trimestre

PARLAMENT DE CATALUNYA

17 de gener a Barcelona



ACTIVITAT D'ESPORT ADAPTAT

9 de febrer a l'escola

SPIRIBOL

24/25 gener a l'escola



SORTIDES 3r trimestre

DELTA DEL LLOBREGAT

19 d'abril



CANTÀNIA

8 maig



TEATRE D'ANGLÈS.

Frankenstein

1 juny



SERVEI DE MENJADOR



ENDERMAR

Coordinadora: Isabel

- **Atenció presencial: Dilluns i Dijous de 9.10 a 9.35h al porxo d'entrada de l'escola.**
- **Atenció amb cita prèvia: dimarts, dimecres i divendres (hores a convenir).**
- **Correu electrònic del menjador
menjador.escola.bufala@gmail.com.**
- **Telèfon de contacte 610316826. L'atenció telefònica es durà a terme a través d'aquest terminal de dilluns a divendres de 9 a 11h.**



DELEGATS I DELEGADES DE CLASSE



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

