

BENVINGUDES FAMÍLIES A L'ESCOLA BUFALÀ

Un bon curs comença
amb un Bon somriure!



P3

CURS 2021-2022

BENVINGUTS A P3A I P3B:

- TUTORA P3A: NURIA
- TUTORA P3B: VANESA
- TEI: EVA I FRAN
- MESTRA DE REFORÇ: SÒNIA
- MESTRA D'ANGLÈS: MAR
- MESTRE DE MÚSICA: ROBERTO
- MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: ÀNGELS
- MESTRES DE LA SIEI: SÍLVIA I AINA.

HORARI P3-A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
	LLENGUA	ANGLÈS	CÀLCUL	GRAFISME	CONTE
10 - 10,25	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10,25 - 10,55	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11 - 11,45	PROTAGONISTA	MICROESPAIS	MEDI	MICROESPAIS	MATEMÀTIQUES
11,45 - 12,25	LLENGUA				
15 - 15,45	MÚSICA	PROJECTE	ANGLÈS/PSICO.	LLENGUA	PLÀSTICA
15,45 - 16,25	MATEMÀTIQUES				

HORARI P3-B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
	PROTAGONISTA	MEDI	MICROESPAIS	MATEMÀTIQUES	MICROESPAIS
	LLENGUA				
10 - 10,25					
10,25 - 10,55	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11,05 - 11,35	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11,35 - 12,25	LLENGUA	ANGLÈS	CÀLCUL	GRAFISME	CONTE
15 - 15,45	MATEMÀTIQUES	PROJECTE	PLÀSTICA	ANGLÈS/PSICO	LLENGUA
15,45 - 16,25	MÚSICA				

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cada nen/a té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.

És per aquest motiu que a l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats dels nostres alumnes quan sorgeixen i per això comptem amb diferents recursos:

- Suports/desdoblements
- Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat
- Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)
- SIEI (Suport intensiu per a l'escolarització inclusiva)

Tota l'escola treballem amb esforç, constància i amb ajuda de les famílies. D'aquesta manera podrem atendre la diversitat de la millor manera possible.



ENTRADES I SORTIDES:

•PER AFAVORIR UNA ENTRADA RELAXADA I SENSE AGLOMERACIONS, LA PORTA DE L'ESCOLA S'OBRIRÀ:

MATI:

-ENTRADA: DE 8,55 A 9,10 HORES

-SORTIDA: DE 12,25 A 12,35

TARDA:

-ENTRADA: DE 14,55 A 15,10 HORES

-SORTIDA: DE 16,25 A 16,35 HORES

RECORDEU MANTENIR LA DISTÀNCIA DE 1,5 METRES ENTRE FAMÍLIES, EN TOT MOMENT.

ACOLLIDA MATINAL:

- HORARI: 7:45 A 9:00h.
- EMPRESA: "ÀMBIT ESCOLA"
- http://ambitescola.cat/ae/?page_id=1016
- COORDINADORA: ISABEL
- PREUS:
 - 1) SI ES QUEDA ESPORÀDICAMENT: 3€ EN EL MOMENT DE DEIXAR EL NEN O NENA.
 - 2) SI ES FIXE (1,2,3,4 O 5 DIES)
- EL PREU ÉS MÉS ECONÒMIC. SI US INTERESSA, HAURÍEU DE CONTACTAR AMB LA COORDINADORA.

ACOLLIDA DE LA TARDA:

HORARI: 16:30 A 17:00h.

EMPRESA: "ÀMBIT ESCOLA"

http://ambitescola.cat/ae/?page_id=1016

COORDINADORA: ISABEL

PREUS:

**1) SI ES QUEDA ESPORÀDICAMENT: 2€ EN EL MOMENT DE
RECOLLIR EL NEN O NENA.**

2) SI ES FIXE (1,2,3,4 O 5 DIES)

**EL PREU ÉS MÉS ECONÒMIC. SI US INTERESSA, HAURÍEU DE
CONTACTAR AMB LA COORDINADORA.**

EXTRAESCOLARS I MENJADOR:

EXTRAESCOLARS: ampaescolabufala@gmail.com

Comencen el 4 d'octubre.

HO GESTIONA L'AMPA.

MENJADOR: menjador.escola.bufala@gmail.com

Isabel: 610.31.68.26

Horari: 9:00 a 11:00 (per telèfon).

Presencialment: Vestíbul escola Dilluns i Dijous de 9:15 a 9:45.

Dimarts, Dimecres i Divendres, atendra les famílies amb cita prèvia.

TRES SISTEMES:

-FIXES: tenen una agenda de menjador i cada mes reben el menú per tokapp.

-ESPORÀDICS: 6'70 €. El dia que el nen o nena es quedi a dinar, s'escriu a l'agenda de classe.

-TIRES DE 10 TIQUETS: 6'20 € CADA TIQUET. NO CADUQUEN.

-El dia que el nen o nena es quedi a dinar, s'escriu a l'agenda de classe i s'adjunta el tiquet amb un clip a la mateixa agenda

QUÈ HAN DE PORTAR A L'ESCOLA ELS VOSTRES FILLS/ES?

- CADA DILLUNS HAN DE PORTAR:

- ❖ BATA PER LA CLASSE MARCADA AMB EL NOM (AMB UNA VETA D'UNS 20 CENTÍMETRES PER PODER PENJAR).
- ❖ BATA PEL MENJADOR (SI EN FARÀ ÚS D'AQUEST SERVEI) MARCADA AMB EL NOM I AMB LA VETA DE COLOR VERMELL.

- CADA DIA HAN DE PORTAR:

- ❖ L'AGENDA D'AULA I L'AGENDA DEL MENJADOR QUI ES QUEDI FIXE A DINAR A L'ESCOLA.
- ❖ UNA AMPOLLA D'AIGUA DE PLÀSTIC REUTILITZABLE, AMB EL NOM DEL NEN/A POSAT.
- ❖ PETIT ESMORZAR.

ESMORZAR:

- US RECOMANEM PORTAR UN ESMORZAR SALUDABLE I VARIAT: FRUITA, ENTREPANS PETITS, PASTANAGUES, FRUITS SECS, TOMÀQUETS, CHERRIES ETC...
- L'ESMORZAR DE L'ESCOLA HA DE SER PETIT. ELS NENS HAN DE VENIR ESMORZATS DE CASA.
- NO ES POT PORTAR NI SUCS NI LÀCTICS I ES RECOMANA NO PORTAR XOCOLATA NI PASTES INDUSTRIALS.
- DIMECRES ÉS EL DIA DE LA FRUITA.
- US DEMANEM QUE POSEU L'ESMORZAR EMBOLICAT I A DINS D'UNA BOSSA DE ROBA I UN TOVALLÓ (TAMBÉ DE ROBA), TOT MARCAT AMB EL NOM.
- SI PORTEU UNA CARMANYOLA ("TUPPER") HA D'ESTAR MARCADA AMB EL NOM I ÉS IMPORTANT QUE US ASSEGUREU QUE TANQUI BÉ, SOBRETOT PER QUAN PORTIN FRUITA.

HÀBITS I RUTINES DIÀRIES A L'ESCOLA:

- ENTREM A L'AULA, ANEM AL NOSTRE PENJADOR I PENGEM L'ABRIC I LA MOTXILLA.
- TRAIEM L'AMPOLLA D'AIGUA I L'AGENDA I HO POSEM AL SEU LLOC.
- ENS POSEM LA BATA I ENS RENTEM LES MANS.
- SEIEM A LA ROTLLANA PER DIR BON DIA! (CANTANT UNA CANÇÓ), DESPRÉS MIREM QUINS NENS/ES HAN VINGUT A L'ESCOLA I QUI S'HA QUEDAT A CASA.
- A CONTINUACIÓ MIREM QUIN TEMPS FA I CANTEM LA CANÇÓ DELS DIES DE LA SETMANA.
- UN COP REALITZADES AQUESTES RUTINES, COMENCEM LES ACTIVITATS PROGRAMADES PER AQUELL DIA.

PER QUÈ SÓN IMPORTANTS ELS HÀBITS I LES RUTINES?

- DONEN SEGURETAT, TRANQUIL·LITAT I CONFIANÇA. ELS AJUDEN A ESTRUCTURAR-SE I A ORIENTAR-SE.
- ELS PERMET DESENVOLUPAR UNA SANA AUTONOMIA PERSONAL.
- ELS AJUDEN A CONÈIXER EL SEU ENTORN.
- SÓN NECESSARIS PELS APRENENTATGES.
- ÉS MOLT IMPORTANT VALORAR POSITIVAMENT ELS AVENÇOS QUE ELS INFANTS VAN FENT EN L'ADQUISICIÓ DELS HÀBITS, ELLS/ES ESTARAN MOLT CONTENTS I MOTIVATS PER CONTINUAR APRENENT.

ELS HÀBITS I LES RUTINES AJUDEN A CRÉIXER ALS VOSTRES FILLS I FILLES

ÉS IMPORTANT ESTABLIR UNS:

- HORARIS
- HÀBITS D'AUTONOMIA
- HÀBITS D'HIGIENE
- HÀBITS D'ORDRE
- HÀBITS DE SON
- HÀBITS D'ALIMENTACIÓ

QUÈ TREBALLEM?

- **LLENGUA:** CONVERSE, CONTES, CANÇONS, DITES, POEMES... INTRODUCCIÓ A LA LECTOESCRITURA A PARTIR DEL PROPI NOM I DELS COMPANYS/ES.
- **MATEMÀTIQUES:** NUMERACIÓ (0-3), FORMES GEOMÈTRIQUES (CERCLE, QUADRAT, TRIANGLE), CLASSIFICACIONS, SERIACIONS, CÀLCUL MENTAL, JOCS MATEMÀTICS (PUZLES, DÒMINO, MEMORY)...
- **MEDI:** ESTACIONS DE L'ANY, FESTES POPULARS, PROJECTE (EL NOM DE LA CLASSE), SORTIDES...
- **GRAFISME:** MOTRICITAT FINA, TREBALL MANIPULATIU AMB DIFERENTS MATERIALS (SORRA, PLASTILINA...)...

- **MÚSICA:** CANÇONS, DANSES, AUDICIONS, INSTRUMENTS...
- **ANGLÈS:** CONTES, CANÇONS (SUPER SIMPLE SONGS), JOCS, MANUALITATS... PER TAL D'ANAR ASSOLINT VOCABULARI I ESTRUCTURES GRAMATICALS SENZILLES.
- **PLÀSTICA:** TREBALLEM AMB DIFERENTS ELEMENTS PLÀSTICS (PINTURA, CERES, RETOLADORS, PAPERS DE SEDA...) FENT SERVIR DIFERENTS TÈCNIQUES PER EXPLORAR LA NOSTRA PART ARTÍSTICA.
- **PSICOMOTRICITAT:** TREBALLEM LA MOTRICITAT A TRAVÉS DEL JOC LLIURE I EL JOC DIRIGIT. IMPORTANT: VAMBES DE VELCRO I XANDALL!!

EL PROTAGONISTA: LA CAPSA DE VIDA

- POTENCIAR LA RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA.
- FER QUE ELS VOSTRES FILLS/ES SE SENTIN PROTAGONISTES I AFAVORIR EL SENTIMENT DE PERTÀNYER A UN GRUP ON ÉS ESTIMAT, ESCOLTAT I ACOMPANYAT.
- DONAR IMPORTÀNCIA A LES PERSONES, OBJECTES I SITUACIONS QUE HAN ESTAT MÉS SIGNIFICATIVES A LA VIDA DEL VOSTRE FILL/A.

COM HO FEM?

- PER REALITZAR AQUESTA ACTIVITAT NECESSITEM LA VOSTRA COL·LABORACIÓ!!!
- CAL QUE CONFECCIONEU UNA CAPSA DE VIDA DEL VOSTRE FILL/A.
- OMPLIU-LA OBJECTES I TOTS ELS RECORDS ESPECIALS DEL VOSTRE FILL/A (OBJECTES QUE CONSIDEREU IMPORTANTS).
- TAMBÉ US FACILITAREM UN PETIT LLIBRET QUE HAUREU D'OMPLIR I DECORAR AMB FOTOGRAFIES DEL VOSTRE FILL/A.
- ELS OBJECTES S'EXPOSARAN AL RACÓ DEL PROTAGONISTA DE LA CLASSE.

MICROESPAIS D'APRENENTATGE



QUÈ SÓN ELS MICROESPAIS?

- SÓN DIFERENTS RACONS A L'AULA ON S'OFEREIXEN PROPOSTES AMB DIFERENTS MATERIALS PER A QUÈ ELS NENS/ES CONSTRUEIXIN ELS SEUS PROPIS APRENENTATGES A PARTIR DEL JOC, L'EXPERIMENTACIÓ, L'EXPLORACIÓ...



ELS NOSTRES "MICROESPAIS"

- CONSTRUCCIONS
- MOTRICITAT FINA
- LLUM I COLOR
- MATEMÀTIQUES
- LENGUA
- JOC SIMBÒLIC
- EXPERIMENTACIÓ

SORTIDES I ACTIVITATS DEL PRIMER TRIMESTRE:

DATA	LLOC	DURADA	ACTIVITAT	ÀREA DE REFERÈNCIA
26 OCTUBRE	EL XARAGALL (LLINARS DEL VALLÈS)	TOT EL DIA	EL BOSC A LA TARDOR	DESCOBERTA DE L'ENTORN
29 OCTUBRE	ESCOLA	TARDA	CASTANYADA	DESCOBERTA DE L'ENTORN
24 DE NOVEMBRE	ESCOLA	MATÍ	TEATRE MUSICAL "LA NENA DEL FANALET I ALTRES CONTES DE TARDOR"	INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES
A CONCRETAR	ESCOLA	TARDA	TIÓ	DESCOBERTA DE L'ENTORN
A CONCRETAR	ESCOLA	MATÍ	PATGE	DESCOBERTA DE L'ENTORN

SORTIDES I ACTIVITATS DEL SEGON TRIMESTRE:

DATA	LLOC	DURADA	ACTIVITAT	ÀREA DE REFERÈNCIA
28 GENER	ESCOLA	TARDA	DIA DE LA PAU	DESCOBERTA DE L'ENTORN
A CONCRETAR	ESCOLA	TARDA	FESTA DE CARNAVAL	DESCOBERTA DE L'ENTORN
14 DE MARÇ	CAN PUIG (SANT SALVADOR DE GUARDIOLA)	TOT EL DIA	ELS INDIS	DESCOBERTA DE L'ENTORN

SORTIDES I ACTIVITATS DEL TERCER TRIMESTRE:

DATA	LLOC	DURADA	ACTIVITAT	ÀREA DE REFERÈNCIA
22 ABRIL	ESCOLA	MATÍ I TARDA	SANT JORDI	DESCOBERTA DE L'ENTORN I INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES
27 ABRIL	ESCOLA	MATÍ	TEATRE: THE CLEVER LITTLE MOUSE	INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES
12 DE MAIG	CAN MONTCAU (LA ROCA DEL VALLÈS)	TOT EL DIA	LA GRANJA	DESCOBERTA DE L'ENTORN
25/26 DE MAIG	CAN MIRAVITGES	TOT EL DIA	L'HORT	DESCOBERTA DE L'ENTORN
A CONCRETAR	ESCOLA	MATÍ	MOSTRA DE CANÇONS I FESTA DE FINAL DE CURS	DESCOBERTA DE L'ENTORN

SORTIDES I ACTIVITATS:

RECOMANACIONS IMPORTANTS A TENIR EN COMPTE:

- ROBA CÒMODA: XANDALL I VAMBES DE VELCRO.
- MOTXILLA PER PENJAR A L'ESQUENA (NO DE RODES).
- ESMORZAR (PETIT ENTREPÀ O FRUITA),
- DINAR LLEUGER. (EVITAR GRANS QUANTITATS I CARMANYOLES DE VIDRE.)
- AMPOLLA D'AIGUA
- LES FAMÍLIES QUE VAN SOL·LICITAR EL "PICNIC" DEL MENJADOR NO HAURAN DE PORTAR EL DINAR.
- A LES EXCURSIONS, FACILITEU, SI US PLAU, L'ACCÉS I LA SORTIDA DELS AUTOCARS I RECODEU QUE DEGUT AL DRET D'IMATGE, NO PODEM FER FOTOS ALS INFANTS.

COMUNICACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

- Web de l'escola
- Agenda
- Entrevistes
- Informes

WEB DE L'ESCOLA: <https://agora.xtec.cat/ceipbufala/>

AGENDA:

- CADA DIA HAN DE PORTAR L'AGENDA A L'ESCOLA.
- HEU DE SIGNAR LES NOTIFICACIONS QUE US ARRIBIN PER PART DE L'ESCOLA.
- ÉS IMPORTANT QUE TOT EL QUE ENS VOLGUEU COMENTAR HO FEU A TRAVÉS DE L'AGENDA I NO DONEU ENCÀRRECS O MISSATGES A LES MESTRES QUE ESTIGUIN A LA PORTA D'ENTRADA A L'ESCOLA.
- SI US PLAU, OMPLIR LA PÀGINA DE DADES PERSONALS DE L'AGENDA I SI ES PRODUÏXIN CANVIS D'ADREÇA I/O TELÈFONS CAL QUE ENS HO COMUNIQUEU INMEDIATAMENT.
- JUSTIFICAR A L'AGENDA LES FALTES D'ASSISTÈNCIA.

ENTREVISTES:

- US ANIREM CONVOCANT PER FER UNA ENTREVISTA AL LLARG DEL CURS.
- TAMBÉ PODREU DEMANAR-LA VOSALTRES, A TRAVÉS DE L'AGENDA, EN CAS QUE HO CREIEU CONVENIENT.
- AQUEST CURS LES ENTREVISTES ES FARAN ELS DIMARTS DE 12:30 A 13:30, PER VIDEOCONFERÈNCIA O PER TELÈFON.

INFORMES:

- AL LLARG DEL CURS REBREU 2 INFORMES D'AVALUACIÓ:
EL PRIMER AL MES DE FEBRER I EL SEGON A FINAL DE CURS.

INFORMACIONS
I RECOMANACIONS

MEDICAMENTS:

- US RECORDEM QUE ELS NENS/ES NO PODEN VENIR A L'ESCOLA SI ESTAN MALALTS.
- EVITEU, SEMPRE QUE US SIGUI POSSIBLE PORTAR MEDICAMENTS A L'ESCOLA.
- SI ES NECESSARI QUE L'INFANT ES PRENGUI EL MEDICAMENT EN HORARI ESCOLAR, CAL QUE A L'AGENDA HI HAGI L'INFORME DEL METGE, L'AUTORITZACIÓ DE LA FAMÍLIA I A LA CAPSA DEL MEDICAMENT CAL ANOTAR EL NOM DEL NEN, L'HORARI I LA DOSI.
- ELS NENS TAMPOC PODEN VENIR A L'ESCOLA SI TENEN POLLS.
(SI S'HA DETECTAT PRESÈNCIA DE POLLS A L'ESCOLA, REBREU UN TOKAPP)

MESURES COVID A L'ESCOLA

Mesures extraordinàries de Salut



Entrades i sortides relaxades amb mascareta a partir del 6 anys. Facilitant entrades i sortides. Reduir l'estona a les portes d'accés.



Rentat de mans

- A l'arribada i a la sortida de de l'escola
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)



Esbarjos esglaonats i sectoritzats



- **Neteja** de material comú després de cada ús
- Pla de neteja i desinfecció

Escola Bufalà



- **Acompanyats.** Els mínims possibles per alumne
- **Distanciament físic de seguretat i ús de mascareta**
- Es recomana que aquestes persones estiguin **vacunades** amb la pauta completa.



Grups de convivència estable



Ventilació d'aules cada hora



- Ús de mascareta en tot el recinte a partir de 6 anys.**
- E. Infantil, no obligatòria
 - E. Primària, obligatòria

Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- ☐ Mal de coll**
- ☐ Refredat nasal**
- ☐ Tos
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ☐ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ☐ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula
- ☐ Tos seca
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Falta d'olfacte i/o de gust
- ☐ Mal de coll
- ☐ Mal de cap
- ☐ Vòmits i diarrees
- ☐ Fatiga
- ☐ Pèrdua de gana
- ☐ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ☐ Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Missatges clau per les famílies

- L'escola és un entorn segur.
 - Si el vostre fill/a presenta símptomes, no el porteu a l'escola i comuniqueu-ho al centre:
 - ☐ Febre o febrícula >37'5C
 - ☐ Tos
 - ☐ Dificultat per a respirar
 - ☐ Mal de coll*
 - ☐ Congestió nasal*
 - ☐ Vòmits i/o diarrees
 - ☐ Mal de cap
 - ☐ Malestar
 - ☐ Dolor muscular
 - ☐ Alteració del gust o olfacte
- * només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.
- Col·laboreu amb el centre i feu que les entrades i sortides siguin àgils, eviteu les aglomeracions.
 - Si hi ha un cap positiu a la classe del vostre fill/a seguiu les indicacions del centre i/o dels serveis de Salut.
 - Sigueu un bon exemple pels vostres fills/es i seguiu les mesures de protecció.

DELEGATS/ES DE CLASSE

FUNCIONS DEL DELEGAT/DA DE CLASSE:

- ÉS L'ENLLAÇ ESCOLA-PARES/ PARES-AMPA.
- FER TRASPÀS A LA TUTORA DEL GRUP DE QUALESEVOL COMUNICACIÓ DE LES FAMÍLIES.
- CONTACTE I COORDINACIÓ AMB AMPA.
- CAL QUE EL DELEGAT/ADA ENS FACILITI EL SEU CORREU PER TAL DE FER ARRIBAR INFORMACIONS PUNTUALS.

TOKAPP SCHOOL



- ÉS LA VIA DE COMUNICACIÓ DE L'ESCOLA AMB LES FAMÍLIES .
- DESCARREGUEU L'APLICACIÓ AL WEB:
<https://www.tokappschool.com>
- REGISTRAR-SE I POSAR UN USUARI O ID.
-
- SI TENIU ALGUN PROBLEMA, CONSULTEU EL DUBTE A L'ESCOLA.
- ÉS MOLT IMPORTANT NO CANVIAR L'USUARI O ID, SINÓ NO ES PODRÀ REBRE LA INFORMACIÓ QUE ENVIEM.

CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHASTAPP

- Pensar abans d'escriure

- Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup

- No ser l'agenda dels fills/es

- Comentar els temes important cara a cara

- No cal contestar-ho tot

- Evitar contribuir a rumors

- Utilitzar un to de cordialitat i respecte



PROTECCIÓ DE DADES I DRET D'IMATGE

- ▶ En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



LES FOTOS I GRAVACIONS PODRAN SER UTILITZADES ÚNICAMENT I EXCLUSIVAMENT DE FORMA PERSONAL I DOMÈSTICA. ELS FAMILIARS HAN DE TENIR EN COMPTE QUE NO PODEN PUBLICAR O DIFONDRE AQUEST TIPUS DE DADES A INTERNET, XARXES SOCIALS, ETC., TRET QUE HAGIN OBTINGUT EL CONSENTIMENT DELS QUI APAREIXEN.

EDUCAR ÉS AGAFAR L'INFANT DE LA MÀ I
ANAR DESCOBRINT EL MÓN.

TOTS JUNTS CONTINUEM FENT ESCOLA.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA!!!

L'EQUIP DOCENT