

BENVINGUTS A L'ESCOLA BUFALÀ

un bon curs comença
amb un bon somriure!



P4

CURS 2020-2021

CARACTERÍSTIQUES BÀSIQUES DELS NENS I NENES DE 4 ANYS

- **DESENVOLUPAMENT PSICOMOTRIU**

HI HA UN CREIXEMENT FÍSIC, MILLOR COORDINACIÓ DELS SEUS MOVIMENTS I UN CONEIXEMENT DEL PROPI COS I LES SEVES POSSIBILITATS. AIXÒ AJUDA A QUE VAGIN CONEIXENT MILLOR EL SEU ENTORN A PARTIR DE LA CURIOSITAT I LA MANIPULACIÓ.

- **DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE**

MICA EN MICA VAN SENT MÉS CAPAÇOS D'ARTICULAR I PRONUNCIAR MILLOR ELS DIFERENTS FONEMES DEL LLENGUATGE. AUGMENTA EL SEU VOCABULARI I VAN ESTRUCTURANT MILLOR LES FRASES. CADA VEGADA SÓN MÉS CAPAÇOS D'EXPRESSAR ALLÒ QUE PENSEN.

- **DESENVOLUPAMENT COGNITIU**

AUGMENTA LA SEVA INQUIETUD PELS NOUS APRENTATGES. VAN SENT MÉS CAPAÇOS D'OBSERVAR LES DIFERENTS CARACTERÍSTIQUES I PROPIETATS DELS OBJECTES I DEL SEU ENTORN A PARTIR DE LA COMPARACIÓ, L'ASSOCIACIÓ, LA MANIPULACIÓ I LA DESCOBERTA.

- **DESENVOLUPAMENT DEL JOC**

A PARTIR DEL JOC SIMBÒLIC, LA IMITACIÓ I LA INTERACCIÓ AMB L'ENTORN I AMB ELS COMPANYS/ES VAN CONEIXENT LA REALITAT I EL MÓN QUE ELS ENVOLTA. TENEN MÉS CONSCIÈNCIA DE PERTÀNYER A UN GRUP I COMENCEN A TENIR UNS AMICS I AMIGUES MÉS ESTABLES.

ELS HÀBITS I LES RUTINES AJUDEN A CRÉIXER ALS VOSTRES FILLS I FILLES

ÉS IMPORTANT ESTABLIR UNS:

- **HORARIS**
- **HÀBITS D'AUTONOMIA**
- **HÀBITS D'HIGIENE**
- **HÀBITS D'ORDRE**
- **HÀBITS DE SON**
- **HÀBITS D'ALIMENTACIÓ**

PER QUÈ SÓN IMPORTANTS ELS HÀBITS I LES RUTINES?

- **DONEN SEGURETAT, TRANQUIL·LITAT I CONFIANÇA. ELS AJUDEN A ESTRUCTURAR-SE I A ORIENTAR-SE.**
- **ELS PERMET DESENVOLUPAR UNA SANA AUTONOMIA PERSONAL.**
- **ELS AJUDEN A CONÈIXER EL SEU ENTORN.**
- **SÓN NECESSARIS PELS APRENTATGES.**
- **ÉS MOLT IMPORTANT VALORAR POSITIVAMENT ELS AVENÇOS QUE ELS INFANTS VAN FENT EN L'ADQUISICIÓ DELS HÀBITS, ELLS/ES ESTARAN MOLT CONTENTS I MOTIVATS PER CONTINUAR APRENT.**

NOVETATS COVID-19!!!

US DEMANEM LA VOSTRA COL-LABORACIÓ I COMPRENSIÓ EN AQUESTA NOVA ETAPA.

DONADES LES ACTUALS CIRCUMSTÀNCIES, AQUEST CURS SEGUIREM LES SEGÜENTS MESURES SANITÀRIES:

- **RECORDEU QUE ELS VOSTRES FILLS/ES NO PODRAN ASSISTIR A L'ESCOLA AMB CAP D'AQUESTS SÍMPTOMES: TOS, MAL DE COLL I CONGESTIÓ NASAL ACOMPANYAT DE FEBRE, DIFICULTAT PER RESPIRAR, VÒMITS O DIARREES, MAL DE CAP, MALESTAR, DOLOR MUSCULAR, FEBRE O FEBRÍCULA O SI HA ESTAT EN CONTACTE AMB UN POSITIU DE COVID EN ELS 14 DIES ANTERIORS.**
- **ORGANITZAREM L'ESCOLA EN “GRUPS ESTABLES DE CONVIVÈNCIA”. LIMITANT EL CONTACTE AMB ALTRES GRUPS-CLASSE.**

NOVETATS COVID-19!!!

- **PER AFAVORIR UNA ENTRADA RELAXADA I SENSE AGLOMERACIONS, LA PORTA DE L'ESCOLA S'OBRIRÀ:**

MATI:

- **ENTRADA: DE 8,55 A 9,15 HORES**
- **SORTIDA: DE 12,25 A 12,35**

TARDA:

- **ENTRADA: DE 14,55 A 15,10 HORES**
- **SORTIDA: DE 16,20 A 16,35 HORES**

RECORDEU MANTENIR LA DISTÀNCIA DE 1,5 METRES ENTRE FAMÍLIES, EN TOT MOMENT.

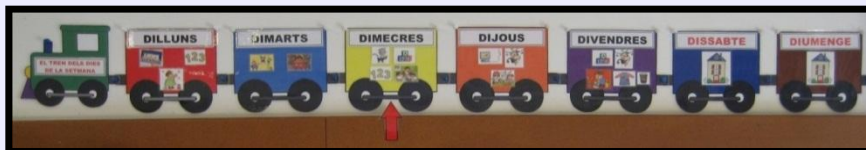
- **A L'ENTRADA A L'ESCOLA ES PRENDRÀ LA TEMPERATURA I ES POSARAN GEL HIDROALCOHÒLIC.**

NOVETATS COVID-19!!!

- **PER TAL DE MANTENIR EL GRUP ESTABLE DE CONVIVÈNCIA, AQUEST CURS FAREM EL PATI EN DOS TORNS I EN ESPAIS DIFERENTS. ELS GRUPS A SORTIRAN DE 10,25h A 10,55h I ELS GRUPS B D'11,05h A 11,55h.**
- **A L'AULA ES REALITZARÀ UNA HIGIENE DE MANS MÉS FREQUËNT. ÉS MOLT RECOMANABLE QUE A CASA TAMBÉ FOMENTEU AQUEST HÀBIT I FEU PARTICIPAR ACTIVAMENT ALS VOSTRES FILLS/ES.**
- **AQUEST CURS NO FAREM SERVIR GOTS. CADA DILLUNS ELS VOSTRES FILLS/ES HAURAN DE PORTAR UNA AMPOLLA DE PLÀSTIC REUTILITZABLE (AMB EL SEU NOM POSAT) PER PODER BEURE AIGUA A LA CLASSE.**

HÀBITS I RUTINES DIÀRIES A L'ESCOLA:

- **ENTREM A L'AULA, ANEM AL NOSTRE PENJADOR I PENGEM L'ABRIC I LA MOTXILLA.**
- **TREIEM L'AGENDA DE LA MOTXILLA I LA DEIXEM AL SEU LLOC A LA CLASSE.**
- **ENS POSEM LA BATA I ENS RENTEM LES MANS.**
- **SEIEM A LA ROTLLANA PER DIR BON DIA! (CANTANT UNA CANÇÓ), DESPRÉS MIREM QUINS NENS/ES HAN VINGUT A L'ESCOLA I QUI S'HA QUEDAT A CASA.**
- **A CONTINUACIÓ MIREM QUIN TEMPS FA I CANTEM LA CANÇÓ DELS DIES DE LA SETMANA.**



- **UN COP REALITZADES AQUESTES RUTINES, ENS TORNEM A RENTAR LES MANS I COMENCEM LES ACTIVITATS PROGRAMADES PER AQUELL DIA.**

METODOLOGIA:

- **TREBALLEM LES DIFERENTS ÀREES: LLENGUA, MATEMÀTIQUES, MEDI, ANGLÈS, MÚSICA, PLÀSTICA I PROJECTE DE MANERA GLOBALITZADA.**
- **APRENTATGE SIGNIFICATIU A PARTIR D'UNA METODOLOGIA ACTIVA I VIVENCIAL. DONEM MOLTA IMPORTÀNCIA A L'ACCIÓ JA QUE ELS NENS/ES APRENEN FENT, EXPERIMENTANT, MANIPULANT I JUGANT.**
- **TAMBÉ POTENCIEM MOLT L'EXPRESSIÓ ORAL EN LES CONVERSES A LA ROTLLANA. ELS NENS/ES VAN APRENT A EXPRESSAR ALLÒ QUE PENSEN, AMPLIANT EL SEU VOCABULARI I LES ESTRUCTURES DE LA LLENGUA.**
- **TREBALLEM TAMBÉ L'AUTONOMIA DELS NENS/ES EN LES TASQUES MÉS QUOTIDIANES DE L'AULA, JA QUE AIXÒ AFAVOREIX LA SEVA AUTOESTIMA I SEGURETAT.**

QUÈ TREBALLEM?

- **LLENGUA:** CONVERSESES, CONTES, CANÇONS, DITES, POEMES... INTRODUCCIÓ A LA LECTOESCRITURA A PARTIR DEL PROPI NOM I DELS COMPANYS/ES.
- **MATEMÀTIQUES:** NUMERACIÓ, FORMES GEOMÈTRIQUES, CLASSIFICACIONS, SERIACIONS, CÀLCUL, JOCS MATEMÀTICS...
- **MEDI:** ESTACIONS DE L'ANY, FESTES POPULARS, PROJECTE (EL NOM DE LA CLASSE I UN PROJECTE LLIURE), SORTIDES...
- **GRAFISME:** MOTRICITAT FINA, TREBALL MANIPULATIU AMB DIFERENTS MATERIALS (SORRA, PLASTILINA...), EL PROPI COS...

- **MÚSICA:** CANÇONS, DANSES, AUDICIONS, INSTRUMENTS...
- **ANGLÈS:** CONTES, CANÇONS, JOCS, MANUALITATS... PER TAL D'ANAR ASSOLINT VOCABULARI I ESTRUCTURES SENZILLES.
- **PLÀSTICA:** TREBALLEM AMB DIFERENTS ELEMENTS PLÀSTICS (PINTURA, CERES, RETOLADORS, PAPERS DE SEDA...) FENT SERVIR DIFERENTS TÈCNiques PER EXPLORAR LA NOSTRA PART ARTÍSTICA.
- **PSICOMOTRICITAT:** TREBALLEM LA MOTRICITAT A TRAVÉS DEL JOC LLIURE I EL JOC DIRIGIT (ESQUEMA CORPORAL, EQUILIBRI, SALTS, DESPLAÇAMENTS, LATERALITAT, CONTROL DEL PROPI COS...)

EL PROTAGONISTA DE LA SETMANA

- CADA DILLUNS UN NEN/A SERÀ EL/LA PROTAGONISTA.**
- HAURÀ DE PREPARAR A CASA UN CONTE PER EXPLICAR-LO ALS SEUS COMPANYS/ES. PODEU FER SERVIR DIFERENTS SUPORTS COM DIBUIXOS, TITELLES, MURALS...**
- PER LES MESURES COVID, AQUEST CURS LES FAMÍLIES NO PODREU ENTRAR A L'ESCOLA PER FER L'ACTIVITAT. AMB L'AJUDA DE LA MESTRA EL VOSTRE FILL/A EXPLICARÀ EL CONTE ALS COMPANYS/ES.**

QUÈ VOLEM AFAVORIR AMB EL PROTAGONISTA?

- **EL LLIGAM FAMÍLIA- ESCOLA**
- **DESENVOLUPAR LA SEVA CREATIVITAT**
- **CONNECTAR AMB LES SEVES EMOCIONS**
- **PROMOURE EL VINCLE AFECTIU**
- **LA COMUNICACIÓ ORAL I ESCRITA**
- **L'ATENCIÓ I L'ESCOLTA**

MICROESPAIS D'APRENENTATGE

EDUCACIÓ INFANTIL



QUÈ SÓN ELS MICROESPAIS?

- **SÓN DIFERENTS RACONS A L'AULA ON S'OFEREIXEN PROPOSTES AMB DIFERENTS MATERIALS PER A QUÈ ELS NENS/ES CONSTRUEIXIN ELS SEUS PROPIS APRENTATGES A PARTIR DEL JOC, L'EXPERIMENTACIÓ, L'EXPLORACIÓ...**

El que d'arrel s'aprèn, mai del tot s'oblida.

Sèneca



ELS NOSTRES AMBIENTS ACTUALMENT “MICROESPAIS”

- **CONSTRUCCIONS**
- **MOTRICITAT FINA**
- **LLUM I COLOR**
- **MATEMÀTIQUES**
- **LLENGUA**
- **JOC SIMBÒLIC**
- **EXPERIMENTACIÓ**

ACTIVITATS I SORTIDES!!!

AL LLARG DEL CURS TENIM PREVIST REALITZAR DIFERENTS SORTIDES I ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS TEMES QUE TREBALLAREM.

DONADA LA SITUACIÓ ACTUAL, ESTEM A L'ESPERA DE REBRE INSTRUCCIONS MÉS ESPECÍFIQUES EN RELACIÓ A LES SORTIDES.

US ANIREM INFORMANT A MESURA QUE TINGUEM MÉS INFORMACIÓ.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

CADA NEN/A TÉ UNES NECESSITATS, UNES POSSIBILITATS I UNS RITMES D'APRENTATGE DIFERENTS.

ÉS PER AQUEST MOTIU QUE A L'ESCOLA VETLLEM PER A QUE ES PUGUIN ATENDRE LES NECESSITATS DELS NOSTRES ALUMNES QUAN SORGEIXEN I PER AIXÒ COMPTEM AMB DIFERENTS RECURSOS:

→ PROFESSIONAL D'EDUCACIÓ ESPECIAL

→ COORDINACIÓ AMB EQUIPS D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)



TOTA L'ESCOLA CONTINUAREM TREBALLANT AMB ESFORÇ, CONSTÀNCIA I AMB AJUDA DE LES FAMÍLIES. D'AQUESTA MANERA PODREM ATENDRE LA DIVERSITAT DE LA MILLOR MANERA POSSIBLE.

INFORMACIONS

I RECOMANACIONS

QUÈ HAN DE PORTAR A L'ESCOLA ELS VOSTRES FILLS/ES?

- **CADA DILLUNS HAN DE PORTAR:**

- ❖ **BATA PER LA CLASSE MARCADA AMB EL NOM (AMB UNA VETA D'UNS 20 CENTÍMETRES PER PODER PENJAR).**
- ❖ **BATA PEL MENJADOR (SI EN FARÀ ÚS D'AQUEST SERVEI) MARCADA AMB EL NOM I AMB LA VETA DE COLOR VERMELL.**
- ❖ **UNA AMPOLLA D'AIGUA DE PLÀSTIC REUTILITZABLE, AMB EL NOM DEL NEN/A POSAT.**
- ❖ **LES BATES I L'AMPOLLA D'AIGUA SE LES EMPORTARAN DIVENDRES A CASA PER RENTAR.**

COMUNICACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

AGENDA:

SERÀ EL PRINCIPAL MITJÀ DE COMUNICACIÓ AMB LA MESTRA!!!

- **CADA DIA HAN DE PORTAR L'AGENDA A L'ESCOLA.**
- **ÉS IMPORTANT QUE TOT EL QUE ENS VOLGUEU COMENTAR HO FEU A TRAVÉS DE L'AGENDA I NO DONEU ENCÀRRECS O MISSATGES A LES MESTRES QUE ESTIGUIN A LA PORTA D'ENTRADA A L'ESCOLA.**
- **OMPLIR LA PÀGINA DE DADES PERSONALS DE L'AGENDA.**
- **JUSTIFICAR A L'AGENDA LES FALTES D'ASSISTÈNCIA.**
- **SIGNAR LES NOTIFICACIONS QUE US ARRIBIN PER PART DE L'ESCOLA.**
- **SI ES PRODUEIXIN CANVIS D'ADREÇA I/O TELÈFONS CAL QUE ENS HO COMUNIQUEU INMEDIATAMENT.**

ENTREVISTES:

- **US ANIREM CONVOCANT PER FER UNA ENTREVISTA AL LLARG DEL CURS.**
- **TAMBÉ PODREU DEMANAR-LA VOSALTRES, A TRAVÉS DE L'AGENDA, EN CAS QUE HO CREIEU CONVENIENT.**
- **AQUEST CURS LES ENTREVISTES ES FARAN PER VIDEOCONFERÈNCIA O PER TELÈFON.**

INFORMES:

- **AL LLARG DEL CURS REBREU 2 INFORMES D'AVALUACIÓ: EL PRIMER AL MES DE FEBRER I EL SEGON A FINAL DE CURS.**

ROBA:

- **RECOMANEM PER MILLORAR L'AUTONOMIA DELS NENS/ES QUE LES BATES DE CLASSE SIGUIN AMB BOTONS.**
- **POSAR VETES (D'UNS 20 CM APROX.) EN BATES I JAQUETES I MARCAR TOT EL VESTUARI I LA MOTXILLA AMB EL NOM.**
- **RECORDEU QUE LES BATES DEL MENJADOR HAN DE PORTAR LA VETA VERMELLA.**
- **CAL QUE ELS NENS/ES VINGUIN A L'ESCOLA AMB ROBA CÒMODA QUE ELS FACILITI LA SEVA AUTONOMIA I VAMBES DE VELCRO (SOBRETOT EL DIA QUE FAN PSICOMOTRICITAT).**

ESMORZAR:

- **US RECOMANEM PORTAR UN ESMORZAR SALUDABLE I VARIAT: FRUITA, ENTREPANS, CEREALS, GALETES, BASTONETS DE PA, ETC...**
- **NO ES POT PORTAR NI SUCS NI LÀCTICS I ES RECOMANA NO PORTAR MOLTA XOCOLATA NI PASTES INDUSTRIALS.**
- **DIMECRES ÉS EL DIA DE LA FRUITA.**
- **L'ESMORZAR DE L'ESCOLA HA DE SER PETIT. ELS NENS HAN DE VENIR ESMORZATS DE CASA.**
- **US DEMANEM QUE POSEU L'ESMORZAR EMBOLICAT I A DINS D'UNA BOSSA DE ROBA I UN TOVALLÓ (TAMBÉ DE ROBA), TOT MARCAT AMB EL NOM.**
- **SI PORTEU UNA CARMANYOLA ("TUPPER") HA D'ESTAR MARCADA AMB EL NOM I ÉS IMPORTANT QUE US ASSEGUREU QUE TANQUI BÉ, SOBRETOT PER QUAN PORTIN FRUITA.**

MEDICAMENTS:

- **US RECORDEM QUE ELS NENS/ES NO PODEN VENIR A L'ESCOLA SI ESTAN MALALTS.**
- **EVITEU, SEMPRE QUE US SIGUI POSSIBLE PORTAR MEDICAMENTS A L'ESCOLA.**
- **SI ES NECESSARI QUE L'INFANT ES PRENGUI EL MEDICAMENT EN HORARI ESCOLAR, CAL QUE A L'AGENDA HI HAGI L'INFORME DEL METGE, L'AUTORITZACIÓ DE LA FAMÍLIA I A LA CAPSA DEL MEDICAMENT CAL ANOTAR EL NOM DEL NEN, L'HORARI I LA DOSI.**
- **ELS NENS TAMPOC PODEN VENIR A L'ESCOLA SI TENEN POLLS.
(SI S'HA DETECTAT PRESENCIA DE POLLS A L'ESCOLA, REBREU UN TOKAPP)**

DELEGATS/ES DE CLASSE

FUNCIONS DEL DELEGAT/DA DE CLASSE:

- **ÉS L'ENLLAÇ ESCOLA-PARES/ PARES-AMPA.**
- **FER TRASPÀS A LA TUTORA DEL GRUP DE QUALSEVOL COMUNICACIÓ DE LES FAMÍLIES.**
- **CONTACTE I COORDINACIÓ AMB AMPA.**
- **CAL QUE EL DELEGAT/ADA ENS FACILITI EL SEU CORREU PER TAL DE FER ARRIBAR INFORMACIONS PUNTUALS.**

TOKAPP SCHOOL



- **ÉS LA VIA DE COMUNICACIÓ DE L'ESCOLA AMB LES FAMÍLIES . (COMUNICACIONS D'AULA, MENÚ MENJADOR, INFORMACIÓ AMPA, EXTRAESCOLARS, SORTIDES...)**
- **APLICACIÓ FÀCIL DE DESCARREGAR PER A TELÈFONS I TABLETS (App Store o Google Play)**
- **ÉS MOLT IMPORTANT NO CANVIAR LA ID SINÓ NO ES PODRÀ REBRE LA INFORMACIÓ QUE ENVIEM.**

CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHASTAPP

- Pensar abans d'escriure

- Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup

- No ser l'agenda dels fills/es



- Comentar els temes important cara a cara

- No cal contestar-ho tot

- Evitar contribuir a rumors

- Utilitzar un to de cordialitat i respecte

PROTECCIÓ DE DADES I DRET D'IMATGE

- ▶ En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



LES FOTOS I GRAVACIONS PODRAN SER UTILITZADES ÚNICAMENT I EXCLUSIVAMENT DE FORMA PERSONAL I DOMÈSTICA. ELS FAMILIARS HAN DE TENIR EN COMPTE QUE NO PODEN PUBLICAR O DIFONDRE AQUEST TIPUS DE DADES A INTERNET, XARXES SOCIALS, ETC., TRET QUE HAGIN OBTINGUT EL CONSENTIMENT DELS QUI APAREIXEN.



Mesures extraordinàries de Salut



Entrades i sortides relaxades amb mascareta a partir del 6 anys. Facilitant entrades i sortides. Reduir l'estona a les portes d'accés.



Preses diàries de temperatura



Rentant de mans 5 cops al dia



Ventilació d'aules cada hora



Esbarjos esglaonats i sectoritzats



- Neteja de material comú després de cada ús
- Pla de neteja i desinfecció en horari lectiu d'espais comuns

Escola Bufalà



Acompanyats per un únic adult, sense accés al recinte escolar



Grups de convivència estable

- 5 grups més a primària per reducció de ràtio
- Reducció de mestres per grup

Ús de mascareta en tot el recinte a partir de 6 anys.

- E. Infantil, no obligatòria però recomanable.



- E. Primària, atès que es tracta del començament de curs i l'alumnat encara no prové d'un grup estable, l'obligació de mascareta s'allargarà durant les dues primeres setmanes de curs, per indicació de l'Agència de Salut Pública. Passat aquest període, Salut revisarà l'obligatorietat a partir dels 6 anys determinant-ho en funció del territori i estat de la pandèmia, us anirem informant.

Missatges clau per les famílies

- L'escola és un entorn segur.
- Si el vostre fill/a presenta símptomes, no el porteu a l'escola i comuniquen-ho al centre:
 - Febre o febrícula >37'5C
 - Tos
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll*
 - Congestió nasal*
 - Vòmits i/o diarrees
 - Mal de cap
 - Malestar
 - Dolor muscular
 - Alteració del gust o olfacte
- Col·laboreu amb el centre i feu que les entrades i sortides siguin àgils, eviteu les aglomeracions.
- Si hi ha un cap positiu a la classe del vostre fill/a segueu les indicacions del centre i/o dels serveis de Salut.
- Siguen un bon exemple pels vostres fills/es i seguieu les mesures de protecció.

* només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**EDUCAR ÉS AGAFAR L'INFANT DE LA MÀ I
ANAR DESCOBRINT EL MÓN.**

TOTS JUNTS CONTINUEM FENT ESCOLA.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA!!!

L'EQUIP DOCENT