

BENVINGUTS A L'ESCOLA BUFALÀ

un bon curs comença
amb un bon somriure!



P3

CURS 2020-2021

CARACTERÍSTIQUES DELS NENS I NENES DE 3 ANYS

- **ES TROBEN EN UNA ETAPA DE CONSOLIDACIÓ DE LES ADQUISICIONS QUE HAN FET DES DE QUE VAN NÉIXER.**
- **HAN ASSOLIT AUTONOMIA EN EL DESPLAÇAMENT I EL MOVIMENT I MOSTREN MÉS SEGURETAT.**
- **CONTROLEN ELS ESFÍNTERS.**
- **ES MOSTREN EGOCÈNTRICS I POSSESSIUS.**
- **EN AQUEST PERÍODE AVANCEN CONSIDERABLEMENT EN EL LLENGUATGE.**
- **EL JOC TÉ UNA FUNCIÓ MOLT IMPORTANT EN EL SEU DESENVOLUPAMENT.**
- **ACOSTUMEN A FER MOLTES PREGUNTES, NO TANT PER ESBRINAR LA RESPOSTA SINÓ PEL DESIG D' ESTABLIR UN JOC LINGÜÍSTIC AMB L'ADULT.**

ELS HÀBITS I LES RUTINES AJUDEN A CRÉIXER ALS VOSTRES FILLS I FILLES

ÉS IMPORTANT ESTABLIR UNS:

- **HORARIS**
- **HÀBITS D'AUTONOMIA**
- **HÀBITS D'HIGIENE**
- **HÀBITS D'ORDRE**
- **HÀBITS DE SON**
- **HÀBITS D'ALIMENTACIÓ**

PER QUÈ SÓN IMPORTANTS ELS HÀBITS I LES RUTINES?

- **DONEN SEGURETAT, TRANQUIL·LITAT I CONFIANÇA. ELS AJUDEN A ESTRUCTURAR-SE I A ORIENTAR-SE.**
- **ELS PERMET DESENVOLUPAR UNA SANA AUTONOMIA PERSONAL.**
- **ELS AJUDEN A CONÈIXER EL SEU ENTORN.**
- **SÓN NECESSARIS PELS APRENTATGES.**
- **ÉS MOLT IMPORTANT VALORAR POSITIVAMENT ELS AVENÇOS QUE ELS INFANTS VAN FENT EN L'ADQUISICIÓ DELS HÀBITS, ELLS/ES ESTARAN MOLT CONTENTS I MOTIVATS PER CONTINUAR APRENT.**

NOVETATS COVID-19!!!

US DEMANEM LA VOSTRA COL-LABORACIÓ I COMPRENSIÓ EN AQUESTA NOVA ETAPA.

DONADES LES ACTUALS CIRCUMSTÀNCIES, AQUEST CURS SEGUIREM LES SEGÜENTS MESURES SANITÀRIES:

- **RECORDEU QUE ELS VOSTRES FILLS/ES NO PODRAN ASSISTIR A L'ESCOLA AMB CAP D'AQUESTS SÍMPTOMES: FEBRE O FEBRÍCULA, TOS, DIFICULTAT PER RESPIRAR, MAL DE COLL, CONGESTIÓ NASAL, VÒMITS O DIARREES, MAL DE CAP, MALESTAR, DOLOR MUSCULAR O SI HA ESTAT EN CONTACTE AMB UN POSITIU A COVID EN ELS 14 DIES ANTERIORS.**
- **ORGANITZAREM L'ESCOLA EN "GRUPS ESTABLES DE CONVIVÈNCIA". LIMITANT EL CONTACTE AMB ALTRES GRUPS-CLASSE.**

NOVETATS COVID-19!!!

- **PER AFAVORIR UNA ENTRADA RELAXADA I SENSE AGLOMERACIONS, LA PORTA DE L'ESCOLA S'OBRIRÀ:**

MATI:

- **ENTRADA: DE 8,55 A 9,15 HORES**
- **SORTIDA: DE 12,25 A 12,35**

TARDA:

- **ENTRADA: DE 14,55 A 15,10 HORES**
- **SORTIDA: DE 16,20 A 16,35 HORES**

RECORDEU MANTENIR LA DISTÀNCIA DE 1,5 METRES ENTRE FAMÍLIES, EN TOT MOMENT.

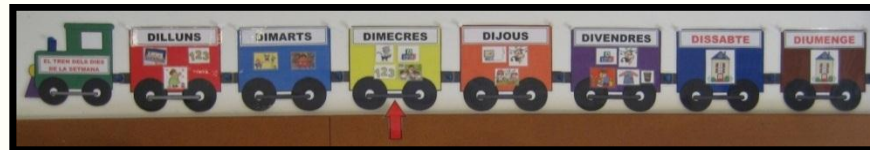
- **A L'ENTRADA A L'ESCOLA ES PRENDRÀ LA TEMPERATURA I ES POSARAN GEL HIDROALCOHÒLIC.**

NOVETATS COVID-19!!!

- **A L'AULA ES REALITZARÀ UNA HIGIENE DE MANS MÉS FREQUENT. ÉS MOLT RECOMANABLE QUE A CASA TAMBÉ FOMENTEU AQUEST HÀBIT I FEU PARTICIPAR ACTIVAMENT ALS VOSTRES FILLS/ES.**
- **CADA DILLUNS ELS VOSTRES FILLS I FILLES HAURAN DE PORTAR UNA AMPOLLA DE PLÀSTIC (AMB EL SEU NOM POSAT) PER PODER BEURE AIGUA A L'ESCOLA.**

HÀBITS I RUTINES DIÀRIES A L'ESCOLA:

- **ENTREM A L'AULA, ANEM AL NOSTRE PENJADOR I PENGEM L'ABRIC I LA MOTXILLA.**
- **TREIEM L'AGENDA DE LA MOTXILLA I LA DEIXEM AL SEU LLOC A LA CLASSE.**
- **ENS POSEM LA BATA I ENS RENTEM LES MANS.**
- **SEIEM A LA ROTLLANA PER DIR BON DIA! (CANTANT UNA CANÇÓ), DESPRÉS MIREM QUINS NENS/ES HAN VINGUT A L'ESCOLA I QUI S'HA QUEDAT A CASA.**
- **A CONTINUACIÓ MIREM QUIN TEMPS FA I CANTEM LA CANÇÓ DELS DIES DE LA SETMANA.**



- **UN COP REALITZADES AQUESTES RUTINES, COMENCEM LES ACTIVITATS PROGRAMADES PER AQUELL DIA.**

METODOLOGIA: COM TREBALLEM?

- **TREBALLEM LES DIFERENTS ÀREES: LLENGUA, MATEMÀTIQUES, MEDI, ANGLÈS, MUSICA I PROJECTE DE MANERA GLOBALITZADA.**
- **METODOLOGIA ACTIVA I VIVENCIAL.**
- **A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓ I DEL JOC PER POTENCIAR L'APRENENTATGE SIGNIFICATIU.**

QUÈ TREBALLEM?

- **LLENGUA:** CONVERSESES, CONTES, CANÇONS, DITES, POEMES... INTRODUCCIÓ A LA LECTOESCRITURA A PARTIR DEL PROPI NOM I DELS COMPANYS/ES.
- **MATEMÀTIQUES:** NUMERACIÓ, FORMES GEOMÈTRIQUES, CLASSIFICACIONS, SERIACIONS, CÀLCUL, JOCS MATEMÀTICS...
- **MEDI:** ESTACIONS DE L'ANY, FESTES POPULARS, PROJECTE (EL NOM DE LA CLASSE), SORTIDES...
- **GRAFISME:** MOTRICITAT FINA, TREBALL MANIPULATIU AMB DIFERENTS MATERIALS (SORRA, PLASTILINA...), EL PROPI COS...

- **MÚSICA:** CANÇONS, DANSES, AUDICIONS, INSTRUMENTS...
- **ANGLÈS:** CONTES, CANÇONS, JOCS, MANUALITATS... PER TAL D'ANAR ASSOLINT VOCABULARI I ESTRUCTURES SENZILLES.
- **PLÀSTICA:** TREBALLEM AMB DIFERENTS ELEMENTS PLÀSTICS (PINTURA, CERES, RETOLADORS, PAPERS DE SEDA...) FENT SERVIR DIFERENTS TÈCNiques PER EXPLORAR LA NOSTRA PART ARTÍSTICA.
- **PSICOMOTRICITAT:** TREBALLEM LA MOTRICITAT A TRAVÉS DEL JOC LLIURE I EL JOC DIRIGIT (ESQUEMA CORPORAL, EQUILIBRI, SALTS, DESPLAÇAMENTS, LATERALITAT, CONTROL DEL PROPI COS...)

EL PROTAGONISTA: LA CAPSA DE VIDA

- **POTENCIAR LA RELACIÓ FAMILIA-ESCOLA.**
- **FER QUE ELS VOSTRES FILLS/ES SE SENTIN PROTAGONISTES I AFAVORIR EL SENTIMENT DE PERTÀNYER A UN GRUP ON ÉS ESTIMAT, ESCOLTAT I ACOMPANYAT.**
- **DONAR IMPORTÀNCIA A LES PERSONES, OBJECTES I SITUACIONS QUE HAN ESTAT MÉS SIGNIFICATIVES A LA VIDA DEL VOSTRE FILL/A.**

COM HO FEM?

- **PER REALITZAR AQUESTA ACTIVITAT NECESSITEM LA VOSTRA COL-LABORACIÓ!!!**
- **CAL QUE CONFECCIONEU UNA CAPSA DE VIDA DEL VOSTRE FILL/A.**
- **OMPLIU-LA OBJECTES I TOTS ELS RECORDS ESPECIALS DEL VOSTRE FILL/A (OBJECTES QUE CONSIDEREU IMPORTANTS).**
- **TAMBÉ US FACILITAREM UN PETIT LLIBRET QUE HAUREU D'OMPLIR I DECORAR AMB FOTOGRAFIES DEL VOSTRE FILL/A.**
- **ELS OBJECTES S'EXPOSARAN AL RACÓ DEL PROTAGONISTA DE LA CLASSE.**

HORARI P3-A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
	EXPRESSIÓ ORAL	PROTAGONISTA	MEDI	CÀLCUL MENTAL	CONTE
10 - 10,25	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10,25 - 10,55	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11 - 11,45	LLENGUA	MICROESPAIS	MATEMÀTIQUES	MICROESPAIS	MATEMÀTIQUES
11,45 - 12,25	GRAFISME		MEDI		
15 - 15,45	ANGLÈS	PROJECTE	PSICOMOTRICITAT	PLÀSTICA	LLENGUA
15,45 - 16,25			MUSICA		

HORARI P3-B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
9 - 10	MATEMÀTIQUES	LLENGUA	MICROESPAIS	LLENGUA	MICROESPAIS
10 - 10,25				GRAFISME	
10,25 - 10,55	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11,05 - 11,35	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11,35 - 12,25	EXPRESSIÓ ORAL	PROTAGONISTA	MEDI	CÀLCUL MENTAL	CONTE
15 - 15,45	PROJECTE	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	PLÀSTICA	MÚSICA
15,45 - 16,25					PSICOMOTRICITAT

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

CADA NEN/A TÉ UNES NECESSITATS, UNES POSSIBILITATS I UNS RITMES D'APRENTATGE DIFERENTS.

ÉS PER AQUEST MOTIU QUE A L'ESCOLA VETLLEM PER A QUE ES PUGUIN ATENDRE LES NECESSITATS DELS NOSTRES ALUMNES QUAN SORGEIXEN I PER AIXÒ COMPTEM AMB DIFERENTS RECURSOS:

→PROFESSIONAL D'EDUCACIÓ ESPECIAL

→COORDINACIÓ AMB EQUIPS D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)

→AUXILIAR D'EDUCACIÓ ESPECIAL



TOTA L'ESCOLA CONTINUAREM TREBALLANT AMB ESFORÇ, CONSTÀNCIA I AMB AJUDA DE LES FAMÍLIES. D'AQUESTA MANERA PODREM ATENDRE LA DIVERSITAT DE LA MILLOR MANERA POSSIBLE.

MICROESPAIS D'APRENENTATGE

EDUCACIÓ INFANTIL



QUÈ SÓN ELS MICROESPAIS?

- **SÓN DIFERENTS RACONS A L'AULA ON S'OFEREIXEN PROPOSTES AMB DIFERENTS MATERIALS PER A QUÈ ELS NENS/ES CONSTRUEIXIN ELS SEUS PROPIS APRENTATGES A PARTIR DEL JOC, L'EXPERIMENTACIÓ, L'EXPLORACIÓ...**



ELS NOSTRES AMBIENTS ACTUALMENT “MICROESPAIS”

- **CONSTRUCCIONS**
- **MOTRICITAT FINA**
- **LLUM I COLOR**
- **MATEMÀTIQUES**
- **LLENGUA**
- **JOC SIMBÒLIC**
- **EXPERIMENTACIÓ**

ACTIVITATS I SORTIDES!!!

AL LLARG DEL CURS TENIM PREVIST REALITZAR DIFERENTS SORTIDES I ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS TEMES QUE TREBALLAREM.

DONADA LA SITUACIÓ ACTUAL, ESTEM A L'ESPERA DE REBRE INSTRUCCIONS MÉS ESPECÍFIQUES EN RELACIÓ A LES SORTIDES.

US ANIREM INFORMANT A MESURA QUE TINGUEM MÉS INFORMACIÓ.

INFORMACIONS

I RECOMANACIONS

QUÈ HAN DE PORTAR A L'ESCOLA ELS VOSTRES FILLS/ES?

- **CADA DILLUNS HAN DE PORTAR:**
 - ❖ **BATA PER LA CLASSE MARCADA AMB EL NOM (AMB UNA VETA D'UNS 20 CENTÍMETRES PER PODER PENJAR).**
 - ❖ **BATA PEL MENJADOR (SI EN FARÀ ÚS D'AQUEST SERVEI) MARCADA AMB EL NOM I AMB LA VETA DE COLOR VERMELL.**
 - ❖ **UNA AMPOLLA D'AIGUA DE PLÀSTIC REUTILITZABLE, AMB EL NOM DEL NEN/A POSAT.**
 - ❖ **LES BATES I L'AMPOLLA D'AIGUA SE LES EMPORTARAN DIVENDRES A CASA PER RENTAR.**

COMUNICACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

AGENDA:

SERÀ EL PRINCIPAL MITJÀ DE COMUNICACIÓ AMB LA MESTRA!!!

- **CADA DIA HAN DE PORTAR L'AGENDA A L'ESCOLA.**
- **ÉS IMPORTANT QUE TOT EL QUE ENS VOLGUEU COMENTAR HO FEU A TRAVÉS DE L'AGENDA I NO DONEU ENCÀRRECS O MISSATGES A LES MESTRES QUE ESTIGUIN A LA PORTA D'ENTRADA A L'ESCOLA.**
- **OMPLIR LA PÀGINA DE DADES PERSONALS DE L'AGENDA.**
- **JUSTIFICAR A L'AGENDA LES FALTES D'ASSISTÈNCIA.**
- **SIGNAR LES NOTIFICACIONS QUE US ARRIBIN PER PART DE L'ESCOLA.**
- **SI ES PRODUEIXIN CANVIS D'ADREÇA I/O TELÈFONS CAL QUE ENS HO COMUNIQUEU INMEDIATAMENT.**

ENTREVISTES:

- **US ANIREM CONVOCANT PER FER UNA ENTREVISTA AL LLARG DEL CURS.**
- **TAMBÉ PODREU DEMANAR-LA VOSALTRES, A TRAVÉS DE L'AGENDA, EN CAS QUE HO CREIEU CONVENIENT.**
- **AQUEST CURS LES ENTREVISTES ES FARAN PER VIDEOCONFERÈNCIA O PER TELÈFON.**

INFORMES:

- **AL LLARG DEL CURS REBREU 2 INFORMES D'AVALUACIÓ:
EL PRIMER AL MES DE FEBRER I EL SEGON A FINAL DE CURS.**

ROBA:

- **EL PRIMER DIA DE CURS, ELS NENS/ES DE P3 HAN DE PORTAR UNA BOSSA DE ROBA AMB UNA MUDA COMPLETA DE RECANVI (TOT MARCAT AMB EL NOM).**
- **RECOMANEM PER MILLORAR L'AUTONOMIA DELS NENS/ES QUE LES BATES DE CLASSE SIGUIN AMB BOTONS.**
- **POSAR VETES (D'UNS 20 CM APROX.) EN BATES I JAQUETES I MARCAR TOT EL VESTUARI I LA MOTXILLA AMB EL NOM.**
- **RECORDEU QUE LES BATES DEL MENJADOR HAN DE PORTAR LA VETA VERMELLA.**
- **CAL QUE ELS NENS/ES VINGUIN A L'ESCOLA AMB ROBA CÒMODA QUE ELS FACILITI LA SEVA AUTONOMIA I VAMBES DE VELCRO.**
- **US DEMANEM QUE RETORNEU LA ROBA DE RECANVI QUE US DEIXI L'ESCOLA, SI ES DÓNA EL CAS.**
- **TINDREM UNA BOSSA IMPERMEABLE PER A CADA NEN/A PER SI S'HAN DE PORTAR ROBA MULLADA A CASA. CALDRÀ RETORNAR-LA AMB LA MUDA.**

ESMORZAR:

- **US RECOMANEM PORTAR UN ESMORZAR SALUDABLE I VARIAT: FRUITA, ENTREPANS, CEREALS, GALETES, BASTONETS DE PA, ETC...**
- **NO ES POT PORTAR NI SUCS NI LÀCTICS I ES RECOMANA NO PORTAR MOLTA XOCOLATA NI PASTES INDUSTRIALS.**
- **DIMECRES ÉS EL DIA DE LA FRUITA.**
- **L'ESMORZAR DE L'ESCOLA HA DE SER PETIT. ELS NENS HAN DE VENIR ESMORZATS DE CASA.**
- **US DEMANEM QUE POSEU L'ESMORZAR EMBOLICAT I A DINS D'UNA BOSSA DE ROBA I UN TOVALLÓ (TAMBÉ DE ROBA), TOT MARCAT AMB EL NOM.**
- **SI PORTEU UNA CARMANYOLA ("TUPPER") HA D'ESTAR MARCADA AMB EL NOM I ÉS IMPORTANT QUE US ASSEGREU QUE TANQUI BÉ, SOBRETOT PER QUAN PORTIN FRUITA.**

MEDICAMENTS:

- **US RECORDEM QUE ELS NENS/ES NO PODEN VENIR A L'ESCOLA SI ESTAN MALALTS.**
- **EVITEU, SEMPRE QUE US SIGUI POSSIBLE PORTAR MEDICAMENTS A L'ESCOLA.**
- **SI ES NECESSARI QUE L'INFANT ES PRENGUI EL MEDICAMENT EN HORARI ESCOLAR, CAL QUE A L'AGENDA HI HAGI L'INFORME DEL METGE, L'AUTORITZACIÓ DE LA FAMÍLIA I A LA CAPSA DEL MEDICAMENT CAL ANOTAR EL NOM DEL NEN, L'HORARI I LA DOSI.**
- **ELS NENS TAMPOC PODEN VENIR A L'ESCOLA SI TENEN POLLS.
(SI S'HA DETECTAT PRESÈNCIA DE POLLS A L'ESCOLA, REBREU UN TOKAPP)**

DELEGATS/ES DE CLASSE

FUNCIONS DEL DELEGAT/DA DE CLASSE:

- **ÉS L'ENLLAÇ ESCOLA-PARES/ PARES-AMPA.**
- **FER TRASPÀS A LA TUTORA DEL GRUP DE QUALSEVOL COMUNICACIÓ DE LES FAMÍLIES.**
- **CONTACTE I COORDINACIÓ AMB AMPA.**
- **CAL QUE EL DELEGAT/ADA ENS FACILITI EL SEU CORREU PER TAL DE FER ARRIBAR INFORMACIONS PUNTUALS.**

TOKAPP SCHOOL



- **ÉS LA VIA DE COMUNICACIÓ DE L'ESCOLA AMB LES FAMÍLIES . (COMUNICACIONS D'AULA, MENÚ MENJADOR, INFORMACIÓ AMPA, EXTRAESCOLARS, SORTIDES...)**
- **APLICACIÓ FÀCIL DE DESCARREGAR PER A TELÈFONS I TABLETS (App Store o Google Play)**
- **ÉS MOLT IMPORTANT NO CANVIAR LA ID SINÓ NO ES PODRÀ REBRE LA INFORMACIÓ QUE ENVIEM.**

CONSELLS PEL BON ÚS DE LES XARXES I WHASTAPP

- Pensar abans d'escriure

- Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans a les mestres que al grup

- No ser l'agenda dels fills/es



- Comentar els temes important cara a cara

- No cal contestar-ho tot

- Evitar contribuir a rumors

- Utilitzar un to de cordialitat i respecte

PROTECCIÓ DE DADES I DRET D'IMATGE

En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



LES FOTOS I GRAVACIONS PODRAN SER UTILITZADES ÚNICAMENT I EXCLUSIVAMENT DE FORMA PERSONAL I DOMÈSTICA. ELS FAMILIARS HAN DE TENIR EN COMPTE QUE NO PODEN PUBLICAR O DIFONDRE AQUEST TIPUS DE DADES A INTERNET, XARXES SOCIALS, ETC., TRET QUE HAGIN OBTINGUT EL CONSENTIMENT DELS QUI APAREIXEN.



Mesures extraordinàries de Salut



Entrades i sortides relaxades amb mascareta a partir del 6 anys. Facilitant entrades i sortides. Reduir l'estona a les portes d'accés.



Presa diària de temperatura



Rentant de mans 5 cops al dia



Ventilació d'aules cada hora



Esbarjos esglaonats i sectoritzats



- **Neteja de material comú** després de cada ús
- **Pla de neteja i desinfecció en horari lectiu d'espais comuns**

Escola Bufalà



Acompanyats per un únic adult, sense accés al recinte escolar

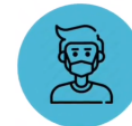


Grups de convivència estable

- 5 grups més a primària per reducció de ràtio
- Reducció de mestres per grup

Ús de mascareta en tot el recinte a partir de 6 anys.

- **E. Infantil,** no obligatòria però recomanable.



- **E. Primària,** atès que es tracta del començament de curs i l'alumnat encara no prové d'un grup estable, l'obligació de mascareta s'allargarà durant les dues primeres setmanes de curs, per indicació de l'Agència de Salut Pública. Passat aquest període, Salut revisarà l'obligatorietat a partir dels 6 anys determinant-ho en funció del territori i estat de la pandèmia, us anirem informant.

Missatges clau per les famílies

- L'escola és un entorn segur.
- Si el vostre fill/a presenta símptomes, no el porteu a l'escola i comuniquen-ho al centre:
 - Febre o febrícula >37'5C
 - Tos
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll*
 - Congestió nasal*
 - Vòmits i/o diarrees
 - Mal de cap
 - Malestar
 - Dolor muscular
 - Alteració del gust o olfacte
- Col·laboreu amb el centre i feu que les entrades i sortides siguin àgils, eviteu les aglomeracions.
- Si hi ha un cap positiu a la classe del vostre fill/a segui les indicacions del centre i/o dels serveis de Salut.
- Siguen un bon exemple pels vostres fills/es i seguieu les mesures de protecció.

* només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**EDUCAR ÉS AGAFAR L'INFANT DE LA MÀ I
ANAR DESCOBRINT EL MÓN.**

TOTS JUNTS CONTINUEM FENT ESCOLA.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA!!!

L'EQUIP DOCENT