

Un bon curs comença
amb un bon somriure!



ESCOLA BUFALÀ
CURS 2020-21

CARACTERÍSTIQUES DELS NENS/ES DE P5

- **LES AMISTATS ES VAN CONSOLIDANT.**
- **COMENCEN A MOSTRAR EMPATIA: ES PREOCUPEN PELS SEUS COMPANYS, ELS CONSOLEN SI VEUEN QUE ELS PASSA ALGUNA COSA.**
- **POSEN A PROVA L'AUTORITAT DE L'ADULT PER SABER SI ÉS SÒLIDA.**
- **NO TOLEREN QUE SE'LS QUALIFIQUI DE PETITS.**
- **EL JOC COL·LECTIU GUANYA IMPORTÀNCIA.**

- **VALOREN MOLT L'OPINIÓ QUE ELS ALTRES TENEN DE LA SEVA PERSONA I ELS SAP MOLT DE GREU QUE ELS ALTRES NO VULGUIN LA SEVA AMISTAT.**
- **ADQUIREIXEN MOLT VOCABULARI, MILLOREN LES ESTRUCTURES BÀSIQUES DE LA LLENGUA I EN L'ARTICULACIÓ DELS SONS.**
- **PREGUNTEN I PARLEN CONSTANTMENT. ES FAN PREGUNTES SOBRE TOT EL QUE VEUEN I S'IMAGINEN.**
- **INICIEN L'INTERÈS PER LA LECTURA I L'ESCRITURA: ES FIXEN MOLT EN LES LLETRES I LES PARAULES TOT I QUE ENCARA NO ENTENEN EL SEU SIGNIFICAT.**

ELS HÀBITS I LES RUTINES AJUDEN A CRÉIXER ALS VOSTRES FILLS I FILLES

ÉS IMPORTANT ESTABLIR UNS:

- HORARIS**
- HÀBITS D'AUTONOMIA**
- HÀBITS D'HIGIENE**
- HÀBITS D'ORDRE**
- HÀBITS DE SON**
- HÀBITS D'ALIMENTACIÓ**

PER QUÈ SÓN IMPORTANTS ELS HÀBITS I LES RUTINES?

- **DONEN SEGURETAT, TRANQUIL·LITAT I CONFIANÇA. ELS AJUDEN A ESTRUCTURAR-SE I A ORIENTAR-SE.**
- **ELS PERMET DESENVOLUPAR UNA SANA AUTONOMIA PERSONAL.**
- **ELS AJUDEN A CONÈIXER EL SEU ENTORN.**
- **SÓN NECESSARIS PELS APRENENTATGES.**
- **ÉS MOLT IMPORTANT VALORAR POSITIVAMENT ELS AVENÇOS QUE ELS INFANTS VAN FENT EN L'ADQUISICIÓ DELS HÀBITS, ELLS/ES ESTARAN MOLT CONTENTS I MOTIVATS PER CONTINUAR APRENENT.**

NOVETATS COVID-19!!!

US DEMANEM LA VOSTRA COL·LABORACIÓ I COMPRENSIÓ EN AQUESTA NOVA ETAPA.

DONADES LES ACTUALS CIRCUMSTÀNCIES, AQUEST CURS SEGUIREM LES SEGÜENTS MESURES SANITÀRIES:

RECORDEU QUE ELS VOSTRES FILLS/ES NO PODRAN ASSISTIR A L'ESCOLA AMB CAP D'AQUESTS SÍMPTOMES: TOS, MAL DE COLL I CONGESTIÓ NASAL ACOMPANYAT DE FEBRE, DIFICULTAT PER RESPIRAR, VÒMITS O DIARREES, MAL DE CAP, MALESTAR, DOLOR MUSCULAR, FEBRE O FEBRÍCULA O SI HA ESTAT EN CONTACTE AMB UN POSITIU DE COVID EN ELS 14 DIES ANTERIORS.

ORGANITZAREM L'ESCOLA EN “GRUPS ESTABLES DE CONVIVÈNCIA”. LIMITANT EL CONTACTE AMB ALTRES GRUPS-CLASSE.

NOVETATS COVID-19!!!

•PER AFAVORIR UNA ENTRADA RELAXADA I SENSE AGLOMERACIONS, LA PORTA DE L'ESCOLA S'OBRIRÀ:

MATI:

–ENTRADA: DE 8,55 A 9,15 HORES

–SORTIDA: DE 12,25 A 12,35

TARDA:

–ENTRADA: DE 14,55 A 15,10 HORES

–SORTIDA: DE 16,20 A 16,35 HORES

RECORDEU MANTENIR LA DISTÀNCIA DE 1,5 METRES ENTRE FAMÍLIES, EN TOT MOMENT.

•A L'ENTRADA A L'ESCOLA ES PRENDRÀ LA TEMPERATURA I ES POSARÀ GEL HIDROALCOHÒLIC.

NOVETATS COVID-19!!!

- PER TAL DE MANTENIR EL GRUP ESTABLE DE CONVIVÈNCIA, AQUEST CURS FAREM EL PATI EN DOS TORNOS I EN ESPAIS DIFERENTS. ELS GRUPS A SORTIRAN DE 10:25h A 10:55h I ELS GRUPS B DE 11:05h A 11.35h.**
- A L'AULA ES REALITZARÀ UNA HIGIENE DE MANS MÉS FREQUËNT. ÉS MOLT RECOMANABLE QUE A CASA TAMBÉ FOMENTEU AQUEST HÀBIT I FEU PARTICIPAR ACTIVAMENT ALS VOSTRES FILLS/ES.**
- AQUEST CURS NO FAREM SERVIR GOTS. CADA DILLUNS, ELS VOSTRES FILLS/ES HAURAN DE PORTAR UNA AMPOLLA DE PLÀSTIC REUTILITZABLE (AMB EL SEU NOM POSAT) PER PODER BEURE AIGUA A LA CLASSE.**

RUTINES DEL MATÍ:

AIXÍ COMENCEM EL DIA !!!

- **PENGEM LA JAQUETA I LA MOTXILLA.**
- **POSEM L'AGENDA A LA SAFATA.**
- **ENS POSEM LA BATA I ENS RENTEM LES MANS.**
- **SEIEM EN ROTLLANA, FEM LES RUTINES DEL MATÍ I ENS TORNEM A RENTAR LES MANS.**
- **ENS PREPAREM PER REALITZAR LES DIFERENTS PROPOSTES I ACTIVITATS, I PER ACABAR, ENS TORNEM A RENTAR LES MANS.**

LES ÀREES QUE TREBALLEM A P5:

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- **LÒGICA:** COMPAREM, CLASSIFIQUEM I ORDENEM OBJECTES. FEM AGRUPACIONS, RELACIONS, SERIACIONS...
- **NUMERACIÓ I CàLCUL:** COMPTEM OBJECTES, TREBALLEM CONCEPTES DE QUANTITAT (molts, pocs, cap), FEM SERIACIONS NUMÈRIQUES, PETITS PROBLEMES DE CàLCUL, CàLCUL MENTAL I GRAFIA DE NOMBRES (del 0 al 9).
- **MAGNITUDS:** COMPAREM I ORDENEM (gran, mitjà, petit, alt, baix, gruixut, prim...)
- **GEOMETRIA:** RECONeixEMENT DE FORMES I COSSOS GEOMÈTRICS.

LLENGUATGE

LLENGUA ORAL: FENT CONVERSE, EXPLICACIÓ DE CONTES, DITES, ENDEVINALLES, EL PROTAGONISTA DE LA SETMANA...

LLENGUA ESCRITA: DONEM CONTINUÏTAT AL PROCÈS DE LECTOESCRITURA FENT DICTATS DE PARAULES, LECTURA DE CONTES, POEMES, DITES...

NOVETAT!!!

PAS DE LA LLETRA DE PAL A LA LLETRA LIGADA AL SEGON TRIMESTRE.

PROJECTES

- EL NOM DE LA CLASSE, ESCOLLIREM EL NOM ELS PRIMERS DIES DE CLASSE.
- PROJECTE LLIURE: EL TRIAREM AMB ELS NENS/ES EL SEGON TRIMESTRE.
- ÉS IMPORTANT QUE QUAN US DEMANEM LA VOSTRA COL·LABORACIÓ EN ELS PROJECTES, BUSQUEU AMB ELS VOSTRES FILLS/ES LA INFORMACIÓ: CONTES, FOTOGRAFIES ETC, QUE VOLGUEU QUE EXPLIQUIN A LA RESTA DE COMPANYS.

A PARTIR DEL SEGON TRIMESTRE:

- **COMENÇAREM A FER EL PAS DE LLETRA DE PAL A LLETRA LLIGADA.**
- **COMENÇAREM A FER DEURES ELS CAPS DE SETMANA (PETITES TASQUES A FER)**
- **FAREM LES RUTINES DEL MATÍ EN ANGLÈS (PASSAR LLISTA, EL TEMPS I EL CALENDARI)**

A PARTIR DEL TERCER TRIMESTRE:

- **ENS EMPORTAREM CONTES DE LA BIBLIOTECA D'AULA CAP A CASA, PER LLEGIR-LOS AMB ELS PARES.**

LLENGUATGE PLÀSTIC

- **TREBALLAREM LES FESTES POPULARS, LES ESTACIONS DE L'ANY I OBRES DE DIFERENTS AUTORS TOT FENT SERVIR DIFERENTS MATERIAL I TÈCNIQUES.**



PROTAGONISTA DE LA SETMANA

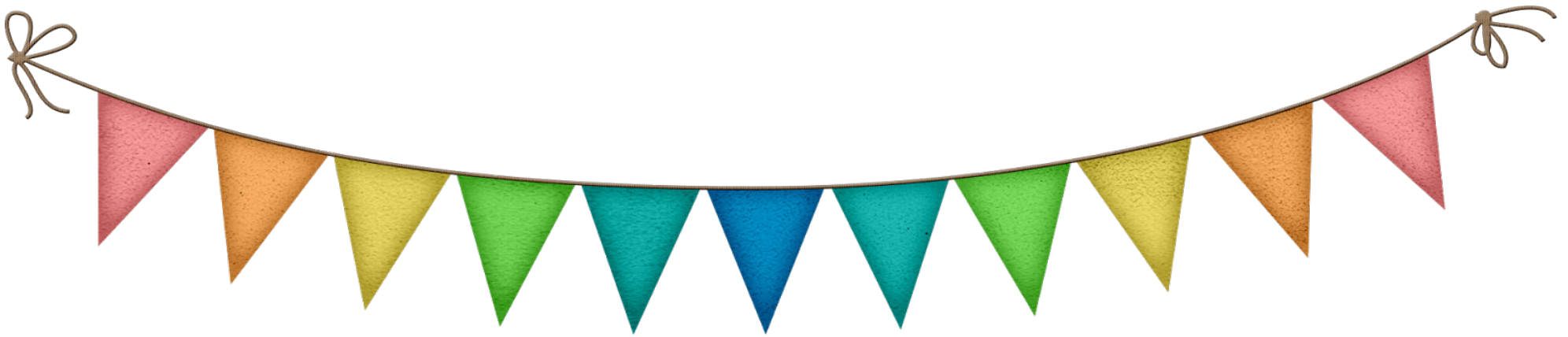
OBJECTIUS:

- **POTENCIAR L'ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA.**
- **ESTIMULAR LA SEVA AUTOESTIMA.**
- **TREBALLAR EL LLENGUATGE ORAL.**
- **POTENCIAR L'ESCRITURA.**
- **AFAVORIR EL LIGAM CASA-ESCOLA.**

ACTIVITATS:

- **L'EXPERT/A.**

**EL GUIÓ QUE HAUREU D'OMPLIR I RETORNAR ABANS DE FER
L'EXPERT A L'AULA ÉS EL SEGÜENT:**



NOM I COGNOM: _____

SÓC EXPERT/A EN: _____

EL PROPER DIA: _____ **FARÉ D'EXPERT/A.**

QUIN MATERIAL FARÉ SERVIR? (mural, fotografies, vídeo, objectes...)

COM FARÉ LA MEVA EXPOSICIÓ? (És molt important ajudar-los a estructurar la sessió: què farà primer, què després i què al final)

1. _____

2. _____

3. _____

QUÈ HA DE FER EL PROTAGONISTA?

- **DESCOBRIR EN QUÈ SÓN EXPERTS/ES.**
- **PENSAR DE QUINA MANERA HO EXPLICARÀ ALS COMPANYS/ES I OMLIR EL GUIÓ QUE US DONAREM.**
- **PREPARAR, AMB L'AJUDA DE LA FAMÍLIA, EL MATERIAL PER FER L'EXPOSICIÓ A LA CLASSE.**
- **IMPORTANT:**
- **DEGUT A LES NOVES MESURES COVID, LES FAMÍLIES NO PODRAN ENTRAR A L'AULA A FER L'EXPERT COM EN CURSOS ANTERIORS.**

MICROESPAIS D'APRENENTATGE

EDUCACIÓ INFANTIL



QUÈ SÓN ELS MICROESPAIS?

- SÓN DIFERENTS RACONS A L'AULA ON S'OFEREIXEN PROPOSTES AMB DIFERENTS MATERIALS PER A QUÈ ELS NENS/ES CONSTRUEIXIN ELS SEUS PROPIS APRENENTATGES A PARTIR DEL JOC, L'EXPERIMENTACIÓ, L'EXPLORACIÓ...



ELS NOSTRES AMBIENTS ACTUALMENT “MICROESPAIS”

- **CONSTRUCCIONS**
- **MOTRICITAT FINA**
- **LLUM I COLOR**
- MATEMÀTIQUES
- LLENGUA
- **JOC SIMBÒLIC**
- **EXPERIMENTACIÓ**

ACTIVITATS I SORTIDES!!!

AL LLARG DEL CURS TENIM PREVIST REALITZAR DIFERENTS SORTIDES I ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS TEMES QUE TREBALLAREM.

DONADA LA SITUACIÓ ACTUAL, ESTEM A L'ESPERA DE REBRE INSTRUCCIONS MÉS ESPECÍFIQUES EN RELACIÓ A LES SORTIDES.

US ANIREM INFORMANT A MESURA QUE TINGUEM MÉS INFORMACIÓ.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cada nen/a té unes necessitats, unes possibilitats i uns ritmes d'aprenentatge diferents.

És per aquest motiu que a l'escola vetllem per a que es puguin atendre les necessitats dels nostres alumnes quan sorgeixen i per això comptem amb diferents recursos:

→ Professionals d'educació especial i d'atenció a la diversitat

→ Coordinació amb equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)

Tota l'escola continuarem treballant amb esforç, constància i amb ajuda de les famílies. D'aquesta manera podrem atendre la diversitat de la millor manera possible.



INFORMACIONS I RECOMANACIONS

QUÈ HAN DE PORTAR A L'ESCOLA ELS VOSTRES FILLS/ES?

- CADA DILLUNS HAN DE PORTAR:
 - ❖ BATA PER LA CLASSE MARCADA AMB EL NOM (AMB UNA VETA D'UNS 20 CENTÍMETRES PER PODER PENJAR).
 - ❖ BATA PEL MENJADOR (SI EN FARÀ ÚS D'AQUEST SERVEI) MARCADA AMB EL NOM I AMB LA VETA DE COLOR VERMELL.
 - ❖ UNA AMPOLLA D'AIGUA DE PLÀSTIC REUTILITZABLE, AMB EL NOM DEL NEN/A POSAT.
 - ❖ LES BATES I L'AMPOLLA D'AIGUA SE LES EMPORTARAN DIVENDRES A CASA PER RENTAR.

ROBA:

- **POSAR VETES I MARCAR TOT EL VESTUARI AMB EL NOM.**
- **RECORDEU QUE LES BATES DEL MENJADOR HAN DE PORTAR LA VETA VERMELLA.**
- **CAL QUE ELS NENS/ES VINGUIN A L'ESCOLA AMB ROBA CÒMODA QUE ELS FACILITI LA SEVA AUTONOMIA I VAMBES DE VELCRO, SOBRETOT EL DIA QUE FAN PSICOMOTRICITAT.**

ESMORZAR:

- **US RECOMANEM PORTAR UN ESMORZAR SALUDABLE I VARIAT: FRUITA, ENTREPANS, CEREALS, GALETES, BASTONETS DE PA, ETC...**
- **NO ES POT PORTAR NI SUCS NI LÀCTICS I ES RECOMANA NO PORTAR MOLTA XOCOLATA NI PASTES INDUSTRIALS.**
- **DIMECRES ÉS EL DIA DE LA FRUITA.**
- **L'ESMORZAR DE L'ESCOLA HA DE SER PETIT. ELS NENS HAN DE VENIR ESMORZATS DE CASA.**
- **US DEMANEM QUE POSEU L'ESMORZAR EMBOLICAT I A DINS D'UNA BOSSA DE ROBA I UN TOVALLÓ (TAMBÉ DE ROBA), TOT MARCAT AMB EL NOM.**
- **SI PORTEU UNA CARMANYOLA ("TUPPER") HA D'ESTAR MARCADA AMB EL NOM I ÉS IMPORTANT QUE US ASSEGUREU QUE TANQUI BÉ, SOBRETOT PER QUAN PORTIN FRUITA.**

MEDICAMENTS:

- **US RECORDEM QUE ELS NENS/ES NO PODEN VENIR A L'ESCOLA SI ESTAN MALALTS.**
- **EVITEU, SEMPRE QUE US SIGUI POSSIBLE PORTAR MEDICAMENTS A L'ESCOLA.**
- **SI ES NECESSARI QUE L'INFANT ES PRENGUI EL MEDICAMENT EN HORARI ESCOLAR, CAL QUE A L'AGENDA HI HAGI L'INFORME DEL METGE, L'AUTORITZACIÓ DE LA FAMÍLIA I A LA CAPSA DEL MEDICAMENT CAL ANOTAR EL NOM DEL NEN, L'HORARI I LA DOSI.**
- **ELS NENS TAMPOC PODEN VENIR A L'ESCOLA SI TENEN POLLS.
(SI S'HA DETECTAT PRESÈNCIA DE POLLS A L'ESCOLA, REBREU UN TOKAPP)**

COMUNICACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

AGENDA:

SERÀ EL PRINCIPAL MITJÀ DE COMUNICACIÓ AMB LA MESTRA!!!

- **CADA DIA HAN DE PORTAR L'AGENDA A L'ESCOLA.**
- **ÉS IMPORTANT QUE TOT EL QUE ENS VOLGUEU COMENTAR HO FEU A TRAVÉS DE L'AGENDA I NO DONEU ENCÀRRECS O MISSATGES A LES MESTRES QUE ESTIGUIN A LA PORTA D'ENTRADA A L'ESCOLA.**
- **OMPLIR LA PÀGINA DE DADES PERSONALS DE L'AGENDA.**
- **JUSTIFICAR A L'AGENDA LES FALTES D'ASSISTÈNCIA.**
- **SIGNAR LES NOTIFICACIONS QUE US ARRIBIN PER PART DE L'ESCOLA.**
- **SI ES PRODUEIXIN CANVIS D'ADREÇA I/O TELÈFONS CAL QUE ENS HO COMUNIQUEU INMEDIATAMENT.**

ENTREVISTES:

- **US ANIREM CONVOCANT PER FER UNA ENTREVISTA AL LLARG DEL CURS.**
- **DIA I HORA: DIMECRES DE 12:30 A 13:30.**
- **TAMBÉ PODREU DEMANAR-LA VOSALTRES, A TRAVÉS DE L'AGENDA, EN CAS QUE HO CREIEU CONVENIENT.**
- **AQUEST CURS LES ENTREVISTES ES FARAN PER VIDEOCONFERÈNCIA O PER TELÈFON.**

INFORMES:

- **AL LLARG DEL CURS REBREU 2 INFORMES D'AVALUACIÓ: EL PRIMER AL MES DE FEBRER I EL SEGON A FINAL DE CURS.**

DELEGATS/ES DE CLASSE

FUNCIONS DEL DELEGAT/DA DE CLASSE:

- **ÉS L'ENLLAÇ ESCOLA-PARES/ PARES-AMPA.**
- **FER TRASPÀS A LA TUTORA DEL GRUP DE QUALESEVOL
COMUNICACIÓ DE LES FAMÍLIES.**
- **CONTACTE I COORDINACIÓ AMB AMPA.**
- **CAL QUE EL DELEGAT/ADA ENS FACILITI EL SEU CORREU PER
TAL DE FER ARRIBAR INFORMACIONS PUNTUALS.**

TOKAPP SCHOOL



- **ÉS LA VIA DE COMUNICACIÓ DE L'ESCOLA AMB LES FAMÍLIES.**
(COMUNICACIONS D'AULA, MENÚ MENJADOR, INFORMACIÓ AMPA, EXTRAESCOLARS, SORTIDES...)
- **APLICACIÓ FÀCIL DE DESCARREGAR PER A TELÈFONS I TABLETS** (App Store o Google Play)
- **ÉS MOLT IMPORTANT NO CANVIAR LA ID SINÓ NO ES PODRÀ REBRE LA INFORMACIÓ QUE ENVIEM.**

CONSELLS PER AL BON ÚS DE LES XARXES I WHATSAPP

- Si es té un problema o dubte de l'escola, preguntar abans al centre que al grup

- Comentar els temes important als mestres
- Evitar contribuir a rumors
- Utilitzar un to de cordialitat i respecte



PROTECCIÓ DE DADES I DRET D'IMATGE

En compliment de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



**Les fotos i gravacions podran ser utilitzades única i exclusivament de forma personal i domèstica.
Recordeu que no es poden publicar a les xarxes socials.**

Mesures extraordinàries de Salut



Entrades i sortides relaxades amb mascareta a partir del 6 anys. Facilitant entrades i sortides. Reduir l'estona a les portes d'accés.



Presa diària de temperatura



Rentant de mans 5 cops al dia



Ventilació d'aules cada hora



Esbarjos esglaonats i sectoritzats



- Neteja de material comú després de cada ús
- Pla de neteja i desinfecció en horari lectiu d'espais comuns

Escola Bufalà



Acompanyats per un únic adult, sense accés al recinte escolar



Grups de convivència estable

- 5 grups més a primària per reducció de ràtio
- Reducció de mestres per grup

Ús de mascareta en tot el recinte a partir de 6 anys.

- E. Infantil, no obligatòria però recomanable.

- E. Primària, atès que es tracta del començament de curs i l'alumnat encara no prové d'un grup estable, l'obligació de mascareta s'allargarà durant les dues primeres setmanes de curs, per indicació de l'Agència de Salut Pública. Passat aquest període, Salut revisarà l'obligatorietat a partir dels 6 anys determinant-ho en funció del territori i estat de la pandèmia, us anirem informant.



Missatges clau per les famílies

- L'escola és un entorn segur.
- Si el vostre fill/a presenta símptomes, no el porteu a l'escola i comuniqueu-ho al centre:
 - ☐ Febre o febrícula >37'5C
 - ☐ Tos
 - ☐ Dificultat per a respirar
 - ☐ Mal de coll*
 - ☐ Congestió nasal*
 - ☐ Vòmits i/o diarrees
 - ☐ Mal de cap
 - ☐ Malestar
 - ☐ Dolor muscular
 - ☐ Alteració del gust o olfacte
- Col·laboreu amb el centre i feu que les entrades i sortides siguin àgils, eviteu les aglomeracions.
- Si hi ha un cap positiu a la classe del vostre fill/a seguiu les indicacions del centre i/o dels serveis de Salut.
- Sigueu un bon exemple pels vostres fills/es i seguiu les mesures de protecció.

* només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**EDUCAR ÉS AGAFAR L'INFANT DE LA MÀ
|
ANAR DESCOBRINT EL MÓN.**

TOTS JUNTS CONTINUEM FENT ESCOLA.

**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ASSISTÈNCIA!!!**

NURIA I VANESA