

BENVINGUTS I BENVINGUDES



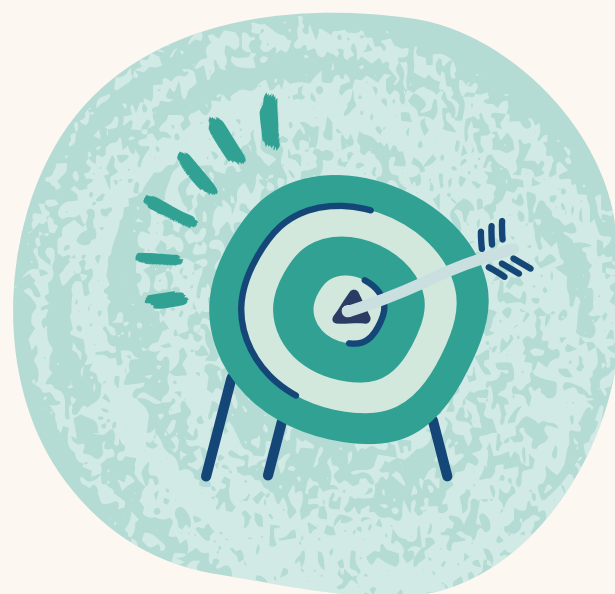
**escola bertí**  
eduquem amb el cor

# PORTES OBERTES

*Febrer 2024*



# ORGANITZACIÓ DEL CENTRE



**CICLE  
PETITS**

I3-I4-I5



**CICLE  
MITJANS**

1r-2n-3r



**CICLE  
GRANS**

4t-5è-6è



# PROJECTES D'INNOVACIÓ



- GEP (Generació Educació Plurilingüe)
- PROGRAMA SI (Salut Integral)
- Xarxa de Competències

# QUÈ ENS IDENTIFICA?



ESPAIS  
D'APRENTATGE

TREBALL  
COOPERATIU

ERASMUS

MATEMÀTIQUES  
MANIPULATIVES

# *PROJECTES D'ESCOLA*

## *des d'13 fins a 6è*



- La meva història al Bertí
- Bon dia Bertí
- Projecte Pati
- Projectes de medi i science
- Artistes
- Pla lector
- Colònies i sortides



# PROJECTES AMB ENTITATS DEL NOSTRE ENTORN



- Projecte intergeneracional (residències gent gran)
- Biblioteca municipal
- Certamen de lectura en veu alta
- Cantània
- Fem Dansa
- English day
- Jornades esportives

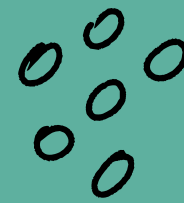
# ATENCIÓ DIVERSITAT I BENESTAR EMOCIONAL



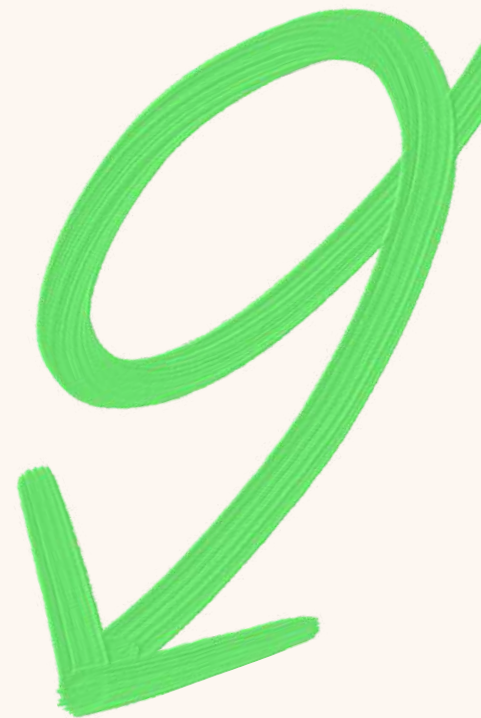
- **C.A.E.I (Comissió Atenció Educativa Inclusiva)**
- **Mestres MESI (Mestra d'Educació al suport inclusiu)**
- **Desdoblaments i triplicaments**
- **Vetlladora**
- **Hores A.T.I ( Atenció Tutoria Individualitzada)**
- **Tutories grupals**
- **Formació de mestres en benestar emocional**



**escola bertí**  
eduquem amb el cor



# CICLE PETITS



**(13, 14 i 15)**





# ADAPTACIÓ

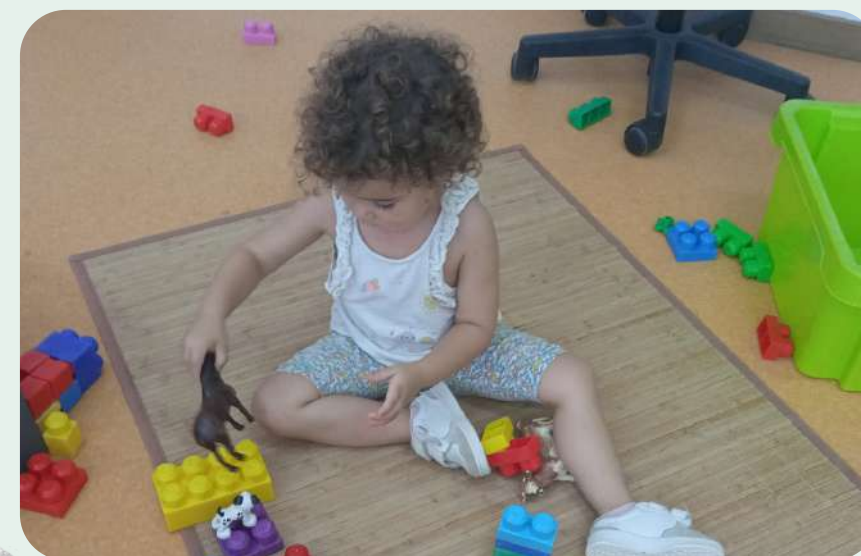


## ADAPTACIÓ I3

### JORNADA PRÈVIA

Fem una jornada prèvia abans de començar el curs on tots els infants nous poden venir a conèixer l'escola i la tutora amb la família.

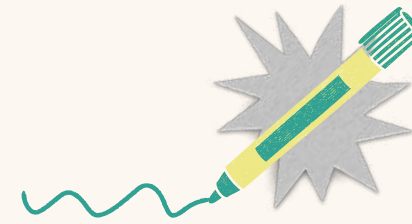
- Es fa durant els 3 primers dies de curs.
- Entrada esglaonada i en grup reduït.
- Mestres tutores i especialistes acompanyants d'aquest procés.
- Es respecta el ritme de cada infant.







# COM APRENEM?



El cicle de petits treballem els sabers de manera vivencial i globalitzada. Duem a terme activitats on els infants són els protagonistes, activitats manipulatives, properes a ells/es i significatives.

TREBALL  
D'HÀBITS I  
RUTINES

PROPOSTES  
GRUPALS

*RACONS  
D'APRENTATGE*

ESPAIS  
(INTERCICLE)



# LA FAMÍLIA I L'ESCOLA



Valorem molt positivament la participació de les famílies en activitats de l'aula.

**I3**

A I3 us convidem a explicar un conte a l'aula. I participeu en el projecte de la mascota va a casa.

**I4**

A I4 a partir del projecte dels oficis que es treballa a l'aula les famílies podeu venir i explicar-nos el vostre ofici. També participeu al projecte del diari del cap de setmana.

**I5**

A I5 col·laboreu amb el projecte que treballem a l'aula sobre Gaudí. I també en el conte viatger.





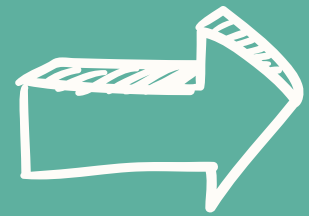


# UN DIA A 13

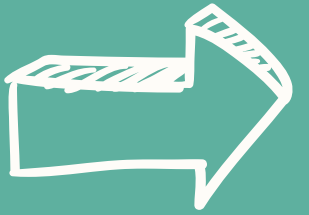




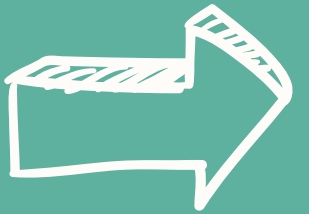
# ALTRES ASPECTES



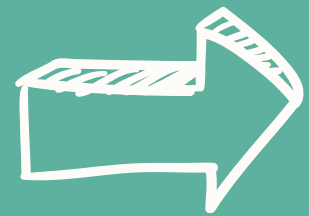
QUOTA DE MATERIAL



HORARI ESCOLAR



SERVEI DE MENJADOR: CUCA DE LLUM



COMUNICACIÓ FAMÍLIES-ESCOLA



AFA BERTÍ I EXTRAESCOLARS

# PREVISIÓ PLACES CURS 24-25

I3: 34/6

I4: 0/1

I5: 3/1

1r: 3/2

2n: 2/1

3r: 7/2

4t: 11/1

5è: 0/1

6è: 0/1

<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici>



- Consisteixen en una organització diferent dels alumnes, de l'espai i dels materials per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge que sorgeixi espontàniament.
- L'alumne és el protagonista del seu propi aprenentatge.
- Es dona molta importància a l'aprenentatge a través del joc.
- Afavoreix l'autonomia de l'alumne



## Cicle Petits

1. Art
2. Moviment
3. Construccions
4. Toca-toca
5. Llums i ombres
6. Mini mons
7. Joc imitatiu

## Cicle Mitjans

1. Pensament computacional i robòtica
2. Volum
3. Maths challenge
4. Pintura
5. Exploració i descoberta
6. Fil a l'agulla
7. Danses tradicionals
8. Jocs de taula d'ahir i d'avui

## Cicle Grans

1. Escape room
2. Art
3. Dansa
4. Fem de periodistes
5. Pintura de roba
6. Scratch
7. Teatre
8. Volum

**GEP**

Generació  
Plurilingüe



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# PER QUÈ TREBALLEM COOPERATIVAMENT?



- Nucli de les societats democràtiques.
- Es basa en les interaccions socials.
- Tothom reconeix el seu esforç i els dels altres.
- Resultat es comparteix a nivell individual i grupal.





# OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas)



Resolució de problemes

Càlcul mental

Descomposició de nombres

Treball manipulatiu





Proposta metodològica que ens permet delimitar l'aula en diferents espais on els nostres alumnes poden realitzar de manera simultània diferents activitats de tipus cognitiu, manipulativa i simbòlic.



Permeten a l'infant la possibilitat de refer el treball tantes vegades com ho necessiti, ja que els materials són manipulables.



## RACONS D'APRENTATGE

Els infants poden realitzar activitats autònomament, amb altres companys/es o amb l'adult..

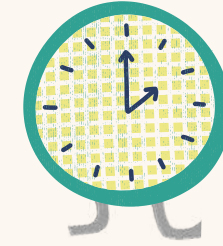


- Psicomotricitat fina
- Llenguatge verbal
- Llenguatge matemàtic
- De traç





# HÀBITS I RUTINES



Són aquelles activitats que fem cada dia, activitats que ens permeten agafar uns hàbits, ens donen seguretat i autonomia. A més a més, ens ajuden a treballar de manera globalitzada i significativa molts sabers matemàtics i verbals. És on també treballem activitats de consciència fonològica i les rimes amb moviment...activitats que ens ajudaran al llarg de l'aprenentatge de la lecto-escriptura.

*Bon dia...*

*El temps...*

*Esmorzem*

*Rimes en  
moviment*

*Anem al  
lavabo*

*Endrecem la  
motxilla*

*Recollim*

*Conversa*

*Rentem mans,  
boca...*





# PROPOSTES GRUPALS

Són aquelles activitats que proposem a l'aula per fer un treball sistemàtic dels sabers matemàtics, llenguatge oral i escrit, treball per projectes o situacions d'aprenentatge.

Converses



Matemàtiques manipulatives



Llenguatge escrit



Projectes



Experiments



Situacions d'aprenentatge

A large, bold, red letter 'B' with a thick outline, positioned on the left side of the teal background.

**escola bertí**  
eduquem amb el cor

**GRÀCIES  
PER VENIR**

A large, red, scribbled heart shape, positioned on the right side of the image, overlapping the teal background and the light teal circle.

**PREGUNTES**