



DIJOURS 26 DE
SETEMBRE DE 2019

**REUNIÓ DELS PARES I LES MARES
DELS ALUMNES DE 6È DE PRIMÀRIA**

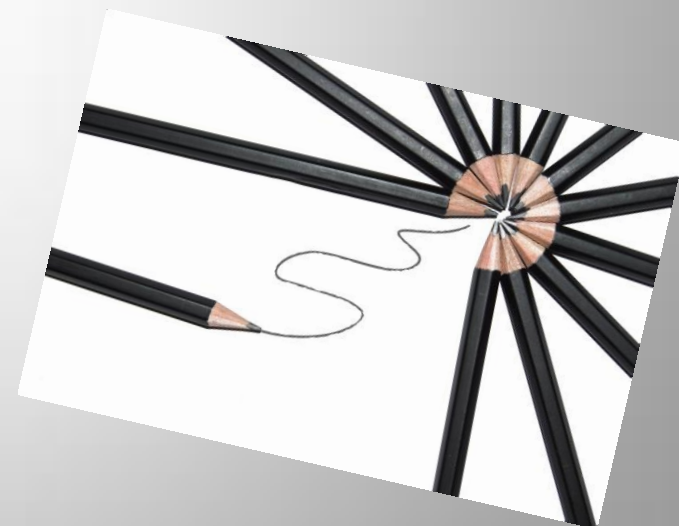
MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA

❖ Tutors:

- **6è A:** Mònica Lorente (dia d'entrevista dimecres de 11:30 - 12:30)
- **6è B:** Sara Píccolo (dia d'entrevista dimarts de 12:30 - 13:30)

❖ Altres mestres:

- **Música:** Clara
- **Anglès:** Ms. Maria
- **Educació Física:** Daniel Querol
- **Educació Especial:** Sara Tomàs
- **Religió:** Mònica Dal Maschio
- **Castellà:** Daniel Querol
- **Reforç:** Sergi, Ms. Maria



NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT

Les trobaran al DOSSIER DE LES FAMÍLIES (web de l'Escola)

DESTAQUEM:

- ✧ **Puntualitat.**
- ✧ **Justificació de les faltes d'assistència.**
- ✧ **Transport, menjador i extraescolars: qualsevol canvi comunicar-lo al mestre (agenda, correu electrònic, telèfon...)**
- ✧ **Autoritzacions: sortides, drets d'imatge, medicaments, antitèrmic**
- ✧ **Per subministrar medicaments caldrà AUTORITZACIÓ i la RECEPTA.**
- ✧ **Rebut: sortides i material**
- ✧ **Vacunes (llibret blau)**

ELS NOSTRES OBJECTIUS

Ajudar a assolir el desenvolupament de l'àmbit:

- **ACADÈMIC:** assolir les competències necessàries per a resoldre les situacions que se'ls hi puguin plantejar a la vida.
- **PERSONAL:** ajudar-los en la difícil tasca de fer-se grans i anar adquirint valors i habilitats socials, com el respecte, la solidaritat, l'esperit crític, la resiliència, l'empatia, l'esforç personal...





Sobre els indicadors d'avaluació...

Un alumne amb nivell d'assoliment satisfactori no és "mig competent", és "competent" del tot

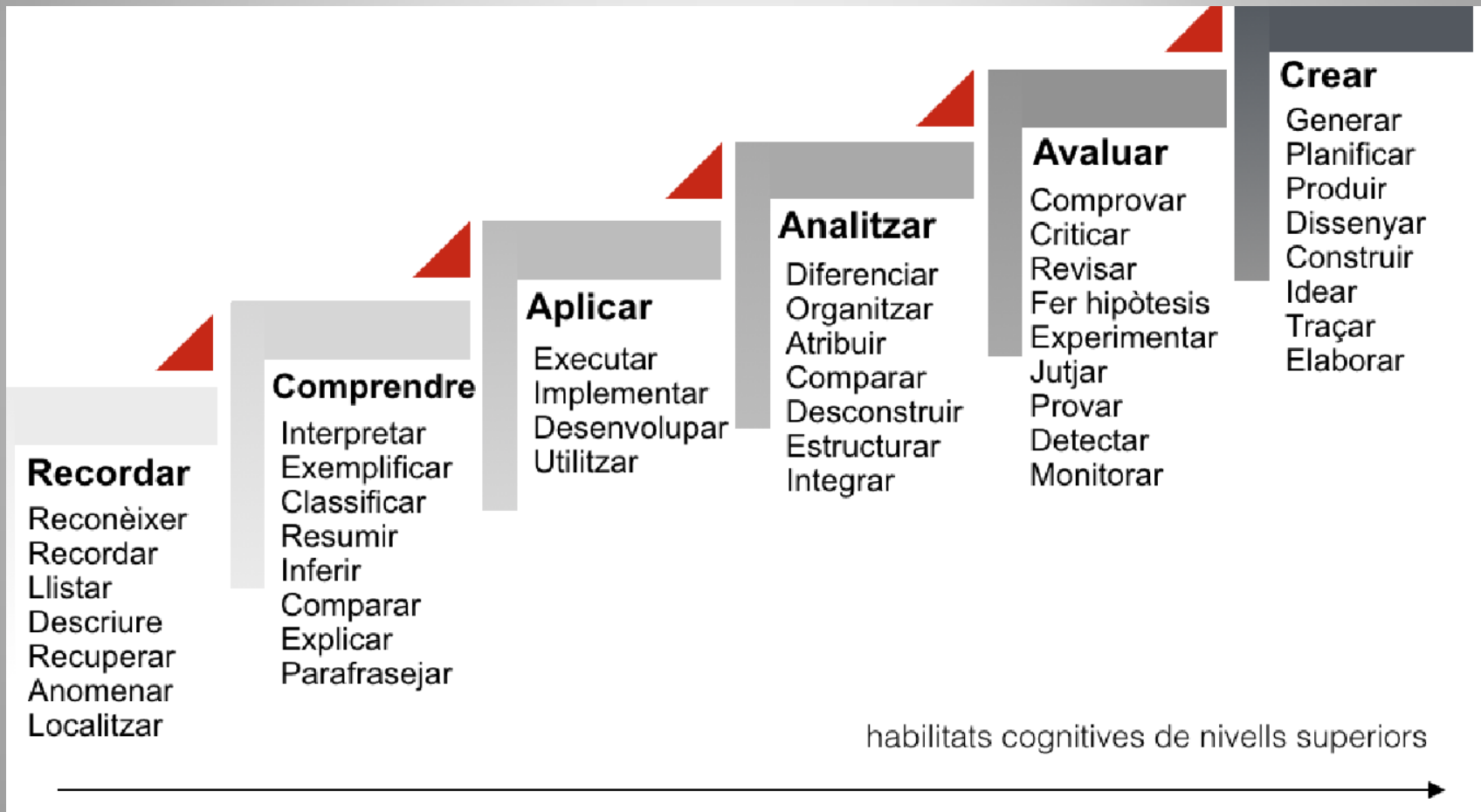


Nivells d'adquisició de la competència

	Nivell satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència
Segons el nivell de qualitat d'adquisició de la competència	L'alumne ha adquirit la competència	La manera com l'alumne ha adquirit la competència es fa notar per sobre de la resta per la seva qualitat o magnitud o perquè és singular	La manera com l'alumne ha adquirit la competència és eminent en bones qualitats, o perquè utilitza les habilitats cognitives més complexes: creativitat, interpretació, abstracció...
Segons el grau d'autonomia de l'alumne	L'alumne és competent amb ajuda de suports o d'un altre	L'alumne és competent de manera autònoma	L'alumne ha adquirit un nivell d'autonomia tal que podria ajudar a adquirir la competència als seus companys i les seves companyes



ALUMNES COMPETENTS



COM SÓN ELS NOSTRES NENS/ES?

L'adolescència és ...



- Un temps de confusió.
- Una etapa de la vida en la qual les relacions socials, l'amistat i l'amor, adquireixen gran importància.
- Es caracteritza per aconseguir més autonomia, tenir dubtes sobre la pròpia identitat i, de vegades, transgredir les normes.
- En aquest temps l'adolescent s'adona de la seva individualitat única i es planteja com desenvolupar la seva personalitat.

"El cervell no és un got per omplir, sinó un llum per encendre". Plutarco

COM SÓN ELS NOSTRES NENS/ES?

És necessari el retraïment interior, l'egocentrisme. La sobrevaloració personal i la disconformitat amb qui l'envolta és necessari perquè l'adolescent consolidi la seva personalitat, adquireixi un pensament racional i uns valors d'acord amb la seva realitat circumdant.

L'adolescent dirigeix l'atenció al propi cos, i ha de descobrir noves formes de ser —estil de vida, de feina, de música, de vestir—, que el satisfacin i siguin acceptables per als que l'envolten.



QUÈ NECESSITEN DE TOTS NOSALTRES?

- Hem de **marcar límits clars** i coherents, per ajudar-los a anar construint la seva propia concepció del que està bé i malament.
- Proporcionar-los **autonomia personal**, que aprenguin a administrar-se el seu temps.
- **Treball de valors i gestió d'emocions.**
- És molt important **potenciar l'autoconcepte i l'autoestima**, per obtenir un aprenentatge d'èxit.

“La primera tasca de l'educació és agitar la vida, però deixar-la lliure perquè es desenvolupi”. Maria Montessori



QUÈ NECESSITEN DE TOTS NOSALTRES?

- La preparació per una societat en canvi constant, una societat que avança ràpid. És de vital importància fer-los créixer en la cultura de l'esforç, per aconseguir la millor versió de si mateixos en tots els àmbits de la seva vida.
- A l'hora de realitzar les tasques escolars a casa, els pares heu d'intentar que aquest moment **no sigui una lliuta**. Si és necessari buscar un reforç extern.
- Altes dosis de paciència.



TOT SUMA!



❖ Com treballem?

- L'alumne com el protagonista del seu propi aprenentatge.
- **Sistematització** dels aprenentatges.
- Realització de **projectes i REPTES.**
- Aula de ciències.
- **TAC** integrades a les àrees (importància de tenir ordinador a casa).
- **Treball cooperatiu.**
- **Treball individual.**
- **SEP** en horari extraescolar
- Educació emocional (Projecte per la convivència i #aquíproubullying)

"Digues i ho oblido, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho aprenc". Benjamin Branklin.

REPTES

Objectius principals de l'aprenentatge basat en reptes:

- ▶ Desenvolupament del pensament crític.
- ▶ Capacitat per la recerca d'informació.
- ▶ Generació de solucions viables a problemes complexos.
- ▶ Treball cooperatiu.
- ▶ Connexió dels aprenentatges de l'escola amb la realitat.
- ▶ Permet potenciar la implicació i la motivació.

Els **reptes** que treballarem aquest curs són:

- ▶ Sé viatjar per Europa?

APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI



El programa *Apadrinem el nostre patrimoni* es basa en la idea de l'apadrinament d'un element patrimonial

per part d'un centre educatiu. Aquest apadrinament implica el seu coneixement, així com la seva cura.

El Benviure ha apadrinat l'ermita i el Parc de l'ermita i al llarg del curs tenim previstes un seguit d'activitats:

- Calcularem el perímetre i àrea de les diferents zones del parc.
- Dibuix al natural.
- Gimcana tot el cicle dels grans.



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Dictats setmanals de diversa tipologia.
- Treball sistemàtic de bits per a treballar l'ortografia.
- Treball de la gramàtica i l'ortografia a partir dels textos.
- Escriptura significativa des de totes les àrees.
- Preparació proves Competències bàsiques.
- Dues lectures a l'aula: “Wonder” i “Don Quijote de la Mancha”.
- Tres lectures obligatòries a casa:
 - “La volta al món en 80 dies”: 11/12/2019
 - “Un amigo excepcional”: 25/03/2020
 - “L'assassinat del professor de matemàtiques”:
27/05/2020.

ÀMBIT MATEMÀTIC:

- Resolució de problemes
- Raonament i prova
- Connexions
- Comunicació i representació.

A través de: càlcul mental i escrit, numeració, mesura, espai i forma, relacions i canvi, estadística i atzar

ÀMBIT DEL MEDI SOCIAL I NATURAL:

- Món actual
- Salut i equilibri personal
- Tecnologia i vida quotidiana
- Ciutadania

ED. FÍSICA:

- Una sessió setmanal. Cal que el dia que fan educació física portin la roba i el calçat adequat (xandall, samarreta i bambes).
- Per complir amb els mínims **hàbits d'higiene** cal que portin una tovallola petita, una samarreta de recanvi de manera obligatòria. Opcionalment es pot portar sabó de mans i desodorant.

QUÈ ELS HI DEMANAREM?

- Clima de **respecte** i **convivència** a dins i fora de l'aula vers qualsevol altra persona (companys, adults...) i per l'edifici i el material escolar.
- Ser responsables del seu aprenentatge: **entregar feines amb bona presentació i a temps.**
- **Autonomia** i ús de l'agenda.
- **Esforç i treball.**



"Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres."
Pitàgores

ENS EQUIVOQUEM PER APRENDRE

AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- Promourem l'AUTOAVALUACIÓ per a prendre consciència del propi aprenentatge.
- COAVALUACIÓ



INFORMES ALS PARES:

- Es lliuraran a finals de desembre, març i juny.
- Mes de juny: Informe del trimestre + informe final de 6è amb competències bàsiques+ informe nivell d'assoliment de Competències Bàsiques . DEURES per aquells alumnes que no superen alguna competència o que no aproven alguna matèria.

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES: 20, 21 i 22 d'abril.

(Llengües, Matemàtiques i Medi): Proves orientatives sobre el nivell de l'alumnat.

APRENEM A L'ENTORN

20 - 11 - 2019	Parlament de Catalunya.
18 – 2 - 2020	Taller musical en llengua anglesa.
05-03-2020	Museu de la Ciència i de la Tècnica.- Terrassa
18-5-2020	Visita a la Depuradora d'aigües residuals de Montcada i Reixach.
29-05-2020	Canal Olímpic de Castelldefels.
14 – 1 - 2019	Espectacle de música a l'escola: "Percussió africana"
24 – 3 - 2020	Bicicletada.
15 – 6 - 2020	Intercentres esportius: Piscina

PLATJA DE FENALS (Colònies)

- DATA: del 2 al 5 de juny.
- LLOC: Platja de Fenals de Lloret de Mar.
- ENS ALLOTJAREM: a l'hotel Surfmar****



- Més informació a la Reunió de colònies.



FESTA DE FINAL DE CURS

- L'organització de la festa la **realitzen els pares**.
- Farem **dues reunions** per facilitar la trobada i organització d'aquesta (primera REUNIÓ finals de gener/ començament de febrer).
- Si voleu fer alguna **activitat per a recollir diners** endavant.



“EL MUSICAL: GREASE”

- A final de curs, els alumnes de 6è faran un musical.
- Aquest musical serà un projecte interdisciplinar (des de totes les àrees) i realitzat al llarg del curs.

A mesura que el projecte avanci necessitarem de la **vostra col·laboració**.



E-MAILS

Adreça electrònica:

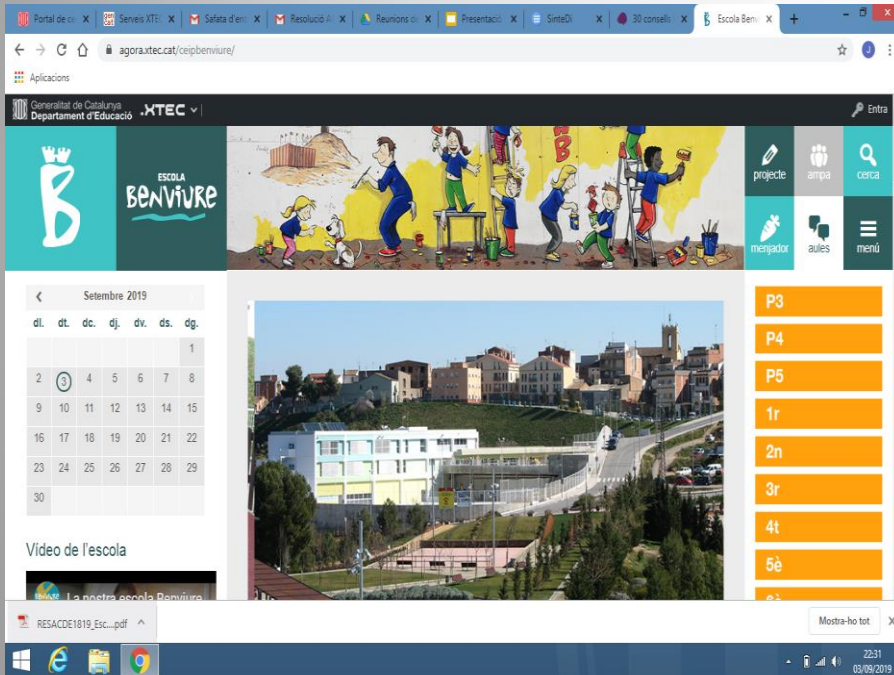
6è A: ceipbenvi2008@benviure.cat

6è B: ceipbenvi2008b@benviure.cat

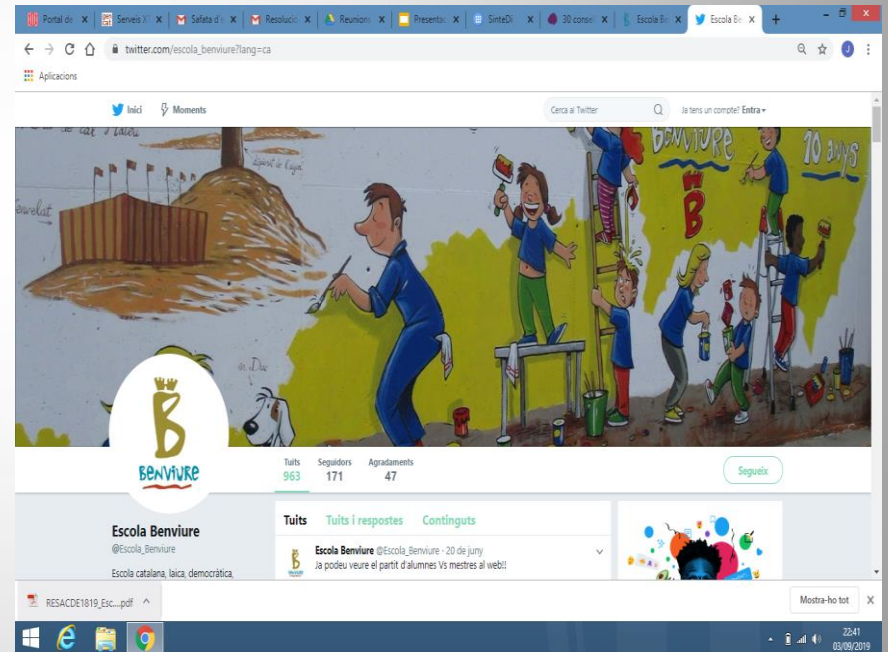
COMUNICACIÓ ESCOLA

PÀGINA WEB
benviure.cat

TWITTER
@Escola_Benviure



The screenshot shows the website for Escola Benviure. The browser address bar displays 'agora.xtec.cat/ceipbenviure/'. The website header features the school's logo, a large illustration of children painting a mural, and navigation buttons for 'projecte', 'ampa', 'cerca', 'iniciador', 'aulas', and 'menú'. A calendar for September 2019 is visible on the left. The main content area includes a photograph of the school building and a vertical list of class levels: P3, P4, P5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, and 6è. A video player is partially visible at the bottom left.



The screenshot shows the Twitter profile for Escola Benviure. The browser address bar displays 'twitter.com/escola_benviure?lang=ca'. The profile header features the school's logo and a large illustration of children painting a mural. The profile statistics are: 963 Tuits, 171 Seguidors, and 47 Agradaments. The bio reads: 'Escola catalana, laica, democràtica.' A tweet from June 20 is visible, stating: 'Ja podeu veure el partit d'alumnes Vs mestres al web!'

EL JOC DE PARAULES

AUTONOMIA

HÀBITS

ESTUDI

AVALUACIÓ

DEURES

CONFIANÇA

WHATSAPP

AGENDA

FAMÍLIA-ESCOLA

TREBALL SISTEMÀTIC

RESPONSABILITAT