

REUNIÓ D'INICI DE CURS 2019-2020

3r DE PRIMÀRIA

DIMECRES, 18 DE SETEMBRE DE 2019



MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA:

- ▶ TUTORA: Judith Molina
- ▶ ALTRES MESTRES:
 - **Música**: Clara Siles
 - **Anglès**: Maria Ortega
 - **Educació Física**: Dani Querol
 - **Castellà**: Anabel Cantos
 - **Educació Especial**: Sara Tomás
 - **Religió**: Mònica Dal Maschio
 - **Reforç**: Laura Pérez i Anabel Cantos

NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT

Les trobaran al DOSSIER DE LES FAMÍLIES (web de l'Escola)

DESTAQUEM:

- ✧ Puntualitat.
- ✧ Justificació de les faltes d'assistència.
- ✧ Transport, menjador i extraescolars: qualsevol canvi comunicar-lo al mestre (agenda, correu electrònic, telèfon...)
- ✧ Autoritzacions: sortides, drets d'imatge, medicaments, antitèrmic
- ✧ Per subministrar medicaments caldrà **AUTORITZACIÓ** i la **RECEPTA**.
- ✧ Rebut: sortides i material

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

▶ MENJADOR

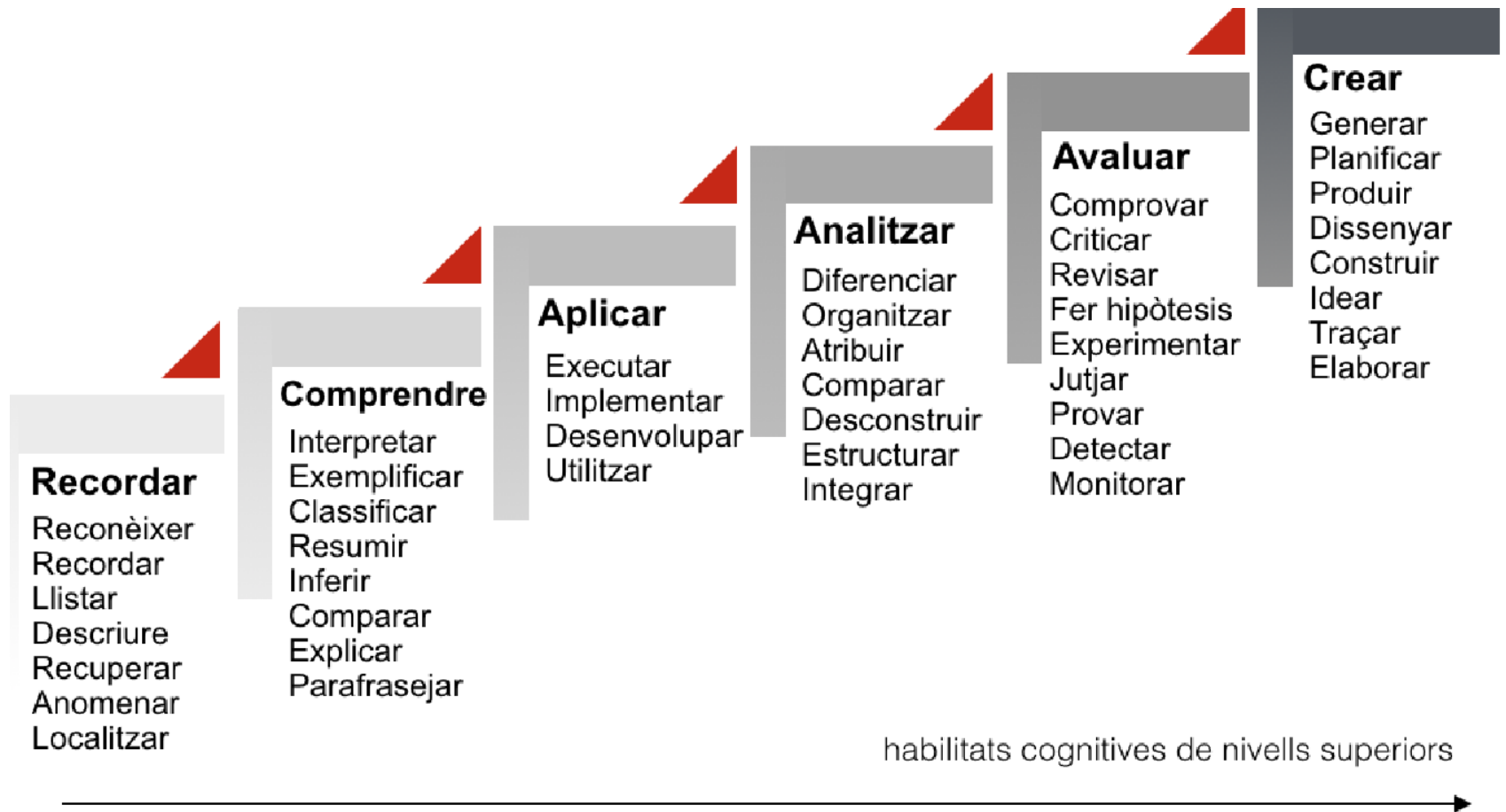
Telèfon: **673789769**

S'ha de comunicar, abans de les **10:00 hores**, les faltes d'assistència o la necessitat de fer dieta.

▶ ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

- Sempre que vulgueu podeu demanar una entrevista. El dia i hora per fer-ho és: **Divendres de 11:30h a 12:30h**

ALUMNES COMPETENTS



AMBIT	AREA	DIMENSIO
LINGÜÍSTIC	Llengua catalana i literatura	Comunicació oral ★
		Comprensió lectora ★
	Llengua castellana i literatura	Expressió escrita ★
		Literària
	Llengua estrangera: anglès	Plurilingüe i intercultural.
MATEMÀTIC	Matemàtiques	Resolució de problemes ★
		Raonament i prova
		Connexions.
		Comunicació i representació
CONEIXEMENT DEL MEDI	Coneixement del medi natural	Món actual
		Salut i equilibri personal
	Coneixement del medi social i cultural	Tecnologia i vida quotidiana
		Ciutadania
ARTÍSTIC	Educació artística: visual i plàstica	Percepció, comprensió i valoració
	Educació artística: música i dansa	Interpretació i producció
		Imaginació i creativitat
EDUCACIÓ FÍSICA	Educació física	Activitat física
		Hàbits saludables
		Expressió comunicació corporal
		Joc motor i temps de lleure
EDUCACIÓ EN VALORS	Religió	Religió Catòlica.

ÀMBIT DIGITAL:

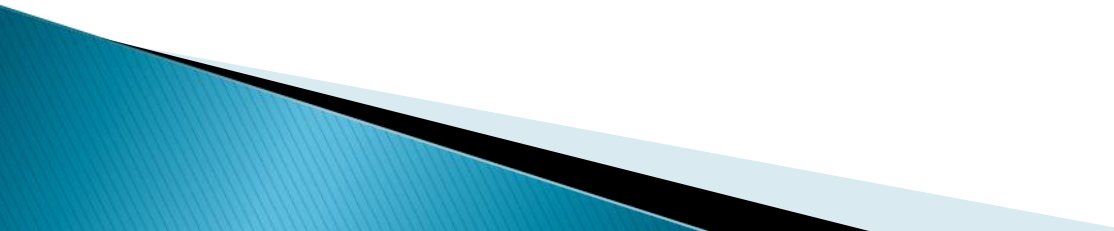
- Està inclòs a tots els àmbits.
- Robòtica
- Ipad's
- Portàtils

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

ÀMBIT D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

S'avaluen en tots els cursos però només apareixen a l'informe de final de cicle.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Dictats setmanals de diversa tipologia.
 - Treball sistemàtic de bits per a treballar l'ortografia.
 - Treball de la gramàtica i l'ortografia a partir dels textos.
 - Escriptura significativa des de totes les àrees.
- 

L'ALUMNE COM A PROTAGONISTA DEL SEU APRENENTATGE A TRAVÉS DE:

- Treball per projectes
- Treball per reptes
- Treball cooperatiu
- Educació emocional (Projecte per la convivència i #aquíproubullying)



REPTES

Objectius principals de l'aprenentatge basat en reptes:

- ▶ Desenvolupament del pensament crític.
- ▶ Capacitat per la recerca d'informació.
- ▶ Generació de solucions viables a problemes complexos.
- ▶ Treball cooperatiu.
- ▶ Connexió dels aprenentatges de l'escola amb la realitat.
- ▶ Permet potenciar la implicació i la motivació.

Alguns reptes que treballarem aquest curs són:

- ▶ Per què a Canàries hi ha una hora menys?
- ▶ Quantes rajoles d'un metre per un metre necessitem per enrajolar la classe?
- ▶ Per què els esportistes mengen pasta abans dels partits?

APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI



El programa *Apadrinem el nostre patrimoni* es basa en la idea de l'apadrinament d'un element patrimonial per part d'un centre educatiu. Aquest apadrinament implica el seu coneixement, així com la seva cura.

El Benviure ha apadrinat l'ermita i el Parc de l'ermita i al llarg del curs tenim previstes un seguit d'activitats:

- **Elaborem una guia turística de Castellbisbal**
- **Cursa d'orientació**

HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI

- Anotació dels deures a la pissarra Veleda.
- Anotació a l'agenda personal.
- Faltes de deures i comportament

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS EXTRAESCOLAR:

- Activitats extraescolars assumibles per l'alumne.
 - Horari BEN ORGANITZAT del temps extraescolar.
 - Priorització de les activitats i avançament de tasques (ser previsor).
 - Cada dia dedicar temps a l'ESTUDI i/o LECTURA.
- Preparació de controls amb temps suficient.

ORGANITZACIÓ DEL CURS

- L'AGENDA ha de ser l'eina principal d'organització dels alumnes.
- DEURES sistemàtics: tindran una setmana per realitzar-los
 - Dilluns: 2 problemes de matemàtiques
 - Dimarts: comprensió lectora
 - Dimecres: 4 operacions

AVALUACIÓ

- Avaluació continuada i competencial (avaluació, coavaluació i autoavaluació).
- Diversificació de l'avaluació: Tot el que es fa al centre forma part de l'avaluació (proves escrites, exposicions orals, proves digitals, activitats d'avaluació...).



Sobre els indicadors d'avaluació...

Un alumne amb nivell d'assoliment satisfactori no és "mig competent", és "competent" del tot



Nivells d'adquisició de la competència

	Nivell satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència
Segons el nivell de qualitat d'adquisició de la competència	L'alumne ha adquirit la competència	La manera com l'alumne ha adquirit la competència es fa notar per sobre de la resta per la seva qualitat o magnitud o perquè és singular	La manera com l'alumne ha adquirit la competència és eminent en bones qualitats, o perquè utilitza les habilitats cognitives més complexes: creativitat, interpretació, abstracció...
Segons el grau d'autonomia de l'alumne	L'alumne és competent amb ajuda de suports o d'un altre	L'alumne és competent de manera autònoma	L'alumne ha adquirit un nivell d'autonomia tal que podria ajudar a adquirir la competència als seus companys i les seves companyes



ALTRES INFORMACIONS

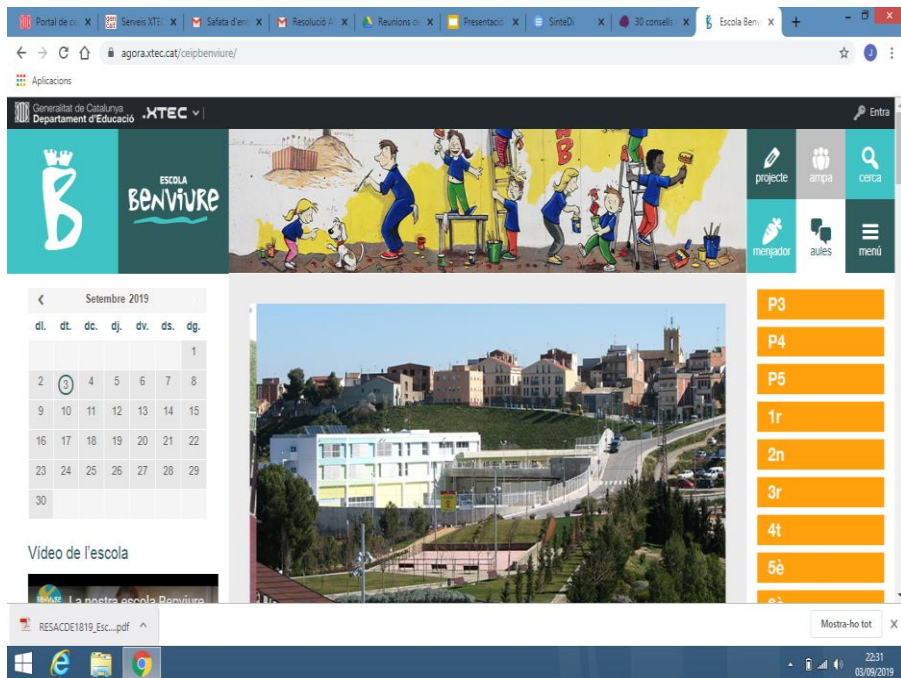
RELACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

- ▶ Motivar als alumnes a participar en les activitats escolars.
- ▶ Diàleg: la via per resoldre les possibles situacions que ens trobarem.
- ▶ Família i escola tenim el mateix objectiu envers els alumnes.
- ▶ Treball conjunt pares-mestres.



COMUNICACIÓ ESCOLA

PÀGINA WEB
benviure.cat



The screenshot shows the website for Escola Benviure. At the top, there is a navigation bar with the school's logo and name. Below this, there is a large banner image depicting children painting a mural. To the left, there is a calendar for the month of September 2019. In the center, there is a video player showing a view of the school building. On the right side, there is a vertical menu with orange buttons labeled P3, P4, P5, 1r, 2n, 3r, 4t, and 5è. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the date 03/09/2019 and time 22:31.

TWITTER
@Escola_Benviure



The screenshot shows the Twitter profile page for Escola Benviure (@Escola_Benviure). The profile picture is the school's logo. The bio reads "Escola catalana, laica, democràtica." Below the bio, there are statistics: 963 followers and 47 likes. A tweet is visible, dated 20 de juny, with the text "Ja podeu veure el partit d'alumnes Vs mestres al web!". The bottom of the page shows a Windows taskbar with the date 03/09/2019 and time 22:41.

CORREU AULA:
ceipbenvi2011@benviure.cat

SORTIDES I TALLERS

- ✓ Fundació Miró
desembre 10 de
- ✓ Cosmocaixa
febrer 10 de
- ✓ Teatre en Anglès(St, Cugat) 18 de febrer
- ✓ Fàbrica de Cacaolat. abril-maig
- ✓ Espectacle de Música (Terrassa) 5 de maig
- ✓ Colònies a Mas Badó 25,26 i 27 d'abril
- ✓ Canal olímpic de Castelldefels juny
- ★ Intercentres Educació Física 16 de març
- ★ Vista a la planta de compostatge de Sant Cugat 27 de febrer
- ★ Educació Viària

Un bon cours comença
amb un bon somriure!



BON CURS 2019-2020