

REUNIÓ D'INICI DE CURS 2019-2020 2n DE PRIMÀRIA

DIJOUS, 19 DE SETEMBRE DE 2019



MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA:

▶ TUTORA: Anabel Cantos

▶ ALTRES MESTRES:

- **Música:** Clara Siles
- **Anglès:** Maria Ortega
- **Educació Física:** Dani Querol
- **Castellà:** Laura Pérez
- **Educació Especial:** Sara Tomás
- **Religió:** Mònica Dal Maschio
- **Reforç:** Monika Dal Maschio, Judith M.
Vicky Retuerto i Eva Sedó

NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT

Les trobaran al DOSSIER DE LES FAMÍLIES (web de l'Escola)

DESTAQUEM:

- ✧ **Puntualitat.**
- ✧ **Sortides:** Al migdia per la porta principal i a la tarda pel pati de primària. Els alumnes que tenen germans a infantil els podeu recollir allà amb una autorització prèvia.
- ✧ **Justificació de les faltes d'assistència.** .(Agenda, telèfon, personalment, justificant del metge..).
- ✧ **Transport, menjador i extraescolars:** qualsevol canvi comunicar-lo al mestre (agenda, correu electrònic, telèfon...)

AUTORITZACIONS:

- ✧ Sortides pel terme municipal.
- ✧ Piscina.
- ✧ Sortides fora del terme municipal.
- ✧ Drets d'imatge.
- ✧ Per l'administració d'un antitèrmic en cas d'urgència.
- ✧ Per subministrar medicaments caldrà **AUTORITZACIÓ** i la **RECEPTA**.
- ✧ Per realitzar el **SEP** (suport escolar personalitzat) Es farà els dimarts de 12:30 a 13:30 h.
- ✧ **Rebut: sortides i material**

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

▶ MENJADOR

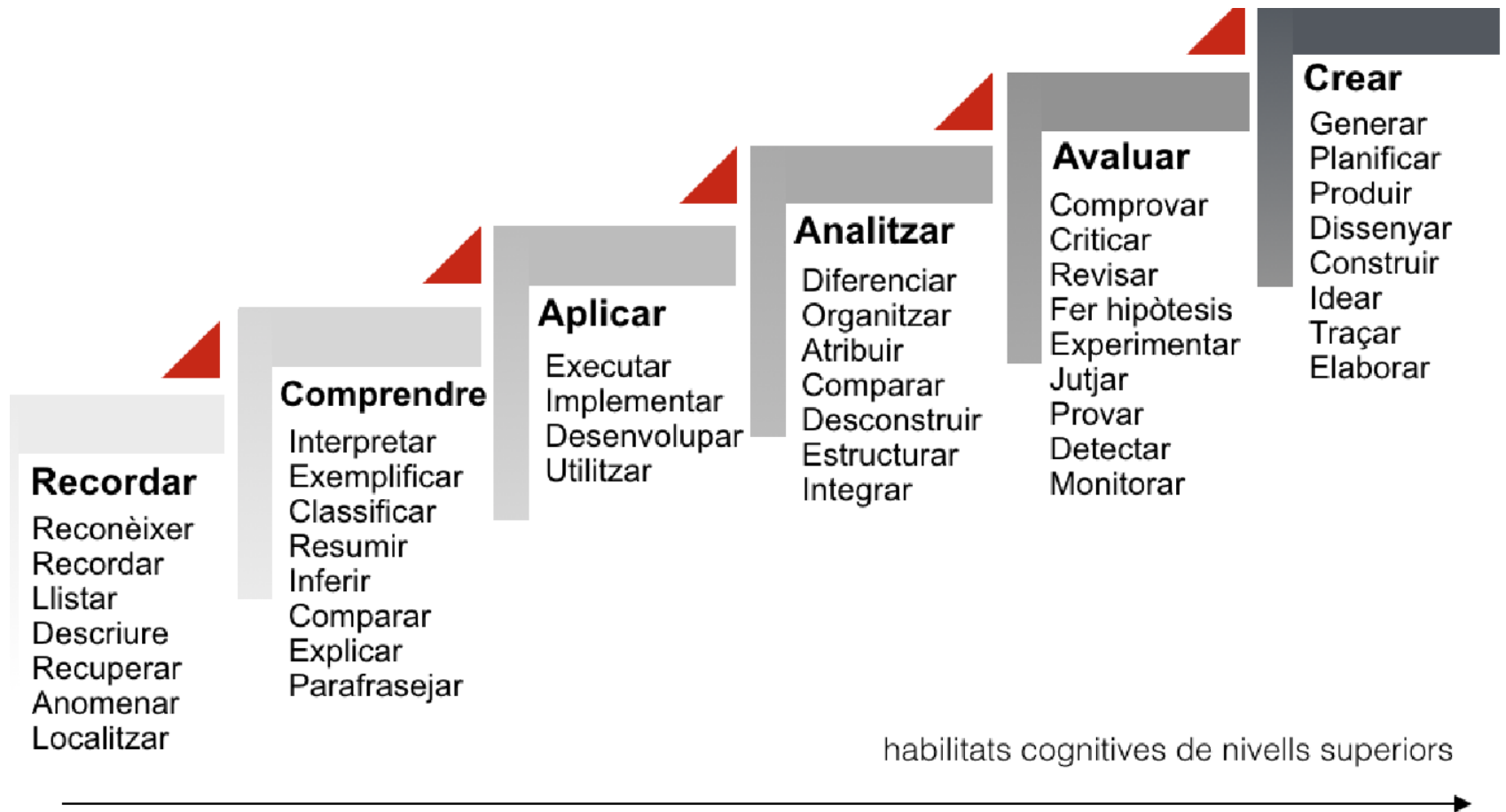
Telèfon: **673789769**

S'ha de comunicar, abans de les **10:00 hores**, les faltes d'assistència o la necessitat de fer dieta.

▶ ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

- Sempre que vulgueu podeu demanar una entrevista. El dia i hora per fer-ho és: **Dimecres de 15:45 h a 16:30 h**

ALUMNES COMPETENTS



ÀMBITS D'APRENENTATGE

ÀMBIT LINGÜÍSTIC:

- Comunicació oral
- Comprensió lectora
- Expressió escrita
- Literària
- Plurilingüe i intercultural

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Dictats setmanals de diversa tipologia.
- Treball sistemàtic de bits per a treballar l'ortografia.
- Treball de la gramàtica i l'ortografia a partir dels textos.
- Escriptura significativa des de totes les àrees.

ÀMBIT MATEMÀTIC:

- Resolució de problemes
- Raonament i prova
- Connexions
- Comunicació i representació.

A través de: càlcul mental i escrit, numeració, mesura, espai i forma, relacions i canvi, estadística i atzar

ÀMBIT DEL MEDI SOCIAL I NATURAL:

- Món actual
- Salut i equilibri personal
- Tecnologia i vida quotidiana
- Ciutadania

PISCINA

És una activitat que forma part del currículum d'Educació física.
És un programa d'iniciació i perfeccionament al medi aquàtic.
Els alumnes de 2n faran piscina els **DIVENDRES** al matí.

Comença: 27-9-19 fins 7-2-20

Els estris bàsics que han de portar són:
banyador, tovallola, xanquetes i casquet de bany (les ulleres de natació són recomanables).

Els alumnes podran esmorzar en acabar l'activitat.

ED. FÍSICA:

- Una sessió setmanal. Cal que el dia que fan educació física portin la roba i el calçat adequat
- Per complir amb els mínims **hàbits d'higiene** cal que portin una tovallola petita, una samarreta de recanvi de manera obligatòria. Opcionalment es pot portar sabó de mans i desodorant.

ED. ARTÍSTICA (plàstica i música):

- Percepció, comprensió i valoració
- Interpretació i producció
- Imaginació i creativitat

RELIGIÓ/VALORS CÍVICS I SOCIALS

L'ALUMNE COM A PROTAGONISTA DEL SEU APRENENTATGE A TRAVÉS DE:

- Treball per projectes
- Treball per reptes
- Treball cooperatiu
- Educació emocional (Projecte per la convivència i #aquíproubullying)



ÀMBIT DIGITAL:

- Està inclòs a tots els àmbits.
- Robòtica
- Ipad's
- Portàtils

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

ÀMBIT D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

S'avaluen en tots els cursos però només apareixen a l'informe de final de cicle.

REPTES


Objectius principals de l'aprenentatge basat en reptes:

- ▶ Desenvolupament del pensament crític.
- ▶ Capacitat per la recerca d'informació.
- ▶ Generació de solucions viables a problemes complexos.
- ▶ Treball cooperatiu.
- ▶ Connexió dels aprenentatges de l'escola amb la realitat.
- ▶ Permet potenciar la implicació i la motivació.

Alguns dels reptes que treballarem aquest curs són:

- ▶ Com jugàvem els nostres avis?
- ▶ Per què fem caca?
- ▶ Un quadrat és el mateix que un cub? i un triangle és el mateix que una piràmide?

ESCRITURA

 **TALLER ESCRIPTOR
GÈNERES TEXTUALS**

TIPOLOGIA TEXTUAL	GÈNERE TEXTUAL	
	1r	2n
CONVERSACIONAL		
DESCRIPTIU		
INSTRUCTIU		
EXPOSITIU		
NARRATIU		
POÈTIC		
ENUMERATIU		
JOCES LINGÜÍSTICS		

 **CICLE INICIAL: 1r i 2n**

TALLER ESCRIPTOR

Nom i cognoms:
Curs 2019-2020

 **TALLER ESCRIPTOR:
ORTOGRAFIA**

CICLE INICIAL

CA-QUE-QUI-CO-CU-
Caramel, Esquena, màquina, coca, cuc

GA-GUE-GUI-GO-GU-
Galeta, guepard, guineu, goma, alguns

BR-BL
S'escriu B davant de R: brag, libre, brillar, broma, bruixa
S'escriu B davant L: blau, cable, biblioteca, bloc, **bluc**, **lock**

Majúscules:

- Inici de text
- Després del punt
- Noms propis

R-RR
El so de "rata"
-RR entre vocals: carro
-R a començament de paraula: rosa
-R darrera **consonant** **rabiat**
El so de "cars"
-Sempre una sola R; pera
R al final que no zons: cantar, fuster

Paraules que hem d'aprendre de memòria:

Que, hi havia una vegada, vaig, també, amb però.

****No penalitzar els apòstrofs.**

****Tot es farà de forma visual a partir de BITS, no explicar la norma ortogràfica.**

 **TALLER ESCRIPTOR:
CONNECTORS**

COMENÇAMENT

En primer lloc
Primer
Primer de tot
Per començar
Primerament

CONTINUITAT

Seguidament Després Mentrestant Llavors També A continuació	Mes endavant A més a més Abans Per exemple Perquè Però Com Que
--	---

ACABAMENTS

Per últim
En últim lloc
Finalment
Per acabar
Per fi
Així doncs
En resum

APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI



El programa *Apadrinem el nostre patrimoni* es basa en la idea de l'apadrinament d'un element patrimonial per part d'un centre educatiu. Aquest apadrinament implica el seu coneixement, així com la seva cura.

El Benviure ha apadrinat l'Ermita i el Parc de l'Ermita i al llarg del curs tenim previstes un seguit d'activitats:

- **Jardí Botànic del Parc de l'Ermita**
- **Dibuix al natural**
- **Cursa d'orientació**

ORGANITZACIÓ DEL CURS

AGENDA

Revisió diària. No treure el clip.

Anotar i signar quan hi hagi una comunicació en la part dels dies. Comunicar-ho als nens.

DEURES

El dijous, per tornar el dilluns.

AVALUACIÓ

- Avaluació continuada i competencial (avaluació, coavaluació i autoavaluació).
- Diversificació de l'avaluació: Tot el que es fa al centre forma part de l'avaluació (proves escrites, exposicions orals, proves digitals, activitats d'avaluació...).



Sobre els indicadors d'avaluació...

Un alumne amb nivell d'assoliment satisfactori no és "mig competent", és "competent" del tot



Nivells d'adquisició de la competència

	Nivell satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència
Segons el nivell de qualitat d'adquisició de la competència	L'alumne ha adquirit la competència	La manera com l'alumne ha adquirit la competència es fa notar per sobre de la resta per la seva qualitat o magnitud o perquè és singular	La manera com l'alumne ha adquirit la competència és eminent en bones qualitats, o perquè utilitza les habilitats cognitives més complexes: creativitat, interpretació, abstracció...
Segons el grau d'autonomia de l'alumne	L'alumne és competent amb ajuda de suports o d'un altre	L'alumne és competent de manera autònoma	L'alumne ha adquirit un nivell d'autonomia tal que podria ajudar a adquirir la competència als seus companys i les seves companyes



HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI NECESSITEM QUE:

- ELS ANIMEU..
- DEDICAR TEMPS ..
- NO ELS ANGOIXEU ..
- LLEGIR AMB ELLS..
- VEURE I VALORAR LES FEINES ..
- ANEU A COMPRAR JUNTS..
- QUE TINGUIN TEMPS LLIURE..
- QUE US EXPLIQUIN EL QUE HAN FET, ESCOLTEU-LOS..

ELS INFANTS NECESSITEN
AMOR Respecte Jugar
Créixer Divertir-se
La teva presència
Ser escoltats Moltes abraçades
Un heroi ^{IMAGINAR} somiar
Cometre errors **CONFIANÇA**
Afecte Recolzament
...
www.educacioilestic.com

SORTIDES I TALLERS

1r TRIMESTRE

- ✓ El bosc a la tardor, El Canadell, Calders 12 de novembre
- ✓ Taller «Trastuss», Castellbisbal, 24 d'octubre

2n TRIMESTRE

- ✓ Taller d'Art a l'escola (a concretar)
- ✓ Fem pa o galetes, Can Ribas, Bigues i Riells, 27 de febrer
- ✓ Educació Viària (a concretar)

3r TRIMESTRE

- ✓ Jardí Botànic del Parc de l'Ermita (a concretar)
- ✓ Peter Rabbit, Sant Cugat, 21 d'abril
- ✓ Els cistells de la Caputxeta, Auditori Municipal de Terrassa, 29 d'abril
- ✓ Cim de les Àligues, Sant Feliu de Codines, 27 de maig
- ✓ Canal Olímpic de Castelldefels, 29 de maig

ALTRES INFORMACIONS

RELACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

- ▶ Motivar als alumnes a participar en les activitats escolars.
- ▶ Diàleg: la via per resoldre les possibles situacions que ens trobarem.
- ▶ Família i escola tenim el mateix objectiu envers els alumnes.
- ▶ Treball conjunt pares-mestres.



COMUNICACIÓ ESCOLA

PÀGINA WEB
benviure.cat

The screenshot shows the website for Escola Benviure. The browser address bar displays 'agora.xtec.cat/ceipbenviure/'. The page features a header with the school's logo (a stylized 'B' with a crown) and the name 'ESCOLA BENVIURE'. Below the header is a navigation menu with icons for 'projecte', 'ampa', 'cerca', 'iniciador', 'baies', and 'menú'. A calendar for September 2019 is visible on the left, and a large image of the school building is on the right. A vertical menu on the right side lists levels: P3, P4, P5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, and 6è. A video player is embedded on the page with the title 'Video de l'escola'.

TWITTER
@Escola_Benviure

The screenshot shows the Twitter profile page for Escola Benviure (@Escola_Benviure). The profile picture is a circular logo with the school's 'B' logo. The bio reads 'Escola catalana, laica, democràtica.' The profile statistics show 963 tweets, 171 followers, and 47 likes. A tweet from 20 de juny is visible, with the text 'Ja podeu veure el partit d'alumnes Vs mestres al web!'. The browser address bar shows 'twitter.com/escola_benviure?lang=ca'.

CORREU DE CLASSE:

escobenvi2012@benviure.cat

Un bon curs comença
amb un bon somriure!



BON CURS 2019-2020